

A：発達障がい基礎・アセスメントコース

授業科目	担当者
1 知的発達症・限局性学習症	吉田ゆり
2 コミュニケーション症	岡久美子
3 注意欠如・多動症	岩永竜一郎
4 自閉スペクトラム症 1	岩永竜一郎
5 自閉スペクトラム症 2	岩永竜一郎
6 発達性協調運動障害	岩永竜一郎
7 双極性障害・うつ病	今村明
8 統合失調症とその前駆症状について	今村明
9 大人の自閉スペクトラム症	今村明
10 大人のADHD	今村明
11 子どもの神経症性障害	今村明
12 選択性緘黙	金原洋治
13 少年犯罪について	今村明
14 子どものトラウマとその対応	今村明
15 てんかん	本田涼子
16 子どもの高次脳障害	荻松みちえ
17 保護者の心理・受容までのプロセス、保護者とのかわり	吉田ゆり
18 医療による対応：診断、薬物治療	今村明
19 子どもの自殺を防ぐために	中根允文
20 子どもによる犯罪を防ぐために	中根允文
21 発達障害児へのアセスメント概論・スクリーニング	吉田ゆり
22 知能検査の結果に基づく支援(Binet系、Wechsler系)	吉田ゆり
23 認知発達検査の結果に基づく支援(K-ABC、K式)	吉田ゆり
24 発達検査(KIDS、遠城寺、JMAPなど)	徳永瑛子
25 言語の評価	岡久美子
26 協調運動・感覚処理の評価	岩永竜一郎
27 行動の評価(適応行動、ADHD評価含む)	岩永竜一郎
28 ASDの評価	岩永竜一郎
29 LDの評価	増本利信
30 特別支援教育の概要と新しい指導要領について	岡野由美子
31 教育委員会の取り組み	石橋善仁
32 通常学級における特別支援教育	岡野由美子
33 個別的教育指導計画・教育支援計画	増本利信
34 通級指導教室における支援	増本利信
35 特別支援学級での支援	木村栄
36 学校における構造化の実践 ～特別支援学校(知的)高等部での取組について～	前田美和
37 スクールカウンセラーによる支援	伊藤勢津子
38 スクールソーシャルワーカーの役割と支援	宮野伸枝
39 保育所での指導	吉田ゆり
40 大学における発達障害学生の支援	Peter Bernick

B：発達障がい児者への支援コース

授業科目	担当者
41 応用行動分析	高橋甲介
42 早期の自閉症児への介入	服巻智子
43 認知行動療法	田山淳
44 発達障害児の言語発達支援	岡久美子
45 自閉症児の学習スタイルと環境づくり(TEACCHアプローチに学ぶ)	服巻智子
46 ASD児のコミュニケーション支援	服巻智子
47 感情マネジメント	服巻智子
48 感覚・協調運動の問題への対応	岩永竜一郎
49 日常生活支援(食事、排泄、睡眠など)	荻野明日香、仙石泰仁
50 不登校への対応	河田将一
51 虐待を含む養育不全への対応 ～ASDにおける社会性不全と養育不全への対応～	服巻智子
52 発達障害児への性教育1	宮原春美
53 発達障害児への性教育2	宮原春美
54 読み書きの支援1(ひらがな編)	村井敬宏
55 読み書きの支援2(漢字編)	村井敬宏
56 見ることの支援1	増本利信
57 見ることの支援2	増本利信
58 算数の支援	山田充
59 発達障害児のための道具の工夫	鴨下賢一
60 ITを活用した支援	高橋和義
61 ソーシャルスキル・トレーニング	田中悟郎
62 ソーシャルストーリー	服巻智子
63 ASDに対する応用行動分析と実践	服巻智子
64 ベアレントトレーニングの概要	徳永瑛子
65 NPOによる支援	東川由貴
66 発達障害者支援センター	宮崎彩
67 医療機関としての取り組み	松坂哲徳
68 児童相談所による支援	柿田多佳子
69 不登校・引きこもりの支援	宮本鷹明
70 健診における取り組み・保健センターの関わり	岩永竜一郎
71 児童発達支援事業所における支援	宮野伸枝
72 児童心理治療施設の機能と役割、そこでの発達障害児等への支援	宮田雄吾
73 親の会活動1	内藤貴子
74 親の会活動2、ベアレントメンターによる支援	奥野由美、柿本文香
75 就労支援の実際	伊藤道春
76 福祉サービス事業について	古庄正輝
77 相談支援事業について	藤井修
78 当事者からの話はなし	山田隆一
79 巡回相談	岩永竜一郎
80 保育所等訪問支援の取り組み	井村弘子

C：発達障がいトピックコース

授業科目	担当者
81 子どもの発達 1 乳幼児の発達～発達症(障害)の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
82 子どもの発達 2 思春期から青年前期の発達～発達症(障害)の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
83 ASD児の診断のためのアセスメント	服巻智子
84 ASD児への超早期介入	服巻智子
85 適応行動の支援	萩原拓
86 強度行動障害の理解と支援	井上雅彦
87 吃音のある子どもの支援	菊池芳和
88 ダウン症や染色体異常による発達の課題がある子どもへの支援	近藤達郎
89 摂食障害への対応	宮田雄吾
90 ゲーム障害・依存症	今村明
91 LGBTの理解と支援	吉田ゆり
92 リストカットのある子どもへの対応	宮田雄吾
93 発達障害のトラウマの影響	今村明
94 睡眠と発達障害	中井昭夫
95 発達障害児・者の歯科治療	長田豊
96 発達障害のある子どもへの幼児期に必要な支援	堀裕子
97 ベアレント・プログラム	辻井正次
98 発達障害のある子どもの周りへのアプローチ	増本利信
99 発達障害児者施策	日誌正文
100 発達障害児者への福祉行政支援	羽辺由紀子
101 児童家庭支援センターでの支援	高比良亮
102 発達障害児者の緊急時(災害など)の支援	山田裕一
103 児童発達支援及び放課後等デイサービスにおけるリハビリテーション専門職の取り組み	酒井康年
104 知能検査の結果を支援に活かす	木谷秀勝
105 読字と感覚・運動	高畑脩平
106 WAVESを用いた視覚認知の評価と支援	奥村智人
107 LD-SKAIPを用いた支援	奥村智人
108 算数障害のある子どもへの支援	熊谷恵子
109 学習障害のある児童生徒への英語指導	村上加代子
110 中学校における通級による支援	高橋範充
111 高校における特別支援教育の実践	上戸綾子
112 高等専門学校における特別支援教育の実践	松尾秀樹
113 いじめ予防の実現を目指して	和久田学
114 特別支援教育のための学校コンサルテーション	齋藤宇開
115 特別支援学校における就労に向けた専門的教育	田淵 敏郎
116 発達障害のある方の就労支援	梅永雄二
117 発達障害とスポーツ	澤江幸則
118 ピアサポートとリカバリー	田中悟郎 他
119 余暇支援について	加藤浩平
120 社会参加と支援	赤壁省吾