

Choho

長崎大学  
NAGASAKI UNIVERSITY

ISSN 1347-7994

Spring

Vol. 47

長崎大学広報誌「Choho」

特集 福島の復興と長崎大学

Choho

長崎大学広報誌「Choho」 Vol.47 長崎大学ホームページ <http://www.nagasaki-u.ac.jp/>

学びの森の風景

Scene 9

「サクラサク」。そんな言葉が最も似合うのは、片淵キャンパスかもしれません。実は、知る人ぞ知る花見の名所である、このキャンパス。学生の卒業や入学を祝福するかのようにあちらこちらの桜が咲き誇り、華やかな雰囲気に彩られます。特に正門を抜けて、すぐ、1903年に架けられた風格ある石橋「拱橋」と桜の組み合わせは、もっとも絵になる風景。附属図書館の窓辺からも眺められ、開いた本に花びらが飛んできます。国道からも一望できるため、この季節は立ち止まってシャッターを切る方も多いのです。撮影／沖田夏樹(経済学部 職員)

学長室  
だより

## 福島との息の長い協働を

さまざまな場面で始まりつつあります。復興への長い道程の第一歩が踏み出されているのです。

長崎大学も、いま改めて、科学や大学は何ができるのか、何を為すべきなのかを問い合わせ直し、これまで以上に実質的な支援・協働を可能とする体制を再構築したいと思います。

2013年4月には、福島県初の「帰村宣言」をした川内村と包括連携協定を締結し、村役場内に教育研究拠点を設置し、保健師を常駐させ、放射線影響調査や住民の健康管理など、住民の帰村支援を開始しました。避難生活を余儀なくされている住民の方々が安心して故郷に帰還し、新しい生活を開始することから真の復興が始まります。

被災地の未来創造に向けた長崎大学と福島との息の長い協働が、これからも続きます。

長崎大学長 片峰 茂



早いもので、東日本大震災から3年もの月日が過ぎました。とりわけ、地震・津波に引き続き福島第一原子力発電所事故に襲われた福島県民の苦難は、世界唯一の原爆被ばく医科大学を前身とする長崎大学にとっては、他人事ではありませんでした。事故直後から、大学をあげて福島県支援活動に取り組みました。直後のクライシス状況下における放射能汚染に係る危機管理に始まり、その後は原爆ヒバク影響研究の伝統を引き継ぐ原研の教員が常駐し、福島県民の被ばく健康リスク管理という、世界が注目する重要な役割を果たし続けています。

福島では、いまだ原発廃炉の日途は立たず、除染もままならず、住民の安全・安心には程遠い状況です。しかし、福島は新たな局面を迎えていました。課題を抱えつつも、新たな未来に向けての胎動が、

### CONTENTS

長崎大学広報誌  
[チョーホー]  
Choho Vol.47

本誌記事を長崎大学関係者が転載する場合は、「長崎大学広報誌Choho vol.○から」と明記してください。学外の方は、事前に広報戦略本部までご連絡願います。

### 学長室だより 福島との息の長い協働を

特 集 福島の復興と長崎大学 2

地域で活かされる長崎大学の「知」 小浜バイナリー発電 13

長崎大学のいま! 水産学部 15

大学はわたしの仕事場 張笑男 19

Information フォトコンテスト、公開講座 21

長崎大学「通」クイズ 22

編集後記 22

### 表紙のはなし

春、水産学部の乗船実習が始まります。今はまだ、救命胴衣の装着法から学ぶ彼らですが、これから水産学部の練習船・鶴洋丸での3泊4日の乗船実習に始まり、少しずつ航海の日数をのばして海の上に慣れていきます。撮影はまさに最初の実習直前。「酔うかも……」と緊張気味の学生もいました。

特集

# 福島の復興と 長崎大学

2014年春、東日本大震災から早3年。

その間、長崎大学は多くの医療者を福島に派遣してきました。

放射線医療の最前線で蓄積してきたノウハウや実績を活かし、

福島の放射線医療をサポートするとともに、

住民への放射線リスクコミュニケーションの浸透をはかつてきました。

いま、新たな展開が始まっています。

※放射線リスクコミュニケーション…放射線についての健康リスクを、幅広い視点から考察し、私たちの生活にどのような影響があるかを正しく伝えて、それらを理解し合うこと。



## 帰ってきた山下教授が立ち上げた 福島復興支援タスクフォースとは？

昨年六月、長崎大学にひとつの組織ができました。その名は「福島復興支援タスクフォース」。タスク

フォースとは、ある任務や目的のための組織のことです。立ち上げたのは、福島で被ばく医療の最前線で活躍し、長崎大学に復職した山下俊一副学長でした。

「福島の問題は、短期戦じゃない、長期戦なのです。私が福島にかけたのは福島第一原発事故の直後ですが、三月十九日には私と高村昇教授が福島県の放射線健康リスクアドバイザーに任命されました。福島県内各地で、混迷と混乱のなか、県民のみなさんの前に立ち放射線リスクコミュニケーションの講演活動が始まります。四ヶ月後には、県立福島医科大学（以下、福島医大）の副学長、福島県で行われる県民健康管理調査事業のセンター長も同時に引き受けることになり、意を決して福島に居を移しました」。

そのとき、チヨーホー36号（二〇一一年七月発行）で震災特集を組み、先生にインタビューさせていただきました（長大HPからも閲覧可）。

「はい、でもそれからが大変でしたよ。センターは、早い話が放電線に関するトラブルショーターのようなもの。県民の健康調査のほかにコールセンターも備え、寝る暇もないフル稼働ですよ。しかしそれらを支えるには、福島医大だけでは圧倒的にマンパワーが不足していました。從来の病院業務にプラスしての事業で、劣悪な労働環境でみんなギリギリの状態。とても当事者の精神力だけではカバーできません。新たに医師や看護師、事務員などの人材をリクルートする、ハード面をふくめ組織全体を見直すなど、やることがいっぱいありました。そこで、現地でやるべきことを、長崎に帰つてやるべきことを分けました。二年後に長大に帰つてきて最初に手をつけたのが、大学として福島を支援する応援団を作ること。それが、福島復興支援タスクフォースです」。

山下先生や高村先生の活動は、専門家である個人として応じたのではなく、長崎大学全体の支援のかかでの動きという位置づけですね。「はい、長期戦ですから、初期の熱い想いや体験は薄れていくし、人は替わっていきます。そのなかでノウハウや次の災害のための備えなど、大学全体で情報共有しながら、復興支援を行うための仕組みです」。

### 三年間で訪れた変化と 福島で必要とされる力

原発事故に端を発した放射能の汚染問題はなかなか収束していませんが、三年という時間の経過のなかで、福島の状況も変化の兆しが見ら

# 福島の未来を 継続的に 支援する組織を 長崎大学に作りたい



## 山下俊一

Yamashita Shunichi  
Interview

やましたしゅんいち。  
五一年長崎生まれ。原発事故後のチャルノブイリを一〇回以上訪れ、国際医療の最前线で力を尽くす。二〇〇五年、WHO本部で放電線プログラム専門科学官を務める。二〇一一年の原発事故後は福島県放射線健康リスクアドバイザーに就任。二年間福島で活躍後、昨年四月長崎大学に戻り、福島の応援団づくりに奮闘中。

れますね。

「一般の人々の気持ちの落ち着き方も、人口動態でわかりますよ。直後は六万人以上が県外に出ましたが、その一部が戻つています。そんななか、長崎大学病院の放電線医療に携わっていた医師たちや看護師が、数名、福島医大に移つて活躍してくれています（P10）。福島医大は事故当初、入学辞退者が十名以上出るような状況だったのですが、今は逆に入学希望者や研修医が増えました。みなさん困難のなかでも学びたいという強い意志がある。人材育成は大きな使命です。また川内村という、原発に近いものの放電線数值が比較的小さくて人が戻り始めている村には、高村先生が放電線調査で何度も訪れ、信頼関係を築いて長大の拠点を作ることができました（P5）。これは大きい！ 拠点があることで多くの事業が推進しやすくなります。つまり、長崎大学は二つになります。つまり、長崎大学は二つになります。つまり、長崎大学は二つになります。

### 垣根を越えて広がる輪 新たな取り組みを模索

昨年、改組して研究所となつた長崎大学原爆後障害医療研究所（以下原研）でも、共同利用や共同研究の公募が始まりました。

「これは広く全国の研究者から申請されたもので、昨年度採択された十三の課題のなかにも、福島関連が七つ入っています。本年度は四十三の申請のうち福島関連は八つ。心強したことです」。

また、福島大学でも新たな拠点整

### 福島の復興と長崎大学の取り組み

FUKUSHIMA & NAGASAKI 2011→2014	
2011年3月11日 東日本大震災発生	2011年12月 高村教授ら、川内村で放電線測定開始
3月12日 長崎大学病院 緊急医療チームDMAT出動	2012年 5月 福島医大と長崎大学が研修医交換へ
3月14日 水産学部の「長崎丸」被災地に向けて出港	9月 歯学部小山助教による摂食・嚥下ケア講習会、南相馬で開始
3月15日 福島第一原発水素爆発	2013年 3月 「放電線Q&A」を1万部制作、福島の自治体に配布
長崎大学も含まれた緊急放電線医療チーム（REMAT）が福島医大を拠点に活動開始	4月 山下教授、長崎大学に復職、福島復興担当副学長へ 川内村に長崎大学拠点が誕生
3月19日 山下、高村両教授が福島県放電線健康リスクアドバイザーに任命される	5月 福島避難者への内部被ばく検査開始
4月 1日 空洞化する南相馬市に長崎大学医療支援チーム第一陣派遣	7月 川内村で保健学科による健康サポーター養成講座開始
	11月 川内村で教育学部などによる復興子ども教室開始

福島県双葉郡川内村は、福島第一原発から三十キロ圏内にある山間の村。震災直後、すべての人々が村外への避難を余儀なくされました。その後、村内の放射線の線量が比較的低いことがわかり、二〇一二年一月、いち早く「帰村宣言」を行い、復興に向かって動き始めています。

「川内村は本当に美しい村ですよ。特に春は村全体が川のせせらぎで満たされる、風光明媚な山里です」。

目を輝かせて村のことを語る折田真紀子さん。しかし、彼女は村の女性ではありません。長崎出身、長崎大学医学部保健学科で学び、現在、放射線保健医療の大学院生。保健師の資格を持っており、昨年四月に川内村に設置された「長崎大学川内村復興推進拠点」に常駐する職員でもあります。

「震災以降、山下俊一先生や高村昇先生が福島県の放射線健康リスク管理アドバイザーとなり、川内村にも土壤の調査や甲状腺検査などで入られていきました。村の方々とも信頼関係が築かれ、長崎大学ならというこ

とで、大学の拠点に、公民館の一室をお借りすることができたのです。高村先生に、ここ常駐職員をやつてみないかと言われ『ぜひやります!』とお受けしました。拠点の活動は主に、土壤や飲み水の線量の環境評価と、その値をもとにした住民の健康相談です」。

「今は線量のデータは山のようにありますね。みなさん測りますから。ところがそれを住民のために説明できる人がいないんです。村に住

み、身の回りの相談に応じながら、放射線量の測定を求められればすぐ測り、その数値について解説をするのが仕事です」。

例えば「長く空けていた家の家具は汚染されていないか?」「食品の放射線測定結果の『ND』とは? (ND: 検知されず)」「子どもが虫をさわっても大丈夫か」など、確かに放射線は目に見えないだけに不安は募りますね。

「日々の生活のなかで浮かんだ疑問や不安を気軽に相談できる、行政サービスは目に見えないだけに不安は募りますね。川内村をはじめ、戻るかどうか迷っている住民は多いといわれています。「住民の方々が帰村するかしないかは、一人ひとりが意思決定すること。それぞれの専門家には、その意思決定を支援する関わりが求められていると私は思っています」という折田さんの言葉が印象的でした。



折田さん(写真)が村で採取した土やキノコのサンプルは、長大坂本キャンパスにある原研のRIセンターに持ち込まれ、より精度の高い放射線測定機で測定されます。

## 拠点には常駐職員が一人 それは保健師でもある 大学院生

折田さんは一度社会に出た後、放射線保健医療を学びなおすために長崎大学の修士課程に入ったそうですが、それが震災直後だったんですね。研究室を訪れるとき、先生方は全員福島の現場に行つた後でした。私もすぐに駆けつけ、ベクレルとシーベルトの違い、「ミリシーベルト」という値の意味、すべて現場で叩き込まれました。先輩の吉田浩二さんと中島香菜美さんは福島医大で緊急被ばくの医療スタッフとして活躍されていますし(P11)、逆に福島医大から長崎に来て放射線を学んだ方もおられます。今後、こういったプロは、被災地以外でも必要とされるでしょう。保健医療の教育現場で教える人材の育成も急務ですね」。

確かに、これから社会や医療の場において、放射線についての正しい知識は必要不可欠なものですね。

「研究室を訪れるとき、先生方は全員福島の現場に行つた後でした。私も

すぐ駆けつけ、ベクレルとシーベルトの違い、「ミリシーベルト」という値の意味、すべて現場で叩き込まれました。先輩の吉田浩二さんと中島香菜美さんは福島医大で緊急被ばくの医療スタッフとして活躍されていました(P11)、逆に福島医大から長崎に来て放射線を学んだ方もおられます。今後、こういったプロは、被災地以外でも必要とされるでしょう。保健医療の教育現場で教える人材の育成も急務ですね」。

確かに、これから社会や医療の場において、放射線についての正しい知識は必要不可欠なものですね。昨年、この村の稲で放射性物質の数値がどのくらい出るのかを測るために『実証田』を設けて稲を作ったのですが、結果は基準値以下でした。稲作ができるということは、村にとって大きな喜びです」。

拠点ができたことで、大学の活動の幅は飛躍的に広がりました。リスクコミュニケーション、高齢化への対策、教育。さまざまな課題に向けて各学部が動きだしています。

## 保健学科の高齢者支援 体操や食事指導の先に目標を



「村のキャラクター『モリタウ』のクッキーを作ろう」「産業を興して人が集まる村に」と発表する子どもたち。

この拠点を中心川内村で医学部保健学科が昨年度から行っているのが、高齢者支援。先生方が三、四人ずつのチームとなって、月に一回村に入っています。井口茂准教授に聞きました。

「昨年七月から始めた健康サポート養成講座では、婦人会の方など村の地域支援者を対象に、介護予防や認知症予防の知識や実践を体験してもらっています。また高齢者クラブは、村で暮らす高齢者自身の生きがいを大切にする力を育んではいる。」

「まず、長崎が原爆からのように災体験を乗り越え、地域の復興や社会に貢献する「強さ」と「いのち」の大切にする力を育んではいる——プログラム「復興子ども教室」は、川内村と長崎大学、川内村教育委員会が共催して昨年度から実施しています。内容には、村の歴史や放射線基礎知識のほかに、教育学部の学生による長崎の平和教育が組み込まれています。携わった全炳徳教授は語ります。

## 長崎の平和教育とドッキング 教育学部が関わる復興子ども教室



子どもたちが考案した未来の川内村マップ

この将来を担う子どもたちが、被災体験を乗り越え、地域の復興や社会に貢献する「強さ」と「いのち」の大切にする力を育んではいる——プログラム「復興子ども教室」は、川内村と長崎大学、川内村教育委員会が共催して昨年度から実施しています。内容には、村の歴史や放射線基礎知識のほかに、教育学部の学生による長崎の平和教育が組み込まれています。携わった全炳徳教授は語ります。

「まず、長崎が原爆からのように復興していくのかを調べることから始まりました。六十年かけて国際観光都市に発展してきた長崎の動きが、川内村の復興のヒントになるのではないかと。昨年十二月には子どもたちが、川内村の復興の様子を長崎に来て、復興の様子を検証し、そこから村の未来を思い描くプロセスもありました」。

先日行われた発表会でも、村の復興にむけた夢やアイデアが提案され

ています。「私たちにとっても復興史を振りかえるきっかけになりました。しかし主役は子どもたち。今日はメディアや周囲の大人たちに注目され過ぎて、彼らの本音や、声にならない声が拾えなかつたという反省点も学生から出されました。彼らの求めるものは何なのか。今後も学習の後押しなどで、私たちなりに関わっていきたいですね」。

# 川内村に長崎大学の拠点が誕生



村の人々に放射線の数値を説明する折田さん。

この拠点を中心川内村で医学部保健学科が昨年度から行っているのが、高齢者支援。先生方が三、四人ずつのチームとなって、月に一回村に入っています。井口茂准教授に聞きました。

「昨年七月から始めた健康サポート養成講座では、婦人会の方など村の地域支援者を対象に、介護予防や認知症予防の知識や実践を体験してもらっています。また高齢者クラブは、村で暮らす高齢者自身の生きがいを大切にする力を育んではいる。」

「まず、長崎が原爆からのように災体験を乗り越え、地域の復興や社会に貢献する「強さ」と「いのち」の大切にする力を育んではいる——プログラム「復興子ども教室」は、川内村と長崎大学、川内村教育委員会が共催して昨年度から実施しています。内容には、村の歴史や放射線基礎知識のほかに、教育学部の学生による長崎の平和教育が組み込まれています。携わった全炳徳教授は語ります。

「まず、長崎が原爆からのように

活改善を目的としていて、サポート養成講座とともに取り組みの柱となっています。大きな特徴は、みんなの将来を考え、目標をたてること。例えば農業でいえば、畑まで歩いて行こう、畑仕事のために足腰を鍛えよう、集団で農作業のできる仕組みを作ろう、といった目標に行動をつけます。これは、単に体力操しましようという呼びかけよりも強い。私たちのやっていることは介護予防ですが、広い意味では、コミュニ

ニティの再構築のお手伝いとも言えますね」。

急速に進む高齢化への対策は、まずは、村の人々のモチベーションアップが糸口といえます。

支援メニューは今年度も継続して行なわれるそうですね。

「今後は、クラブに出てこられない方々を訪問することも必要でしょ

う。また、子どもとその保護者の健

康相談に対応できるカウンセリングの体制づくりを準備中です」。



左から作業療法の中根秀之教授、理学療法の井口茂准教授、看護学の中尾理恵子准教授、作業療法の田中浩二助教。

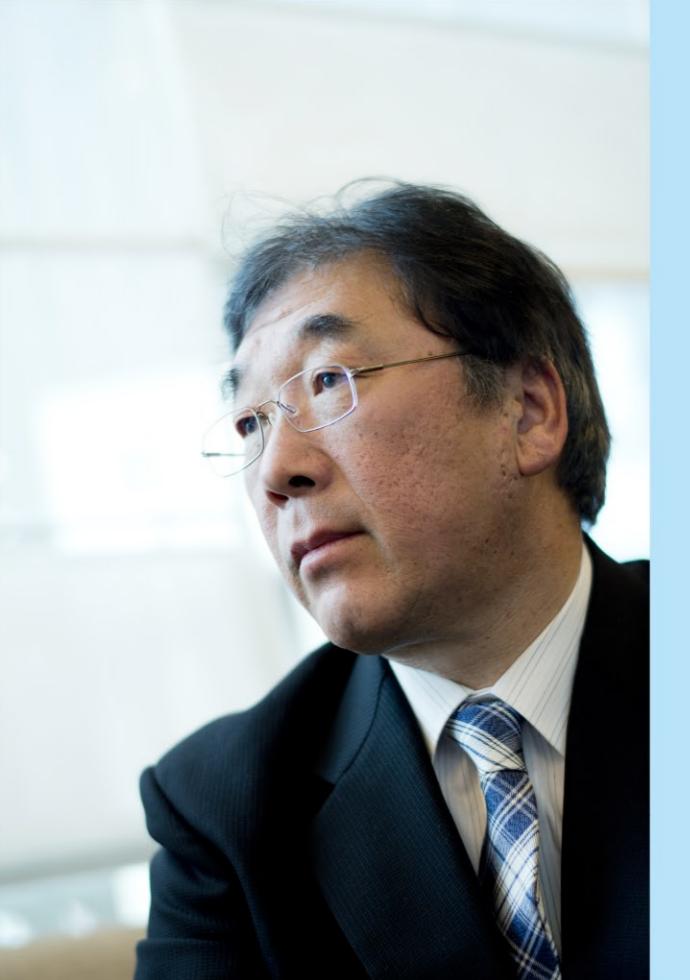
「村の田んぼに水を張るとカエルが鳴く。その声を聞くと村に帰ってきたと実感すると、あるお年寄りが笑顔で語ってくれました」と井口先生。

# 「川内村に戻りたい」

その一言が始まりだった

福島県双葉郡川内村

遠藤雄幸 村長



えんどうゆうこう。平成十六年四月より川内村長に就任し三期目。現在、福島県水源林造樹推進協議会長、(財)ふくしま市町村建設支援機構理事、(社)川内村社会福祉協議会長、川内村内体育協議会長も兼務。原発事故の際、避難を余儀なくされたが、昨年、どこよりも早い「帰村宣言」を行い、「話題となる」。

そもそも、長崎大学と川内村のおつきあいは、川内村の遠藤雄幸村長と高村先生の出会いがきっかけでした。遠藤村長は語ります。

「震災後、しばらくは大きな会場でのリスクコミュニケーションの講演が持たれていきました。山下俊一先生も講演されていましたが、一部で

した。信頼できる専門家による詳細で正確なデータとその説明は、村にとって大いに必要とされていたんですね。

「長引く避難生活は特に高齢者には辛いものです。『村に戻りたい。どうせ死ぬならば自分の家で』という声も多く出始めたころでした。実際に、仮設住宅での生活による深刻なストレスを考えると、村に戻つて生活環境を整えていくことで健康的な暮らしを取り戻すこともできるでしょう。その願いを聞き入れて、二ヵ月後には、先生方は村に入って、あちらこちらの土壤や食べ物の線量を測つてくれたのです。本当に助かりましたね。その結果、村の放射線量がかなり低いこと、特に役場や学校のある中心部の上川内地区は十分生活できることができました」。

帰村が可能であることを科学的に証明したんですね。そして二〇一二年一月、どこよりも早い「帰村宣言」へ。

「はい。本当は、村人みんな一緒に戻りたかった！ あるいはいつまでにと期限を決めて。しかしやり始めて、それには難しい問題も

バッシングされるなど、本当にひどい状態でした。一五〇人くらいの大好きな会場では大きな声の人ばかりがしゃべります。そこで、小さな会場で三十人ほど集まり、車座になって語り合う場が持たれるようになります。これなら『いや、俺は本当はこんなことが心配で…』と一人ひと

長崎大学の大学院生でもある折田真紀子さんが常駐しています。

「とにかく一番説得力があるのは、彼女が、あの若さで村で生活していることです。外にいて時々通つてくるんじゃない。いっしょに村で暮らしながら住民の人たちの健康相談にのり、放射線の調査をやってくれる。それは『私がいるんだから心配ないよ』という何より強いメッセージですね。不安を持つ女性やお母さんたちにとつて、大きな存在になっています。一方で、帰村したのは高齢者が多く、村の高齢化はいっきに進みました。そんななか、保健学科の先生方による介護予防のサポート一員も早く着実に進められ、周囲の自治体から復興へのモデルケースと言われ、注目されています。

「はい、除染にしても環境省のマニュアルができる前から実行し、勉強会も行つてきました。チエルノブリの視察にも行き、復興のためにどんなインフラ整備が必要なのか試行錯誤しています。コンビニを誘致し、小学校も再開しました。一昨年は実証田での稲作の放射線検査をし、安全性が確認されるなど、少しずつ成果が見え始めています。何が正解かは、やつてみなければわからない。もちろん、うちの村の規模だからこそやれたこともあるでしょ。今後は、その成果や失敗を周囲の自治体と共有しながら進んでいきたいですね」。

長崎大学の動きも活性化されています。これまでの医学部以外にも、他の学部が関わることについて、いかがでしょう。

「小学校での子ども教室は、新しい動きですね。村に住むことの誇りを育むなかで、長崎が原爆からどう復

興してきたかを子どもたちの目線で学んで欲しい。あれには私も参加します。子どもたちからの質問に答えたのですが、大人たちが何を知り、何をやろうとしているのか、彼らなりに理解しています。復興の想いは次世代につなげていくことが重要。教育学部の学生たちが村に来て、子どもたちとふれあうことでの気づきもあるでしょう。高齢化が進む村で、若い人の存在感はとても大きい。また都市計画や村づくり計画の提案など、いろいろな場面で包括的な連携ができるのではないかでしょう」。

川内村の拠点は、長崎大学にとって学びの足がかりにもなっています。福島の復興の最前线に身を置いて、地域の問題に取り組むことで、また自分も学ぶ。

川内村の拠点は、長崎大学にとって学びの足がかりにもなっています。ことは、これから日本の未来を組み立てていくヒントになるに違いありません。

内にできました。ここには保健師で昨年四月には長崎大学の拠点が村に戻りました。そこには保健師で内にできました。ここには保健師で形に変えました」。

そこで、強制しないで、戻れる人から戻ろうというソフトな形に変えました」。

内にできました。ここには保健師で

「長崎大学とは、いろいろな場面で、包括的な連携ができるのではないでしょか」



のほか種々の要因による健康影響を容易に分析することができます」。

福島に移つて一年。長崎では目にしない野菜もあり、日本酒も蕎麦も美味しく、ご夫婦で福島での生活を楽しんでいます。

「福島医大のバス停で出会ったご婦人が車に乗せてくれたのですが、よく聞いてみると保育園の先生でした。自身を含め保護者も放射線が不安というので私が編集した『放射線リスクコミュニケーション』など数冊を差し上げると、今一番欲しい情報だったと喜ばれた。福島に住み、人と関わることで、役に立つ実感があります」。

## 西示々と。

現場に強いということは

冷静になれる資質と

打たれ強さがあること

福島第一原発が水素爆発を起こした三月十五日。その日の夕方、RE-MAT（緊急被ばく医療支援チーム）の一員として長崎から福島入りした熊谷敦史先生と吉田浩二看護師も、現在、福島医大で活躍中です。

熊谷先生は、災害医療総合学習センターの副センター長として、放射線の汚染や被ばく患者への対応を医学生に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

「相談で感じるのは、誤った知識や現状認識のままあきらめている方が多いこと。医師としては皆さんのが康がゴールなのだと価値の共有を再確認すること、なるべく少人数の質問しやすい雰囲気での対話を心に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

熊谷先生は、災害医療総合学習センターの副センター長として、放射線の汚染や被ばく患者への対応を医学生に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

福島に住み、  
福島の人と関わって  
役に立つ実感

——柴田義貞



なるべく  
少人数での  
対話を  
心がけています

——熊谷敦史

救急医である長谷川有史先生は、事故直後、福島医大で緊急被ばく医療の現場に直面していました。「実は事故前は、放射線に関する知識も意識も薄かったのです。原発で何かあつたら専門のチームが駆けつけるからおまかせしよう。しかし、事態が深刻になるほどに、自分たちが

ありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途 中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と言つてあげられるときは言うようにしています」。

※ベラルーシ…1991年独立した共和国。ソビエト連邦だった1986年、 Chernobyl 原発事故で広範囲に放射性物質に汚染され、住民の多くが被ばくしました。長崎大学の研究者は何度も現地入りし、国際放射線医療の研究課題に取り組んでいます。

がけています。また福島医大はベラルーシの二大学と連携しており、先日は学生派遣に付き添つてきました。先方の方々はとても福島に思っており、事故後は、長崎大学の長年の交歓も口にされ、長崎大学の学生だけではなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。

「伝える」と「伝わる」は違うし、自分自身も学びの途 中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と言つてあげられるときは言うようにしています」。

「伝える」と、「伝わる」は違う。  
——吉田浩二



なるべく  
少人数での  
対話を  
心がけています

——熊谷敦史

最前線に身をおいて闘つてきた先生だからこそ見える風景、それは甦った福島の美しい姿。そのためには長崎大学は何ができるのか。摸索は、これからも続きます。

主体的に立ち向かうべきだと気づきました。山下先生や熊谷先生の一級の放射線知識に、早い時期に触れられたのもよかったです。福島に来た大津留先生が「いや、我々は大したことをしていないわけではない。日本が一軒の家だとしたら、雨漏りのある場所の修理の手伝いに来ただけ」と司馬遼太郎の『龍馬がゆく』の一節をひいてサラリと言われたのが印象的でした。現場では様々な葛藤があることは事実ですが、山下先生が『長谷川、もう少しがんばってみろ、社会に役立つことの素晴らしさがわかるぞ。今直面している問題を整理して、時間をかけて世に問おう』と。ありがとうございます。ここにいる方々はみんな、欠くべからざる人材です」。

山下先生は語ります。

「福島に移つてやつてみようと腹をくくつてくれた長大関係者は、みんなよく似ていて、飄々としています。現場に強いということは、冷静になれる資質と打たれ強さがあること。こうして福島と長崎の出会いが天から与えられたのならば、私たちはそれに感謝したい。タスクフォースは過渡的なもので、最終的には体制と陣容が長崎大学に整備されるのが望ましいと思っています。なぜならば、福島の復興なくして日本の復興はありませんからです」。

そこが  
雨漏りするから  
手伝いに来ただけ



原子力灾害は、  
自分たちが  
主体的に  
立ち向かう問題

——長谷川有史

福島県立医科大学附属病院の被ばく医療班がまとめたもので、災害当初から関わってきた大津留先生、熊谷先生も執筆しています。また、事故当時の医療者の、苦悩から再生までの力を強く書き綴った長谷川先生の一篇は圧巻。デマや偏見にふりまわされず、放射線災害に向き合うための心構えや正しい知識がわかりやすく書かれた一冊です。

(ライフサイエンス出版)



## 七十%が捨てられる 地球の恵み、温泉

最高一〇五℃の温泉水が一日約一万五〇〇トン。これが、小浜で湧き出る湯量です。ところがあまりに多すぎて、その七十%は利用されず捨てられています。もったない新しタイプの発電プロジェクトが小浜町で実現するにあたり、大きな役割を果たしたのが、長崎大学環境科学部でした。馬越孝道准教授にお話を聞きました。

「自然エネルギーへの注目が高まるなか、地熱発電が全国的にあまり普及しなかったのには理由があります。掘削により近隣の温泉地の源泉が枯れかかったことがあります。また二〇〇四年に持ち上がった温泉バイナリー発電は掘削を伴うもので、事業者と地元との協議が不十分だったこともあり、結局中止になりました」。

一度頓挫していた計画が、なぜ再度復活したのでしょうか。

「二〇〇七年に環境科学部と長崎県環境部、雲仙市の三者間で作った『雲仙E-キャンレッジプログラム』がきっかけでした。このとき注目したのが、小浜温泉で未利用のまま捨てられている温泉水。バイナリー発電は、地熱発電のように新たな掘削は行いません。それに、発電に利用することで高すぎる水温が下がるので、浴用に再利用できるメリットもあります。長崎大学の研究者や企業の技術者が関わり、地元で何度も勉強会を行った結果、相互理解が深まり、小浜温泉エネルギー活用推進協議会が設立。そして二〇一三年、環境省の補助事業によるバイナリー発電の実証試験が始まったのです」。

### 実証実験で見えてきた 課題と希望の光

小浜温泉の未利用の温泉水を全部使うと最大一九〇〇キロワット（一般家庭の約三〇〇〇世帯分）の電力を供給できるバイナリー発電。しかし稼動してみると、問題点も明らかになりました。天然温泉の成分は固まりやすく、湯の華（スケール）となつて管にびっしり付くのです。定期的に管を交換するなどのメンテナンスの手間は予想以上。また満足な発電のための安定的な湯量の確保も課題のひとつとか。馬越先生をはじめ、長大の研究者もプロジェクトの推進に継続的に関わっています。

一方、確かな手ごたえとして人々の関心の高まりがありました。小浜温泉観光協会会長の井上剛さんのお話です。

「見学ツアーにはこの一年で二〇〇〇名近くが参加し、観光客の滞在時間も長くなっていますね。また、我々地元の人間も、これまで当たり前のよう湧いていた温泉が、エネルギーを生み出す宝であることを再認識しました」。

一年間の実証実験を終え、次のステップを模索する小浜バイナリー発電。日本初のジオパーク認定の島原半島らしい地球の恵みを生かしたプロジェクトは、今後さらに注目されていくことでしょう。もちろん環境科学部の学生たちにも活きた教材として、活用されています。

地域で活かされる  
長崎大学の

# 知

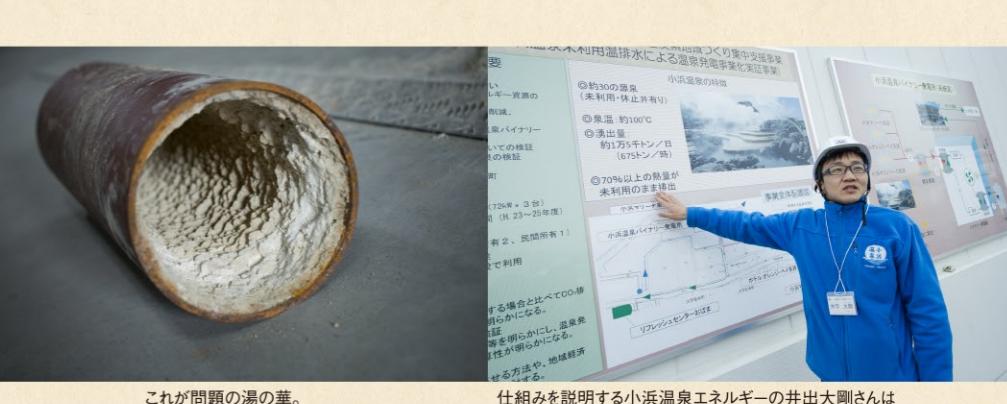
Knowledge  
of  
Nagasaki  
University

Vol.1



小浜温泉の可能性を最大限に活かす

# 温泉の熱で 電気を起こす バイナリー発電



これが問題の湯の華。  
パイプのなかにびっしり!



こちらが発電機。  
全部で3台あり、リアルタイムで発電量もわかります。



発電所は小浜海岸のすぐそばに設置されています。



左から馬越先生、小浜温泉エネルギーの監事、草野肇さん、  
小浜観光協会の井上剛会長。



発電所の煙突からは常に大量の蒸気が。

# 水産学部

まるで大家族!?  
人呼んで「水産一家」

長崎大学のシンボルマークは海を表わす青地に船。水産学部は、長大の際立った個性の一つを形作っています。

今年四月就任した荒川修新学部長に話をお聞きしました。

「全国には、水産学部のある国立大学は四つしかありません。なかでも長崎は、東シナ海に面しておる、中国や韓国、台湾など東アジアの国々と共同で海の環境を守っていくための国際的な取り組みを行ってきました。これに加え、近年はベトナムやアフリカのケニアでのプロジェクトなど年々グローバル化が進んでいます」。

確かに、海は世界につながっていますね。

「はい。そのうえ有明海や大村湾など、さまざまな海に囲まれている特異な立地ですから、研究のやることは練習船に乗ってチームワークを鍛えられますし、先生方も調査研究で同乗して一つ釜の飯を食べる、おのずと結束が固くなるのでしょうか」。

他の学部の先生から「水産学部は水産一家だから」と言われるだけあって、まさに大家族のようなまとまりの良さが魅力です。例えば、他の学部は合同で長大祭をやるなか、水産学部だけは五月の学部祭「鴻洋祭」がメイン。七月のオープンキャンパスも、水産学部のみ「オープンラボ」といって応募締切をはじめ、システムが違います。

「オープンラボは、二十年前から自分でやってきた実験主体のプログラムです。実験用の魚を入手するなど、事前準備に大変手間がかかるので、うちだけは事前申し込みや締め切りを早めに設定し、定員も設けています。それでも、年々参加希望者が増えていますね」。

昔は水産学部といえば男子学生が圧倒的に多かったのが、今では三十%以上が女子学生。卒後の進路も、研究者や水産業界だけでなく公務員や商社、食品会社など、意外なほど幅広いようです。



荒川 修  
水産学部長

あらかわおさむ  
長崎大学大学院水産・環境科学総合研究科教授。一九八九年三月東京大学大学院農学系研究科博士課程修了(二〇一四年四月より現職。専門はラグ毒で、陸上養殖による無毒ラグの生産などを研究。二〇一二三年には日本水産学会水産学進歩賞を受賞)。

三十九十年後の  
温暖化を見越して  
対策よりも適応策を  
模索する



鴻洋祭のタッチプールは子どもに大人気。

乗船実習のようす。

**新しい重点課題で  
数十年後の海を守る**

た修習技術者とみなされ、「技術士」になるための第一次試験が免除されます。

技術士は国家試験ですから、優遇措置は学生には嬉しいですね。

「それだけにJABEEのチェックは厳しく、学部の教育課程や学習環境など、五年ごとに査定があり、水産学部は毎回合格しています」。

水産学部では、昨年度から新しい中期計画の重点研究課題が動き出しました。代表の武田重信教授にお聞きしました。

「これは三十九十年後、つまり近未来の亜熱帯化した海を予測し、将来にわたって海の恵みを利用するための道筋を提示しよう、といふもののです」。

「長崎周辺の海域は、日本の中でも一番早く温暖化が現実のものになると予測されています。早い話が、夏場の水温が約一℃上がる」と、

ペテランから若手研究者まで、オリジナリティに富んだ研究を進めてきた水産学部。この重点研究課題をバネに、产学官連携や海外との研究交流をさらに深めて、着実な成果をめざす新たな動きが、始まりました。

りがいもあります。個性的な研究者も多く在籍し、学生は全国から集まっています。水産学部の特徴は、なんといっても教員と職員、学生がとても仲が良いこと。実習では練習船に乗ってチームワークを鍛えられますし、先生方も調査研究で同乗して一つ釜の飯を食べる、おのずと結束が固くなるのでしょうか」。

他の学部の先生から「水産学部は水産一家だから」と言われるだけあって、まさに大家族のようなまとまりの良さが魅力です。例えば、他の学部は合同で長大祭をやるなか、水産学部だけは五月の学部祭「鴻洋祭」がメイン。七月のオープンキャンパスも、水産学部のみ「オープンラボ」といって応募締切をはじめ、システムが違います。

「オープンラボは、二十年前から自分でやってきた実験主体のプログラムです。実験用の魚を入手するなど、事前準備に大変手間がかかるので、うちだけは事前申し込みや締め切りを早めに設定し、定員も設けています。それでも、年々参加希望者が増えていますね」。

昔は水産学部といえば男子学生が圧倒的に多かったのが、今では三十%以上が女子学生。卒後の進路も、研究者や水産業界だけでなく公務員や商社、食品会社など、意外なほど幅広いようです。

**しつかりした外部評価で  
学びの質を落とさない**

度、農学一般関連分野では全国で初めて「日本技術者教育認定機構(JABEE)」の認定を受けています。

また、水産学部は、平成十五年

度、農学一般関連分野では全国で初めて「日本技術者教育認定機構(JABEE)」の認定を受けています。

JABEEとは技術者教育プログラムを審査、認定する非政府団体。

認定されたプログラムの修了生は、技術者に必要な基礎教育を修了し

た修習技術者とみなされ、「技術士」になるための第一次試験が免除されます。

技術士は国家試験ですから、優遇措置は学生には嬉しいですね。

「それだけにJABEEのチェックは厳しく、学部の教育課程や学習環境など、五年ごとに査定があり、水産学部は毎回合格しています」。

水産学部では、昨年度から新しい中期計画の重点研究課題が動き出しました。代表の武田重信教授にお聞きしました。

「これは三十九十年後、つまり近未来の亜熱帯化した海を予測し、将来にわたって海の恵みを利用するための道筋を提示しよう、といふもののです」。

「長崎周辺の海域は、日本の中でも一番早く温暖化が現実のものになると予測されています。早い話が、夏場の水温が約一℃上がる」と、

ペテランから若手研究者まで、オリジナリティに富んだ研究を進めてきた水産学部。この重点研究課題をバネに、产学官連携や海外との研究交流をさらに深めて、着実な成果をめざす新たな動きが、始まりました。



# 張笑男

Cho Syonan

ちょうしょうなん。経済学部総合経済学科金融システム講座・助教。中国・山西省生まれ。13歳で来日し広島市の公立中学、高校で学ぶ。2007年京都大学法学部卒業。2013年京都大学法学院法科法制理論専攻博士課程そなほか。昨年度より現職。

## 自分は何のためにここにいるのかを常に問う



### 法律の学習は専門用語の正確な理解が前提

この春新しくスタートした多文化社会学部に限らず、長崎大学には外国人の教員が多く在籍しています。昨年度から経済学部で商法を教えるいる張笑男先生も中国は山西省の出身。珍しいお名前です。

「名前から察して男性だと思い込んだ方には、会うとびっくりされます。なかには、『ニューハーフですか?』と聞かれたりして、こちらも『そうですよ』なんて冗談で答えることもあります(笑)。中国でも、女性にこういう名前をつけるのは珍しいですね」。

流暢な日本語は十三歳で来日してから身につけたというから、さらに驚愕です。

「広島の公立の中学校に編入されたのですが、英語や数学、理科は、なんとか理解できました。問題は国語と社会。個別授業で平板名から教わりました。まだ子どもだったので案外すんなり頭に入つて来ましたよ」。

今ではどちらかといえば中国語よりも日本語の方が話しやすいとも。講義も日本語なのだそうです。

「法律の世界は、専門用語を正確に理解していることが学習の前提条件です。私の専門は民事法学、なかでも会社法です。『株式』『定款』など、

学生にとってはこれまであまりなじみのなかった概念が頻繁に登場しますから、いかに正確に理解してもらうかが重要です。私の悪いくせで、つい書き言葉をそのまま話してしまって、わかりやすい言葉に置き換えることを、もつと意識しないといけません」。

専門誌には、中国の会社法に関する論文も書かれていますね。

「はい。民事法分野の研究者は日本法に加えて、欧米など外国の民事法も研究する方



自称・超インドア派。趣味は記念切手・記念硬貨収集。「外を出歩くのが苦手なんです。家の中に入るのが一番ですね。読書・料理も好きですよ。先日は3時間以上かけて手羽先の揚げ物を作ったんですが、あとでデパート地下で1本90円で売っているのを見たので、がっかりしました(笑)」。

### 日々の生活は取捨選択何を取つて何を棄てるか

それにしても学生に聞まれていると、ほとんど見分けがつきません。

「十歳くらいは違いますよ。でもみんな素直で可愛い。学生の皆さんには、わからないことは自分で調べる能力を身につけてほしいですね。

特に、情報源の信憑性をちゃんと確認する、そのため図書館や、我々教員を上手に使ってくれれば…。大

がが多いのです。そもそも日本の法律は明治期に西洋のものを参考にしたからで

でしょう。私はアメリカと中國を選んで、研究しています。中国の会社法は、一九九〇年代にできたばかりで、法整備が遅れている部分もあります。

例えば日本の企業で中国への進出を考えたとき、それではかなり不安ですね。この分野の法整備が両国の経済界にとって大きな意味を持つてきます。中国も国際競争のなかで社会が急速に変化しており、情報収集が非常に大切です。それで、ときおり中国に行つてあちらの研究者と会つて情報交換もするんですよ」。

自分が何のためにここにいるのか、遊びとか、バイトとか。そんななかで、自分は何のためにここにいるのかを意識する方がいい。日々は取捨選択です。どれを取つてどれを取らないか」。

自分が何のためにここにいるの

### 大学はわたしの仕事場

⑥

長崎大学で働く女性教職員の活躍ぶりを毎回お一人ずつ紹介します。ステキな先輩たちの後ろ姿を見て女子学生も何かを感じて欲しい。そんな願いをこめたコーナーです。

働くウーマン奮戦記

[チョーーー]

Choho

Vol.47

編集後記

東日本大震災直後の長崎大学の支援活動については、Choho36号で紹介いたしました。その後も福島を中心に、長崎大学は継続して復興支援に取り組んできています。今回の特集は「福島の復興と長崎大学」と題し、多方面にわたる支援活動の中からいくつかを抜粋して紹介しております。まさに、長崎大学のモットーである現場主義がいかんなく発揮されており、それぞれの現場で活躍されている多くの方々の篤い思いが十分に伝わってくると思います。「福島の復興なくして、日本の復興なし」。今後の長崎大学の復興支援活動にご期待いただければ幸いです。今回、残念ながら紹介できなかった内容については、次号以降、適宜、掲載してまいります。

「長崎大学のいま」は、国立大学のうち4大学にしかない「水産学部」です。とてもユニークな取り組みを紹介いたしました。受験生の皆様には必見です。

(原田哲夫)

[編集・発行]

Choho企画編集会議

編集長

原田 哲夫 広報戦略本部副本部長  
工学研究科 教授

副編集長

池田 幸恵 多文化社会学部 准教授

編集委員

堀内 伊吹 副学長、教育学部 教授  
吉田 高文 経済学部 教授  
相樂 隆正 工学研究科 教授  
松下 吉樹 水産・環境科学総合研究科 教授  
小林 信之 医歯薬学総合研究科 教授  
堀尾 政博 热帯医学研究所 教授  
佐々木 均 病院 教授  
延田 恵 やってみゆーでスク マネージャー  
深尾 典男 副学長、広報戦略本部本部長 教授  
西村 司郎 広報戦略本部 専門職員  
石田 亮二 広報戦略本部 主査  
高藏 祐亮 広報戦略本部 主任  
田村 匠平 広報戦略本部

編集 川良 真理  
デザイン 三浦 秀樹  
企画編集アドバイザー 浅野 真

TEL.095-819-2007  
FAX.095-819-2156  
(E-mail)  
www\_admin@ml.nagasaki-u.ac.jp

[発行日]2014年4月1日

プレゼントクイズ

## 長崎大学 通 クイズ

長崎大学に関する知る人ぞ知る新事実が続々登場するクイズです。  
さあ、あなたはどれが本当だと思いますか?

長崎大学大学院医歯薬学総合研究科が  
新しくマスコットキャラクターを作りました。

それは何?

ヒント:医歯薬学総合研究科のホームページにも登場しています。

いしやきいも  
くん



1

いしヤッター  
マン



2

いしやっこ  
ちゃん



3

解答は挟み込みのハガキにご記入のうえ、郵送してください(アンケート内容もしっかり記入ください)。正解者のなかから抽選で10名の方に長崎県産品をプレゼント!

前号の  
答え

Q 観光本にも登場する長崎大学所蔵の貴重資料は?

② 川原慶賀の出島図



これは、附属図書館経済学部分館所蔵の武藤長蔵コレクションに収められています。今復元が進められている出島は、1820年代のもの。古今東西、出島図はたくさん存在しますが、この武藤コレクションの川原慶賀の出島図が、極めて精巧に描かれていることから、復元の参考になり、出島復元整備室が発行する正式資料の表紙や出島横の大きな説明版にも使われています。

今回のプレゼント

黒田五寸人参、原城黒糖、さちのか苺、そのぎ茶など、長崎県産素材を使つたいろいろのカステラ生地にあんを挟んだおしゃれなスイーツの詰め合わせ「NAGASAKI味彩ぱれっと」は、NBC長崎放送のテレビ番組「あつ!ぶる」と「九十九島グループ」のコラボレーションで誕生しました。第45回長崎県特産品新作展において奨励賞を受賞しています。今回は正解者のなかから抽選で10名にプレゼント。

提供/九十九島グループ  
TEL.0120-089-999



あんこはジャージーミルク入り白あんと、こしあんの2タイプ。選べる楽しさ6種6個入りで1,575円。ちょっとした手土産にも人気です。

長崎県物産館 TEL.095-821-6580 http://www.e-nagasaki.com/contents/n\_bussan/

Information

## 長崎大学フォトコンテスト

長崎大学として初めてのフォトコンテストを開催します。大学構内の風景、研究・教育活動、サークル活動、長崎での暮らしぶりなど、「長崎大学のいま」が感じられる写真を募集します。

### ◆参加対象

長崎大学教職員・学生、卒業生、在学生の保護者及び一般市民

### ◆募集期間~2014年4月30日(水)まで

### ◆賞(賞品)

- 学長賞(図書券1万円分)
- 副学長(学生担当)賞(図書券5千円分)
- CHOHO編集長賞(図書券5千円分)
- 広報戦略本部長賞(図書券3千円分)×2本

### ◆募集部門

#### ●キャンパスライフ部門

入学式、卒業式、授業、実習、研究活動、試験勉強、レポート作成、サークル活動、友達とのおしゃべりなど、長崎大学で過ごす学生たちの活き活きとした瞬間をとらえた作品を募集。

#### ●長大百景部門

長崎大学の特徴的な建物、施設、木々や草花など、季節ごとに違った表情を見せるキャンパス内の風景を切り取った作品を募集。

### ◆結果発表

結果は長崎大学ホームページ

(http://www.nagasaki-u.ac.jp/)にてお知らせします。

(6月上旬掲載予定)

募集  
長崎大学  
フォトコンテスト  
長崎大学の風景、研究・教育活動、サークル活動、長崎での暮らしぶりなど、「長崎大学のいま」を感じられる写真を募集します。

みんなでつくる長崎大学のフォトギャラリー

【募集】  
長崎大学の風景、研究・教育活動、サークル活動、友達とのおしゃべりなど、長崎大学で過ごす学生たちの活き活きとした瞬間をとらえた作品を募集します。

【賞品】  
●学長賞(図書券1万円分)  
●副学長(学生担当)賞(図書券5千円分)  
●CHOHO編集長賞(図書券5千円分)  
●広報戦略本部長賞(図書券3千円分)×2本

【募集部門】  
●キャンパスライフ部門  
●長大百景部門

【応募方法】  
1. 写真を撮影してください。(※高品質な写真を撮るために、スマートフォンやデジタル一眼レフなどの高機能なカメラで撮影して下さい。)  
2. 写真をJPG形式で撮影後、横幅960ピクセル、縦幅640ピクセルで保存して下さい。  
3. フォトコンテスト用の「NAGASAKIフォトコンテスト」用の専用フォームへ登録して下さい。  
4. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
5. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
6. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
7. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
8. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
9. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
10. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
11. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
12. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
13. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
14. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
15. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
16. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
17. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
18. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
19. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
20. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
21. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
22. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
23. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
24. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
25. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
26. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
27. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
28. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
29. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
30. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
31. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
32. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
33. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
34. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
35. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
36. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
37. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
38. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
39. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
40. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
41. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
42. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
43. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
44. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
45. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
46. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
47. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
48. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
49. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
50. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
51. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
52. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
53. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
54. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
55. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
56. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
57. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
58. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
59. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
60. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
61. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
62. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
63. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
64. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
65. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
66. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
67. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
68. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
69. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
70. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
71. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
72. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
73. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
74. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
75. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
76. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
77. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
78. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
79. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
80. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
81. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
82. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
83. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
84. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
85. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
86. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
87. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
88. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
89. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
90. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
91. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
92. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
93. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
94. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
95. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
96. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
97. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
98. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
99. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
100. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。

【賞品】  
●学長賞(図書券1万円分)  
●副学長(学生担当)賞(図書券5千円分)  
●CHOHO編集長賞(図書券5千円分)  
●広報戦略本部長賞(図書券3千円分)×2本

【募集部門】  
●キャンパスライフ部門  
●長大百景部門

【応募方法】  
1. 写真を撮影して下さい。(※高品質な写真を撮るために、スマートフォンやデジタル一眼レフなどの高機能なカメラで撮影して下さい。)  
2. 写真をJPG形式で撮影後、横幅960ピクセル、縦幅640ピクセルで保存して下さい。  
3. フォトコンテスト用の「NAGASAKIフォトコンテスト」用の専用フォームへ登録して下さい。  
4. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
5. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
6. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
7. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
8. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
9. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
10. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
11. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
12. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
13. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
14. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
15. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
16. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
17. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
18. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
19. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
20. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
21. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
22. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
23. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
24. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
25. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
26. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
27. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
28. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
29. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
30. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
31. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
32. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
33. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録して下さい。  
34. フォトコンテスト用の専用フォームへ登録