

平成27年度入学向け テーマ一覧

全学モジュールI科目

| 対象学部 | カテゴリー | テーマ名 |
|------------------------|--------------|--------------------------------|
| 多文化・教育・経済・薬学・水産 | 多様性と共生 | A 1 現代経済と企業活動 |
| | | A 2 環境と人類の持続可能な発展 |
| | | A 3 日本を知り、世界を知る |
| | 科学／技術の恩恵と限界 | A 4 薬と生命科学を理解するための基礎科学 |
| | | A 5 リスク社会を理解する～医療と健康、社会科学、科学技術 |
| | | A 6 核兵器のない世界を目指して |
| | | A 7 暮らしの中の科学 1 |
| | 変容する環境とリテラシー | A 8 微生物と人間社会 |
| | | A 9 教育の基礎 |
| A 10 環境をめぐる諸問題 | | |
| A 11 暮らしに活かす情報技術 | | |
| A 12 国際社会を理解するための多様な視点 | | |
| A 13 コミュニケーション基礎講座 | | |
| 医学・歯学・工学・環境 | 多様性と共生 | B 1 人体の不思議 |
| | | B 2 健康と共生 |
| | | B 3 現代経済と企業活動 |
| | | B 4 変わりゆく社会を生きる 1 |
| | | B 5 海洋の生物多様性と生態系サービス |
| | | B 6 日本を知り、世界を知る |
| | 科学／技術の恩恵と限界 | B 7 ヒトの生物学とストレス |
| | | B 8 安全で安心できる社会に向けて：医療・科学技術・政治 |
| | | B 9 暮らしの中の科学 |
| | 変容する環境とリテラシー | B 10 教育の基礎 |
| | | B 11 現代の教養 |
| | | B 12 環境問題と環境政策 |

平成27年度入学向け テーマ一覧

全学モジュールⅡ科目

| 対象 学部 | カテゴリー | テーマ名 |
|-----------------|--------------|---|
| 多文化・教育・経済・薬学・水産 | 多様性と共生 | a 1 現代経済と企業活動 a a 2 現代経済と企業活動 b a 3 環境マネジメント a 4 社会と文化の多様性 a 5 文化の交流と共生 |
| | 科学／技術の恩恵と限界 | a 6 くすり ～過去・現在・未来～ a 7 病気と薬を考える a 8 安全で安心できる社会：医療、災害とインフラ、 環境リスク a 9 私たちと核兵器廃絶 a 10 核兵器廃絶へのアプローチ a 11 暮らしの中の科学2 |
| | 変容する環境とリテラシー | a 12 健やかに生きる a 13 生命を多次元で哲学する a 14 教育と文化 a 15 教育と社会 a 16 環境と社会生活 a 17 環境と社会の共生 a 18 情報社会を考える a 19 ICTの仕組みと活用法 a 20 多文化共生とグローバル人材育成 a 21 グローバル化と国際開発 a 22 文化と対人関係 a 23 グループ・コミュニケーション |
| 医学・歯学・工学・環境 | 多様性と共生 | b 1 コミュニケーションの生物学 b 2 脳と心 b 3 青壮年期における健康課題 b 4 ハンディキャップの理解 b 5 現代経済と企業活動 c b 6 現代経済と企業活動 d b 7 変わりゆく社会を生きる2 b 8 変わりゆく社会を生きる3 b 9 食の安全と持続的な海洋食料資源の利用 |

| | |
|--------------|---|
| | b 1 0 海洋生態系の保全と管理 b 1 1 社会と文化の多様性 b 1 2 文化の交流と共生 |
| 科学／技術の恩恵と限界 | b 1 3 口と医療 b 1 4 口腔健康管理と審美 b 1 5 安全で安心できる社会と環境・事故・災害 b 1 6 心が安らぐ安全な社会づくり b 1 7 数学的思考方と身の回りの物質と電気 b 1 8 身の回りの科学 |
| 変容する環境とリテラシー | b 1 9 教育と文化 b 2 0 教育と社会 b 2 1 自然と暮らし b 2 2 芸術と文化 b 2 3 人間活動と環境影響 b 2 4 海洋環境における生命と物質の多様性 |