

**2年次【前期(1・2クォーター)】**

前期：4月10日～8月7日      第1クォーター：4月10日～ 6月11日  
後期：9月28日～2月6日      第3クォーター：9月28日～11月27日

## 令和 5 年度 教養教育授業時間割

長崎大学

[illegible]

教養モジュールII科目一覧(対象学部:多文化社会学部・教育学部・経済学部・薬学部・水産学部)  
(人文社会科学からの学び)

|             |               |                                                                                    |    |      |                |                      |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------|----------------------|
| a1          | 社会と文化の多様性     | 思春からみた九州<br>【文化の境界と「伝説の創造」】                                                        | 1Q | 金木・V | 森 元典           | (A-42)               |
| a2          | 文化の交流と共生      | 東南アジアから学ぶ文化と教育<br>歐洲に学ぶ多文化と教育                                                      | 1Q | 金木・V | 柳川 大           | (A-23)               |
| a3          | 教育と文化         | 芸術<br>美術                                                                           | 1Q | 金木・V | 織田 尚美<br>福田彩穂  | (C-16)<br>(C-16)     |
| a4          | 教育と社会         | 身のまわりの科学<br>環境と社会                                                                  | 1Q | 金木・V | 加納 皓一<br>野原 由樹 | (A-22 補頁1)<br>(A-43) |
| a5          | 現代経済と企業活動a    | 企業活動と戦略<br>経済分析の初歩                                                                 | 2Q | 金木・V | 坂井 洋平<br>式見 拓哉 | (B-15)<br>(B-15)     |
| a6          | 現代経済と企業活動b    | 経営学<br>マーケティング論                                                                    | 1Q | 金木・V | 島田 真<br>高橋 史朗  | (B-34)<br>(A-41)     |
| a7          | 平和と安全保障(英語開講) | Japan's Foreign and National Security Policy<br>Toward a Nuclear Weapon-Free World | 1Q | 金木・V | 清田 晋子<br>中村 桂子 | (A-32)<br>(A-22)     |
| (生命医科学から学ぶ) |               |                                                                                    | 2Q | 金木・V |                |                      |
| a8          | 社会と健康         | 社会保障と医療保険制度                                                                        | 1Q | 金木・V | 青柳 菜           | (B-44)               |
| a9          | 健康やに生きる       | 健康と社会を学ぶ<br>個体と社会を学ぶ                                                               | 2Q | 金木・V | 青柳 菜<br>池松 和祐  | (B-44)<br>(A-13)     |
| a10         | 社会・健康と生命を考える  | 環境による脳・腎臓への影響                                                                      | 1Q | 金木・V | 渡 寛            | (A-24)               |
| a11         | <すりー過去・未来・未来> | 高齢化社会と地域医療・薬のかかわり<br>伝承薬と最新医療技術で「薬」について考える                                         | 1Q | 金木・V | 向井 英史<br>石原 淳  | (B-34)<br>(A-13)     |
| a12         | 病状と薬を考える      | 薬との付き合い方<br>薬と薬物治療                                                                 | 1Q | 金木・V | 西田 孝洋<br>中村 朝郎 | (A-33)<br>(A-14)     |

### 〈自然科学からの学び〉

|     |                                      |                                           |          |            |               |                  |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------|---------------|------------------|
| a12 | 暮らしの中の科学Ⅱ                            | 分子設計と合成化学<br>意思決定の数理                      | 1Q<br>2Q | 木・V<br>木・V | 木村 正成<br>下 岡  | (B-44)<br>(B-15) |
| a13 | 環境と社会Ⅰ                               | 環境と社会運動<br>生態系と社会                         | 1Q<br>2Q | 金・H<br>金・H | 友澤 悠孝<br>藤部 充 | (A-33)<br>(A-43) |
| a14 | 環境と社会Ⅱ                               | 資源管理論<br>地域の未来を考える                        | 1Q<br>2Q | 金・H<br>金・H | 清崎 宏樹<br>深 沢  | (A-41)<br>(A-23) |
| a15 | 学術への研究・実習・学習に挑戦<br>初級～上級コース:科学的方法の体験 | 研究への関わり方と学びのフィールドの探検<br>初級～上級コース:科学的方法の体験 | 1Q<br>2Q | 金・H<br>金・H | 辻 高朗<br>辻 高朗  | (A-24)<br>(A-24) |

教養モジュールⅡ科目一覧(対象学部:医学部・歯学部・情報データ科学部・工学部・環境科学部)  
〈人文社会科学からの学び〉

|    |                    |                                                                                    |    |      |       |        |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------|--------|
| b1 | 社会と文化の多様性          | 文化と人種の多様性<br>法廷からみた文化の多様性                                                          | 1Q | 月9-V | 河村 有教 | (A-23) |
| b2 | 変わり行く社会を生きる2       | 音楽と社会<br>芸術活動と社会                                                                   | 1Q | 月8-W | 西田 浩  | (A-22) |
| b3 | 文化と自然              | 数と自然<br>日本語と社会                                                                     | 1Q | 月9-V | 永田 聖二 | (A-22) |
| b4 | 教育と社会              | 身のまわりの科学<br>持続可能な社会づくり                                                             | 1Q | 月8-W | 前田 桂子 | (A-23) |
| b5 | 現代経済と企業活動c         | 経営情報と会計情報<br>ゲーム理論入門                                                               | 1Q | 月9-V | 武藤 浩二 | (A-24) |
| b6 | 現代経済と企業活動d         | 企業経営の仕組み<br>国際社会と日本経済                                                              | 1Q | 月9-V | 鎌原 一郎 | (A-22) |
| b7 | 日本文化史と現代の核問題(英語開講) | 経営情報と会計情報<br>ゲーム理論入門                                                               | 1Q | 月9-V | 吉沢 祐希 | (A-24) |
|    |                    | 企業経営の仕組み<br>国際社会と日本経済                                                              | 1Q | 月9-V | 小野 哲  | (A-24) |
|    |                    | Toward a Nuclear Weapon-Free World<br>Introduction to Japanese Culture and History | 1Q | 月9-V | 辺見 英典 | (A-31) |
|    |                    |                                                                                    | 2Q | 月9-W | 南森 英典 | (A-32) |
|    |                    |                                                                                    | 1Q | 月8-W | 山下 桂子 | (A-32) |
|    |                    |                                                                                    | 2Q | 月9-W | 中村 健一 | (A-31) |

### 〈生命医科学からの学び〉

|     |                          |                          |    |      |       |        |
|-----|--------------------------|--------------------------|----|------|-------|--------|
| b8  | コミュニケーションに重要な感覚器を学ぶ      | 「視覚のしくみ」を学ぶ              | 1Q | 月夜-V | 大井 哲哉 | (A-24) |
|     |                          | 東京工芸短期大学「聴覚・嗅覚・味覚」を学ぶ    | 1Q | 月夜-V | 大井 哲哉 | (A-24) |
| b9  | ジェネティクス？エピジェネティクス？それって何？ | ジェネティクスとエピジェネティクスと其の道の健康 | 1Q | 月夜-V | 森内 淳  | (A-33) |
|     |                          | ジェネティクスとエピジェネティクスの違い     | 1Q | 火夜-V | 吉浦幸一  | (A-43) |
| b10 | 若壮年における健康課題              | 健康課題と健康増進                | 1Q | 月夜-V | 田中 貴子 | (A-41) |
|     |                          | リタロクタテヘルス入門              | 2Q | 月夜-V | 豊嶋 美  | (A-31) |
| b11 | 口腔健康管理と審美                | 審美                       | 1Q | 月夜-V | 尾立 節郎 | (B-34) |
|     |                          | 食の美                      | 2Q | 火夜-V | 山下由美子 | (A-23) |
| b12 | 口と疾患                     | 口と疾患                     | 1Q | 火夜-V | 鳥島 節郎 | (A-24) |
|     |                          | 口から始まる健康                 | 2Q | 火夜-V | 村田比呂司 | (A-32) |

### 〈自然科学からの学び〉

|     |                   |                            |    |       |              |
|-----|-------------------|----------------------------|----|-------|--------------|
| b13 | 身の回りの科学           | 生体分子の構造と機能<br>構造の分野        | 2Q | 月・V   | 海野 英樹 (A-32) |
| b14 | 人間活動と環境影響         | 化学物質の管理と処理<br>廃棄物と土壌・地下水汚染 | 1Q | 月・V   | 中泉 隆 (A-33)  |
| b15 | 海洋環境における生命と物質の多様性 | 海洋生物の適応と多様性<br>海洋環境と化学物質   | 1Q | 月・火・N | 久保 雅 (A-34)  |
| b16 | 海洋生態系の保全と管理       | 海洋の生物と科学<br>環境適法とアセスメント    | 1Q | 月・火・N | 石田 郁人 (B-15) |
|     |                   |                            | 2Q | 月・N   | 飯倉 良幸 (A-35) |
|     |                   |                            | 1Q | 月・N   | 近藤 純子 (A-36) |

その他の選択科目・教職課程関連科目

|                                    |                   |                                |                                                |     |                                    |       |      |  |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------|------|--|
| 自由科目                               | 教職課程関連科目          | 教育方法・技術論                       | 1Q                                             | 水・木 | 5/17(水)・5/24(水)・5/31(水)・6/7(木)     | 若菜 啓孝 | C-45 |  |
|                                    |                   | ICT活用の理論と実践                    | 2Q                                             | 水・木 |                                    | 瀬戸崎典夫 | C-45 |  |
|                                    |                   | 教育相談                           | 前期                                             | 集中  | 5/20(土)・5/21(日)・5/27(土)・5/28(日)    | 内野 成英 | 別途通知 |  |
|                                    |                   | 生徒・進路指導論                       |                                                |     | 6/3(木)・6/17(土)・6/18(日)・6/24(土)     | 森井 友文 | 別途通知 |  |
|                                    |                   | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ※履修登録は後期   | 後期                                             | 集中  | 12/9(土)・12/10(日)・12/16(土)・12/17(日) | 藤井 佑介 | 別途通知 |  |
| 放送大学科目<br>(選択科目)                   | 人文・社会科学科目         | 人文地理学からみる世界(22)                | 4月6日(木)12時 申込書類提出期限                            |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 新しい時代の技術者倫理(15)                |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    | 社会福祉-新しい地平を拓く(22) |                                |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    | 心理と教育へのいざない(18)   |                                |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    | 生命・自然科学科目         | 運動と健康(22)                      |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 疾病の成立と回復促進(21)                 |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 人体の構造と機能(22)                   |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 総合人類学としてのヒト学(18)               |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    | 総合科学科目            | ダイナミックな地球(21)                  |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 問題解決の進め方(19)                   |                                                |     |                                    |       |      |  |
| NICEキャンパス長崎<br>コーディネート科目<br>(選択科目) | 総合科学科目            | 「グローバルリーダー養成基礎講座」～基礎と力となるその育成～ | 詳細については、NICEキャンパス長崎学生募集ガイドを参照<br>(申し込みも教育支援課へ) |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 小学校の英語教育                       |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 長崎学I                           |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 留学生のためのビジネス日本語I ※留学生対象         |                                                |     |                                    |       |      |  |
|                                    |                   | 留学生のためのビジネス日本語II ※留学生対象        |                                                |     |                                    |       |      |  |

## 授業時間割の共通事項の説明及び注意事項

- 【英クコ】は英語コミュニケーションの略です。
- ① 1Q・2Qは、第1クォーター・第2クォーターの略です。
  - ② スポーツ演習】の初回授業は、オリエンテーションを行いますので、**総合体育館2階**へ集合してください。
- 履修登録は、NU - Web 学務情報システムで各自が行います。前期（1Q・2Qを含む）は、4月9日（日）までに履修登録を行ってください。
- 時間割に記載事項は、変更になる場合があります。その場合は、授業中又は掲示により周知します。
- 放課大科目の履修を希望する場合は、別途履修手続きが必要です。履修希望者は、事前に教養事務室まで申込書類を受け取り、4月26日（木）12時までに提出してください。

### ■教室の説明(凡例)

(A-13) 教養教育講義棟(A棟)1階 A-13教室  
(総研31) 総合教育研究棟3階 多文化31番講義室  
(教育 音1) 教育学部音楽棟1番講義室

## 2年次【前期(1・2クォーター)】

## 2年次【前期(1・2クォーター)】