

全学モジュール科目案内

テーマ名	17 教育と社会		
テーマ責任者	中島貴奈	責任部局	教育学部
対象学部	医学部・歯学部・工学部・環学部		
趣旨	<p>今までもそしてこれからも、みなさんは「教育」と何らかの形で関わりを持っています。しかしながら、「教育」とはそもそも何なのか、わたしたちはどのような仕組みの中で教育を受けているのか、考えたことがあるという人は少ないのではないのでしょうか。</p> <p>必修科目であるモジュールⅠでは、教育の理念や歴史・行政と制度・教育課程にある児童生徒の心理等について学びます。そしてモジュールⅡでは、文学と社会・自然科学・芸術・環境・教育相談から自身の興味に応じて選択し、各分野について教育現場(学校や地域社会)との関わりから学んでゆきます。</p>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育の歴史や思想について理解する。(モジュールⅠ) ・教育行政・制度の意味を理解し、そのあり方について検討できる。(モジュールⅠ) ・児童及び生徒の心身の発達や学習の過程について理解する。(モジュールⅠ) ・自然科学・芸術・人文社会の各分野について、学校や地域社会における教育との関わりの中で理解を深める。(モジュールⅡ) ・教養教育の全体目標を理解し、各科目の履修を通して関連目標の達成を目指す。(全学モジュール共通目標) 		
学生の皆さんへのメッセージ	<p>教員免許の取得を考えている方はもちろんですが、広く「教育」に関心のある方を歓迎します。教育そのものや、諸分野と教育との関わりについて深く考えたり、他の学生たちと議論を交わしてみたいという方はぜひ受講してください。</p>		

	科目名	担当者名	概要	キーワード
モジュールⅠ	教育原理論	木村 拓也	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想について講義する。古代から現代までの西洋教育史、教育思想史の基本的内容を網羅的に解説する。	近代教育学、西洋教育思想史
	教育心理	吉村 幸	児童及び生徒の心身の発達、及び学習の過程とその指導、評価について講述する。	教育、学習、発達
	教育行政・制度論	楠山 研	教育行政・制度の意味を理解するとともに、具体的に身近なテーマをもとに、そのあり方について検討できる。また国際比較や歴史などの視点も加えて、現在の日本の教育行政・制度の特徴について多角的に考察できる。	教育と社会のつながり、取捨選択、国際比較
モジュールⅡ	教育相談			
	教育相談			
	文学と社会	中島貴奈	身近な漢字や、高校までの国語の授業でとりあげられる日本の古典文学は、中国の文学・文化との関わり・影響を無視して考えることはできない。それらの諸相について、具体例や作品をあげながら考察する。広く日本文化に与えた中国文化の影響について理解し、自分のことばで説明できるようになること。	日本文学、比較文学・文化、漢字、漢文、国語教育
	身のまわりの科学	藤木 卓	テレビ会議等の動画の品質に関わる主観評価や、チャットを活用した授業に関わる授業者と学習者の発言文字数に関する特徴など、技術をめぐる人の評価について、科学的技術的なアプローチから考察する。	科学、技術、人の行動・判断の数値化、教育工学

芸術	福井昭史	音楽を取り上げ、教育における芸術の役割について理解することを目標とする。音楽が教育においてどのような役割を果たしているのか、さまざまな教育の場面で音楽がどのように取り扱われているのかなどについて、人間と音楽との関わり、音楽教育の理念や方法などについて考察することを通して理解を深める。また、学校教育における音楽教育や音楽活動の意味を考察する。	人間と芸術(音楽)、音楽教育
環境と社会	長島雅裕 中西弘樹	地球温暖化のメカニズムや、放射性物質と環境との関係、エネルギー問題などを、自然科学的な側面からまずは理解する。その上で、対策の仕方に価値観が入り込むこれらの問題に対して、社会的な意思決定をどのようにすべきか議論する。	地球温暖化、放射線、エネルギー、環境政策

全学モジュールの目標 キーワード、および授業 編成の視点との対応	技能・表現						知識・理解			態度・志向性				※授業編成の視点			
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	A	B	C	D
	自主的探究	批判的思考	自己表現	行動力	日本語コミュニケーション力	英語コミュニケーション力	基盤的知識	環境の意義	多様性の意義	社会貢献意欲	学問を尊敬する態度	自己成長志向	相互啓発志向	哲学的な切り口	歴史・略史を扱う	現代的な話題を取り入れる	アクティブラーニングの活用
教育原理論	◎	◎			○		○			◎	◎			◎	◎	○	○
教育心理	○	◎	○	○	○		◎			◎	◎	◎	○	○	○	○	○
教育行政・制度論		○	◎	○	○		○		○				◎		○	○	○
教育相談																	
教育相談																	
文学と社会	◎	◎	○		○		◎		○					○			
身のまわりの科学	◎	○	◎				○		○							○	
芸術	○		○				◎					○				○	
環境と社会		◎			○		◎	◎	◎	○	○			○		○	○

※工学部・水産学部に係る JABEE 項目