

2022年11月2日

報道機関 各位

長崎大学 子どもの心の医療・教育センター

講演会 『自閉スペクトラム症児への支援』

子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム説明会を実施

長崎大学 子どもの心の医療・教育センターでは、発達障がい児・者の支援を行っている生命医科学域 岩永竜一郎教授を講師に、「自閉スペクトラム症児への支援」をテーマとし、講演会を開催します。また、本講演会に併せて、2023年度「子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム（eラーニング）」受講生募集説明会を実施します。

【開催日時】2022年12月3日（土） 9：30～11：30 終了予定

【開催形式】オンライン（Zoom）

【対象】どなたでも参加可能です（※事前に参加申し込みが必要です）

【参加費】無料

【内容】

<第1部> 9：30～

2023年度「子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム」受講生募集説明会

発達障がいや特別支援教育、医療的な支援などに関するオンラインの教育プログラムです。

5年目となる今年度は全国から教育、福祉、医療、行政の方、保護者や学生等、計524名が受講しています。（プログラムの詳細は右のQRコードから確認できます）

※プログラムの受講には、別途お申し込みが必要です。（12月3日（土）13時受付開始（原則先着順））

▼詳細▼



<第2部> 10：00～ 講演会 （約80分間）

「自閉スペクトラム症児への支援」

講師： 岩永 竜一郎

長崎大学 生命医科学域 保健学系 作業療法学分野 教授

当副センター長・eラーニング講師



【参加申込】下記 URL または右の QR コードからお申込みください。

<https://forms.gle/WMKF77YMmP4KDqFv6>

（※2022年11月23日（水・祝）締切）



【本リリースに関するお問い合わせ先】

長崎大学 子どもの心の医療・教育センター （長崎市坂本 1-7-1 保健学科内 2 階）

電話・FAX：095-819-7926 / e-mail：kodomonokokoro@ml.nagasaki-u.ac.jp

ホームページ：<http://www.cme.nagasaki-u.ac.jp>



子どもの心の支援にかかわる

高度人材育成プログラム説明会 & 講演会

日時

2022年

12月3日(土) 9:30~11:30

オンライン開催 (Zoom)

参加費無料

参加申込方法

下記URLまたは右のQRコードからお申込みください。

<https://forms.gle/WMKF77YMmP4KDqFv6>

※申込期限：2022年11月23日(水・祝)締め切り

▼お申込はこちら▼



第1部

9:30~

2023年度『子どもの心の支援にかかわる 高度人材育成プログラム』受講生募集説明会



- 発達障がいや特別支援教育、医療的な支援等に関する教育プログラムです。(3コース・各40講義)
- 受講サイトにアップロードされた講義動画を視聴して学習する形式です。就労されている方でも、時間や場所にとらわれず、学ぶことができます。

※プログラムの受講には、別途申し込みが必要です。

2023年度受講生募集：2022年12月3日(土)13時受付開始

プログラムの
詳細はこちら



第2部

10:00~

講演会『自閉スペクトラム症児への支援』

- 講師：副センター長 岩永竜一郎

長崎大学 生命医科学域 保健学系 作業療法学分野 教授

<お問い合わせ>

長崎大学 子どもの心の医療・教育センター

✉ Mail : kodomonokokoro@ml.nagasaki-u.ac.jp

🖨 HP : <https://www.cme.nagasaki-u.ac.jp>



最新情報や
プログラム詳細は
ホームページへ

2023年度（令和5年度）子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム 講義タイトル・講師一覧（予定）

※2022年9月時点の情報です。講義タイトル、講師等が変更になる可能性がございますので予めご了承ください。

● Aコース：発達障がい基礎・アセスメントコース（全40講義）

| | | | |
|--|-------|---------------------------------|-------|
| 子どもの発達1 乳幼児の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～ | 吉田ゆり | 発達障害児へのアセスメント概論・スクリーニング | 吉田ゆり |
| 子どもの発達2 思春期から青年前期の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～ | 吉田ゆり | 知能検査の結果に基づく支援（Binet系、Wechsler系） | 吉田ゆり |
| 知的発達症・限局性学習症 | 吉田ゆり | 認知発達検査の結果に基づく支援（K-ABC、K式） | 吉田ゆり |
| コミュニケーション症 | 西野章子 | 発達検査（KIDS、遠城寺、JMAPなど） | 徳永瑛子 |
| 注意欠如・多動症 | 岩永竜一郎 | 言語の評価 | 西野章子 |
| 自閉スペクトラム症 | 岩永竜一郎 | 行動の評価（適応行動、ADHD評価含む） | 岩永竜一郎 |
| 発達性協調運動症 | 岩永竜一郎 | ASDの評価 | 岩永竜一郎 |
| 双極性障害・うつ病 | 今村明 | LDの評価 | 増本利信 |
| 統合失調症とその前駆症状について | 今村明 | 合理的配慮、合意形成 | （調整中） |
| ゲーム障害・依存症 | 今村明 | 特別支援教育の概要と新しい学習指導要領について | 岡野由美子 |
| 大人の自閉スペクトラム症 | 今村明 | 教育委員会の取り組み | 下田渚 |
| 大人のADHD | 今村明 | 通常学級における特別支援教育 | 岡野由美子 |
| 子どもの神経症性障害 | 今村明 | 個別的教育指導計画・教育支援計画 | 増本利信 |
| 選択性緘黙 | 金原洋治 | 通級指導教室における支援 | 増本利信 |
| 発達障害児・者のトラウマ関連症状について（予定） | 今村明 | 特別支援学級での支援 | 木村栄 |
| てんかん | 本田涼子 | 特別支援学校における支援 | 前田美和 |
| 子どもの高次脳機能障害 | 太田尾有美 | スクールカウンセラーによる支援 | 伊藤勢津子 |
| 保護者の心理・受容までのプロセス、保護者とのかわり | 吉田ゆり | スクールソーシャルワーカーの役割と支援 | 宮野伸枝 |
| 医療による対応：診断、薬物治療 | 今村明 | 保育所（園）での支援 | 吉田ゆり |
| 発達障害のある子どもへの幼児期に必要な支援 | 堀裕子 | 不登校・ひきこもりについて | 古豊慶彦 |

● Bコース：発達障がい児者への支援コース（全40講義）

| | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|--------------|
| 応用行動分析 | 高橋甲介 | ソーシャルストーリー | 服巻智子 |
| 認知行動療法 | 田山淳 | ASDに対する応用行動分析と実践 | 服巻智子 |
| 発達障害児の言語発達支援 | 西野章子 | ペアレントトレーニングの概要 | 徳永瑛子 |
| TEACCHIについて | 諏訪利明 | アタッチメント | 吉田ゆり |
| ASD児のコミュニケーション支援 | 服巻智子 | 発達障害者支援センター | 岡田祐輔 |
| 感情マネジメント | 服巻智子 | 医療機関としての取り組み | 松坂哲徳 |
| 感覚処理の評価と問題への対応 | 岩永竜一郎 | 児童相談所による支援 | 柿田多佳子 |
| 協調運動の評価と問題への対応 | 岩永竜一郎 | 不登校・ひきこもりの現状と支援者・社会が再びつながるために | 宮本鷹明 |
| 日常生活支援（食事、排泄、睡眠など） | 仙石泰仁 萩野明日香 | 健診における取り組み・保健センターの関わり | 岩永竜一郎 |
| 不登校への対応 | 河田将一 | 親の会の活動（予定） | 内藤貴子 奥野由美 |
| 発達障がい児・者の性発達と性行動 | 宮原春美 | 当事者からはなし | 山田隆一 |
| 発達障がい児・者のSexuality支援の実際 | 宮原春美 | 発達障害児者施策 | 日詰正文 |
| 読み書きの支援1（ひらがな編） | 村井敏宏 | 福祉サービス事業について | 廣畝耕一 |
| 読み書きの支援2（漢字編） | 村井敏宏 | 障害児通所支援事業所における発達障害児支援 | 宮野伸枝 |
| 見ることの支援1 | 増本利信 | 就労支援の実際 | 伊藤道春 |
| 見ることの支援2 | 増本利信 | 保育所等訪問支援の取り組み | 太田篤志 |
| 算数の支援 | 山田充 | 特別支援学校における就労に向けた専門的教育 | 田淵敬朗 |
| 算数障害のある子どもへの支援 | 熊田恵子 | 高等学校における特別支援教育の実践 | 上戸綾子 |
| 発達障害児のための道具の工夫 | 鴨下賢一 | 巡回相談 | 岩永竜一郎 |
| ソーシャルスキル・トレーニング | 田中悟郎 | ピアサポートとリカバリー | 田中悟郎 |

● Cコース：発達障がいトピックコース（全40講義）

| | | | |
|--|-------|-------------------------|---------------|
| ADOS-2に学ぶASDの発達心理学 | 服巻智子 | CO-OP | 塩津裕康 |
| 適応行動の理解と支援 | 荻原拓 | 読字と感覚・運動 | 高畑脩平 |
| 強度行動障害の理解と支援 | 井上雅彦 | WAVESを用いた視覚認知の評価と支援 | 奥村智人 |
| 吃音のある子どもの支援 | 菊池良和 | LD-SKAIPを用いた支援 | 奥村智人 |
| ダウン症や染色体異常による発達の課題がある子どもへの支援 | 近藤達郎 | 発達障害のある子どもへのICT機器を使った支援 | 高橋知義 |
| 摂食障害への対応 | 宮田雄吾 | 学習障害のある児童生徒への英語指導 | 村上加代子 |
| LGBTの理解と支援 | 吉田ゆり | 中学校における通級による支援 | 高橋範充 |
| リストカットのある子どもへの対応 | 宮田雄吾 | 高等専門学校における特別支援教育の実践 | 松尾秀樹 |
| 少年犯罪について | 今村明 | 大学における発達障害学生の支援 | Peter Bernick |
| 子どもの睡眠障害と神経発達障害 | 中井昭夫 | いじめ予防の実現を目指して | 和久田学 |
| 発達障害児・者の歯科治療 | 長田豊 | 特別支援教育のための学校コンサルテーション | 斉藤宇開 |
| ペアレント・プログラム | 辻井正次 | 社会参加と支援 | 赤壁省吾 |
| 発達障害のある子どもの周りへのアプローチ | 増本利信 | 発達障害のある方の就労支援 | 梅永雄二 |
| 発達障害児者への福祉行政支援 | 羽辺由紀子 | 発達障害とスポーツ | 澤江幸則 |
| 児童家庭支援センターでの支援 | 高比良亮 | PEERS | 山田智子 |
| 児童心理治療施設の機能と役割、そこでの発達障害児への支援 | 宮田雄吾 | 余暇支援について | 加藤浩平 |
| 発達障害児者の緊急時（災害など）の支援 | 山田裕一 | PECS | 門真一郎 |
| きょうだい児支援 | 田倉さやか | JASPER | 黒田美保 |
| CARE | 木村一絵 | | |
| 知能検査の結果を支援に活かす ～WISC-IVを使った子どもの特性理解と支援～ | 木谷秀勝 | 他、2講義を調整中です。 | |