

【養生所】(ポンペ著「日本における五年間」の口絵) 1861年9月、長崎大学医学部の前身である「養生所」が完成。良順 が頭取、ポンペが教頭に就任した。その隣に医学所(医学校)が隣接。 日本で初の近代西洋医学教育病院となった。



(長崎大学附属図書館所蔵) ポンペに蘭学を学び、後に明治 政府の初代軍医総監となった。



【ポンペ(1829~1908)】 (長崎大学附属図書館所蔵)

長崎大学医学部の創設者。 「近代西洋医学の父」と呼ば れている。



【大正時代の講義風景】 (長崎大学附属図書館所蔵『卒業アルバム』より)



【ポンペ・良順と学生の集合写真】 (長崎大学附属図書館所蔵) 前列右がポンペ、左に松本良順が座っている。

松本良順以下12人の日本人に ファン・メールデルフォールトが 医学部の創立記念日となった。 教育の始まりであり、長崎大学 西洋医学教育を開始。11月12日 長崎奉行所内の医学伝習所で この日が日本における西洋医学 当時のオランダ軍医ポンペ

1857 1861 1878 1874 1871 1868 1865 1862 1901

明治34年 明治11年 明治7年 明治4年 明治元年 文久2年 安政4年

(第五高等学校医学部の変遷)

●94年、第五高等学校医学部に変響●88年、第五高等中学校医学部に変響(吉田健康が再興) 長崎医学専門学校 長崎医学校 再 興 一設置

長崎医学校. 廃 止 長崎府医学校の変遷) 長崎医学校 設 置

精得館の変遷 養生所・医学所の変遷 長崎府医学校 設

置

精得館」 一設置 ボードインが養生所教頭就任ポンペの後任として

西洋医学教育開始 医学伝習所にてポ か

養生所·医学所

設

【長与専斎(1838~1902)】 (『松香遺稿』より)

長与専斎はポンペとボードイン に学び、1868年に精得館頭取、 1875年に内務省衛生局長とな り、日本の衛生行政に貢献。



【ボードイン(1820~1885)】 (長崎大学附属図書館所蔵) ポンペの師、アントニウス・ボー ドインは特に眼科を得意として おり、日本に検眼鏡を最初に

もたらした。

のある坂本に新築移転した。 よって再興。1892年には建物も現在医学部

いったん廃止された長崎医学校は吉田健康に

はオランダ医学に代わりドイツ医学を採用した 学校附設の「長崎病院」を兵員病院とした。 長にもなった相良知安は、当時最も進歩してい たドイツ医学の採用を主張。その後、明治政府 政府は台湾出兵にあたり長崎医学校を廃止 江戸で医学を学び、その後長崎の精得館の

【人体解剖模型・キュンストレーキ】

(長崎大学附属図書館所蔵)

ポンペが解剖学講義に使用した紙製解剖模型。 1945年8月9日原爆投下時、焼失せずに奇跡的に助かったが、傷みは激しい。 生から150周年を迎えた長崎大学医学部を紹介します しく進歩しています。今回は、西洋医学の発祥とともに誕 臓病・脳卒中の治療や再生医療など、日本の医学はめざま 長崎医学伝習所で行われてから150年。以来、がんや心 国内初の西洋医学教育が長崎大学医学部の前身である

150th Anniversary

School of Medicine

伝統と誇りを受け継ぎ、医学のさらなる発展



【被爆直後の長崎医科大学附属医院】 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科原研提供)

浜口町南東部及び岩川町北東部付近からみた長崎医科大学附属医院全景。



【斎藤茂吉(1882~1953)】

(長崎大学附属図書館所蔵『卒業アルバム』より) 1917年に長崎医学専門学校精神病 学教授となる。1921年欧州留学に出 発するまでの約4年間その教授を務めた。



【相良知安(1836~1906)】

(「東京帝国大学50年史』より)

ボードインの弟子で、精得館の医師頭 取。その後、文部省医務局長などを務め、 ドイツ医学を日本で採用した。



【被爆直後の 長崎医科大学 基礎キャンパス】

(長崎大学大学院 医歯薬学総合研究科原研提供)

存者は12人に過ぎなかった できたが、基礎キャンパスでの牛 属医院の中では5割の人は生存 生の遺骨が整然と並んでいた 焼かれ、教授の遺骨を前に、学 いた学生たちは、瞬時に熱線で 鉄筋コンクリート造であった附 棟は木造であり、講義を受けて 基礎キャンパスの多くの講義

すべての資料や設備を失わせた 病棟を破壊炎上させ、ほとんど 科大学の校舎、多くの附属医院 2分、長崎医科大学から700 教職員、看護婦、学生約890 た原子爆弾は、一瞬にして医 1945年8月9日午前11時 トル離れた浦上上空で炸裂

1962 1945 1949 1923 *2007* 2002 2001 1.9.5.5 1942 1940

平成14年 平成13年 昭和37年 昭和30年 昭和24年 昭和20年 昭和17年 昭和15年 大正12年

医学部創立150周年

大学院医歯薬学 総合研究科 一設置

医学部保健学科」 一設置 原爆後障害医療研究施設」設置

大学院医学研究科 一設置

長崎大学医学部」

一設置

長崎医科大学 属医院壊滅状態

現熱帯医学研究所の前身) 附属東亜風土病研究所」 一設置 4年後「附属医学専門部」と改称 臨時附属医学専門部」 一併置 長崎医学専門学校の昇格による名称変更 長崎医科大学. 一設置





(永井隆記念館より)

放射線医として長期にわたる放 射線被ばくで、白血病になるが、 原子爆弾投下直後より救護班を 組織し、被爆者の救護にあたった。

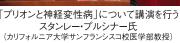
の後、白血病で病床に伏しながら「長崎の鐘」や 学的被害記録の原点というべきものになってい 「この子を残して」などを執筆した。 そして急性原爆症の医学的な記録で、原爆の医 護報告」を残している。原爆による外傷、熱傷 被爆後、行った診療の詳細な記録「原子爆弾救 当時の第11医療隊隊長の永井隆助教授は 1946年に長崎医科大学教授に就任。そ

【長崎大学医学部·歯学部附属病院新病棟】

医学部創立150周年と時を同じくして、現在新しい病棟の建設が進んでいる。 今年6月に開院予定。

150th Anniversary Nagasaki University School of Medicine







「幕末期の日本と洋学~開国における国際法の

受容を中心として~」の講演を行う 小和田恒氏(国際司法裁判所判事)

心に耳を傾けていました。

者をはじめ、出席した教員や学生など熱

に数多く存在する問題点に触れ、関係

500人が参加した式典では、文部科学 〇年·長崎大学医学部創立150周年合 祝辞をいただきました。その後行われた 同記念式典」を開催しました。関係者約 授)、小和田恒氏(国際司法裁判所判事 ォルニア大学サンフランシスコ校医学部教 者であるスタンレー・プルシナー氏(カリフ 講演会では、ノーベル生理学・医学賞受賞 による記念講演が行われました。 大臣政務官や在日オランダ大使等から

記念講堂にて、

「西洋医学教育発祥15

2007年11月10日、長崎大学医学部

記念式典の様子

疾患の治療法に大きな期待が持てるこ ら今後行われる研究により、長年効果的 質因子)について講演。プリオンの発見か き起こすプリオン(感染能を持つタンパク 性疾患(クロイツフェルト・ヤコブ病)を引 とを述べられました。 な治療法が発見されていない神経変性 プルシナー氏は、ヒトや動物に神経変

展と、国際法について講演をされました。 中心に、幕末期の日本の近代法律学の発 学術発展に大きな役割を果たしたことを た日蘭両国の交流が、日本のさまざまな 両講演は、医療技術の進歩や医学界 また、小和田氏は、鎖国時代に行われ

「良順会館」竣工

記念式典·記念講演



国際会議場「ボードインホール」



アム(一般公開)も設けら

ミュージアム



の名にちなんで「良順会館」と名付けら ようにという願いも込められています。 まざまな場所で活躍できる人材になる 貢献した良順のように、医学をもってさ 崎で西洋医学を学び、医学の普及活動で れました。ここに足を運ぶ医学部生が、 初めて西洋医学教育を受けた松本良順 崎奉行所内の医学伝習所において、オラ をはじめとし、各種講義なども行われます 医学部が行う各種講演会やシンポジウム 内に「良順会館」が誕生しました。ここでは ンダ軍医であったポンペから日本人として 2007年12月17日、医学部キャンパス この会館は、1857年(安政4年)、長

きる国際会議場や、医学部の変遷に関す また、良順会館内には215人収容で

松本良順直筆の書

医学部生による「医学展」開催

3年に1度開催される長崎大学医学部生による「医学展」が創立記念にあわせて開催されました。この企画は一般市民の方に医学部生が日頃学んでいることや感じていることを知ってもらおうと開催されているもので、今回も多くの市民の方が医学展を訪れました。

グビロが丘再生プロジェクト

医学部5年

田口

正剛さん



「グビロが丘」を訪れ、慰霊碑に手をあわせる 卒業生ら。

医学部 全学年

慰霊碑の丘を 虞美人草でいっぱいに

「グビロが丘」再生プロジェクト



慰霊碑のある医学部裏手の小高い丘「グビロが丘」に現役医学部生と 虞美人草の種を蒔く卒業生ら。

りこの丘の手入れが続けられます。 のこの丘の手入れが続けられます。 いっぱい 大。初夏に満開の花で覆われた「グビロが丘」をもう一度甦らせようとその準備を進めてきました。初夏に満開の花で覆われた「グビロが たっかりこの丘の手入れが続けられます。

意宝森

作った当時の様子を語る 濱里 欣一郎さん遺骨を拾って最初の慰霊碑を

3年生 主催 医療機関で行われる 健康診断を実施

TRY!健康診断



医学部 熱帯医学研究所がある 全学年 長崎大学ならではの企画 寄生虫



「医学展」実行委員 医学部5年 伊達 有作さん 5年生 主催

、現医学

た先輩方へ追悼の意を表すため

亡くなった方々の遺骨が葬られ、慰霊碑

、建てられています。志半ばで亡くなっ

医学部生がAED装置の 使い方を伝授

「グビロが丘」。ここには、当時この場所で教員たちが助けを求めて登ったとされる

原爆後、

かろうじて生き残った学生や

ー次救命処置・AED



4年生 主催 手術で使われる機器を 導入して手術室を再現

疑似医療体験



れから

祖であるポンペ・ファン・メールデルフォールト は創立150周年を迎えましたが、開学の ました。2007年11月に長崎大学医学部 輩方の尊い命を失った悲しい歴史も経験し 被爆経験を有する医学部として多くの先 に貢献し、 部は営々としてわが国の医学、医療の発展 ます。この150年の間に、長崎大学医学 時に長崎大学医学部の開学の時でもあり が国の近代西洋医学発祥の日であると同 ォールトが、長崎奉行所西役所の医学伝習 れたオランダ軍医ポンペ・ファン・メールデルフ な西洋医学教育を始めました。この日が我 所で松本良順以下12人の日本人に体系的 1857年11月12日、徳川幕府から招 次の言葉を残しています。 一方で、 、世界で唯一の原子爆弾の

上、もはや医師は自分自身のものではな ればならぬ。 「医師は自らの天職をよく承知していなけ 病める人のものである。もしそれを好 他の職業を選ぶがよい。 。ひとたびこの職務を選んだ以

として、「医学を学ぶ」、「科学を学ぶ」 本学部は、この言葉を建学の基本理念



ることを目標としています。 観を身につけた医師及び医学者を育成: 深い医学知識と豊かな創造性、 人間を学ぶ」を重視した教育を実施 高い倫理

して平和の実現のためにも弛まない努力 界に向けて最先端の医療情報を発信して を続けていきます。 行こうと考えています。同時に、医学を通 また、地域医療に貢献するとともに

長崎大学医学部が取り組む3つの柱での人材育成

地

域医

長崎大学医学部生が卒業までに 取り組むカリキュラム(一部紹介)

と触れ合い、コミュニケーション能力を育む

長崎大学医学部基礎棟 世界に向けた最先端の医療情報を発信し続けている。

医療人として持つべき医のこころや深い人間理解を図るために、「医療との問理」、「医療と人間」、「医療と人間」、「とさいなどにする」などにする。 1年次 「医と社 会 2年次 て学習します。 海外派遣 リサーチセミナ 3年次 4年次 2ヶ月半、医療機 関に携わる実習 プログラム。

海外派遣

五島を訪問のおります。

実を学びます

6年次

学生の教育

学ぶ」、「科学を学ぶ」、「人間を学ぶ」こと を目標とした長崎大学医学部ならではの 深い人間性が必要です。私たちは、「医学を つめる眼とともに、 フログラムを提供しています。(左図参照 医師となるには、学識と技術、真実をみ

5、6年次に行われる離島医療実習では 目指しています。 ジアやアフリカ、オランダ、ドイツの医科系 地域密着型の医療を経験します。また、ア 会」に関する講義、3年次のリサーチセミナ を準備し、国際的な医師、医学者の育成も 大学、研究所における短期留学プログラム 、そして長崎大学医学部の最大の目玉で 特に4年間を通して行われる「医と社

、病める人々を理解する た医師を育成する最先端の取り組みが行 のない教育プログラムを取り入れ、 われています。

放射線科学と国 口際貢献

教育に止まらず、実際に患者や地域社会 めには、単に医学知識や医療技術に関する 地域医療に貢献する医師を育成するた 問 が始まっています。 そしてコミュニケーションできる人材育成 線による健康リスクを正しく評価・管 各研究プロジェクトを推進しながら、 原爆医療、 と安全を守るために、社会に開かれた学 原子力の時代にあればこそ、個人の安心 照)では、新たな道を開拓しつつあります。 や、平成19年度から取り組んでいるグロー 明示しています。2世紀COEプログラム 晩発性の各種疾患が多発していることを と医学研究の成果は、 、ルCOEプログラム(CHOHO21号参 .体系を構築し、国際放射線保健医療 長年にわたる原爆被爆者への医療貢 そして放射線基礎生命科学の 60余年経過しても 放射 理

医学部では医学生が離島に滞在して保健

ような教育が極めて重要です。長崎大学

医療・福祉施設の現場で学ぶ、全国でも例

、心の通の

島・島民から学ぶ医療



療

ダネッ

ر ا

クが極めて

有

機的

機

能

#

đ

か

ながら

住民の医

|療に対

関と本土の支援病院とが連携し

た広

域医

7

がなされており

さらには離

島の

医療機

心とした完結型の医

療 地

を目指

た取り組

長崎県の離島では

域

中

核

病

院

を

 $\dot{\oplus}$

い戻ってきまし

実に55の 600余の は数多くの 有人離 離島を有する長 島が 島々からなる島国です あ り 県 \pm \mathcal{O} 崎)約4割 県には

を占める というと 約15万 6 過疎や医師不足などとかくマ 島に県総 が暮 人口 5 しています ロ 10 ·6%にあ 離 島

が 沢 が多いのです イナスのイメージで取り上げられること 住 民 I あり 気 質 ます。 とい が . 豊か い 平成5年4月 離 な自 島 ならではの 然とい から約3 い 、 温 か 魅

雑談などを通して、患者のトータルケアも行われている。

ことを期待.

しています

む

医

師

が

| 人で.

ŧ

多く

誕

生

してく

ń

満喫させてもらい 峝 際 島 は 市 こう あ る五島 その た離 経験を買 島 中 $\bar{\sigma}$ 病 良 さを 院で勤 わっ 充 れ

> 離 住民の期 島 師 民の切 . やそれを支援する大学医学部に向けた 島での診療は大変やり甲斐のある仕事 待 実 に直に応えることができる点 な思い を感じ ます 。こうし た

いてみると、 す る不安は依然として大きく 離島医療に従事している医 、実際に 働

度先進

医

療に挑む医

師

10

生命

科

学

離島では診療所での診察だけでなく、患者とゆっくり散歩をしたり、

究に専 なく、 地 1 を通 i の切 生の など、 す。 臨 選 たい 床医 社 どの道 病める人のものである」の通 んだ の実な願 で 念 す !会から大きな期待が寄せられて 言葉 して、 医 など 分野 療に恵ま 思 る医師 医師 その問題 を選択するにしても いに応える大切な使 様 に専 # 々な医師 す は ħ 自 そ ιĽν 解 そ ない地 して取 して地 分自身の 決 がい に信念を持って 域 域 'n 離 7 Õ 医 組 もの 島や 医 そ 療 んでも ポ 命 b 療 n を

して五 島 だ と思いま

す

度

は

離

島

医

療 研

究所の

所

툱 と

年 生全員 る先進 崎大学医学 が 的)離島. が取 に滞 り組みとして 部 では 在 地域 て保健 医 医学 原を 医療 部5 教 育

経 実 ラムを平成16年より 験 際 は É 離島での I 分 の 将)地域医 来や求め 取り |療に接 らる 医 入れ 師 す

プログ 違いありません \bar{O} 考える上で大きな示唆を与えてくれ す の現場で · 学 ぶ 全国でも 例 0 な い 教



▲患者と家族のように接しながら進められる島の医療活動。実習 では、専門医と治療方針を決める遠隔システムや本土で緊急手術 がいる場合のヘリコプター搬送なども体験する。

◀ 小離島への定期的な巡回診療に同行し、 へき地医療の実際を学ぶ。

