

多文化社会学部

School of Global Humanities and Social Sciences

(設置計画書提出中)

»身につける4つの能力

必要な力	身につけるべき能力	提供されるカリキュラム
① ことばの力	高度の外国語能力とコミュニケーション力	●英語モジュール ●中国語モジュール
② 調べる力	フィールドにおけるリサーチスキル	●フィールドワーク・モジュール
③ 知識・考える力	多文化状況の意義の理解	●学部モジュール ●共通基礎モジュール ●専門モジュール
④ 行動力	リーダーシップ・パートナーシップと問題解決力	●留学 ●フィールドワーク ●インターンシップ

平成26年4月新設予定

待望の人文社会系学部が、来年春にスタートします。コンセプトは「ローカルからグローバルを目指す」。いま、社会が求めているのは、グローバルな視野をもつ行動力のある人間です。多文化社会学部は、400年以上にわたる海外交流の歴史をもつ長崎の地で、そのような人材の育成を目指します。



多文化社会学部公式ウェブサイト
<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp>

グローバル人材育成 長崎大学の使命



文、佐久間正
Sakuma Tadashi

一九四九年生まれ。長崎大学理事(教育学担当)、副学長(水産・環境科学総合研究科教授、博士(文学))。専門分野は「日本思想史」。著書に「徳川日本の思想形成と儒教」(へりかん社)などがある。

多文化社会学部の卒業生が身につけるべき能力として、私は「ことばの力」、「調べる力」、「知識と考える力」、「行動力」の四つを考えていました。これらの四つの能力を四年間で十分に養っていくために、カリキュラムは明確なテーマに沿って編成された科目群、すなわちモジュールの組み合わせについて構成されます。

多文化社会学部はこれまでに、斬新なカリキュラムと教育プログラムを導入し、この取り組みをもって大学全体の改革を先導することを企図しています。

このような人文社会系のグローバル人材の育成のために、多文化社会学部はこれまでに、「ことばの力」、「調べる力」、「知識と考える力」、「行動力」の四つを考えていました。

多文化社会学部は、たとえば国際公務員、国際NGOや社会開発支援の専門家、あるいは国際交流の分野のコーディネーターなど、多文化状況に直面する現場で活躍できる人材を輩出することを想定しています。

これはまさに、長崎大学が指す「行動力があり、危機に強く、現場に強い長崎大学」、という大学像に合致します。

長崎大学はこれまで熱帯感染症の領域で世界をリードし、放射線医学の面では大規模な国際協力を実施し、さらに昨年には核兵器廃絶研究センターを開設して、世界の平和と安全に貢献すべく努力を重ねてきました。また、グローバル人材育成と

現在、グローバル人材の育成が国家的な課題となっています。グローバル人材とは、単に英語が話せる人のことではありません。世界の広がりと多様性を身をもって理解し、それに基づいて行動できる人こそがグローバル人材であり、その存在なくしき抜くことができないという認識がそこにはあります。

このような課題に対する長崎大学の答えの一つが、新学部「多文化社会学部」の創設です。

長崎大学はこれまで熱帯感染症の領域で世界をリードし、放射線医学の面では大規模な国際協力を実施し、さらに昨年には核兵器廃絶研究センターを開設して、世界の平和と安全に貢献すべく努力を重ねてきました。また、グローバル人材育成と

「ことばの力」とは、「高度の外国語運用能力とコミュニケーション力」のことです。これを実現するために英語モジュールおよび中国語モジュールを用意しています。とりわけ英語については、一年次の前期に集中的な学習時間を確保しています。「調べる力」とは、自ら問い合わせ立てる、フィールドでの調査を通して、答えを導き出す力のことです。具体的には、問題発見、調査の企画、データの収集と分析を行うためのスキルを身につけていきます。

「知識と考える力」は、「社会・文化・言語的多様性の意義を理解する力」です。一年次の学部モジュール六科目を皮切りに、共通基礎モジュール一八科目、専門モジュールおよそ四〇科目を設定し、多文化社会に関する知識と思考力を深めていきます。

「行動力」は、リーダーシップやパートナーシップ、あるいは実行力と言い換えることができます。これらは、教室での勉強だけで身につけることはできません。全学生必須の短期留学や中期・長期の留学、海外でのフィールドワークやインターンシップを通して、学生たちは多文化状況の中で行動する力を身につけていきます。

Information

オープンキャンパス

7月20日(土)
文教キャンパス

詳しくは長崎大学オープンキャンパス情報25ページをご覧ください。

募集人員

平成26年度入試

	オランダ特別	グローバル世界社会動態共生文化	合計
前期日程	10	75	85
後期日程	—	15	15
AO入試	—	—	—
外国人留学生	若干名	若干名	若干名
合計	10	90	100

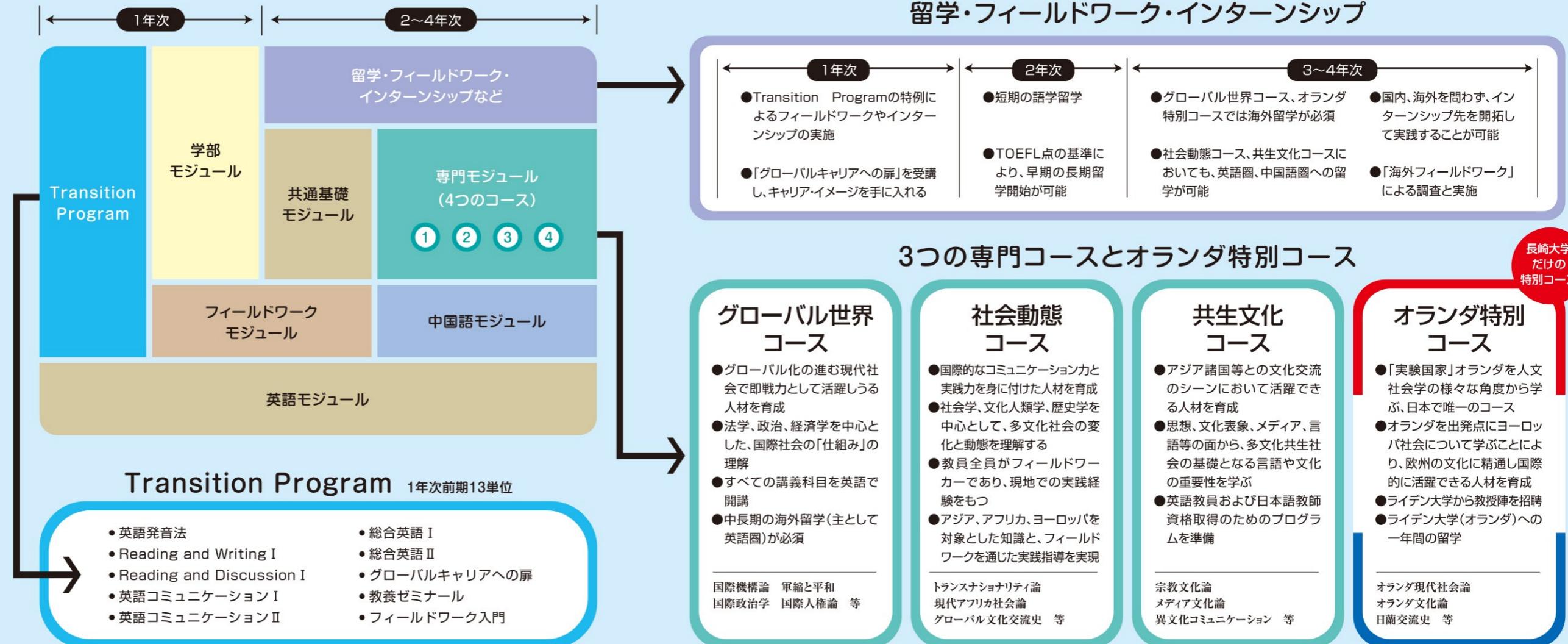
公式ウェブサイト

<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp>

長崎大学 多文化社会学部 検索

長崎大学新学部創設準備室
TEL.095-819-2030
FAX.095-819-2235
(E-mail) hss_info@ml.nagasaki-u.ac.jp

»8つの人文社会系カリキュラム



カリキュラムの大きな特色の一つは一年次前期のトランジション・プログラムです。新入生は最初の半年間に七つの英語科目と、大学の学びへの導入科目三つのみを集中的に受講します。この期間の徹底した英語学習を通して、専門科目を「英語で学ぶ」ための準備をしつつ、セミナー科目などを受講して「高校における探究」から「大学における探究」への移行を実現します。なお、入学時の英語力が基準を上回っている学生については、国内外でのインターンシップなど、特別プログラムを用意します。

語学モジュールの他にもう一つ、学びのツールとして提供されるのがフィールドワークモジュールです。このモジュールには、インタビュー、統計調査、文書資料の探索などの実践科目を用意しています。また、長崎大学がもつ海外のネットワーク、とりわけケニアでの活動実績をふまえて、アジアやアフリカにおける海外フィールドワークも一つの科目として取り入れています。

後述するオランダ特別コース以外の学生は、二年次以降に選択するモジュールの組み合わせによって、履修コースが決まります。コースには、グローバル世界コース、社会動態コース、共生文化コースの三つがあります。二年次には三つの共通基礎モジュールが用意されています。学生は自身の知的関心により、このうち一つを主モジュール、もう一つを副モジュールとして選択します。

特色あるカリキュラム

カリキュラム
カリキュラムの中心は、人文社会系の学問を多様性の観点から再編した八つのモジュールです。一年次には六科目のうち一科目は学生がキャリアパスを構想することを支援する科目、他の五科目は本学部で学ぶ専門科目への導入科目です。
「学部モジュール」を全員が履修します。六科目のうち一科目は学生がキャリアパスを構想することを支援する科目、他の五科目は本学部で学ぶ専門科目への導入科目です。
カリキュラムの中心は、人文社会系の学問を多様性の観点から再編した八つのモジュールです。一年次には六科目のうち一科目は学生がキャリアパスを構想することを支援する科目、他の五科目は本学部で学ぶ専門科目への導入科目です。
カリキュラムの中心は、人文社会系の学問を多様性の観点から再編した八つのモジュールです。一年次には六科目のうち一科目は学生がキャリアパスを構想することを支援する科目、他の五科目は本学部で学ぶ専門科目への導入科目です。
カリキュラムの中心は、人文社会系の学問を多様性の観点から再編した八つのモジュールです。一年次には六科目のうち一科目は学生がキャリアパスを構想することを支援する科目、他の五科目は本学部で学ぶ専門科目への導入科目です。