

## 水産学部の教育理念・目標

長崎に根づく伝統的文化を継承しつつ、豊かな心を育み、水産科学を学修・創造することによって、地域や海外を含めた社会の調和的発展に貢献する能力と資質を修養します。

この教育理念・目標を達成すべく、以下に掲げる3つのポリシーに基づいた、学士課程教育を行います。

## 水産学部のディプロマ・ポリシー

所定のカリキュラムによる教育プログラムに定められた単位を取得し、

- 海洋あるいは海洋に関連する産業等に接する機会を通じ、それらの現状、問題点、あるいは社会の要求について多面的に考える能力を有している。
- 水産技術をはじめとする科学技術が社会および自然に及ぼす影響・効果を理解し、これらの技術を将来扱う者としての責任を自覚できる能力を有している。
- 数学および自然科学に関する基礎的知識を修得し、それらを専門分野に応用できる能力を有している。
- 水産生物資源に関する基礎、水系ー地球環境に関する基礎、水生生物の持続的生産に関する基礎、水産物の利用に関する基礎、地域あるいはグローバルな課題に取り組む基礎的知識とそれらに応用できる能力を有している。
- 3つの水産学の専門基礎分野（水圏環境資源、水圏生命科学、海洋未来創生）の中で、いずれかの分野の専門技術に関する基礎的知識とそれらに応用できる能力を有している。
- 水産業を取り巻く社会の要求に基づいた調査・研究の計画を企画・実行する基礎能力、協働・コミュニケーション能力、記述・発表能力を有している。

と認められた者に対し、学士（水産学）の学位を授与します。

## 水産学部のカリキュラム・ポリシー

- 長崎大学のカリキュラム・ポリシーに沿って、水産学部生が体系的かつ主体的に学修できるように教育課程を編成し、これに従って教育を行います。
- 入門科目では、社会について様々な視点から考える能力を養い、水圏環境資源、水圏生命科学、海洋未来創生に関する概要を学びます。
- 専門基礎科目では、数学および自然科学に関する基礎的知識や水産技術の歴史等とともに、それらの専門分野への応用について学びます。また、乗船実習を通じて、海洋および船舶に慣れ親しみ、協調性・寛容性を養います。

●専門科目では、3つのコースに分かれ、以下の専門知識・技術とそれらの応用について学びます。

水圏環境資源に関連するものとして、海洋の環境、生物資源と非生物資源、海の生態系サービスの持続的な利用、地域の持続可能な発展など

水圏生命科学に関連するものとして、海洋生物の特性、食品開発とフードセキュリティ、有用物質の探索、種の保存と増養殖技術など

海洋未来創生に関連するものとして、地域あるいはグローバルな課題から新しい価値の創造や地域発展モデルの開発、これらを世界に発信など

●発展科目では、水産科学の現状と問題点や、それに関連する科学技術が社会および自然に及ぼす影響と効果について学び、課題を解決するために必要な情報収集と研究計画の企画・実行能力を養います。

●実験・実習ならびに演習・卒業研究を通して、論理的な記述・発表能力や討論等のコミュニケーション能力、チームとして協働する能力を養います。

●学修の到達度は、科目の内容に応じ、レポート、口頭試問、筆記試験、発表、討論等を通じて評価します。

科目に関する別表（カリキュラム・ポリシー）

科目等 資質等		入門科目	専門基礎科目	専門科目	発展科目
主として養われる資質	基礎的知識・理解	水産科学入門 水産と船 資源管理学概論 海洋環境科学概論 海洋学概論 海の生物Ⅰ 海の生物Ⅱ 生物化学概論 食糧科学概論	数学入門 物理学基礎Ⅰ 生物化学Ⅰ 海洋社会科学 基礎統計学		
	専門的知識・技術・応用		水産科学技術史 漁船科学 天文気象学 動物学Ⅰ 植物学Ⅰ 遺伝学 生態学 基礎化学Ⅰ 有機化学 学生実験Ⅰ，Ⅱ-a，Ⅱ-b	水産資源学 水産経済学 漁具漁法学 生物海洋学 水質環境学 魚病学 水族生理学 魚介類増殖学 遺伝子工学 栄養化学 食品微生物学 学生実験Ⅲ-a，Ⅲ-b，Ⅳ，Ⅴ	水産科学演習Ⅰ 水産科学演習Ⅱ
	課題解決能力	初年次セミナー		地域課題実践演習	卒業研究
	協調性・寛容性	乗船実習Ⅰ	乗船実習Ⅱ 乗船実習Ⅸ，Ⅹ		

## 水産学部のアドミッション・ポリシー

水産学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- 海洋環境，海洋生物に代表される水圏と社会の関わりに強い関心を持っている。
- 地域の様々な問題に対し地球規模の視野で柔軟に対応できる分野横断的な問題解決能力を獲得する意欲を有している。
- 将来，国内外の第一線で活躍し各分野のリーダーになれるような自主的，主体的学修・研究姿勢を有している。
- 知識偏重ではなく，将来，実社会で活躍できる論理的思考能力を有している。
- 諸課題を解決するために必要な基礎的知識や技能を習得している。

選抜方法に関する別表(求める資質等の評価方法とその比重(特に大きい比重:◎, 大きい比重:○))

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎的知識・技能 (知識・技能)	論理的思考力 (思考力等)	学修・研究姿勢 (主体性等)	問題解決能力 (思考力等)	水圏と社会の関わり への関心 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	◎			
		個別学力検査	◎	◎			
		調査書	○			○	
		ペーパー・インタビュー				○	○
	後期日程	共通テスト	◎	◎			
		個別学力検査 (総合問題)		○			
		調査書	○			○	
		面接				◎	○
総合型選抜 I	小テスト	◎	◎			○	
	調査書	○					
	諸活動の記録	◎			◎	○	
	課題論文			○		○	
	自己推薦書				○	○	
	面接				◎		◎
学校推薦型選抜 II	共通テスト	◎	◎				
	調査書	○					
	推薦書	○	○		○	○	
	志望理由書				◎	○	
	面接				◎	○	◎
帰国生徒選抜	小論文	○	◎				
	面接	○	○		◎	○	◎
外国人留学生選抜	面接	○	◎		◎	○	◎