

나가사키대학은 1857 년 네덜란드 의사에 의해 설치된 일본 최초의 서양식 의학교를 기반으로 원폭피복의 경험을 거쳐 1949년, 새로운 제도의 대학으로써 재구축되었다.

이러한 경험과 경위를 바탕으로 '나가사키에 뿌리내린 전통적 문화를 계승하며 관대한 마음을 키워 지구의 평화에 이바지 할수 있는 과학을 창조하여 조화로은 사회 발전에 공헌한다는 이념을 바탕으로 교육연구의 고도화 및 개성화를 꾀하여 아시아를 포함한 지역사회와 함께 하며 , 세계에 불가결한 지의 정보발신거점으로 지역및 국제사회의 발전에 공헌할수 있는 인재를 양성하는것'이 국립대학법인 나가사키대학 설치이념이다.

이 이념을 바탕으로 '실천교육을 중요시한 최고수준의 교육을 제공하여 폭넓은 시야와 풍부한 교양 및 깊은 전문지식을 겸비한 과제탐구 능력 및 창조력이 풍부한 인재를 양성하여 지역 및 국제사회에 공헌 하는것'을 교육이념으로 삼고 있다.

이러한 이념 아래에 지역에 연유하면서도 세계에 존재감을 가지고 공헌할 수 있는 인재를 육성함과 동시에 그러한 기반이 되는 연구를 추진하기 위해 여기에 본교의 국제전략의 기본방침과 함께 구체적 정책을 설정한다.



국제사회에서 활약하는 나가사키대학 브랜드의 글로벌 인재의 육성

본학의 특징인 열대의학· 감염증, 방사선건강리스크, 해양자원·환경의 분야와 또한 가장 중요한 글로벌 과제에 관련된 학술분야를 중심으로 국제기관과의 연계나 해외 필드 연구를 추진하는 등 세계에서 활약하는 인재 육성을 목표로 하고 있는 새로운 연구과를 설치해 왔다.

이러한 본학의 특징이나 교육이념을 바탕으로 개성적이며 국제성이 넘치는 나가사키대학 브랜드로 세계의 무대에서 확약하는 고도전문직업인을 육성한다.

실제로 과제가 야기되어지고 있는 현장에서, 과제의 현상의 본질을 정확히 이해하여 대응책을 구축하는 구상력, 그리고 실행하기위한 결단력과 행동력을 가지고 본학의 역사, 즉 평화를 희구해 온 본학 고유의 사명감을 바탕으로 나가사키대학 브랜드의 글로벌 인재의 육성을 목표로 한다.

국제적인 연계연구의 추진

「지구와 인간의 건강과 안전」에 이바지하는 세계적 교육연구거점 형성은 본학의 국제적연구의 추진 목표이다. 학내의 지식을 결집하여 해외에서의 교육연구거점을 정비하여 국제연계연구를 추진한다.

직접 현장으로 들어가 현장에 뿌리를 둔 연구는 지금까지 본학의 특색있는 성과를 거두어 왔다. 이러한 연구를 산관과의 연계하에 더욱더 진행시켜 국제사회의 평화적 벌전에 이바지하는 연구성과를 세계에 알린다.

국제적인 분위기의 캠퍼스 실현

에도시대에서 부터 메이지 시대에 걸쳐 국제교류도시를 경험한 나가사키는 새로운 것을 수용하는 유연성과 이것들을 수용하면서도 자신들만의 문화를 양성하는 기풍, 나가사키 사람들의 기질을 만들어냈다.

이러한 지역이나 대학의 특징을 나가사키 브랜드의 글로벌 인재육성의 바탕으로 하여 다양한 문화배경과 가치관을 가진 「사람들」이 모여 토론하고, 꿈을 이야기 하며 새로운 세계의 문을 여는 「장」으로서의 국제적인 분위기의 캠퍼스 구축을 목표로 한다.

대학의 국제화를 추진하기위한 지원기반 정비

국제적으로 활약하는 인재의 육성과 국제적 연계연구를 전학적으로 추진함과 동시에 학생과 교수, 직원의 자발적인 활동을 지원하기 위한 기반을 정비한다.

본학의 학생과 교직원이 국제화를 목표로 활동하는데 필요한 정보의 수집 · 제공능력을 충실히 제공하는 동시에 분야의 횡단적인 지원을 필요로 할때 대응할수 있도록 유연한 지원체제를 구축한다.



국제화 추진을 위한 전략과 구체적 시책

국제사회에서 활약하는 나가사키대학 브랜드의 글로벌 인재의 육성

2010년,육성해야할 나가사키대학 브랜드의 글로벌 인재상을 명확하게 하기 위해.

- ① 연구자나 전문직업인으로써의 기초지식을 가지고 있다.
- ② 스스로 배우며, 생각하며 주장하고 행동할수 있는 소양이 있다、
- ③ 환경과 다양서의 중요성을 인식할수 있다、
- ④ 지구와 지역사회 및 미래 세대에 공헌 하려는 뜻이 있다

이러한 4항목으로 구성된 「나가사키대학 공유학사 상」을 설정·주지하고 학사력 보증을 위해 교양교육 개혁,외국어교육 개혁을 중심으로 다양한 활동을 시작했다.

나가사키대학의 글로벌 인재가 갖추어야할 영어 커뮤니케이션 능력으로 TOEIC750점을 설정한다. 전학적인 달성목표로 졸업생의 20%이상의 학생이 표준외국어 능력 (TOEIC750점, TOEFL550점)을 가질수 있도록 하는것을 목표로 한다.

이것들을 바탕으로 나가사키대학 브랜드의 글로벌 인재를 육성하기 위한 구체적인 시책은 다음과 같이 설정한다.

- 1 커뮤니케이션 능력의 항상
 - 1)외국어 운용 능력의 향상
 - ① 교양교육의로써의 외국어교육의 충실
 - 외국인을 포함한 전임 교원을 확충、교양교육 개혁에 의한 외국어의 필수 학점수 증가
 - ② 전문가 교육으로써의 외국어운용능력의 향상
 - 학과별로 졸업시 이 기준을 충족하는 학생수를 설정
 - 영어 강의의 증가,학점 교환이나 복수학위제도의 도입 추진
 - ③ 외국어 운용능력 향상을 위한 환경정비
 - CALL시스템의 환경정비、유학정보의 수집과 제공
 - 2)문제해결및 정보발신 능력의 향상
 - ① 교양교육으로써 PBL도입
 - ② 전문교육으로써 소수인원 교육 추진
 - ③ 아시아 (베트남이나 중국),유럽 (네덜란드),그리고 아프리카 (케냐) 의 해외 교육연구 거점을 활용한 해외 인턴쉽 실시



국제화 추진을 위한 전략과 구체적 시책

- 2 본학의 특색에 뿌리를 둔 지식의 함양
 - 국제교육 리에종(Liasion)기구를 중심으로한 나가사키지역의 특생을 살린 네덜란드, 포르투갈 등과 프로그램 개발
 - 라이덴 대학등 중점대학과의 새로운 교육 교류프로그램 개발
- 3 국제문화경험의 기회 증가
 - ●국제교육 리에종(Liasion)기구와 언어교육연구센터를 활용한 공수(共修)프로그램、썸머단기프로그램、단기연수 프로그램등을 개발
 - 재학중 해외유학경험자 900명 목표 달성
- 4 해외교류협정의 실질화와 확대
 - ●교환유학의 기회를 확대하기 위해 국제교육 리에종(Liasion)기구나 언어교육 연구센터 등의 교류협정 체결 지원제도를 충실히 하여 학술교류협정의 실질화를 추진.그와 함께 교류협정 체결교 수를 확대 한다.
- 5 대학의 국제화를 추진하기 위한 외부자금의 획득
 - ① 교육분야의 국제화 추진체제정비로 조직횡단적인 국제교육 리에존기구를 설치
 - ② 전학적인 프로젝트 책정을 위한 사무의 종적을 넘은 유연한 지원체제 구축
 - ③ 부국의 정보수집 기능의 강화를 목적으로 한 국제교류위원회의 정비



국제적인 연계연구를 추진

「지구와 인간의 건강과 안전」에 이바지하는 연구를 추진하기 위하여 국제연계 연구 전략 본부를 설립하여, 케냐·베트남·벨라루시 그리고 동중국해 주변 지역에 연구거점을 설치하여 열대의학 ·감염증, 방사선 의료과학, 해양환경 생물자원 분야에서 연구 지역에 뿌리를 내린 연구를 해 왔다

이러한 거점들을 더욱 정비하여 뛰어난 연구성과를 세계로 발신해 나가며 동시에 높은 뜻을 지닌 연구자를 육성한다.

- 1 국제연계 연구거점의 정비, 충실화
 - ① 케냐 연구거점의 정비
 - 기존 연구 추진을 위한 실험설비의 정비 (BSL3+설치)
 - 치학, 공학, 수산학 분야의 연구지원을 통하여 열대의학·감염증 분야 이외의 연구를 추진
 - 비타, 부시아, 크와레 거점 등에 새로운 연구 영역(필드)을 개발
 - ② 베트남, 벨라루시, 동중국해 주변의 연구거점 정비
 - 외부자금 획득 등의 지원 강화
 - ③ 새로운 해외 연구거점의 설치
 - 4) 해외 교육연구 거점을 활용한 젊은 연구자의 육성
 - 폭 넓은 분야가 참가하는 연구 프로젝트를 책정
 - 인재육성을 위한 예산 확보 및 교육 지원책 마련
- 2 국제연계 연구전략 본부의 기능강화
 - ① 폭 넓은 지원을 할 수 있는 조직 정비
 - 무역, 법률, 생활지원에 관련된 전문인재를 확보
 - 코디네이터 고용을 추진
 - ② 새로운 국제 연계연구 추진
 - 학내의 대형연구 프로젝트 정보수집기능을 향상
 - 인재육성, 외부 네트워크의 확충으로 외부자금 획득 을 위한 지원 기능을 향상



★ 국제화 추진을 위한 전략과 구체적인 시책

국제적인 정서가 넘치는 캠퍼스를 실현

이제까지 나가사키 대학은 일본열도의 가장 서쪽에 위치하고 있으며, 눈부신 성장을 계속하고 있는 아시아에 면해 있다는 지리적 특성으로 아시아 지역을 중심으로 유학생을 수용 해 왔다.

앞으로 더 많은 유능한 해외의 젊은 인재를 유치하기 위해서는 매력있는 교육의 기회를 제공는 것이 중요하며, 국제적으로도 인정받을 수 있는 교육 프로그램을 개발함으로써 나가사키 대학의 교육적인 가치를 높인다.

1 다양한 유학생의 유치

- 영어로 실시하는 강의 및 코스를 증설하고 교양 교육에 외국어로 진행하는 강의를 개설하는 등 일본어 이외의 언어로 진행되는 교육의 기회를 확대
- 영어로 된 학내외 정보발신을 강화하며 학술교류 협정을 이용한 유학생의 유치를 추진
- 외국인 유학생 900명 유치 목표를 달성

2 우수한 유학생 확보

- 가을학기 입학 및 현지 입시 실시 등을 검토
- 해외거점 정비를 통한 우수한 입학 희망자를 확보
- 지역연계를 위해 설립된 나가사키 유학생 지원센터를 통하여 기숙사 및 장학금의 확보, 캐리어개발 지원을 포함한 생활지원을 강화.
- 해외 유학생 동창회를 설치
- 3 외국인 교원의 채용확대와 일본인 교원의 해외 교육연구 기회를 확대



<mark>★ 국제화 추진을 위한 전략과 구제척</mark> 시책

국제화 추진을 위한 지원기반의 정비

이제까지 유학생의 수용은 유학생 센터 및 국제교류과가, 해외단기 어학연수는 대학교육기능 개발센터의 협력 아래 유학생 센터 및 국제교류과가, 단위 인정은 교육지원과가, GP(Good Practice)등의 외부자금은 해당부서 및 총무 기획과와 연구기획과등이 담당 해 왔다.

그러나 어떤 사업이나 프로그램도 종래의 종적인 행정 시스템만으로는 지원하는 것이 사실상 불가능 해지고 있는 상황이며, 앞으로 복수의 부서 및 과를 아우르는 사안이 증가할 것으로 예상된다.

이러한 상황에 대응하기 위해서 교직원을 육성하고 부서 및 과를 초월한 대학의 국제화를 위한 지원기반을 정비한다.

- 1 국제화 전략추진을 위한 전학적인 체제정비
 - ① 교육 및 연구분야의 지원체제 확립
 - 교육분야는 국제교육 리에종(Liasion) 기구 및 언어교육 연구센터, 연구분야는 국제연계 연구전략본부가 지원
 - 외국어 능력이 높은 직원의 증원(신규채용·육성) 및 배치방침을 결정
 - 어학능력(TOEIC800점이상 등)을 가진 사무직원의 비율 10%를 달성
 - ② 국제교육 리에종(Liasion) 기구의 설치
 - 유학에 관련된 정보를 일원화 하여 관리, 일본인 학생의 유학 및 외국인 유학생의 수용, 외국인 교원에 의한 전문 교육 등을 실시(국제교육 전략추진 부문, 유학생교육 지원부문, 글로벌 인재육성 추진부문)
 - 교육분야의 국제화 추진지원 및 원스톱 기능
 - 국제교류 부문과 교육 부문의 융합이 가능한 유연한 조직체제
 - ③ 정보공유를 위한 회의 등의 설치에 의한 국제교육 리에종(Liasion)기구, 국제연계 전략본부 및 홍보 전략본부와 정보공유 체제를 확립
- 2 전학적 정보공유 체제의 정비
 - ① 국제교류 위원회의 기능을 재검토
 - ② 하시적인 프로젝트팀을 활용하여 교원과 사무직 사이의 정보공유 체제
- 3 부서를 초월한 지원제도의 구축
 - (1) 학생 지원부 및 연구 국제부가 참가하는 국제교육 리에종(Liasion)기구의 구축
 - ② 새로운 학생지원·교육시설을 신설하여 학생과 유학생을 위한 지원 서비스를 집약화



2016년 까지의 목표

1 일본인 학생의 해외유학자수 전학생에 대한 비율

(※1) 901명(10. 1%) 해외유학 프로그램 등의 개발 및 유학지원을 실시하여 일본인 학생의 해외유학자 비율 10%이상을 목표로 한다.

2 외국인 유학생 수•전학생에 대한 비율

(※2) 902명(10. 1%) 유학생의 수용 체제를 정비하며, 협정교와의 유학 프로그램 개발 등을 통하여 외국인 유학생 비율 10%이상을 목표로 한다.

3 외국어 수업의 실시 횟수•실시율

454회(5.0%) 외국인 교원의 채용, 교원 해외연수 및 글로벌 교육능력 향상을 위한 FD(Faculty Development)실시 등으로 외국어로 진행하는 수업의 실시율 5%이상을 목표로 한다

4 외국인 교원등의 인원수•비율

(※3) 295명(27.6%) 외국어 교육을 보다 충실하게 하기 위하여 외국인 교원을 채용, 일본인 교원의 채용시에는 해외 학위 취득자 및 통산 1년이상 해외의 교육기관에서의 연구경력을 가진 자의 채용을 확대한다.

5 교원의 박사학위 취득자 수•취득률

866명(80.9%) 교원의 채용은 원칙적으로 박사학위 취득자를 대상으로 하고, 현직교원에 대해서는 박사학위 취득을 추진·장려한다.

6 교원 1명당 학생비율

8. 3명 현재상태를 유지한다.

7 어학능력(TOEIC800점 등)을 가진 사무직원 수·비율

45명(10.0%) 유학생 및 외국인 교원과의 대응을 원활하게 하기 위하여, 어학능력이 뛰어난(영어(TOEIC800점 이상), 중국어(중국어검정 3급이상))직원을 채용하며, 현직 직원을 대상으로한 어학연수 및 단기 해외연수를 실시하여 어학능력 향상을 꾀한다.

(※1)박사·석사과정 재적자를 포함

(※2) 박사·석사과정, 단기·연구생을 포함

(※3)해외 대학에서의 학위 취득. 통산 1년 이상 해외에서 교육연구에 종사한 일본인 교원을 포함