

令和3年度			
講習の区分	<選択領域講習>受講者が任意に選択して受講する領域	講習 時間数	6 時間
講習の名称	【選択】発達障害のアセスメントと臨床心理学的支援	講習形態	講義・演習
開設者	長崎純心大学	定員	60名
開設日/時間	令和3年7月10日(土) / 8:55~16:20	会場	長崎純心大学(長崎市三ツ山町) C304
履修認定対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	主な受講対象者	全教員
担当教員(講習代表者) / Eメールアドレス/TEL 担当教員： 細野康文 (人文学部) /			
担当教員(分担担当者等)			
講習のねらい/講習方法/講習到達目標 講習のねらい： 本講習のねらいは、発達障害及び発達の気付きな児童生徒の理解と支援に関する学習と、事例検討を通して、発達障害及び発達の気付きな児童生徒の包括的な支援のあり方についての知見を深めることである。 講習方法： 本講習では、講義形式による学習と事例検討によるグループ学習を行う。また最後に筆記試験を行う。当日はプリント資料を配布する。 講習到達目標： 本講習の目標は、①発達障害の理解と支援方法についての知識を習得すること、②学校における支援のみならず他機関との連携について検討することで、発達障害児への支援に関する包括的な視点を身に付けることである。			
講習内容(概要) /講習計画(時間毎の講習内容を含む) /キーワード 講習内容(概要)： 本講では、①発達障害及び発達の気付きな児童生徒の理解や、②発達障害及び発達の気付きな児童生徒の支援として、相談機関や医療機関で行われている心理支援や治療的アプローチについて講義形式による学習を行う。また、①②に関する学習を踏まえ、③教育現場と医療機関・相談機関との連携や役割分担について、事例を用いたグループ学習を行い、発達障害及び発達の気付きな児童生徒の支援のあり方を検討することを目的とする。 講習計画・内容：			
	内容等	時間	担当教員
	オリエンテーション	8:55~9:00(5分)	細野康文
	発達障害の理解	9:00~10:00(60分)	細野康文
	発達障害児者への支援(制度)	10:05~11:05(60分)	細野康文
	発達障害児者への支援(心理・療育)	11:15~12:15(60分)	細野康文
	昼休憩	12:15~13:05(50分)	
	事例検討①	13:05~14:05(60分)	細野康文
	事例検討②	14:10~15:10(60分)	細野康文
	振り返り	15:20~15:50(30分)	細野康文
	試験	15:50~16:20(30分)	細野康文
キーワード： (発達障害) (児童生徒) (心理支援) (連携)			
成績評価の方法	成績評価は、講習担当者が行う試験及び講習中の課題への取り組み等から総合的に行います。		
成績評価の基準	成績評価は、到達目標達成点を100点とし、総合点で60点以上を合格とします。		
履修認定の方法	成績評価の総合点で合格点に達した受講者に対して履修認定します。		
教科書・教材・参考書	教科書:特になし 当日、プリント資料を配布します。		
各自で準備するもの	なし		
受講上の注意	1. 「講習の名称」が同じものは1度しか受講できません。 2. 視聴障害や聴覚障害などのため、受講に際して特別な配慮が必要な方は、受講申込前に事務局へお問合せ下さい。 3. 遅刻は原則として認めません。		