

令和3年度			
講習の区分	<選択領域講習>受講者が任意に選択して受講する領域	講習 時間数	6 時間
講習の名称	【選択】小学校国語科における教材研究と実践との架橋	講習形態	講義・演習
開設者	長崎純心大学	定員	50名
開設日/時間	令和3年8月19日(木) / 8:55~16:20	会場	長崎純心大学(長崎市三ツ山町)C304
履修認定対象職種	教諭	主な受講対象者	小学校教諭
担当教員(講習代表者) / Eメールアドレス/TEL 担当教員: 妹尾 知昭 (人文学部)			
担当教員(分担担当者等)			
講習のねらい/講習方法/講習到達目標 講習のねらい: 小学校国語科で扱う文学的文章教材の学びを通して、そこに伏在する構造を意識することができるようになる。ひいてはこの知識を実際の授業に活かすことができるようになる。 講習方法: 小学校国語科で扱う文学的文章教材を対象に、講義形式だけでなく演習形式(グループワーク)も取り入れ講習を行う。最後に本講習内容に関する筆記試験を行う。 講習到達目標: 教科書教材を「右から左へ」と教えるのではなく、教材に構造を見出すことができ、新たな授業展開が可能になる。			
講習内容(概要) / 講習計画(時間毎の講習内容を含む) / キーワード 講習内容(概要) : 「主体的・対話的で深い学び」に資することを目的として、小学校国語科における授業づくりについて講義・演習を行う。国語科教育は母語教育であるがゆえに、その構造を意識することが少ないのではないかとと思われる。 この講義では、小学校国語科教材を対象として、構造を意識して読む方法について考えたい。教材研究について一層の理解を深めることを目指す。 講習計画・内容:			
	内容等	時間	担当教員
	オリエンテーション	8:55~9:00(5分)	妹尾 知昭
	(講義)理論的な学び(1)	9:00~10:20(80分)	妹尾 知昭
	(演習)実際の教材分析(1)	10:30~11:50(80分)	妹尾 知昭
	昼休憩	11:50~12:40(50分)	
	(講義)理論的な学び(2)	12:40~14:00(80分)	妹尾 知昭
	(演習)実際の教材分析(2)	14:10~15:40(90分)	妹尾 知昭
	試験	15:50~16:20(30分)	妹尾 知昭
キーワード: (小学校) (国語科) (教材研究) (主体的 対話的 深い学び)			
成績評価の方法	成績評価は、各講習担当者が行う試験の成績や講習中の課題への取組み等から総合的に判断します。		
成績評価の基準	成績評価は、到達目標達成点を100点とし、総合点で60点以上を合格とします。		
履修認定の方法	成績評価の総合点で合格点に達した受講者に対して履修認定します。		
教科書・教材・参考書	必要に応じて、プリントを配布する。		
各自で準備するもの	筆記用具、ノート		
受講上の注意	1. 視聴障害や聴覚障害などのため、受講に際して特別な配慮が必要な方は、受講申込前に事務局へお問合せ下さい。 2. 遅刻は原則として認めません。		