

令和2年度																											
講習の区分	<選択必修領域講習>受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域	講習時間数	6 時間																								
講習の名称	【選択必修】小学校教師のための英語再入門	講習形態	講義・実習																								
開設者	長崎外国語大学	定員	20名																								
開設日/時間	令和2年8月7日(金) / 8:55~16:20	会場	長崎外国語大学(長崎市) 205教室																								
主な受講対象者	学校種	<input type="checkbox"/> 幼 <input checked="" type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 特支																									
	免許職種、教科等	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校教諭	<input type="checkbox"/> 特定しない																								
	職務経験等	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 特定しない																								
講習の概要	英語教育																										
担当教員(講習代表者) / Eメールアドレス/TEL 担当教員：加島 巧 (外国語学部教授) /kashima@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp/095-840-2000																											
担当教員(分担担当者等)																											
講習のねらい/講習方法/講習到達目標 講習のねらい：小学校で英語教育を担当するために必要な英語力とは何かを考える。英語という外国語の基本を学習することで、教室での英語教育の実践に役立つようにする。 講習方法：演習と講義形式で行う。 講習到達目標：英語学習について必要な物は何かを考える。それを獲得するための学習法について考え、それを自分の語学学習に生かす。																											
講習内容(概要) /講習計画(時間毎の講習内容を含む) /キーワード 講習内容(概要)：小学校で英語教育を実施する際に教員にとって必要な英語力について検討を行う。この講座では、参加者は中学2年終了時までには習うべき学習事項を習得している段階であると想定している。英語を教授する際に必要な基本的な点を学び直すことで、小学校の英語教育で必要なことを考えてみたい。併せて、この講座では、教員の自己研修のヒントを提供する。 講習計画・内容：																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>内容等</th> <th>時間</th> <th>担当教員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オリエンテーション</td> <td>8:55~9:00</td> <td>加島 巧</td> </tr> <tr> <td>演習① 本格的な勉強を始める前に考えること①</td> <td>9:00~10:30</td> <td>加島 巧</td> </tr> <tr> <td>演習② 本格的な勉強を始める前に考えること②</td> <td>10:40~12:10</td> <td>加島 巧</td> </tr> <tr> <td>昼休憩</td> <td>12:10~13:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>演習③ 基本的な英語について考える</td> <td>13:00~14:30</td> <td>加島 巧</td> </tr> <tr> <td>演習④ 朗読をやってみよう</td> <td>14:40~15:25</td> <td>加島 巧</td> </tr> <tr> <td>筆記試験</td> <td>15:35~16:20</td> <td>加島 巧</td> </tr> </tbody> </table>				内容等	時間	担当教員	オリエンテーション	8:55~9:00	加島 巧	演習① 本格的な勉強を始める前に考えること①	9:00~10:30	加島 巧	演習② 本格的な勉強を始める前に考えること②	10:40~12:10	加島 巧	昼休憩	12:10~13:00		演習③ 基本的な英語について考える	13:00~14:30	加島 巧	演習④ 朗読をやってみよう	14:40~15:25	加島 巧	筆記試験	15:35~16:20	加島 巧
内容等	時間	担当教員																									
オリエンテーション	8:55~9:00	加島 巧																									
演習① 本格的な勉強を始める前に考えること①	9:00~10:30	加島 巧																									
演習② 本格的な勉強を始める前に考えること②	10:40~12:10	加島 巧																									
昼休憩	12:10~13:00																										
演習③ 基本的な英語について考える	13:00~14:30	加島 巧																									
演習④ 朗読をやってみよう	14:40~15:25	加島 巧																									
筆記試験	15:35~16:20	加島 巧																									
キーワード： (英語力の基本)(小学校教師)(英語学習)																											
成績評価の方法	成績評価は、講習担当者が行う試験の成績や講習中の課題への取り組み等から総合的に判断します。																										
成績評価の基準	成績評価は、到達目標達成点を100点とし、総合点で60点以上を合格とします。																										
履修認定の方法	成績評価の総合点で合格点に達した受講者に対して履修認定します。																										
教科書・教材・参考書	プリントを準備します。																										
各自で準備するもの	高校生レベルの英文法の参考書 英和辞典(紙の辞書)ノート																										
受講上の注意	<ol style="list-style-type: none"> 「講習の名称」が同じものは1度しか受講できません。 視聴障害や聴覚障害などのため、受講に際して特別な配慮が必要な方は、受講申込前に事務局へお問合せ下さい。 遅刻は原則として認めません。 																										