



国立大学法人

長崎大学

NAGASAKI UNIVERSITY

大学案内2022



挑戦

受験生の皆さんへ

新型コロナウイルスの登場は、世界的な感染拡大に留まらず、社会構造の変化をも促す事態となりました。有史以来、感染症によって歴史が塗り替えられる事態は枚挙に暇がなく、医療の発達や情報の共有が進んだ現代社会でも、この感染症の拡大を防ぐことができなかった事は驚きしかありません。新型コロナウイルスにより、圧倒的な勢いで進んでいたグローバル化に急ブレーキがかかり、国境を越えたヒトとモノの往来がほぼ完全に止まりました。

歴史的なウイルスの登場により、感染症と経済のコントロールは非常に困難で不安定なバランスの上に置かれています。感染の防御策として移動を制限すると、これまでの方法では経済活動が成り立たなくなりました。一方で経済の再開を急いだ国々は軒並み感染拡大に苦しんでいます。経済や感染症の専門家がそれぞれの知識を持ち寄って検討を続けていますが、正解の無い中での模索が続いているのが現状です。

このような正解のない難題に対し果敢に立ち向かう時には、それぞれの専門領域を超えた共同collaborationが不可欠です。コロナ禍の世界においては、今まで経験したことのない課題に立ち向かうために、文系、理系を問わず、それぞれの専門領域の知恵を出し合い仲間と共同して解決に当たることこそ正解に向かう唯一の道であると信じています。そして何よりも大切なことは、他人を思いやる気持ちsympathyです。withコロナの時代には、感染症に対する恐れから、偏見と差別が生まれ、その結果恐ろしいほどの破壊的な力が発揮されてしまいます。また自分だけが大丈夫ならいいと考えることで、独りよがりの発想から正しい対応を見失います。皆さんには、自分が社会に対し何ができるかという目標を持って本学への入学を目指してもらいたいと願っています。

withコロナ、postコロナの時代には何が正しいことか自分でしっかり判断するcritical thinkingが極めて重要です。入学後の皆さんは、溢れる情報の中からfake newsを見極めるスキルを身につけ、理性を



持って物事を判断することを、本学で学び、将来社会に出た時に、さらにその力を磨いて遭遇するであろう難題に対処できることを期待しています。

私は2020年の1月に長崎大学の目指すべき方向としてプラネタリーヘルス（地球の健康）を提唱しました。私たちの住む地球は、環境問題一つをとっても、危機的な状況にあります。プラネタリーヘルスが脅かされているのです。その原因は、グローバルな視点では、環境問題や、国際紛争などの政治問題、ローカルな視点では、高齢化や人口減少、経済格差、教育問題などにあります。これらは複雑に絡み合い、直接的あるいは間接的に地球の健康を冒しています。

長崎大学の10学部では、プラネタリーヘルスの実現に向けて、従来の活動を進化させようとしています。環境科学部は環境の変化に対応する能力を、工学部は未来を開く科学技術の創造を、医学部・歯学部・薬学部はグローバルヘルスの実現を、水産学部は海洋資源の適切な管理と利用を、経済学部は企業活動、経済、寛容、公正・公平の調和を、教育学部は困難な課題に果敢に挑戦する勇気をもった子どもを育てられる人材の育成を、多文化社会学部は言語的・文化的背景を異にする人々との協働を、情報データ科学部はビックデータやAIなど多様な分野に適用可能な課題解決に係る手法の構築を、教育と研究を通じて実現します。

そして、さらにこれら10学部の知を互いに共同collaborationすることで、さらに新しい知の創造を促すという知の化学反応を起こし、人類の健康を地球規模で考えるグローバルヘルスから、地球そのものの健康を考えるプラネタリーヘルスへ、長崎大学はより進化した教育・研究・社会貢献を目指します。地球の健康がこれ以上脅かされれば、人類の存続自体が危ぶまれます。私は、この危機を乗り越えるための教育と研究に、若い皆さんと共に邁進したいと考えています。長崎大学で学び、自然や社会が調和し、地球が持続的に発展を遂げるためのイノベーションに共に挑戦しましょう。

CONTENTS

受験生の皆さんへ	1
変化し続ける長崎大学	3
学部紹介	7
教養教育	8
● 多文化社会学部	9
● 教育学部	15
● 経済学部	21
● 医学部	27
● 歯学部	33
● 薬学部	39
● 情報データ科学部	45
● 工学部	51
● 環境科学部	59
● 水産学部	65
● 大学院	71
キャンパスライフ	73
ナガサキライフ	75
サークル活動	77
学生支援 やってみゅーでスク	79
長崎大学 生協	80
国際交流と留学生支援	81
障がい学生支援室「アシスト広場」	83
学生をサポートする施設	84
奨学金・入学科・授業料等	85
キャリアセンター	86
長崎大学校友会・西遊基金/CHOHO	88
入試関連情報	90
キャンパスマップ	93

TO THE WORLD *from* NAGASAKI

変化し続ける 長崎大学

伝統を基盤に個性の光を世界に放つ

社会が変われば、大学へのニーズも変化します。
地域の知の拠点としての大学の役割は、さらに増えています。
長崎大学では世界標準の総合大学として、
地域での取り組みから地球規模の課題まで、
問題解決に挑む人材を戦略的かつ
包括的に育成することを掲げています。



「長崎に根づく伝統的文化を継承しつつ、豊かな心を育み、地球の平和を支える科学を創造することによって、社会の調和的発展に貢献する」——これが、長崎大学の理念です。

長崎の地理的環境として挙げられるのが、東シナ海を介して大陸と向き合う場所であるということです。また出島を中心に海外貿易の拠点であったという中世から近代にかけての交流都市の歴史と、76年前の戦争での原爆被爆の記憶は特筆すべきでしょう。

長崎大学は、このような特別な地域に在り、長年にわたり培ってきた大学の個性と伝統を基盤に、新しい価値観と個性輝く人材を創出しています。

長崎大学では、主に次の5つの目標を掲げ、取り組んでいます。

グローバルヘルス領域の 世界的な教育研究拠点へ

現在、感染症の問題は途上国だけでなく、先進国を含む全世界の問題であり、感染症のリスクが日本のリスクに繋がると言われています。グローバルヘルス領域の人材の育成は、国家戦略であり、社会的に求められています。そこで長崎大学では、長年にわたる熱帯医学・感染症、放射線医療科学分野における卓越した実績を基盤に、予防医学や医療経済学などの関連領域を学際的に糾合し、人間の健康に地球規模で貢献する世界的なグローバルヘルス教育研究拠点を目指しています。

平成27年度に設置した熱帯医学・グローバルヘルス研究科では、ロンドン大学とのハイブリット型教育ユニットを構築し、感染症制御のリーダー育成を行っています。また平成28年度に設置した福島県立医科大学との共同大学院では、災害・被ばく医療科学専攻を設け、放射線医療科学専攻との連携体制による大学院教育プログラムを導入しました。

国内外のトップレベルの大学と連携 世界標準の総合大学へ

長崎大学では、すべての教育研究領域の高度化、国際化を推進します。国内外のトップレベルの大学との連携を強化すると同時に、管理運営・人事システム改革や学内資源の適正再配置などを通して、大学全体の総合力を格段に向上させます。これらは世界最高水準の総合大学への進化のための基盤づくりでもあります。

その取組の一つが「国立六大学連携コンソーシアム」です。これは長崎大学と千葉大学、新潟大学、金沢大学、岡山大学、熊本大学の六大学が連携して共同教育プログラムや新たな入試方法の開発、海外の大学との共同教育や交流推進、共同研究プロジェクトの構築などを連携して実施するものです。これにより教育研究の充実・強化や国際化の推進が加速します。



TO THE WORLD
from
NAGASAKI

グローバル化する社会の 要請に応える人材育成

多文化が共生する国際社会の現場で活躍する力と、地域の課題を掘り下げる能力を兼ね備えた長崎大学ブランド人材を育成します。実現には、国際水準の教育やキャンパスの国際化、日本人学生の留学拡大に向けた戦略的かつ包括的な教育改革の推進が不可欠です。特に英語力強化のために学部横断型の特別教育プログラム“グローバル・モジュール”を導入し、長崎の和華蘭文化や核兵器廃絶、異文化理解といった6つのテーマを設けて英語による講義や留学生との共修共学を実施しています。

外国人教員等の割合を今後、30%に増やすほか、留学生増に対応するため英語や中国語、韓国語に精通する職員の配置を積極的に行い、留学生教育プログラムや課外活動の充実を図っています。交換留学生プログラムや国際拠点を活用した研究など、海外との連携も強化しています。

学生参加型の教養教育と 学部専門教育の有機的結合

近年注目されているのが学部教育における学生参加型の新しい教養教育です。問題解決能力や創造的思考力、コミュニケーションスキル等の学士力を伸ばす教養教育と、世界標準の学部専門教育を有機的に結合させ、知識と素養に裏打ちされ、また現実の課題に即応できる学士を育成します。また、高校教育改革とも効果的に接続させるための新しい入学者選抜方法を先進的に開発・導入する準備も行っています。

地球規模の課題解決を考えつつ 地域の持続的発展に貢献する

地域に基盤を置く総合大学として、地域のニーズに寄り添い、教育研究の成果を地域に還元し、地方創生の原動力となります。その一例として、海洋エネルギー関連産業の活性化と離島・漁村振興に寄与する新技術開発や、自立型総合水産業システムの構築が挙げられます。また、教育の分野でも、学内に分散している地域教育連携・支援組織を統合・再編し、全学的拠点組織や離島オフィスの設置を検討しています。

21世紀に入り、社会が大きく変化するなかで、地域の知の拠点としての大学の役割は、さらに増えています。長崎大学では、長年にわたり培ってきた個性と伝統を基盤に、地域での持続的発展から地球規模の課題解決まで、さまざまな分野で社会に貢献できる人材の育成を目指し、戦略的かつ包括的な取組を進めています。



学部 紹介

長崎大学には10の学部があります。最も古い医学部では164年、薬学部は131年。
長崎の土地柄に由来する長い歴史を持っています。
一方、多文化社会学部は平成26年、情報データ科学部は令和2年に誕生した新しい学部です。
長崎大学は知識や研究を深める場としての役割を果たし、ときには時代の動きに対応して
学問の幅を広げ、若者の夢や志を育む場として発展してきたのです。

学部	学科/課程	コース等	
多文化社会学部	多文化社会学科	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース オランダ特別コース	→ P.9
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校教育コース 中学校教育コース 幼児教育コース 特別支援教育コース	→ P.15
経済学部	総合経済学科	経済と政策コース グローバル経済コース ファイナンスコース 経営と会計コース 総合経済(夜間主)コース	→ P.21
医学部	医学科 保健学科	看護学専攻 理学療法学専攻 作業療法学専攻	→ P.27
歯学部	歯学科		→ P.33
薬学部	薬学科 薬科学科	薬剤師養成コース 創薬研究者養成コース	→ P.39
情報データ科学部	情報データ科学科	インフォメーションサイエンスコース データサイエンスコース	→ P.45
工学部	工学科	機械工学コース 電気電子工学コース 構造工学コース 社会環境デザイン工学コース 化学・物質工学コース	→ P.51
環境科学部	環境科学科	環境政策コース(文系) 環境保全設計コース(理系)	→ P.59
水産学部	水産学科	海洋生産管理学コース 海洋生物科学コース 海洋応用生物化学コース 海洋環境科学コース	→ P.65

教養教育

GENERAL EDUCATION

多くの大学においては、学部での専門教育は主に3年次以降に行われ、1～2年次には全ての学部生を対象とした共通教育課程があります。これは、一般教養や共通教育と呼ばれますが、長崎大学では「教養教育」と呼んでいます。この教養教育は、専門教育の基礎を培うとともに、大学4年間（6年間）の学びの基礎を作るものとしてたいへん重要な教育課程になります。

教養教育の改革

21世紀は、新しい知識・情報・技術が政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域での活動の基盤として飛躍的に重要性を増す、いわゆる「知識基盤社会」(knowledge-based society)の時代であると言われています。このため、長崎大学では、この21世紀の知識基盤社会で活躍できるように必要な教育の実施に向けて、令和3年度から教養教育改革を実施します。その柱は、次の4つです。

①教養教育の履修期間を2年から1.5年へ短縮

②プラネタリーヘルス科目の導入

③数理・データサイエンス科目の導入

④「狭く深く」と「広く浅く」

- ①教養教育の履修期間を現在の2年から1.5年へ短縮し、カリキュラムを密にすることで学修に専念し、学びの基礎を作ります。
- ②長崎大学は、総合大学として各分野の高い専門性を生かし「プラネタリーヘルス(地球の健康)」の実現をスローガンに掲げて様々な取り組みを行っています。そこで、全学生に対して必修科目として、「プラネタリーヘルス科目」を導入します。異なる分野で活躍する複数の教員が、それぞれの視点で地球規模の課題への取り組み、その重要性について講義し、環境変化と地球の健康との間にある重要なつながりを理解させ、プラネタリーヘルスに向き合う姿勢「プラネタリーヘルスマインド」を涵養します。
- ③「Society 5.0」の実現に必要な数量的スキル強化のために、全学生に対して必修科目として、数理・データサイエンス科目を導入します。
- ④長崎大学においては、平成24年度から導入している「モジュール方式」により、設定したテーマについて特定の学問分野を深く掘り下げて(＝狭く深く)学んでいますが、これに加えて、21世紀の知識基盤社会に必要なリベラルアーツ教育強化のために選択科目を充実させて、幅広く(＝広く浅く)学ぶことにより、社会に出て役立つ思考法等の知的技法を身に付けます。
教養教育において、これらの柱に沿って学修し、大きな成果を上げて欲しいと思います。



(注)入学前を含めて、外国語技能検定試験等の成績を外国語科目の単位として認定する制度もあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

教養教育事務室

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/campuslife/course/general/index.html>





多文化社会学部

長崎から世界へ羽ばたく

人文社会系グローバル人材を育成する

長崎大学は、グローバル社会を担う人材の育成という課題を掲げ、平成26年4月、多文化社会学部を設置しました。高水準の語学と人文社会系科目を両輪に据えたカリキュラムに、海外留学やフィールドワークを積極的に取り入れ、世界に通用する人間性や社会性を涵養します。これにより、地方から世界を俯瞰し、地球規模の課題と向き合うことのできる人材の輩出を目指します。

特色

1 世界を知る「ことばの力」を養成

グローバル化が進む現代社会では、高度な外国語能力とコミュニケーション能力が必要不可欠です。本学部では英語と中国語を現代世界を理解するときの特に重要なツールとして位置づけています。英語に関しては、全学生を対象に系統的で徹底した4年間の英語力養成プログラムを実践します。これにより、卒業時にはグローバル人材にふさわしい高度な英語力とコミュニケーション能力を達成します。また、オランダ特別コースでは、日本随一のオランダ語学習プログラムを提供します。

特色

2 リサーチ科目群で調査技法を身につける

本学部では、自ら問いを立て、適切な調査法を選択した上で、それに基づいた資料の収集・分析からレポートの作成に至るまでの人文社会科学の専門的調査技法を学びます。さらにフィールドワーク分野での高度な実習を希望する学生には、「フィールドワーク実習(海外/国内)」により、国内だけでなく、アジアやアフリカなどで実際に生活しながらグローバルなコミュニケーション能力を高め、同時に専門的な学びを実現します。

特色

3 人文社会学を体系的に学ぶための学際性に富むカリキュラム

本学部では、語学力を徹底的に強化し、人文社会系諸分野を「多文化社会」の観点から再編・統合した学際性に富むカリキュラムを提供します。これにより、中長期留学先の専門教育科目に対応した専門的知識と語学力を身につけることが可能です。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 北地区事務課学務第一係(多文化社会学部) TEL.095-819-2030

<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

多文化 社会学部

多文化社会学科

国際公共政策コース

社会動態コース

共生文化コース

言語コミュニケーションコース

オランダ特別コース

国際公共政策コース

国際社会で発生する様々な
政策課題に対する知識や
分析手法を実践的に学ぶ

国際公共政策コースでは、紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生など、国際社会で発生する様々な政策課題に対して、主に政治学・法学・経済学の知識や分析手法を駆使して実践的に学びます。

このコースでは、国家間だけでなく国境を越えた市民が相互に依存しながら変化するグローバ

ル社会を理解するために、専門性を深めると同時に学際性を高めたカリキュラムを設計しています。さらに英語での講義や演習、中長期留学や海外フィールドワークといった多様な教育プログラムにより、世界を舞台に活躍する人材の育成を目指しています。

社会動態コース

社会の変化をフィールド
ワークを通して
実践的に学ぶ

社会動態コースでは、社会学、文化人類学、歴史学を中心として、アジア、アフリカ、ヨーロッパにかけての社会の変化を、フィールドワークを通して実践的に学びます。長い歴史において、ヒトやモノや情報は、常に移動を繰り返してきました。世界のどこかで発生した小さな変化が、人々の行動や情報伝達を通じて他の場所で大きな、

思いもよらぬ変化をもたらしたりします。こうした全体的な変化のあり方を「社会動態」といいます。

このコースでは、「社会動態」を学ぶために、フィールドワークによる問題発見、調査、成果公表のスキルを身に付けることを重視し、国際的なコミュニケーション力と実践力を備えた人材育成を目指しています。

共生文化コース

共生社会の基礎となる
文化の重要性を学ぶ

共生文化コースでは、思想、宗教、表象、メディア、歴史等の面から共生社会の基礎となる文化の重要性を学びます。世界がグローバル化すると、多様な文化的背景をもつ人びとが同じ空間の中で出会い、共生する機会が増えます。そこでは、互いの文化についての深い知識と共感が必要です。このコースでは、他者と

の共生をより豊かなものにするための人間観、文化理解を探究します。

カリキュラムは、アジアや日本の文化についても深く学べるように設計しています。異なる文化だけではなく、自らの文化を相対化して理解することができる、多文化社会で求められる真のグローバル人材を育成します。

言語コミュニケーションコース

多文化社会における言語の
個別性と普遍性及び言語と
文化の関わりについて学ぶ

言語コミュニケーションコースでは、多文化社会における言語の個別性及び普遍性及び言語と文化の関わりについて学びます。日本語、英語、中国語に焦点を当てながら、言語を体系的にとらえ、コミュニケーション活動にとって不可欠な言語のしくみと機能を適切に理解する人材を養成します。

なお、このコースにおいて、教育職員免許状取得に必要な単位（教育実習を含む）をすべて修得した場合、卒業時に高等学校教諭一種免許状（英語）を取得することができます。また、このコースを選択した場合、日本語教員基礎資格が取得しやすくなります。

(P12「取得できる免許・資格」参照)

オランダ特別コース

オランダ語文化圏について、
人文学・社会科学の
様々な角度から学ぶ

オランダ特別コースは、オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ日本に唯一のコースです。このコースでは、オランダを出発点にヨーロッパ社会について学ぶことにより、欧州の文化に精通し国際的に活躍できる人材や、オランダで起きていることから近未来の日本のありかたを深く考えることができ

る人材を育成します。

1年間、ヨーロッパ屈指の名門、ライデン大学（オランダ）留学が必修となります。留学先では、オランダ語の学修及び学生の関心と将来計画に即した講義を受講し、グローバルに通用する専門知識と技能を身につけることができます。

※国際公共政策コース、社会動態コース、共生文化コース及び言語コミュニケーションコースについては、1年次終了時にコースを決定します。

令和3年度入学者選抜実施状況

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②総合型選抜の受験者には、第1次選抜不合格者を含む。③総合型選抜による入学手続き数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。④一般選抜前期日程・後期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

日 程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数						
						うち追加合格者数	計	男	女	帰国生徒	外国人留学生	
前 期	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	68	117	111	80	0	73	15	58	1	0	
	オランダ特別コース		14	14	9	0	7	0	7			
後 期	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	10	118	28	12	0	10	3	7	1	0	
	オランダ特別コース		4	—	—	—	—	—	—			
総 合 型	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	8	18	18	11	0	11	1	10	1	0	
	一般枠		4	3	3	1	0	1	0			1
	グローバル・国際バカロレア枠		2	3	3	2	0	2	1			1
	オランダ特別コース		1	0	0	0	0	0	0			0
計		100	281	177	115	0	104	20	84			



Column コラム

独自の教育システム

海外留学を強く推奨

多文化社会学部では短期留学、中長期留学を組み込んだカリキュラムを構成しています。短期留学は主として1年次の学生全員を対象とし、英語能力の向上と異文化交流への関心を高めることを目的に3～4週間程度、海外大学との提携に基づくサマープログラム等に参加します。中長期留学は、語学力の向上にとどまらず、学部で学んだ専門知識を土台として留学先において更に専門性を深めることを目的とし、「オランダ特別コース」の学生は必須で、その他のコースの学生にも強く推奨しています。大学間の学術交流協定に基づく交換留学として実施されるため、学生は長崎大学に学費を納入し在学したまま留学します。留学先で取得した単位は多文化社会学部の単位として認定可能なため、長期留学した場合も4年間で卒業が可能です。



短期留学(ウニベグ大学)

キャンパス外の日常生活においても多文化状況の交流を体感

国際学寮ホルテンシア

平成27年4月に新しく「国際学寮ホルテンシア」が完成しました。多文化社会学部の新入生のうち、希望者は入学して1年間は寮に入り、1ユニット4人(外国人留学生1人を含む)のルームシェア形式で、新入生同士や外国人留学生と共同生活を送りながら、大学キャンパス外の日常生活でも多文化状況の中での交流を体感することができます。大学のキャンパスまで徒歩で通える便利な場所にあり、また防犯対策として、各ユニットの玄関にはカードキー対応ドアを、各個室には暗証番号対応ドアをそれぞれ装備していますので、共同生活だけではなくプライバシーも確保された施設です。



取得できる免許・資格

多文化社会学部では、学生が免許や資格取得に積極的に取り組める環境を整えています。

○高等学校教諭一種免許状(英語)

言語コミュニケーションコースの学生に限り、教育職員免許状取得に必要な科目の単位を全て修得した場合、卒業時に教育職員免許状(高等学校教諭一種免許状(英語))を取得することができます。

なお、当該免許状の取得と中長期留学の両方を希望する場合は、2年次後期に半年間の中期留学をし、残りの2年間で免許状の取得に必要な科目の単位を取得する方法(4年間で卒業)、3年次以降に半年から1年間の中長期留学をし、帰国後に必要な科目の単位を取得する方法(5年間で卒業)のいずれかを選択する必要があります。

○日本語教員基礎資格

日本語教員基礎資格科目を履修し、所定の単位数を取得した学生に対して「日本語教員基礎資格」を認定し、卒業時に日本語教員養成プログラムの修了証を交付します。

卒業生からのメッセージ



眞木 直樹

双日株式会社
多文化社会学科
2019年度卒

「なんとかする力」で
世界に飛び立つ

勤務先の双日株式会社ではリスク管理の業務に携わっています。世界中であらゆるビジネスを展開する総合商社では、海外の政治経済状況、金融市場の動きなど、常にリスクを考慮した事業を行うことが重要です。

グローバルスケールの事業に関わる事で、仕事のやりがいを感じています。数年後は、駐在員として海外で働く事を目標としています。

私は民間企業へ就職しましたが、同級生の中には外交官やJICA、海外大学院を目指す人もおり、卒業後は多様な進路が考えられます。

在学中は、学業、サークル活動、海外フィールドワーク、交換留学に注力しました。特に海外FWや交換留学で得た、「なんとかする力」は現職でも生かされています。

現代は「VUCA時代」と表現され、わかりやすい正解の無い時代になっています。そんな時代にみなさんはこれから沢山大きな選択をしていかれることと思います。どのような選択をしても、自分なりの正解を持つことが重要ではないでしょうか。自分を信じ、周りを信じ、是非長崎大学で頑張ってください。



志波 馨

日本航空株式会社(JAL)
多文化社会学科
2018年度卒

さまざまな経験を通して、
自分だけの未来を

多文化社会学部で過ごした5年間は、自分の興味や関心を深め、夢に向かって奮闘した時間だったように思います。この学部には、それを全力でサポートくださる先生方や、自分自身の目指す道に向かい共に切磋琢磨できる仲間がいます。

1・2年次には国際社会、法律、文化、言語などに関する幅広い分野の講義や短期留学を経験し、3・4年次では関心のある分野を専門的に学ぶことができます。幅広い知識を得るだけでなく、多面的に物事を理解する力を身につけることができ、また海外フィールドワーク実習や中長期留学など、一人一人に合わせた学びの形を選択できることも多文化社会学部の大きな魅力の一つだと思います。

私自身、韓国への約1年間の交換留学を通して、かけがえのない経験と糧を得ました。

現在は、長年の夢であった日本航空の客室乗務員として働いています。多文化社会学部で培った経験と知識を生かして、お客さま一人一人と心が通じ合えるようなおもてなしをしたいと考えています。



川床 愛

株式会社サンスター
多文化社会学科
2018年度卒

フィールドで磨いた
行動力を営業で活かす

現在、私は日用品メーカーの営業の仕事をしています。日用品は人々の生活に密着しているので、生活の豊かさや人々の幸せに貢献できるものだと考えています。企業のバイヤー・卸・販売店の従業員の方やお客様などから様々なお話を聞き、どうやったら自社の製品を購入していただいた方に喜んでもらえるのか考えることにとてもやりがいを感じています。

在学中は増田先生のゼミでのフィールドワークに一番力を入れ取り組みました。知らない世界に飛び込み、現地のコミュニティに溶け込んで話を聞いて学びます。手段は違いますがそのプロセスは今の営業の仕事にとっても似ていると思います。国内外問わずフィールドワークを通して得た経験と知らない世界に飛び込んでいく勇氣は、社会人としても、とても大きな支えになっています。

多文化社会学部には皆さんの学びをサポートしてくれる環境と熱心な先生がたくさんいます。興味のある世界にどんどん飛び込んで、多くの人と出会い、学生時代しかできないことを思いっきり楽しんでください。皆さんの活躍を楽しみにしています。

在学生からのメッセージ



平塚 啓汰

多文化社会学科
国際公共政策コース4年
福岡県立嘉穂高等学校 出身

国ごとに異なる歴史観を伝える側から学ぶ

日本とは異なる歴史観について学びたいという思いで、2年生の夏休みにパールハーバーナショナルメモリアル(アリゾナ記念館)で2週間にわたりインターンシップを経験しました。この施設は、真珠湾攻撃や第二次世界大戦に関する資料を展示している博物館です。午前中は来館者の受付や案内を行い、午後は英語の展示資料の日本語訳を手伝いました。朝から夕方まで予定が詰まっています、さらに時差の影響もあり体力的には厳しかったのですが、戦争の記録を伝えるアメリカの博物館に携わる機会を得ることができて貴重な経験となりました。

展示内容はとても中立的で、アメリカだけではなく日本の歴史についても紹介しているのが印象的でした。また戦争という難しいテーマを扱っているがスタッフの方々が明るい雰囲気、訪れた観光客も談笑していたり、広大な敷地内で散歩をしている人もいました。ゼミ活動では韓国や沖縄を訪れて、戦争に関する博物館も見学しましたが、それぞれの国によって歴史観や展示内容が異なっていてとても興味深く感じます。現地では英語の会話力不足を感じてもどかしい思いをしたので、もっと英語を駆使できるよう、多文化社会学部の講義等を通じて勉強に励みたいです。



伊藤 優花

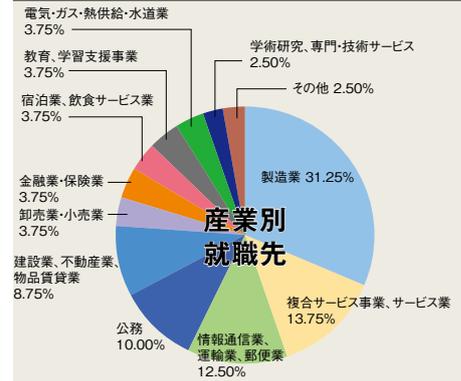
多文化社会学科
社会動態コース4年
筑紫女学園高等学校 出身

最高の留学生活への道のり

中国に留学するという目標を掲げ、本格的に勉強を始めたのは大学2年生の時でした。留学という漠然とした夢を前にして何から始めていいのかわからなかった私に、多文化の教授が薦めてくださったのが中国政府奨学金でした。中国政府奨学金は毎月の生活費が支給されるだけでなく、留学先の学費や寮費も免除されるというものでした。この奨学金を得るために、HSKや中国語検定だけでなく、IELTSも受験しなければなりません。とても困難なように思いましたが、中華圏出身の先生方による熱いご指導と、多文化に備わっている英語のカリキュラムや全面的なサポートのおかげで無事全てクリアすることができ、北京外国語大学での長期留学が決まりました。

念願の中国留学は残念ながらコロナウイルスの影響により、1月末に日本に帰国し、その後オンラインでの受講という形になりました。しかし中国に滞在した5か月間、経済的な問題もなく、存分に中国での留学生活を楽しむことができ、私にとっても貴重な経験となりました。

主な就職先



■ 主な就職先

【製造業】スズキ、トプコン、古河電気工業、古河機械金属、日本軽金属、日本電気(NEC)、日本軽金属、日本航空電子、淀川製鋼所、矢崎総業、アルプスアルパイン

【複合サービス事業、サービス業】あしたのチーム、JA福岡中央会、楽天、リンクアカデミー、Works Human Intelligence

【情報通信業、運輸業、郵便業】NTT西日本、NHK、NBC長崎放送、YAHOO!

【公務】日本貿易振興機構(JETRO)、税関、大分県庁、佐賀中部広域連合 佐賀広域消防局、日本学生支援機構、長崎大学

【建設業、不動産業、物品賃貸業】山陽SC開発、高田工業所、長崎空港ビルディング

【卸売業・小売業】三菱電機住環境システムズ、オンデーズ

【金融業・保険業】鹿児島銀行、琉球銀行

【宿泊業、飲食サービス業】JR西日本フードサービスネット、グラバービル、名鉄観光

【教育、学習支援事業】学校教員(英語)、個別指導塾スタンダード

【電気・ガス・熱供給・水道業】九州電力、北海道ガス、西部ガスエネルギー、安川ロジステック、日立物流九州、西濃運輸

【学術研究、専門・技術サービス】コンベンションリンクエージ

■ その他進学先

グラスゴー大学大学院、京都大学大学院、九州大学大学院、大阪大学大学院、長崎大学大学院



長崎創楽堂

2012年4月、教育学部音楽棟1階に、客席数100人の音楽ホール「長崎創楽堂」が誕生しました。ホールには、十八銀行（現：十八親和銀行）様からご寄贈いただいたスタインウェイピアノが常設され、プロによる演奏や学生の発表コンサートがマンスリーで開催されています。

教育学部

時代が求めているのは「タフな教員」 高い実践能力で教育の現場をリード

長崎大学教育学部の創設は明治7年。140年以上もの長い歴史の中で、数多くのすぐれた教員を世に送り出してきました。目指しているのは「タフな教員」の養成。いじめや不登校、地域間格差の問題など、現代の教育現場が抱える様々な課題に立ち向かうことのできる、今の時代の教育に求められているリーダー像です。そのため、実践力を重視しており、カリキュラムでは実習をふんだんに盛り込んでいるのも特徴です。附属学校園での教育実習だけでなく、離島での体験実習や、小中学校の宿泊体験学習への参加実習のほか、平和学習や国際交流も多く取り入れており、広い視野と高いコミュニケーション能力を培うことができます。

特色

1

多様な教育実習の実施

学校や社会、家庭が複雑に絡み合う現代の教育現場においては、子どもへの理解はもちろん、広い視野と高いコミュニケーション能力が不可欠です。そのため、多くの教育現場で実習経験を積めるカリキュラムを用意しています。

3年次の附属学校園等での教育実習では、実際の教育現場で子どもと接し、学生(実習生)自身が授業を行います。また、1年次の参加観察実習を皮切りに、4年次までの間に蓄積型体験学習や野外体験実習、介護等体験実習等の実習があります。特に蓄積型体験学習では、長崎市とその周辺自治体の学校だけでなく、離島やへき地の学校での学習支援および業務体験ができる実習なども用意されています。

特色

2

教採特別講義の実施

正規の授業外の課外講座として、教員採用試験に向けた「教採特別講義」を開講しています。特別講義では講義を受けるだけでなく、模擬試験や採用試験に関する情報を得ることができるほか、希望者による勉強合宿や学内での集中学習会を行っています。充実したスケジュールと内容で効率よく勉強に集中でき、苦手分野を克服できるとともに、教員を目指す仲間と濃密な時間を過ごすことで、モチベーションの維持・向上にも役立ちます。

また、教育学部同窓会の教員経験者並びに教職アドバイザーによる、願書や小論文の添削、模擬授業や面接の指導を受けることができます。教員採用試験への手厚い支援体制で、みなさんの教員になりたいという夢を後押しします。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部北地区事務課学務第二係(教育学系) TEL.095-819-2266

<http://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

教育学部

学校教育教員養成課程

小学校教育コース

中学校教育コース

幼児教育コース

特別支援教育コース

●離島・地域文化系 ●子ども理解系
●教科授業開発系

●文系(国語, 社会, 英語)
●理系(数学, 理科) ●実技系(保健体育)

小学校教育コース

一人ひとりの個性が
教育現場の武器になる

このコースでは小学校の教員を目指し、子どもたちと積極的に関わりながら、共に成長しようとする人を求めています。特に、小学校では1人の教員が全教科を担当するため、教科の指導力だけでなく、子どもの発達や学習過程に関する幅広い知識を習得しなければなりません。そこで本コースでは一人ひとり学生の個性が発揮できるように3つの分野(系)を設けています。教育の本質や児童の心理発達について専門的に学ぶ分野、様々な教科について授業実践を通して学ぶ分野、教育現場でのICT機器の活用方法とともに離島教育や地域文化への理解を深める分野が用意されています。卒業と同時に全国各地で教員として活躍する人が大勢います。小学校教諭免許状(一種)に加えて、幼稚園教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭のいずれかの免許状を取得することが卒業要件となります。



中学校教育コース

教科の高い
専門的力量をアップ!

本コースは、主として中学校の教員を目指す学生が所属し、文系(国語、社会、英語)、理系(数学、理科)、実技系(保健体育)の三つの系から構成されています。教科に関する高い専門的力量と教育実践力を有し、問題意識をもって教育活動にあたり、教育者としての資質能力を確実に身につけた教員になるためのトレーニングを積みみます。また、青年期における心身の発達変化の特徴と今日の学校教育におけるニーズや課題を的確に理解し、中学校教育を中心に、小学校と中学校及び中学校と高等学校の連携を意識した教育のできる教員になることも目指します。そのために、中学校教諭免許状(一種)とともに、高等学校教諭免許状または小学校教諭免許状のいずれか、合計2種類の免許状を取得することが求められ、卒業に必須の要件となっています。



幼児教育コース

人間形成の土台づくり
子どもの可能性をひきだす

幼稚園・保育所等で第一線の教育者として活躍することを目指す人が所属します。少人数の学生で構成されたコースにおける相互理解を根底においた指導のもと、子どもが主体者として育つ環境を創造しながら、乳幼児の成長と発達に必要な教育・保育のあり方を習得し、子ども一人ひとりの優しさ、探求心、感性、想像力、自立心などを引き出す能力を養います。そして、子どもの豊かな感性と知性に共感し、子どもの権利を守り、保護者や関係者と共に子どもの育ちを喜び合える幼児教育の専門職を目指します。このコースでは、高度な力量を備えた専門的教育者の養成を意図し、幼稚園教諭免許状(一種)の取得とともに、小学校教諭免許状または保育士の資格取得を卒業要件としています。多くの卒業生が公立・私立の幼稚園・保育所等に就職し、職場の中核的教育者として活躍しています。



令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	128	333	294	133	1	130	59	71	0
学校推薦型	48	78	75	46	0	46	14	32	
総 合 型	4	7	7	4	0	4	1	3	
計	180	418	376	183	1	180	74	106	

注 / ①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②総合型選抜の受験者には、第1次選抜不合格者を含む。

特別支援教育コース

個々の教育的ニーズに 対応できる教員を育成する

特別支援学校や小中学校の特別支援学級の教員を目指す学生が所属します。特別支援教育は、通常学級に在籍し、様々な困難（教育的ニーズ）を抱えている子どもたちにも求められます。本コースでは、障害全般に関する基礎知識を持ち、様々な教育の場で、様々な教育的ニーズに応じた指導力を持つ教員の育成を目指します。障害児の教育学、心理学、生理・病理学という3つに分類された授業を通して、特別支援教育の本質や理念、専門知識を習得します。特別支援教育は、普通教育に準じた教育と、障害による困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授ける教育の2つを目的とする教育です。そのため、特別支援学校教諭免許状（一種）と、小学校教諭免許状（一種）または中学校教諭免許状（一種）のいずれか2種類の免許状を取得することが卒業に必要な要件となっています。



Column コラム

多様な実習による蓄積型体験学習



本学部の大きな特徴として、蓄積型体験学習が挙げられます。これは、学習支援実習、野外体験実習、宿泊体験リーダー研修、離島・へき地での学習支援実習など、4年間のなかで多様な体験実習を積み重ね、教員としての資質や能力に磨きをかけていくものです。

Column コラム

爽創館

Art and Tech Exhibition Lab

長崎大学教育学部の美術及び技術の教員や学生の教育・研究のプロセスと成果を中心に、広く長崎大学の教職員・学生の研究成果や教育教材等の公開展示を主な目的としています。またそれらに加え、各種イベントや地域美術館等のサテライト的な展示活動等、いろいろな交流を通して地域・社会の文化振興に貢献する事も目的としています。



卒業生からのメッセージ



竹下 文雅

長崎県公立小学校
小学校教育コース
2020年度卒

夢を実現できる場所

私は、小学生の頃に出会った先生に憧れ、地元長崎で教育について学び、子どもたちに夢を与えられる教師になりたいという思いから長崎大学教育学部を志望しました。

教育学部では専門的な講義をはじめ、多くの教育現場を経験することが出来ます。1年次の「参加観察実習」や2年次から始まる「蓄積型体験学習」は、長崎大学ならではの取り組みであり、大きな魅力だと思います。3年次の「教育実習」では、講義で学んだ知識を活かして、実践力を身に付けることができます。また、たくさんの友人や子どもたち・先生方との出会いは、夢の実現に向けて背中を後押ししてくれます。

子どもの学びに携わり、子どもとともに成長できるのは教師という仕事でしか経験できません。私自身、教員になるか迷った時期もありましたが、大学生活での多くの出会いや学びが私を勇気づけてくれました。

皆さんも長崎大学でたくさんの人と出会い、学び、そして夢を実現できることを願っています。



草野 光祐

長崎県公立中学校
中学校教育コース(理科)
2020年度卒

仲間とともに
夢への第一歩を

私は、小学校4年生で教師になりたいという夢を持ち、地元である長崎大学教育学部に入学しました。私が所属する理科専攻は一学年が10名と少人数ですが、先輩・後輩とのつながりが強く、先生方は親切で学生と一緒に夢を追いかけてくれます。

教育学部では、講義を中心に教師にとって必要な知識や専門性を身に付け、教育実習や蓄積型体験実習を通して、多くの経験を積むことができます。特に、教育実習は大学4年間の中で最も実りのある時間でした。附属学校の経験豊富な先生方から丁寧に指導をいただき、私は教師としての「専門性」と「人間性」を磨くことができました。

私は、教育学部に入学し、仲間たちと互いに支え合い、切磋琢磨して夢への第一歩を踏み出すことができました。長崎大学教育学部は仲間・先生・環境に恵まれた学部です。教師になることを夢見る皆さんが、教育学部でその第一歩を踏み出せることを願っています。頑張ってください!



篠原 珠恵

公立保育士(大分市公務員)
幼児教育コース(旧幼稚園教育コース)
2020年度卒

仲間達との
充実した学びの経験

私は長崎大学に入学し、たくさんの人々と出会い、幅広い学びを経験できてよかったです!と感じています。特に、3年次での、年間を通して2歳児の子どもたちとその保護者の方と週に1回ふれあい活動を行う「親子広場」という活動が強く印象に残っています。「親子広場」は活動内容を自分達で考え「よりよい保育をしよう」という思いのもとチーム一体となって協働し学びあうことができる活動で、保護者の方と仲間達と一緒に子どもの成長を間近に感じることができました。

幼児教育コースは少人数かつアットホームな雰囲気、日常生活がとても楽しく、尊敬できる仲間達に支えられ充実した大学生活を過ごすことができます。先生方のサポートも手厚く、親身になって相談にのってくださるので、どんな自分になりたいのかを考え、自分の思いを發揮できる場所を発見し、その夢を叶えることができると思います。ぜひ長崎大学に入学して楽しく充実した毎日を送いませんか?お待ちしております!

卒業生からのメッセージ



安達 日和

長崎県公立特別支援学校
特別支援教育コース
2020年度卒

夢に近づく
キャンパスライフ

私は生まれ育った長崎で学び、長崎で教員として働きたいという想いから長崎大学教育学部に入学しました。振り返ってみると、特別支援教育コースの学生として過ごした時間は、どこを切り取っても楽しく充実していました。また、それまで漠然としていた「教育」に対する自分の想いを確かなものにする貴重な4年間でした。

特別支援教育コースでは、専門的な知識と経験をもつ先生方のもとで、障害のある児童生徒の心理や行動特性、支援の在り方等について詳しく学ぶことができました。また、その学びは教育実習での実践を通して自分の力となり、学校教員や特別支援教育の魅力を感じながら自分の学びを深めていきます。

高校生の皆さん、教育学部には同じ志をもつ様々な専攻の仲間が集まっています！大学の授業や実習に共に励むことはもちろん、一緒に旅行したり悩んだり、助け合う事ができる一生の友達ができます。長崎大学教育学部で素敵な仲間と共に学びませんか？



野田 若菜

長崎県公立小学校
教育学研究科教職実践専攻
2020年度修了

「こんにちは」
あたらしい私

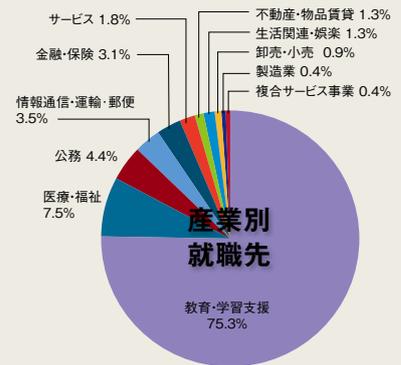
私は、特別支援教育について学びを深め、将来、小学校においてその学びを生かした教育を行っていききたいという想いから、教育学研究科に進学しました。

教育学研究科では、研究テーマをもとに行う教育実践実習をはじめ、教育現場を想定した事例検討などの授業等、あらゆる視点から教育について学びます。大半の授業が院生と教授との対話形式で行われるため、自分の考え方や新たな視点（院生は、他学部、他大学、現職の先生など多様）を発見することができ、考えを広げ深めることができます。

私は、特に、日々の院生同士や教授との会話、実践によって、固執した考え方から、物事を柔軟に考えられるようになったと実感しています。そのことで、子どもを教師のフィルターでみるのではなく、子ども自身やその背景を見取る教師であり続けたいという新たな目標を見つけることができました。

教員を目指している皆さん、ぜひ長崎大学で新たな自分を見つけてみませんか？

主な就職先



■ 主な就職先

以下の自治体は令和2年度の実績です。ほかにも全国各地の自治体や私立の学校・幼稚園などで教育学部出身の教員や保育士が活躍しています。※自治体名は公立学校・幼稚園などの採用

【小学校教諭】

長崎市、西海市、時津町、長与町、佐世保市、平戸市、松浦市、大村市、諫早市、波佐見町、雲仙市、島原市、五島市、新上五島町、苅崎市、対馬市、福岡市、北九州市、久留米市、大牟田市、佐賀市、嬉野市、有田町、白石町、太良町、熊本市、人吉市、御船町、大分市、佐伯市、豊後大野市、玖珠町、西都市、綾町、門川町、鹿児島市、志布志市、霧島市、鹿屋市、徳之島町、国分寺市、東久留米市、横浜市、琴浦町、岡山市、美咲町、下関市、周南市、宇布市、西条市、香南市

【中学校教諭・高等学校教諭】

長崎県、長崎市、佐世保市、平戸市、松浦市、大村市、波佐見町、五島市、新上五島町、対馬市、福岡県、福岡市、北九州市、柳川市、中間市、筑前町、嘉島町、宮崎県、延岡市、横浜市、大阪市、岡山市、坂町、長崎日本大学高等学校・中学校、純心中学校・純心女子高等学校、成瀬中学校、宮崎学園中学校・高等学校、就実高等学校

【幼稚園教諭・保育教諭・保育士】

公立幼稚園・保育園（諫早市、新上五島町、福岡市、北九州市、大分市、下関市）、くるみ北幼稚園、中央こども園、もりやまこども園、おひさま保育園、のぞみ保育園、中里保育園、日守保育所、玄海ゆりの樹幼稚園、太宰府天満宮幼稚園、つばみ保育園、若竹保育園、城山保育園、愛の泉こどもの園、おへそこどもスタジオ、敬愛幼稚園、ゆうかり保育園

【特別支援学校教諭】

長崎県、北九州市、大分県、鹿児島県

瓊林会館

旧長崎高等商業学校時代の建物。大正8年(1919)に研究館として落成。玄関前にポーチを設け、煉瓦と窓による縦の線と横方向の白い石のコントラストが印象的です。長崎県の明治後期から大正初期を代表する貴重な建物で、国の登録有形文化財として登録されています。

経済学部

グローバル化、情報化が進む21世紀 挑戦し続ける経済人になろう

長崎大学経済学部は1905年(明治38年)に設立された長崎高等商業学校を母体とし、110年を超える歴史を有しており、これまで日本経済の発展に貢献した多くの経済人や実業家を送り出しています。この長い歴史で培われた教育基盤のもと、急速に進むグローバル化や情報化に対応したカリキュラムを整備してきました。少人数制ゼミできめ細やかな教育指導を行うとともに、社会の変化に対応した柔軟なコース設定により社会から要請される知識や技能を涵養しています。また、卒業生を含む実務家による講義やインターンシップなど、職業意識を高めるための教育体制も整備しています。幅広い教養と深い専門知識を兼ね備えた人材、情報処理やコミュニケーション能力を有して、直面する複雑な問題を解決できる思考能力を持った人材を育成しています。

特色

1

2年次に選択するコース制

昼間コースの学生は、2年次から4つのコースに分かれて専門分野の知識や技能を学びます。1年次では、その後の4年間経済学部でどのようなことを学ぶかについての概要を基礎科目の履修を通じて学びます。その経験や将来の進路などを考慮して、2年次以降のコースを選択するシステムとなっています。4つのコースではそれぞれの専門分野において高度な専門的知識と実践的応用能力を修得するほか、ゼミに2年間所属することで、さらに深く専門分野の知識を修得するとともに、ディスカッションを通じて高いコミュニケーション能力を身につけ、卒業論文作成を通じて論理的思考力を涵養します。

特色

2

実践力を高める教育の実施

経済のグローバル化に伴う国際競争の激化、AI・IoT社会の到来など、卒業時には高い実践力が求められるようになってきました。経済学部では初年次から卒業時までゼミ形式の少人数授業を行うほか、英語による批判的思考法の訓練やPBL教育なども導入し、主体的な学びを通じて高い実践力を有する人材を育成してきました。国際ビジネス(plus)プログラムでは、グローバル社会を生き抜くための英語運用能力を育て、海外提携校への長期・短期留学を通して、グローバル社会を生き抜く力を涵養します。また地域の企業や卒業生の協力のもと、実際に企業や社会の課題となっている事象を対象として、学生と社会人が協同して課題を解決するビジネス実践力育成プログラムを実施しています。これら、海外あるいは地域をフィールドとして、変化の大きな社会において、たくましく生き抜くための素養を涵養しています。

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1

人文社会学域事務部南地区事務課学務係(経済学部) TEL.095-820-6311

<http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>

COURSE

経済学部

総合経済学科

※昼間4コース／夜間主1コース

経済と政策コース

グローバル経済コース

ファイナンスコース

経営と会計コース

総合経済コース(夜間主コース)

経済と政策コース

現代の日本や地域が抱える諸課題を解決できる人材になろう

私たちの社会には景気や雇用、地域再生や国家財政など、多くの経済問題がひしめいています。このコースでは、これらの課題を論理的に解き明かし、分析し、道を探ります。そのためにこのコースでは体系的・標準的な経済学全体を有機的に学ぶのはもちろん、政治や、企業の商いに関する多岐にわたる法律も学ぶことができます。これらにより初めて現代社会のシステムが見えてきます。そして企業人をを目指す学生はもちろん、行政マンを目指す学生にも法知識と経営感覚で切り込む能力を付加します。カリキュラムは公務員試験や企業内での専門職試験でも有利です。また柔軟で多角的な視点と、理論に基づいて企画や政策を立案する力は、卒業後もいろいろな場面で活用できます。



グローバル経済コース

グローバルな視点を踏まえた思考力と語学力を身に付け世界に飛び出そう

グローバル化が加速度的に進行している現代社会に柔軟に対応していくためには、より開かれた視野で物事をとらえる力や、異文化に対する深い理解が必要になってきます。

本コースでは、これらニーズに応えるべく、コース科目に①「世界経済論」、「国際経済学」、「国際関係論」、「国際経営論」等、経済学や経営学等について、国際的ないしグローバルな視点から理解する授業、②英語での「アカデミックライティング」や「アカデミックプレゼンテーション・ディスカッション」等高度な語学運用能力を身に付ける授業、③異文化理解を促すための「異文化コミュニケーション」や「多言語多文化社会論」等の授業を配置し、世界を股にかけて活躍できる人材の育成を目指しています。また、英語による授業科目が置かれているのも、本コースの特徴です。



ファイナンスコース

お金や金融市場の役割、仕組みを理解する

デフレ脱却の掛け声のもと、日本では「異次元の金融緩和」とよばれる大胆な金融緩和政策が取り続けられています。なぜ、こうした政策が試みられたのでしょうか。それは本当に日本経済を活性化させるのでしょうか。また、どんな副作用がありうるのでしょうか。こうしたことを考えるには金融市場やお金の役割、金利や外国為替などの知識が不可欠です。深く日常生活に関わるお金の役割や金融市場の機能・構造を学び、経済の動きを複眼的に理解する視点を身に付けることができるのがファイナンスコースです。このため金融システムや金融機関の仕組みを学ぶ科目、企業財務や資産運用を学ぶ科目、国際的な金融現象を学ぶ科目、金融に関する法律・制度を学ぶ科目等を数多く配置しています。卒業生は銀行、証券会社、保険会社といった金融機関はもちろん、メーカーや商社、公務員など幅広いフィールドに活躍の場を得ています。



令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	190	367	351	206	0	192	149	43	2
後 期	40	205	69	47	1	35	26	9	
学校推薦型	20	26	26	20	0	20	7	13	
総 合 型	15	42	42	16	0	16	7	9	
社 会 人	60	121	118	79	4	60	38	22	
計	325	761	606	368	5	323	227	96	

注/①志願者数には、出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②総合型選抜の受験者数には、第1次選抜不合格者を含む。

経営と会計コース

経営と会計の 情報処理能力を 実践で生かそう

ヒット商品の秘密を探れば、目新しさ、デザインの良さ、値ごろ感、印象的なコマーシャルなど様々な理由があげられます。また、ライバル企業との差別化、研究・開発から生産・流通までの体系的な管理にたどり着きます。そういった身近な研究対象を取り扱うのが経営学と会計学です。さまざまな理論を教授して、実例を体系的に分析するための基礎的な能力を育成します。

企業における意思決定に役立つ、膨大なデータを一定のやり方でふるいにかけて需要を的確に見定める技法もあります。そういった技術と技能の基本を養うこともこのコースの目的です。

また、企業が直面する課題の解決策を、当事者の視点に寄り添って学生が取り組むPBL(Problem Based Learning)、ボードゲームによる交渉技能の育成、簿記検定、公認会計士試験や税理士試験に関わる科目も用意されています。



総合経済(夜間主)コース

社会に求められる 実践的能力を身に付け 地域に貢献しよう

地域の生涯学習の一翼を担うべくスタートしたのが総合経済コースです。主に夜間に講義が開講されており、社会人を前提としたカリキュラムならびに講義内容となっています。育成する人材は、昼間コースと同じく、実践的能力を有するエコノミストです。入学料や授業料は昼間コースの半額に設定され、医学や工学など様々な分野の教養や、経済・経営に関する基礎知識を学びます。また、一定の制約はありますが、昼間コースで開講されている講義の受講も可能です。ゼミは3年次のみが必修ですが、希望すれば同じ教員の指導の下、卒業論文を作成することも可能です。さらに、時間に余裕のある学生はクラブ活動にも参加しています。

仕事や家事などの理由で4年間での卒業が難しい場合には、授業料の追加負担なしに最長で8年まで在籍可能で、計画的に学び、学位を取得できる長期履修制度も取り入れています。このように、生活の状況に応じて自らの「学び」の意欲を尊重する所に、本コースの特徴があります。



Column コラム

キャンパス内に 国の登録有形文化財

経済学部の前身は明治38年創立の長崎高等商業学校。当時の面影そのままの歴史遺構が今も片淵キャンパスに点在し、国民的財産として国の登録有形文化財に登録されています。それが、こまねきばし拱橋、煉瓦倉庫、瓊林会館(P21)。経済学部の学生は、毎日この明治生まれの石橋を渡って大学に通っているのです。



拱橋(明治36年11月架橋)



レンガ倉庫(明治40年2月竣工)

在学からのメッセージ



南 双葉

総合経済学科
グローバル経済コース 4年
(長崎日本大学高等学校 出身)

知識だけでない学びを！

私は経済学部の国際ビジネスプログラムに所属しています。このコースは、経済学部の勉強もしたい、でも言語や文化の交流も、留学も気になる…という人にピッタリです。私も高校生の時から留学に興味があり、同時に経済学部で学びたいという思いもありました。そしてこのプログラムを見つけ参加していますが、メリットがたくさんあります。

その中でも素晴らしかったのが、言語だけでなく、留学や国際交流に向けたマインドの持ち方を教わる講義があったことです。それまでの留学に対する不安やネガティブな考え方が180度変わりました。グローバル化に向けて、言語に力を入れている大学はたくさんありますが、外国人や異なる背景を持つ人との関わり方や話し方、留学先でのモチベーションの保ち方などまで丁寧に教えてくれるところはなかなか無いのではないかと思います。

そしてさらに素晴らしいのは、それを同じようにやる気に満ちた仲間たちと学ぶことができる点です。学部の勉強に加えて留学の準備をするのは正直大変ですが、一緒に頑張れる、応援しあえる、そんな仲間の存在に何度も助けられました。数年後、大きく成長した自分に出会いませんか？



播磨 琴乃

総合経済学科
ファイナンスコース 4年
(ノートルダム清心高等学校 出身)

ビジネスを実践できます！

私は、「実践型課題解決ゼミ(PBLゼミ)」というゼミに所属しています。このゼミでは、4人1班で1つの企業をクライアントとして共に活動を行っています。私たちの班は、小浜の活性化という目的で小浜のbarを経営している方と協力してさまざまなイベントを考案しています。経済学部として今まで座学で経済のことを学んできましたが、このゼミ活動を通して、実際の現場で、どうすればもっと売れるか、ということを考えることができます。

活動をしていく中で、実際に体験して学ぶということは大変であると実感しています。班のメンバーやクライアントさんの話し合いの中で意見がすれ違いあまり上手く進まないこともあります。そこから反省と改善を重ねていくことで良いアイデアが生まれたりします。このような有意義な経験ができるのはPBLゼミに入ったおかげだと思います。

ぜひ、座学だけでは得られないものを得ることができるPBLゼミで活動してみませんか。



泉 陽子

総合経済学科
総合経済(夜間主)コース 4年
(長崎東高等学校 出身)

知的な刺激に満ちた
毎日を送る

私は公立小中学校で学校事務職員として働きながら経済学部夜間主コースで学んでいます。長崎大学教育学部卒なので2度目の大学生活です。

職場の理解を得て、毎日朝8時から17時まで働き、経済学部で18時から21時10分まで2コマの授業を受けています。夜間主コースは、単位数や、教えていただく先生方は昼間の学生と変わりありません。とても効率的に学ぶことができます。毎日さまざまな分野の専門家である教授陣から最新の知識を贅沢に浴び続けます。大学には知的な刺激が満ちています。

社会人になってから新しい学びにチャレンジするのはとても勇気がいりました。30年ぶりの英語や数学、初めての簿記の勉強には正直苦労しています。時には予習や課題や試験勉強でたいへんな時もあります。何のために学び続けるのかと自らに問い続け、今も問い続けているその問い、そして今にも手が届きそうな解。ふつつつと胸の中に燃えるものだけが私を支えています。

毎日時間に追われる生活ですが、クラスの雰囲気もよく、大学に通うのが楽しくて仕方ありません。ここでは未来にわたって必要となる知識や力を得ることができます。在校生一同、ともに学べるのを楽しみにしています。

卒業生からのメッセージ



徳門 彩乃

ANA
長崎大学経済学部
2017年度卒

将来の可能性につなげる
「努力と挑戦」

様々なことに挑戦し、そこでの出会いを自分の糧にしてください。経済学部では、自分次第で様々なことに挑戦できる環境があります。私は交換留学という制度を利用して、夢だった国際経営を1年間イタリアで学びました。帰国後PBLゼミに所属し、商店街活性化に関わり実践的に学びました。休学することなく留学でき、PBLゼミという民間企業・団体と連携し学べる環境は、貴重な経験です。これらの経験からたくさんの方と出会い、それが支えとなり今のANA本社というご縁に繋がっています。支えてくださった方々、お客様のため日々努力しています。学生時代は多くの時間がありますが、好きなことを満足行くまでできる最後の機会です。私は学びたかった経営学を学ぶことが、自信となり就職活動に臨むことができました。将来自分はどうなりたいのか、伸ばしたい自分の強みは何か、また今できることは何かと、しっかりと向き合い、何より貴重な時間を楽しんで欲しいです。



石丸 頌

福岡国税局
経済と政策コース
2017年度卒

将来の自分の土台作り

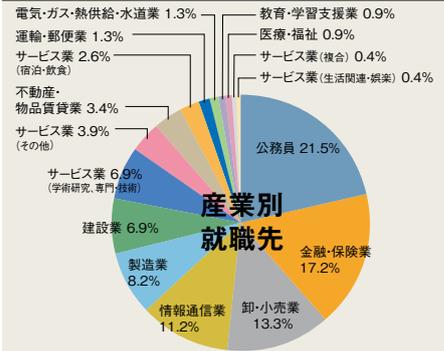
私は今、税務署で納税者からの窓口相談やe-Taxで提出された申告書等の処理を担当しています。毎日の仕事が新しいことの連続で、税の知識が増えていくことを実感でき、日々充実しています。

仕事をやる上で私の手助けとなっているものは、長崎大学での4年間で得た知識と経験です。私の所属していた経済学部は、経済だけでなく法律の授業やゼミも充実しています。経済の授業があったからこそ公務員試験を乗り越えることができ、法律の授業があったからこそ税の知識の土台ができたと思っています。

大学での4年間でどう過ごすか。大切なことは、自らの学びたい授業を受け、部活動で仲間と目標に向かって励み、アルバイトで社会経験を積むなど、「目の前のことを全力で行う」ことです。目の前のことを全力で行えば、確実に「自分の力」となりますし、自分の力が必ずや社会で役に立つ時が来ると思います。

皆さんも長崎大学で「将来の自分の土台」を作ってみませんか。

主な就職先



■ 主な就職先

【建設業】セキスイハイム九州、旭化成ホームズ、一条工務店、宮地エンジニアリング、九電工、前田建設工業、大林道路、大和ハウス工業、谷川建設、東亜建設工業、東洋建設、鹿島建設、積水ハウス、ワールドコンストラクション、昭和建設

【製造業】凸版印刷、横浜ゴム、YKK AP、東芝三菱電機産業システム、西島製作所、日精、空研工業、イサハヤ電子、パナソニック、三菱重工冷熱、三菱電機、トヨタ自動車九州、ダイハツ九州、TOTO

【電気・ガス・水道業】ガスバル九州、西部ガスエネルギー、九州電力

【情報通信業】スターティアラボ、NECソリューションイノベータ、アundas、エコー電子工業、オービック、パナソニックシステムソリューションズジャパン、マイナビ、メンバーズ、ワークスアプリケーションズ、九州日立システムズ、三菱UFJインフォメーションテクノロジー、両備システムズ、UNCOVER TRUTH、QTrnet、NEC、QUICK、YE DIGITAL

【運輸・郵便業】ヤマト運輸、ANA、築港、日本紙運輸倉庫、日本郵便

【卸・小売業】ITX、アイティアイ、ジャパン福岡・ペブシコーラ販売、トーハン、リコージャパン、国分グループ、山善、正晃、西原商会、双日、日本アクセス、アステム、イズミ、コスモス薬品、ジャパネットグループ、ナフコ、ニトリ、ローソン、良品計画

【金融・保険業】日本政策金融公庫、SMBC日興証券、みずほ証券、りそな銀行、宮崎銀行、九州労働金庫、熊本銀行、佐賀銀行、山口フィナンシャルグループ、十八親和銀行、商工組合中央金庫、西日本シティ銀行、大分銀行、大和証券、中国銀行、長崎信用保証協会、農林中央金庫、福岡銀行、福岡県信用保証協会、野村證券、ゆうちょ銀行、楽天カード、あいおいニッセイ同和損保、チュウリツ生命、メットライフ生命、三井住友海上火災保険、三井生命保険、住友生命保険相互会社、西日本建設業保証、損保ジャパン日本興亜、第一生命保険、東京海上日動火災保険、明治安田生命保険相互会社、日本生命保険相互会社、オリックス生命保険

【不動産・物品賃貸業】カチタス、レオパレス21、大東建物管理、福徳不動産、フォーシーズ

【生活関連等サービス業】ハウステンポス、物語コーポレーション

【複合サービス業】鹿児島県農業協同組合連合会、長崎県商工会連合会、佐賀県商工会連合会

【その他サービス業】ANAテレマート、あつまる、エイジック、ヒトコミュニケーションズ、三菱電機ビルテクノサービス、パーソルキャリア、ワールドインテック、ピーウィズ、TSグループ、トランスコスモス、マーキュリー、麻生、あずさ監査法人、ディップ、セレブリックス、ペイロール、ベルシステム24

【教育】国立大学法人長崎大学、国立大学法人佐賀大学、高校教員

【医療・福祉】日本年金機構

【公務員】九州運輸局、熊本国税局、佐賀地方務局、長崎税関、長崎地方務局、長崎労働局、東京国税局、福岡国税局、福岡財務支局、福岡入国管理局、福岡法務局、福岡労働局、国土交通省九州地方整備局、福岡高等裁判所、熊本労働局、佐賀労働局、福岡出入国在留管理局、伊万里市、久留米市、宮崎県、熊本県、佐賀県、佐世保市、山口県、鹿児島県、大分県、大村市、大分市、長崎県、長崎県(教育事務)、長崎県(警察事務)、長崎県警、長崎市、長崎市消防局、長与町、都城市、福岡県、福岡県警、福岡市、北九州市、柳川市、諫早市、福岡市消防局



長崎大学医学部

医学部

わが国最古の歴史に今を重ねて 医学の最先端を切り開く

1857年(安政4年)からの歴史を持つ、わが国最古の医学部です。原爆被災地の医学部として世界規模の放射線研究を行っており、現在も最先端の情報を発信しています。カリキュラムでは、長崎大学病院での臨床実習に加えて離島実習もあり、地域に根付いた教育が特徴です。また、学科や専攻を越えての共修科目が充実しており、学生時代からチーム医療を意識して学ぶことができます。

特色

1

地域と連携した実践型医学教育プログラム

医学科では4～5年次に、保健学科では4年次に長崎県の離島等を対象にした1週間の離島実習を実施しています。人口規模が小さく、専門医が不足している離島では、プライマリ・ケア主体の医療が行われています。これは、人々の健康から福祉に関わることまで、あらゆる問題を総合的に診る医療体制のことです。そのため、離島では中核病院と近隣診療所、患者とその家族とをつなぐ地域独自の包括的な広域医療ネットワークが構築されており、その連携が大変重要です。

また、医療人としての役割は病気の診察だけでなく、コミュニケーションから病気の背景を探ることも大切です。このような全人的医療を目指し、患者に寄り添うことができる医療人の養成に力を入れています。

特色

2

「チームアプローチ」重視のカリキュラム

現代の医療現場では必須となっているチームアプローチの必要性を学ぶために、医学科、保健学科ともに1年次から4年次にかけて、学科や専攻の枠組みを越えた2つの共修科目を履修します。1年次の共修科目では、チーム医療や生命倫理などを学び、長崎大学病院と市内リハビリテーション施設でチーム医療を体験します。2年次から4年次の共修科目では、ターミナルケアや高齢社会などの現代の保健医療が抱える問題について学び、社会が求めている医療の役割と倫理性について考えます。これらの体験学習、講義およびセミナーを通して、医療に携わる専門職者の役割を理解し、チームの中でそれぞれの専門分野をどう活かしていくかを学びます。

医学科

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4

生命医科学域・研究所事務部学務課 TEL.095-819-7010

<http://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>



保健学科

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部学務課(保健学科) TEL.095-819-7909

<http://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

医学部

医学科 / 保健学科

医学科

- 入門科目
- 基礎医学
- 社会医学
- 臨床医学

保健学科

- 看護学専攻
- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

医学科

入門科目

江戸の鎖国時代、ヨーロッパから当時の最先端の医学が長崎にもたらされ、日本の近代医学へと発展しました。「医学史・原爆医学と長崎」では、その歴史認識から、先達の未来を開拓する哲学を学び問題意識の醸造を図ります。また被爆経験を国際医療の発展に繋げるべく放射線被害を総括します。また、「医科生物学入門」は医学・医療の理解に必須な基礎知識を植え込み、また「医と社会」では医療現場の体験を通して「医師」としての心構えを学びます。



ロボット支援下での手術



ドクターヘリでの患者の搬送

基礎医学

基礎医学は、①疾患にかかっていない正常な人体の構造と機能を中心に、骨・筋肉、脳神経、内臓、体液について、人体を構成する臓器の構造・機能を理解するための科目及び②疾患の発生機序と病態を理解するための科目からなります。①について、解剖学的知識を習得するために、実際に人体にメスを入れる解剖学実習や、微細な構造を顕微鏡で観察する実習があります。脳神経系では実際に脳機能を測定したり、内臓機能系の科目では心臓等の臓器の働きを調べるなど、実験を通して生理現象を機能的な面から探求します。分子、遺伝子についても、実習や講義を通して学びます。

②について、生体の外部(感染・環境要因等)や内部(発癌等)から様々な侵襲が加わることにより、恒常性が崩されて異常な状態“疾患”が発生します。また生体は、侵襲に対抗する免疫という仕組みを備えています。これら基礎知識の上に、疾患の原因や病態を理論的に明らかにする病理学や、疾患に介入する薬物作用について学びます。これらの学科目の習得は、臓器別臨床各系の理解につながります。

社会医学

人間が生物的・社会的存在であるとの理解の上に、医学を適用する学科目です。社会医学系の学科では、医療だけでなく、福祉と介護の制度や医療保険についての知識も修得します。ターミナルケアやプライマリ・ケアといった多様な医療スタイルについて理解を深め、患者や家族とどう向き合うかについて考えます。患者を全人的にとらえるために必要な学問です。法医学系の学科では、医学的解明助言を必要とする事項について科学的な医学的判断を下すための知識を修得します。

臨床医学

疾患の診断と治療を中心に学ぶ学科目です。血液・リンパ系、循環器系などと細分化された分野で、それぞれに起こりうる疾患の原因と病態、診断と治療を修得します。外科治療学では麻酔や臓器移植などの基本的な手術手技や術前術後管理を中心に学びます。また、放射線医療の原理と技術について学ぶ放射線医学もあります。画像診断や放射線治療の理解では、これまで学習してきた「正しい人体構造」の知識と、さまざまな疾患の事例についての知識が必要不可欠です。

在学生からのメッセージ



天野 翔健

医学科
5年生

熱帯医学を学ぶ 最高の環境

私は、平成29年度に熱帯医学研究医枠(現 グローバルヘルス研究医枠)で入学し、現在は臨床実習生として日々勉強しています。出願のきっかけとなったのは、高校の頃に西アフリカで流行したエボラ出血熱のニュースでした。日進月歩で進歩を続ける現代医学においても治療法が確立されていない感染症がまだ数多く存在することを知り、次第に熱帯医学という学問に関心を抱くようになりました。

現在、当事国のみならず国際的な課題となっている熱帯医学という分野に含まれる疾患の根本的な解決のためには、単に疾患に対する治療法のみを研究するのではなく、その背景に存在する当事国の貧困や保健衛生の観点などからも多角的にアプローチすることが必要です。長崎大学には、熱帯医学研究所をはじめとする施設があり、熱帯医学を学び、研究する上で最高の環境が整っています。

高校などで学んだ経済や保健衛生などの授業は、医学を学び、公衆衛生へ貢献していくための礎となります。受験勉強は辛いことも多いですが、最後まで諦めず頑張ってください。皆様と一緒に学べる日を心待ちにしています。

卒業生からのメッセージ



柿添 麻由子

医学科
2018年度卒

現場で学ぶ これからの医療

私は地元である長崎の平戸市で多くの人が幸せになるお手伝いをしたいと思い地域医療推薦枠で入学し、信頼できる一生ものの仲間と充実した学生生活を送りました。

高齢化が進む日本。その縮図は地域医療の現場にあります。そして、そこにはこれからの日本の医療者として誰しもが求められる知識や技術、経験があります。長崎大学医学部では1年生の時から地域医療の現場に飛び込みます。講義や実習を通して我が子のように優しく熱心に教えてくださる先生方と出会えます。ほっこりと手を握り「先生と会うと元気がでるばい」と笑いかけてくださる患者さんもいます。実は幸せをもらっているのは医療者の方かもしれません。と気付かされます。

私は今、初期臨床研修先としても長崎大学病院を選び、医師としての基盤を築いているところです。あなたはどんな医療者に憧れるでしょうか。長崎大学にはあなたの夢を叶える環境があります。無限の可能性を秘めた皆さんと一緒に成長できることを楽しみにしています。



西田 千紗

医学科
2018年度卒

高められていく 国際感覚

私は元々高校2年生まで文系で国際的に活躍することができる職業を希望していましたが、国際保健医療、特に福島事故以来放射線に対するしっかりした知識を学びたいと思い、国際保健医療枠で入学しました。

大学入学後は、教授をはじめとする指導教員の先生方に同行させていただき、カザフスタンのセミパラチンスク核実験場を訪れたり、福島県の川内村で放射線について学んだり、ベトナムで熱帯地域特有の細菌感染症を見たりと、活動的にフィールドワークを行っています。また、3年生後期のリサーチセミナーではオランダのライデン大学への留学を志願し医学研究を行いました。医学部の受験勉強は理系科目よりも文系科目が得意だった私にとっては辛いと感じることもありましたが、この国際枠に入り、とても充実した日々を送りました。

受験生の皆様も、今は大変な時期かもしれませんが、叶えたい夢のために頑張ってください。皆様の入学を待っています。

保健学科

看護学専攻

人々の幸福のために働く
思いやりのある
看護師に

看護は人間文化と深く関わっています。病気や障害の治療だけではなく、その人らしい生き方をするためにあるものです。看護学では、看護理論を通して看護の特徴を学び、専門知識を深めるとともに、看護実践からは、看護技術、対象との人間的な関わり、コ・メディカル専門職との協調など看護の場におけるコミュニケーションの重要性を学びます。このような看護実践能力を養うために、より多くの現場で臨地実習ができるようにしています。さらに、国際保健学実習では海外での実習ができることも特徴の一つです。

また、助産師国家試験受験資格・保健師国家試験受験資格を得るための教育は、大学院(修士課程)において行っています。



理学療法学専攻

リハビリテーション医学の
中核をになう理学療法士を
養成します

理学療法とは、病気、けが、高齢、障害などによって座る、立つ、歩くなど基本的な運動能力が低下した状態にある人、または加齢などによりこのまま放置すれば低下する可能性のある人に対し、運動機能の維持・改善を目的に運動療法や温熱、電気、水、光線などの物理的手段を用いて行われる治療法です。その対象は、小児から高齢者まで、内科から外科の分野まで、集中治療室から在宅までと多様で広範です。「人」を対象とするため全人的なアプローチが必要であり、チーム医療が求められます。従って、基礎医学、臨床医学、専門科目だけではなく、社会学など幅広い知識と技術を学びます。



作業療法学専攻

知識や技術とともに、
人間性豊かな
作業療法士を育む

作業療法は、「こころ」と「からだ」のリハビリテーションです。対象者は、乳幼児から高齢者まで、生活に障害を持つすべての人です。作業療法では、日常生活の諸動作や仕事、遊びなど人間に関わるすべての諸活動を「作業活動」と呼び、治療や支援の手段としています。この「作業活動」を用いて対象者の能力の改善を図り、生活環境を整えることで、対象者が笑顔を取り戻し自分らしい生活を送れるよう支援します。作業療法士は、医療をはじめ保健・福祉・教育・職業領域と幅広い分野で活躍しています。



令和3年度入学者選抜実施状況

日程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
						うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前期	医学科	76	380	339	79	3	76	44	32	0
	保健学科	68	161	142	77	3	72	11	61	
後期	保健学科	20	225	68	29	5	20	5	15	
学校推薦型	医学科	44	79	79	44	0	44	19	25	
	保健学科	14	56	51	14	0	14	0	14	
社会人	保健学科	4	3	3	1	0	0	0	0	
計		226	946	682	244	11	226	79	147	

注/①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②保健学科において、社会人選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。③医学科一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

在学生からのメッセージ

看護学専攻



本多 由依

保健学科
看護学専攻3年
(海星高校 出身)

自分の看護師像が見つかる

「看護師になりたい」という夢を持ち、私は長崎大学の看護学専攻に入学しました。今思うと、漠然とした目標でした。しかし、現在は助産に携わりたいという具体的な目標を持ち、勉学に励んでいます。各分野の授業での先生方の講義や外部講師の方々の講義、病院での実習など、充実したカリキュラムを通して様々な体験、経験、知識や学びが得られ、改めて看護師は活躍の幅がとても広い仕事であるということを実感しました。小児看護、在宅看護など、看護の中でも様々な種類があり、それぞれ必要な知識や技術など、求められることが異なります。最初は難しく感じるかもしれませんが、恵まれた環境の中で、先生方の熱心なサポート、仲間同士の助け合いにより、自分自身がどんな看護師になりたいか、何の分野を深めていきたいかなど、徐々に進みたい道が見えてきます。

ぜひ、みなさんも長崎大学でどんな分野で活躍する看護師になりたいか見つけてくださいね。

理学療法学専攻



川添 謙弥

保健学科
理学療法学専攻3年
(福岡県立筑紫高等学校 出身)

一緒に理学療法士を目指しましょう

こんにちは!私は長崎大学で理学療法士になるために日々勉強をしています。理学療法士と一言で言っても様々な専門的な分野があります。長崎大学では、各専門分野の先生が丁寧に指導して下さるため、自分に合った専門分野を見つけやすいカリキュラムになっていると思います。勉強することがたくさんあり大変だと感じますが、同じ志を持った仲間たちと協力して乗り越えることができているので、同じ学年だけでなく他の学年の人ともつながりを持つことができ、充実した生活を送ることができています。勉強だけでなく人とのかかわりなどを通して成長できることが長崎大学の特徴だと思います!皆さんもぜひ長崎大学に来て理学療法士を目指してみませんか?

作業療法学専攻



藤井 奈那

保健学科
作業療法学専攻4年
(福岡県立朝倉高等学校 出身)

充実した専門科目の授業

私は今作業療法士になるために大学で作業療法学について学んでいます。作業療法士とは病気やケガ、障害がある人などを対象として様々な作業を通して個々の潜在能力を引き出す取り組みや残された力をうまく活用できる方法を提案することなどによってよりいきいきとした生活を送るお手伝いをする仕事です。

長崎大学では充実した専門の授業と、臨床経験豊富な先生方の手厚いご指導のもと、難しい内容も多いですが毎日楽しく学んでいます。一年年の人数もとても少ないのでみんな仲良く、横のつながりはもちろんですが、縦のつながりも強いです。日々の授業、課題、実習など大変なこともありますが友達と助け合いながら頑張ったり、休みの日にはドライブや旅行に行ったりしてたくさんの素敵な思い出を作っています。

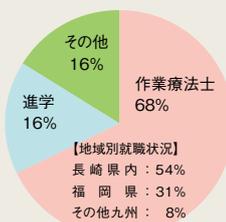
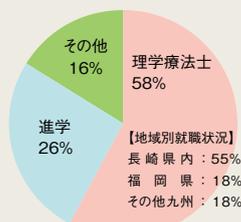
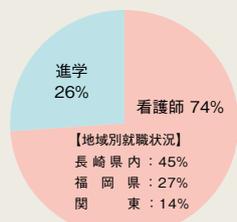
また先生との距離も近く、困ったことがあればすぐにサポートして下さいます。

作業療法には身障、精神、発達の大きく3分野あります。長崎大学にはどの分野にも経験豊富なスペシャリストの先生方がそろっており、実際に担当した患者さんの話をしながらさらにリアルな作業療法に触れることができます。

本当に素敵な先生方、先輩、同級生に囲まれ、充実した学習環境も整っており長崎大学に入学してよかったと思います。

皆さんも私たちと一緒に作業療法士を目指してみませんか?

CAREER 主な進路 (令和3年4月1日現在)



スキルスラボ センター

基本的な診療、処置、治療のトレーニングを目的とした様々なシミュレーション教育を行います。実際の診療室に近い環境で臨床をイメージした質の高い実習を行うことができます。



歯学部

患者の心を思いやる

高い技術と人間的魅力を持つ歯科医師に

長崎大学歯学部は、昭和54年に創設された、日本で最も新しい歯学部であり、多くの離島を含めた西九州地区の歯科医療の中核施設としての役割も果たしています。常に最新の歯科医学・歯科医療の内容を取り入れた先進的なカリキュラムを特徴としており、早期体験実習や統合科目、東洋歯科医学教育、コミュニティー教育などの、ほかに例を見ない科目が充実しています。基本理念として、近年、医療分野で重視されている患者のQOL (Quality of Life) の向上を念頭に置き、患者一人ひとりの価値観を大切にし、確かな知識と技術をもってそれに応えることのできる、人間的に深みのある歯科医療従事者の養成を目標としています。

特色

1

早期体験実習・離島歯科医療実習

患者の目線で行動できる歯科医師養成のために、多くの臨床実習があり、1年次から歯科医療の現場に触れる早期体験実習が充実しています。地域医療にも力を入れ、長崎の離島の抱える問題にも取り組んでいます。医学部、薬学部との共修プログラムもあり、チームを通してコミュニケーション能力が向上します。

特色

2

未来の歯学界を切り拓く独自のカリキュラム

全国共通のコア・カリキュラムに加えて、ユニークな科目群を採用しています。「歯科医師のコンピテンシー」は1年次から5年次にかけて学年横断的に構築されており、生命倫理やプロフェッショナリズム、生涯学修のあり方など歯科医師として求められる基本的な資質と能力を培います。また、4～5年次の「統合科目」はグループディスカッションの形式で問題基盤型学習 (PBL) により問題解決能力の向上を図ります。他にも摂食嚥下リハビリテーション学、口腔インプラント学、成育歯学などの科目があります。さらに、歯学部として唯一、漢方や灸などの東洋医学をカリキュラムに組み込んでいます。

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部歯学系事務室学務係 TEL.095-819-7613

<http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

基礎系専門教育

- 顎顔面解剖学
- 細胞生物学
- 加齢口腔生理学
- 口腔病理学
- 口腔病原微生物学
- 歯科薬理学
- 生体材料学
- 分子硬組織生物学
- 歯科法医学
- フロンティア口腔科学
- 硬組織疾患基盤研究センター

臨床系専門教育

- 口腔保健学
- 歯科矯正学
- 小児歯科学
- 保存修復学
- 歯周歯内治療学
- 口腔インプラント学
- 歯科補綴学
- 口腔腫瘍治療学
- 顎口腔再生外科学
- 口腔診断・情報科学
- 歯科麻酔学
- 総合歯科臨床教育学

口腔内疾患の発生のメカニズムを知る

齲蝕や歯周病などの口腔疾患は、口の中だけの問題ではなく、心筋梗塞や糖尿病などといった他の疾患と密接な関係にあります。したがって、歯学を学ぶには、医学の基礎知識が不可欠です。そこで、人体を構成する器官の形態と構造、相互関係を把握する顎顔面解剖学や、それらを分子レベルまで突き詰める細胞生物学を通して、あらゆる歯科医学教育の基礎となる知識を修得します。また、臨床系では、二大口腔疾患の一つである歯周病について予防法や治療法を確立する歯周歯内治療学などを学びます。歯周病は多くの場合、痛みを伴わず徐々に進行する病態を持つため、国民のほとんどが知らぬ間におかされている身近な感染症です。そこで、歯周組織の構造・機能を理解し、疾患の原因や治療に関する基本理念を学ぶ講義のほか、模型を使った実習を行います。

年齢や生活で変化する口腔内環境を整える

顎や口の中の環境は、年齢や生活環境によって変わってきます。成長とともに歯並びが悪くなれば、咬み合わせがうまくいかず食事に弊害が出てくる可能性があります。また、口腔内疾患により顔の形が変わってしまうなど、口の中の環境が体におよぼす影響は多大なものです。また、骨や歯の異常をはじめとして、ウイルス、細菌まで正常な口腔内環境をおびやかす要因について総合的に学びます。具体的には、咬み合わせや骨の異常などを改善、予防するための歯科矯正学や、歯や関連組織の欠如を義歯などで補うための知識を身に付ける歯科補綴学があります。そのほか、顎口腔再生外科学では、治療によって患者の顔貌に影響が出ないように配慮する技術を修得します。また、口腔病原微生物学では、感染症を引き起こす直接的原因である細菌やウイルスについて学びます。

生体材料を用いて失われた機能を再生

二大口腔疾患の一つである齲蝕とは、つまり虫歯のことであり、子どもから成人、高齢者まで多くの人を悩ませる病気です。齲蝕によって失われた歯は元には戻りません。そこで、合成樹脂や高分子材料、セラミック材料、金属材料、複合材料などの生体材料を使って補修をします。患者の満足度を高めるために、より自然な歯に近づけるべく、歯学界では常に生体材料の研究がなされています。ここでは、そういった先端的治療法の開発と、臨床応用について学びます。広範にわたる歯科材料について学修する生体材料学のほか、臨床系では、歯の欠損を人工歯根で修復する口腔インプラント学が主題です。これらは歯学の本質であり、歯科医師として必須の技術だと言えます。卒業後に実地で活かすための入門として、しっかりと土台を作ります。



令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	33	109	89	41	4	37	20	17	0
後 期	7	142	39	8	1	7	2	5	
		47	—	—	—	—	—	—	
学校推薦型	10	12	11	6	0	6	4	2	
計	50	310	139	55	5	50	26	24	

注 / ①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。③一般選抜後期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者を上欄に、不合格者を下欄に表示した。

Column コラム

長崎ならではの離島実習

長崎大学歯学部は創立以来「離島での歯科口腔医療に貢献する人材の育成」をミッションの一つに掲げ、現在も学部根幹の教育目標ならびにディプロマ・ポリシーの中に組み込んでいます。幾多の試みを経て、平成21年からは離島歯科医療・地域保健・福祉実習が本格的に開始され、5年生、6年生の全員が本実習に参加しています。超高齢社会に突入した今、これからの歯科医師には「治す医療」から「治し、支える医療」への転換が求められ、いつまでも美味しく噛んで食べることを支援することで、全身の健康に広く寄与する口腔医療の担い手としての役割が求められています。本実習の舞台となる長崎県の離島五島市では、地域に密着した広域医療ネットワークが構築されており、地域保健、地域医療を学ぶにあたっては最適のモデルと言えます。学生の皆さんは実際に様々な保健・福祉・医療の現場に参加し、特に介護施設では業務の一部を体験しながら、一連の包括的地域保健・医療の中で歯科医師の果たす役割を考える体験型の実習となっています。



Column コラム

大学院進学の特典

長崎大学には大学院医歯薬学総合研究科があり、博士課程は原則4年です。

この4年間で得た高い知識と技術は、学部教育の6年間で得た基礎的な知識と技術とは根本的に異なります。全国的にも注目されている「がん医療に携わる専門医養成コース」があり、また、「摂食嚥下リハビリテーション」など特色あるカリキュラムも開設されます。大学院教育で得た高い知識と技術は質の高い歯科医師の養成に直結しており、指導的役割を担う質の高い歯科医師として活躍の場が広がります。

なお、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科(歯学系)進学を前提とした歯学研究コースを選択した場合には、独自の基準による3年次早期修了の道が開かれています。

大学院進学者は原則としてすでに歯科医師として登録されていますので、勤務しながら学ぶことが可能です。一般大学院生の場合は、指導教員(主任教授)の教育方針によりますが、学業に支障を来さない程度(一般におおよそ週に1回程度)で歯科医師として働きながら学ぶことも可能です。また、長崎大学には社会人大学院の制度があり、この場合は歯科医師として医療施設で働きながら余裕のある時間に大学に通って博士(歯学)の学位を取得することが可能です。

Column コラム

九州で唯一の歯科法医学

東日本大震災の時には、多くの行方不明者が口腔内所見によって身元確認されました。このような大規模災害や事件、事故が発生した場合、犠牲者や被害者がいったい誰であるのかを特定する必要があり(このことを「個人識別」と言います)、そのとき口腔内の所見が役に立ちます。現在、九州地方で歯科法医学関連の研究分野があるのは長崎大学だけで、歯科的個人識別、人材育成、社会貢献活動などに取り組んでいます。



在学生からのメッセージ



大楠 菜々子

歯学科
2年
〈青雲高等学校 出身〉

長崎大学で素敵な
キャンパスライフを

待ちに待った大学生活。しかし今年は、新型コロナウイルスの流行により、通常とは異なった大学生活が始まりました。前期はほとんどの授業がオンラインでしたが、後期に入ってから対面式となり、本来の大学生活を送ることができるようになりつつあります。

さて、長崎大学歯学部の1年生は、週に3回文教キャンパスで教養科目を、週に2回坂本キャンパスで専門科目の授業を受けています。専門科目では、歯科における様々な専門分野の先生方からお話を聞いて将来の自分のなりたい歯科医師像を深めたり、細胞生物学や骨学の学習をしたりして、歯科の重要な基礎を学んでいます。

長崎大学歯学部は1学年、50人と少ない人数ですが、同級生はもちろん先輩方とのつながりも強く、アットホームな空気大学生活を過ごしています。私は、歯学卓球部に所属しています。週1回の活動で初心者から経験者まで、楽しく活動しています。時間のある1年生のうちには、バイトやサークル、部活動、などさまざま経験をして、みんな楽しく長崎大学で過ごしています。

長崎大学で素敵なキャンパスライフを送ってませんか？みなさんと長崎大学歯学部でお会いできることを心から楽しみにしています。



岩永 椋祐

歯学科
4年
〈長崎県立長崎北陽台高等学校 出身〉

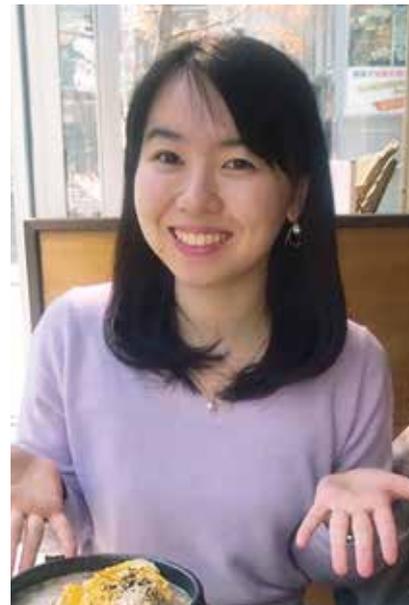
充実した
キャンパスライフで
理想の歯科医師へ

長崎大学では九州で唯一の歯科法医学を学べたり、長崎ならではの離島で行う離島実習など特色あるカリキュラムで学ぶことができます。また、一学年が五十人と少ないので同級生だけでなく先輩・後輩と仲良くなれるという特色もあります。

一学年では歯科医院での早期体験実習、二学年ではご遺体の解剖実習、三学年では口腔内に留まらず内科や外科、産婦人科など全身にかかわる様々なことを学んでいきます。覚えることも多く大変ですが、メリハリがはっきりとしているのでアルバイトや休日には友人や先輩後輩と遊んだり、長崎は自然景観が素晴らしいのでドライブなどに行ったりリフレッシュしています。

また、歯学部は部活が盛んでほとんどの人が何かの部活に入っています。様々な部活があるので各自のペースに合ったものを選ぶことができ、自分を含め兼部している人も少なくありません。私は医学部の室内合奏団にも参加しているのですが、他の医療系学部の学生と交流することができ、これも医歯薬が揃う長崎大学ならではの良さだと思います。

長崎大学では充実したキャンパスライフを送りながら理想の歯科医師を目指すことができます。皆さんと長崎大学歯学部で会えることを心待ちにしています。



片岡 遥

歯学科
6年
〈山口県立宇部高等学校 出身〉

長崎大学歯学部で
充実した学生生活を！

長崎大学歯学部では、5年生の後期から1年間、病院での臨床実習が始まります。今まで教科書で学んできたことが、実習で実際の診療を見ることで深まっていき、今まで以上に充実した学びを得られています。勉強へのモチベーションがますます上がるとともに、いよいよ自分が歯科医師になるという責任と実感を日々感じています。この1年間の中では、五島列島へ離島実習に行き地域医療を学んだり、街の歯科医院の先生方の講演授業を聞いたりと、大学病院での実習だけでは学べないことを学べる機会も多くあり、自分の将来の歯科医師としての仕事の様々な分野に興味を広げることができます。

高学年になると臨床実習や国試勉強で忙しい日々ですが、それ以前はアメリカ留学や大学の英語スピーチコンテスト参加など課外活動にも積極的に取り組んだり、卓球部・バドミントン部の練習や試合で汗を流して先輩や後輩との仲を深めたり、休日は友人と長崎の観光地やお祭りを巡ったり美味しい物を食べるにいたり大学生らしい学生生活を満喫することができました。

充実した学生生活を送れる、ここ長崎大学歯学部皆さんが入学されることを楽しみにしております。

卒業生からのメッセージ



川崎 華子

長崎大学病院 特殊歯科総合治療部
2016年度卒

多様なニーズに応えられる 歯科医師を目指して

皆さんは歯科にも様々な専門分野があることをご存知でしょうか。長崎大学病院歯科には10以上もの診療科があり、各専門分野に特化した治療や研究活動、入院患者さんへの歯科治療が行われています。

現在日本は超高齢社会になり、日々の診療において様々な全身疾患を有する患者さんに歯科治療を行うことは決して珍しい事ではありません。また、病院完結型から在宅医療に基盤をおいた地域完結型への転換に伴い、訪問歯科診療を必要とする患者数も年々増加しているのが現実です。歯科医師は単に患歯だけを診るのではなく、患者さんの全身状態や服薬状況を把握した上で最善の治療方法を選択し、チーム医療の一員として患者さんのためにより良い医療を提供できる人材が求められていると感じます。

長崎大学では幅広い知識・技術の習得はもちろんのこと、他学部との共修や部活動を通じ医療人として必要なコミュニケーション能力が身につく、充実した楽しい学生生活を送ることができます。ぜひ、長崎大学で私達と一緒に学び歯科医師への第一歩を踏み出してみませんか。



江藤 優希

厚生労働省医系技官
2013年度卒

行政官という選択肢

私は長崎大学を卒業後、4年間総合病院の歯科口腔外科に勤務し、2018年4月に医系技官として厚生労働省に入省しました。皆さんは、歯科医師というどのような仕事を想像しますか？多くの方が共通してものは、患者さんと向き合い、診療を行うイメージではないでしょうか。実は、歯科医師の活躍の場は他にもあります。

私の働く厚生労働省では、国民の健康を守るための、歯科保健医療に関わる施策づくりを行っています。行政官として未来を見据え、日本の歯科保健医療の方向性を示していく、スケールの大きく責任のある仕事です。臨床を離れることは多少勇気も必要でしたが、現場で働くだけでは見えてこない、歯科保健医療の全体像を知り、実際にそれを動かし、新しいものを創り上げていく醍醐味は、行政職だからこそ経験できることだと思います。

歯科医師としての成長は、卒業してからが本番です。将来の目標や、理想の歯科医師像が形成されていく中で、変化を恐れずチャレンジする気持ちを持ち続けられるのは、大学時代の経験が一つの糧となっているからです。そして長崎大学で出会った、在学中はもちろん、卒業後も互いに支え合える友人達や、親身に相談にのり、応援してくれる先生方との出会いは、何物にも代えがたい貴重なものです。

あなたの目標や、やりたいことをしっかりサポートしてくれる環境が長崎大学にはあります。是非、全国から集まる仲間と共に、これからの時代を担う歯科医師を目指しませんか？

卒業後の進路等

1年間の臨床研修医を経て、 歯科医師として就職

大学卒業後、歯科医師国家試験に合格すれば、原則として1年間、臨床研修医として実際に患者を診ることになります。長崎大学には医療教育開発センターがあり、専任のスタッフと関連科の指導医が研修をサポートしています。診療にあたっては、一人の患者の初診から治療終了まで責任を持ってじっくり関わり、実践力を身に付けられるのが特徴です。その後は歯科医師として総合病院や個人開業医などの医療施設に就職するほか、大学院への進学という道もあります(歯科医師として働きながら通うことも可能です)。また、学部と大学院で一貫した教育を受けて、将来的には研究者となる歯学研究コースもあります。

免許及び資格等

国家試験の受験、 歯学研究コースの紹介

■ 歯科医師国家試験の受験資格

歯学部を卒業後(卒業見込を含む)、歯科医師国家試験の受験資格が与えられます。

■ 博士(歯学)の学位取得を前提とする 歯学研究コース

歯学研究コースとは、歯学部3年次から学部と大学院の一貫した教育を受け、通常のカリキュラムに加え、研究に必要な知識を身に付ける科目を修得できます。歯学部卒業後は、長崎大学大学院医薬学総合研究科(原則4年間、早期修了の特例あり)に進学し、大学院を修了すると博士(歯学)の学位が授与されます。

※歯学研究コースは、原則として学校推薦選抜Ⅱ選抜者及び歯学研究コースの履修を許可された者併せて20名が履修します。

主な就職先

大学病院、病院歯科、歯科診療所など



シーボルト 記念植物園

シーボルトゆかりの植物を
植栽。オランダのライデン
大学付属植物園から株分
け・寄贈された植物が植え
られています。シーボルトは
日本の植物やその種子を
オランダに導入しましたが、
多くの植物がライデン大学
に届けられています。

薬学部

「くすり」の専門家として ヒトの健康を求める学問分野

長崎は、江戸時代に唯一世界に開かれた場所であり、我が国における西洋医学・薬学が誕生した場所でもあります。本学部は、明治23年創設の第五高等中学校医学部薬学科に始まり、幾度か大きな変遷や原爆による被災をのりこえ、昭和24年に長崎大学薬学部となり、現在に至っています。その間、ノーベル化学賞を受賞された下村脩先生をはじめとする優秀な人材を生みだして来ました。

現在、「ヒトの健康を目指して」の標語のもと、薬剤師を養成する薬学科(6年制)と医薬品の開発・生産等の分野において主導的な役割を果たすことができる人材を養成する薬科学科(4年制)の2学科を置いています。

特色

1

薬剤師を目指す「薬学科」と創薬研究者を目指す「薬科学科」

薬剤師も創薬研究者も薬学の専門的知識や技術が求められるのは同じですが、求められる役割は違い、学びのプロセスも異なります。そこで本学部では6年制の薬剤師養成コース・薬学科と4年制の創薬研究者養成コース・薬科学科を設けています。薬学科では、薬学の基礎科目に加え、薬物治療学やコミュニケーションスキル等の応用科目の修得を通じて、医療の場で通用する実践力を身に付けます。薬科学科では、4年間、薬と創薬に関する幅広い知識を身に付けた後、大学院への進学などを通じて研究者に必要な問題発見、解決能力を養います。将来のビジョンを持って学修・研究に打ち込める2学科制なのです。

特色

2

最先端医療と研究を実践する医歯薬学総合研究科

急速な生命医療科学の進展に対応するため、平成14年に、医学、歯学、薬学の各大学院研究科が融合し、医歯薬学総合研究科に生まれ変わりました。長崎大学における生命科学、医療科学に関する教育研究を、多くの教員が連携して多角的に展開させる学びの場です。医学部、歯学部の学生との共修科目では、学生のときからチーム医療に役立つコミュニケーション能力を磨くことができます。薬科学科の学生のほとんどは、医歯薬学総合研究科・博士前期課程に進学し、医学・歯学分野との共同研究に携わります。そこで培われた感性と経験は、将来、医師との協働の臨床研究を進める際に役立つことが期待されます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

生命医科学域・研究所事務部薬学系事務室学務担当 TEL.095-819-2416

<http://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>

COURSE

薬学部

薬学科 / 薬科学科

薬学科 6年制

薬剤師養成コース

薬科学科 4年制

創薬研究者養成コース

[教員の教育研究分野] ●細胞制御学 ●創薬薬理学 ●薬化学 ●薬品製造化学
●医薬品合成化学 ●天然物化学 ●ゲノム創薬学 ●機能性分子化学 ●衛生化学
●薬品分析化学 ●薬物治療学 ●医薬品情報学 ●薬剤学 ●実践薬学 ●臨床研究薬学
●薬用植物学 ●薬品構造解析学 ●治療薬剤学

薬学科

薬科学科

薬剤師として時代のニーズを知り、チーム医療に貢献

薬剤師は、医薬品を調剤・供給し、人々の健康を支える技術者です。調剤能力に加え、きめ細やかな服薬指導や薬歴管理など、高い専門性が求められる職業です。現代では医療技術の進歩や社会における健康への関心の高まりなどに伴い、薬剤師にはさまざまな役割が求められています。医療薬学に関する専門的知識や技能だけでなく、少子高齢化社会での地域服薬指導の技術や、チーム医療で医師や看護師と協力していく能力が必要です。そのため、薬学科では「くすり」の正しい理解や技能修得のためのコア・カリキュラムとは別に、医学部、歯学部と連携した医療全般の必修科目や、多くの実習を取り入れて、社会に求められる薬剤師の育成に重点を置いています。たとえば、2年次には臨床医学概論、生理・解剖学、3年次には薬物治療学、4年次には医療コミュニケーションなど、薬学領域以外の医療に必要な科目もカリキュラムに加えられています。

また、薬学共用試験に合格後からは、長期実務実習に加えて、長崎大学病院や五島市の医療施設での高次臨床実務実習を履修し、社会での即戦力を身に付けていきます。

2つのユニークな高次臨床実務実習

薬学科では臨床現場の即戦力と専門性を養うために、実習に力を注いでいます。ほかの大学と異なる点は、長期実務実習以外に2つの高次臨床実務実習を取り入れていることです。ひとつは2週間の内科病棟実習(5年次)、もうひとつは離島実習と専門診療科実習(6年次)です。内科病棟実習では長崎大学病院の内科で実習し、臨床の現場を体験します。実際の診療に触れることで、視野を広げることができます。専門診療科実習では、がん専門薬剤師や感染制御や糖尿病専門薬剤師など、専門性に富んだ薬剤師を目指すきっかけとなります。離島実習では、患者の症状はもちろん、生活環境や習慣などのバックグラウンドを見ることで、全人的医療の原点を学ぶことができます。また、医学部学生との共同実習であるため、学生時代からチーム医療を意識した臨床現場を体験できます。



「創薬」の目標に向かって挑戦しつづける研究者になる

新しい「くすり」を開発し、世に誕生させるまでのプロセスを創薬といっています。しかし、一口に創薬と言っても単純なものではありません。人間をはじめとする生体機能の解明のもとに、化学物質を合成したり、遺伝子組換えなどの技術を用いて、有効かつ副作用のない安全な薬を生み出していかなければなりません。大変高度でクリエイティブな仕事ですが、ときに十年単位の長い研究が必要であり、失敗も少なくありません。創薬とは終わりのなき挑戦の日々なのです。

薬科学科はこの創薬を目標として、医薬品の開発・生産等の分野で活躍する研究者・技術者の育成を目的としています。そのため、創薬の知識や技術の基盤となる化学、物理学、生物学などの基礎科学教育を重視したカリキュラムを採用しています。また、製薬企業や大学等



令和3年度入学者選抜実施状況

日程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
						うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前期	薬学科	28	145	135	31	1	28	7	21	0
	薬科学科	21	91	79	31	0	29	13	16	
後期	薬学科	6	120	30	10	0	7	4	3	
	薬科学科	15	82	—	—	—	—	—	—	
学校推薦型	薬学科	6	28	24	5	0	5	1	4	
	薬科学科	4	7	7	3	0	3	2	1	
計		80	632	337	96	1	80	31	49	

注/①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②薬学科、薬科学科において、学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。③薬学科において、一般選抜後期日程の志願者は、第1次選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

学科

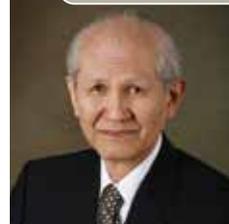


で活躍する創薬研究者・技術者になるためには、さらに専門的な知識・技能を修得することが必要不可欠です。そこで薬科学科では、3年次には創薬科学A・Bで医薬品開発や治験など創薬に関する基礎的な知識を系統的に学修するとともに、研究室に配属され、4年次には薬科学特別実習を行います。この特別実習では、3年次までに修得した知識と経験をもとにして、個々人が医薬品創製、生命科学等に関する未解決の研究テーマを担当教員の指導のもとに設定し、実験計画の立案、実験の遂行、実験結果の発表、卒業論文の作成を通じて、研究活動の基礎を学びます。さらに大学院に進学し、早くから最先端の研究に従事することで、問題発見や解決能力、さらに対象と根気強く向き合う忍耐力など一流の研究者・技術者に必須の実践力を身に付けます。

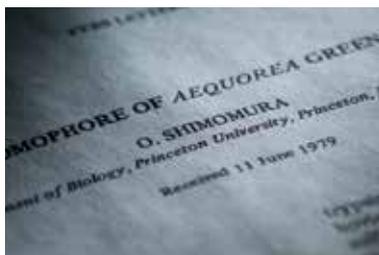


Column コラム

下村脩 博士 ノーベル化学賞顕彰記念 創薬研究教育センターを設置



平成22年度に、下村脩博士ノーベル化学賞顕彰記念創薬研究教育センターを設置しました。本センターでは創薬科学に関する研究活動や国際交流活動を推進するとともに、薬学部生及び医歯薬学総合研究科薬系大学院生の付加価値を高め、円滑な就職を支援するために、講演会や研修会を主体とした各種活動を行っています。講師には現役で活躍する製薬企業人や著名な国内外の創薬研究者等を招聘し、社会における実践力や国際性を涵養し、将来の創薬科学を担う有為の人材の育成を目標にしています。また、薬学部生、医歯薬学総合研究科薬系大学院生及び若手研究者の研究支援や授賞を行うとともに、創薬科学研究者・技術者育成の基盤強化を目的に、高等学校等での啓発活動等も積極的に支援しています。



© The Nobel Foundation.

在學生からのメッセージ

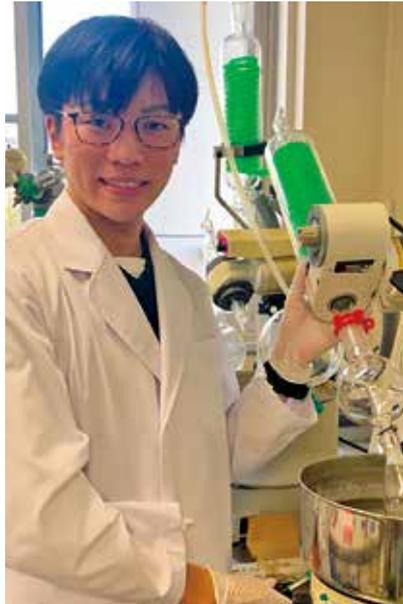


中道 ほのか

薬学科
4年

化学を中心とした
多彩な学び

私は高校時代から化学が好きで、進学して化学を深く学びたいと思い薬学部へ入学しました。薬学部では化学はもちろんのこと化学以外の分野も総合的に学んでいきます。一見、薬と関連のなさそうな分野も、学んでゆくとつれ薬を正しく使用するために必要不可欠です。このような難しい内容も新しい生活様式に順応するオンラインコンテンツ(スライド動画やドリルなど)を取り入れた、分かりやすい授業を受講することで理解を深め、共に励まし合える仲間のおかげで楽しく学ぶことができます。また本学では授業以外の課外活動にも力を入れており、病院や製薬会社の見学など薬学部特有の経験もできます。さらに、3年後期からは研究室に配属され、自分のやりたい研究に没頭できます。進路に悩んでいる皆さん、是非、長崎大学薬学部で充実した大学生活を送ってみませんか？



川本 誠也

薬科学科
4年

目標を持つ

私は中学生の頃から偏頭痛と花粉症に悩まされており、薬に助けられてきました。「私が薬に救われているように、私も誰かを救う薬を創りたい!」と思ったことが薬学部に入學した理由であり、現在の大きな目標でもあります。

薬学部では化学、生物、物理などの基礎科目に加え、薬が生体に薬効をもたらすメカニズムなど、幅広く勉強しています。高校時代の私は理科が苦手だったため、大学での講義に大きな不安を抱えて入学しました。今日々苦戦しながら勉強していますが、より深く詳しく学んでいるうちに、わかるようになることも多々あり、楽しさや面白さを感じるようになりました。また、座学やオンラインでの講義だけでなく、3年生の後期からは研究室へ配属され、研究活動にも取り組むことができるため、私の薬への興味をますます大きくしてくれています。

皆さんも目標を持って、長崎大学薬学部と一緒に学びませんか？



山端 優仁

大学院医歯薬学総合研究科
博士前期課程
生命薬科学専攻2年 (2019年度卒 薬科学科)

人は皆
ダイヤモンドの原石

私は理科の実験が大好きで、化学について深く学びたいと思い薬学部に入學しました。長崎大学薬学部では、化学・物理・生物をはじめとして、薬について総合的に学ぶことが出来ます。さらに授業の一環として製薬企業の工場見学もあります。三年生になると多種多様なことを研究している研究分野から、自分に合った研究室を1つ選び卒業研究の実験を始めます。

私の所属研究室ではアミノ酸に関する実験をしており、自分で新しいアミノ酸を合成し、ペプチドを作ってその応用研究を行っています。実験が成功したときの達成感は半端なものではなく、言葉では言い表せないくらい嬉しいです。また実験を通して新しい知識や技術を得ることが出来て、とてもやりがいを感じています。

皆さんもこの文章を読んで少しでも薬学部に興味を持ってくれたら幸いです。実験が好きで、薬に興味がある人は、長崎大学薬学部をおすすめします。

卒業生からのメッセージ



佐伯 結衣

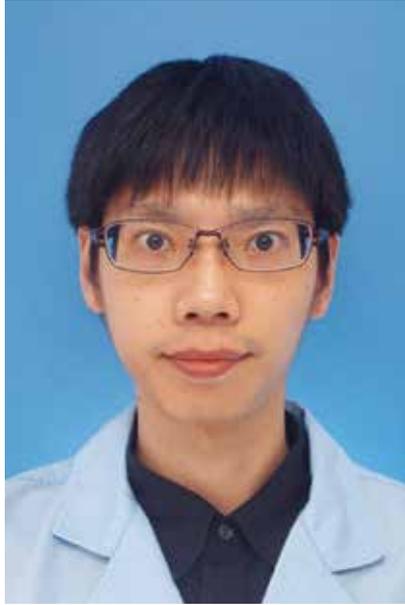
長崎大学病院薬剤部薬品情報室
薬学科
2018年度卒

薬剤師という仕事

薬剤師といえば、薬局で薬を患者さんに渡す姿をイメージされる方が多いかと思えます。単純で簡単そうに見えるかもしれませんが、薬を準備するまでの短い間に、薬の量・使い方が正しいか、他の薬との飲み合わせに問題がないかなど綿密なチェックをします。その中で疑問を感じたら医師に問い合わせることもあります。薬のチェックだけが薬剤師の仕事ではありませんが、意外と単純ではないことがわかると思います。このようにあまり知られてないところでも、薬剤師は患者さんがより良い薬物治療を受けることができるように奮闘しています。

長崎大学薬学部では、薬剤師として働くための基礎を学ぶ環境が整っており、親身になってくださる先生方、先輩がたくさんいます。また、離島実習、内科実習などの独自プログラムがたくさんあり、6年間通してなりたい将来像を模索することが出来ます。

少しでも薬剤師・薬学に興味を持った方は是非進路のひとつとして検討されてはいかがでしょうか。



江藤 諒

塩野義製薬株式会社 創薬化学研究所
感染症化学部門 感染症化学4G
2018年度修了 大学院医歯薬学総合研究科
博士後期課程 生命薬科学専攻

あなただけの夢を見つけよう

私は薬学部に入學した当初、"人の役に立つ仕事がしたい"という漠然とした目標しか持っていませんでしたが、顧みられない熱帯病についての講義を受けたことをきっかけに、"感染症に苦しむ患者さんを救いたい"という夢を見つけ、現在は製薬企業にて感染症治療薬の候補となる化合物を合成する仕事に携わっています。

薬づくりは自分一人の力では不可能であり、様々な専門性を有する研究者が協力して候補を見つけ、治験を経て有効性・安全性が認められ、薬剤師により処方されて初めて患者さんに薬が届きます。このように、卒業後の薬への関わり方は多岐にわたります。

薬学部では、化学・生物・物理学の基礎から、薬物動態学など応用的な科目も丁寧に教えて頂けるため、薬に関わる仕事をされる上で必要となる知識をしっかりと身に付けられると思います。

薬学部を志望される皆さんと一緒に病気で苦しむ患者さんのために働けることを楽しみにしています。頑張ってください。

主な就職先

■ 主な就職先・進路(令和2年度)

◆薬学科 /

【病院】佐世保総合医療センター、北九州市立病院機構、福岡市立病院機構、福岡大学病院、聖マリア病院、新武雄病院、国立病院機構九州グループ、今給黎総合病院、広島大学病院、国立病院機構近畿グループ、地域医療機能推進機構関東地区
【調剤薬局・ドラッグストア】天本愛明堂薬局、日本調剤(株)、アイン薬局、(株)マツモトキヨシ、大信薬局、ゴダイ薬局
【公務】山口県庁、愛媛県庁、大分県庁
【医薬品製造業】第一三共(株)、マルホ(株)、劑盛堂薬品(株)

◆薬科学科 /

【病院】聖隷福祉事業団
【ドラッグストア】(株)コスモス薬品
【公務】北九州市役所
【情報通信業】(株)アクシス

大学院 医歯薬学総合研究科

修了後の進路(令和2年度)

◆博士前期課程 生命薬科学専攻 /

【医薬品製造業】(株)ツムラ、興和(株)、(株)再春館製薬所、小林化工(株)、小野薬品工業(株)、久光製薬(株)、持田製薬(株)、東和薬品(株) JCRファーマ(株)、 HaiNan ShuangCheng Pharmaceutical CO.Ltd(海南双成製薬株式会社)
【化学製品製造業】(株)トクヤマ、立山化成(株)
【食品販売・卸売業】日本業務食品(株)
【研究職人材派遣】アドバンテック株式会社

◆博士課程 医療科学専攻 /

【大学】名古屋市立大学薬学部(助教)、学振特別研究員(PD)



情報データ科学部

長崎大学からはじまる、 新しい未来と新しい学び 様々な分野における情報データ科学の 中核人材育成により社会に貢献

ロボット、AI、ビッグデータ、IoTなど未来を創る進化の一方で、2030年には約79万人のIT人材が不足すると言われています。未来のIT社会に対応するために、情報とデータを科学して新しい発見を導く「情報データ科学部」を令和2年4月に設置しました。

「情報データ科学部」は、これまでの工学部工学科情報工学コースを核に、データサイエンスの教育研究機能をプラス。情報科学やデータ科学そのもの、またそれらを活かすあらゆる学問領域に興味を持つ多様な学生を歓迎します。

このような教育環境において、人工知能を活用し、ITビジネスに精通した「インフォメーションサイエンティスト」、ビッグデータ解析や医療情報解析に精通した「データサイエンティスト」などの実践的な人材を育成します。

特色

1

描いた将来に合わせて選択できるカリキュラム

※コース配属は2年次から

1年次で数理・データサイエンス(数学・統計学)、プログラミングの基礎を一体的に学び、2年次から「インフォメーションサイエンスコース」または「データサイエンスコース」を選択します。選択したコースでなくても、興味のある科目を選択でき、幅広い分野を修得できます。

特色

2

医療と観光におけるビッグデータの活用

長崎大学の強みである医療・保健分野に蓄積されたデータを用いて、統計的機械学習を基にしたデータ解析を行い、医療の支援を行います。近代のエキゾチックな雰囲気を保っている長崎には多数の観光客が訪れます。統計学に基づくビッグデータ分析により、彼らの行動データの特徴を抽出・見える化することにより、自治体及び産業界の発展に繋がります。

特色

3

社会や企業の問題解決に挑む 「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)

自治体や地元企業と連動し、在学中から実践的な課題に取り組み、問題解決やコミュニケーション能力を育成します。

地元企業の活性化、地域問題の解消など、学生一人ひとりが、課題解決の実体験を得られるチャンスがあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部西地区事務課学務第一係(情報系) TEL.095-800-4190

<https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

情報データ 科学部

情報データ科学科

インフォメーションサイエンスコース

データサイエンスコース

インフォメーションサイエンスコース

「課題解決型人材を目指して インフォメーションサイエンティスト」

情報科学の基礎知識、課題解決能力、コミュニケーション能力などを、実践的な授業を通して身に付けます。IT分野およびITを必要とする企業、自治体、官公庁での活躍が期待できます。

IoT系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、IoT分野の知識、情報データ解析能力などを身に付けることで、ロボット開発やAI搭載のデバイス開発などの分野への貢献が期待できます。

SE系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、情報データ解析能力、情報セキュリティ能力などを身に付けることで、現代社会の要求に応える高度で専門性を備えたシステムエンジニアとしての活躍が期待できます。



データサイエンスコース

「価値創造型人材を目指して データサイエンティスト」

データ解析で社会の発展に貢献できるスペシャリストを養成します。この分野の人財に期待されていることとしては、様々な社会問題の解決や新たな価値の創造が挙げられます。

医療・生命情報学分野は、ビッグデータ解析の代表的な対象分野です。医療データを解析し、病気の予防・発見・治療などに役立てます。医療の特性を踏まえたデータ分析・解析能力や、得られた知見を医療分野での研究・政策に繋げる能力を身に付けます。

社会・観光情報学分野は、観光をはじめ、あらゆる日常生活の動向データを収集・解析し、そこから得られる知見を社会発展に繋げます。数学・統計に基づくデータ解析法、データ解析システム(プログラム)の構成・開発、データ分析の運用法(経営戦略、政策提言等)などの能力を身に付けます。



令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	70	117	103	82	0	80	66	14	8
後 期	15	90	21	16	0	10	8	2	
学校推薦型	15	31	27	13	0	13	12	1	
計	100	238	151	111	0	103	86	17	

注 / 志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

Column コラム

「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)で実践力をつけよう

情報データ科学部では、「実社会課題解決プロジェクト」という科目が設置されており、1年次から4年次までの4年間、体験的に学ぶことができます。自治体や地元企業と連携し、実際の社会における課題を発見し、解決していくことを目指します。また、本科目を通して「創造性」や「コミュニケーション力」、「批判的思考力」などの普遍的に必要とされる力を身につけ、情報社会で活躍できる人財の育成を目指しています。情報データ科学部で身につけた力を活かして、長崎から発信するイノベーションを一緒に創造していきましょう。



参画事業者・自治体・企業(五十音順)

- 株式会社イスマル
- 株式会社長崎再興
- 株式会社メディアオーバプラス
- NBC長崎放送株式会社
- 長崎市
- ユニコネクト株式会社
- 株式会社LTU
- 長崎トヨペット株式会社
- 株式会社ラック ほか
- 株式会社ゼンリン
- 有限会社 西九州メディア
- アーティスト竹田信平
- 株式会社PAL構造



Column コラム

特徴的な研究

すべてのものがインターネットに繋がるIoTの研究

家電や、車、ドローンなど様々な“もの”がネットワークに繋がるようになってきました。そんな“もの”達を、ネットワークを介してスマートフォンやタブレット端末から簡単に操作したり、“もの”達のセンサから情報を収集・表示したりできるIoT(Internet of Things)の研究を行っています。



医学・生物学におけるデータサイエンス実践

医学や生物学のビッグデータの分析にデータサイエンスが使われはじめています。RやPythonでデータサイエンスのプログラムを作って、データを分析したり、予測モデルを作ったりします。色々な角度からデータを見ていって、みんなで頭を悩ませながら、話し合っってプロジェクトを進めていきます。



卒業生からのメッセージ



清水 徳真

株式会社SUMCO ICT推進部
工学研究科 総合工学専攻
情報工学コース 2018年度修了

学びを楽しく

高校時代、自分の力でプログラムを作り動かしたいと思い、情報工学コースを志しました。初めは興味だけで知識はありませんでしたが、初歩から学べる丁寧な授業や友達の協力があって、不安に思うことはありませんでした。学んでいく中で、プログラムだけでなく、「画像処理」や「信号処理」、「機械学習」などの情報技術を知り、学ぶことが楽しくなりました。

現在、シリコンウェーハと呼ばれる半導体の材料を作っている会社で働いています。

一見すると、情報工学とは全く関係のない会社に感じてしまうかもしれませんが、社内で、工場内のシステムの最適化、工場内の見える化を行っています。

私がシステムを操作、改善することで、製造現場の方々から感謝されることにとてもやりがいを感じています。

みなさんも、まだやりたいことは見つからないかもしれませんが、大学で学ぶ中で、楽しい分野が沢山出来ると思います。それらを活かすことができる将来を目指して頑張ってください。



田中 将斗

パナソニック株式会社
工学研究科 総合工学専攻
情報工学コース 2017年度修了

自分のやりたいことを
やれる環境

私は中学生のころからパソコンに触り始め、将来は漠然とパソコン関係の仕事に就きたいと思い情報工学コースに入学しました。

大学の講義では画像・音声・通信・データ解析などの分野を幅広く学ぶことができ、基礎演習から応用演習まで用意して下さっているため、一步一步着実に実力が身についていくのを実感できました。

また、4年次からの研究室では常に最新のハードウェアを取り揃えてくれる環境だったため、自分が試してみたいことをすぐにチャレンジすることができました。

現在はパナソニック株式会社のパソコン事業部で、アプリケーション開発に従事しています。大学で学んだ情報工学の基礎と画像処理の知見を活かして、お客様のお困りごとを解決できるソフトウェアを作っています。

自分のやりたいことを実現するための環境が長崎大学にはあります。受験生の皆さんも是非、情報データ科学部に入学して自分のやりたいことに真剣に取り組んでください。



山本 紫乃

日本電気株式会社
生産科学研究科 電気情報工学専攻
情報システム 2006年度修了

価値創出ができる人材へ

現在、データサイエンティストとして、システム開発を担当しています。

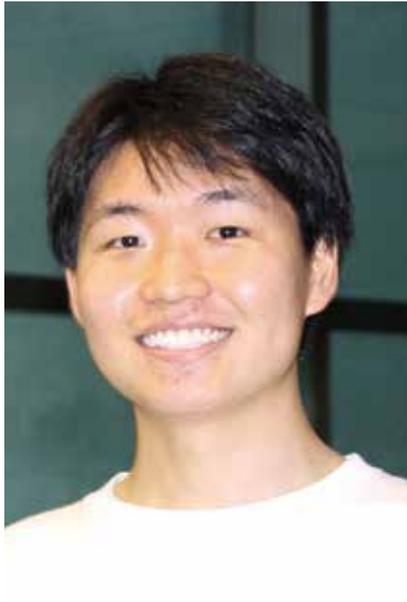
近年、従来の「人を支援するシステム」から「人と一緒に価値を創出するシステム」にシフトする中で、価値創出の1つの手段であるデータ分析に携わるようになりました。

データサイエンティストは、IT知識以外に、お客様の業務も深く理解していないと成果を出すことが難しいですが、お客様も想定しなかった価値を見つけることもあり非常にやりがいがある仕事です。

SEも兼務しているので、システムに繋がるデータ分析を担当していますが社内にデータ分析専任チームを作り、経営判断や商品開発に繋げている会社も増えていて多くの業界や業務で活躍できる可能性があることも魅力の1つだと思います。

私は社会人になってからデータ分析を学びましたが、新設される学部は、その知識も実践を交えて学ぶことができるカリキュラムなのでSEやデータ分析に興味がある人にぜひチャレンジして欲しいと思います。

在学生からのメッセージ



久保 航太

情報データ科学部
情報データ科学科
2年

やりたいことが
できる場所

以前から映像メディアや画像解析などについて興味を持っており、大学ではVRやARの研究をしようと思っていました。高校3年生で大学選びをしていた時に長崎大学で情報データ科学部が新しく設立されるということを知り研究内容などを調べました。そこで自分のやりたい研究ができるということで、この学部を自分の志望校にしました。

この学部ではプログラミング、データ分析、画像動画編集、ハードウェアやソフトウェアなど幅広い分野を学ぶことができます。研究室に訪問させていただくと、先生の興味深い研究を見ることができます。同じ分野でも研究していることはそれぞれ異なるのできっと自分に合った研究を見つけることができます。

大学は今までと違い自分から行動をしないと何も始まりません。逆に言うと自分から積極的に行動していけばたくさんの経験を得ることができ、大学生活を楽しく過ごすことができます。何か一つでも大学生活での目標をもって受験を頑張ってください!



矢嶋 佳織

情報データ科学部
情報データ科学科
2年

新しい世界に飛び出して

私は、地元長崎が大好きで、かつ「データサイエンス」がとても魅力的だと感じ、長崎大学情報データ科学部への受験を決めました。

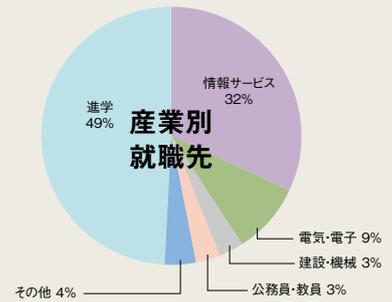
情報データ科学部には、「実社会課題解決プロジェクト」という科目があります。学生が企業と協力して、長崎の課題を解決していこう!という内容の科目で、学んだことを活かしながら、学生ならではの視点で取り組むことができとても楽しいです。チームでの話し合いを通して、試行錯誤しながらも少しずつゴールに向かっていくことを実感し、ワクワクしながら取り組んでいます。

大学生活では、授業や、サークルなどの活動を通して、想像以上に多種多様な人と出会い、充実した生活を送っています。大学では、自分が今までに経験したことのないことに勇気を出して挑戦することで、自分をより成長させられると思います。私も、最近は「オンラインだからこそできる繋がり」を大切にしながら様々な活動に足を踏み入れています。

将来は特に観光の分野で地元長崎県を支えられる人になりたいです。また、いつまでも学び続け、挑戦し続ける姿勢を忘れずに、大学生活を有意義なものにしたいです。

自ら足を踏み入れることができ、さらに自分を成長させられる皆さんのチャンスが、長崎大学には詰まっていると感じています。

主な就職先



■ 主な就職先

三菱電機インフォメーションネットワーク、日立ソリューションズ西日本、九州NSソリューションズ、富士通九州システムズ、NTTデータ九州、パナソニックシステムデザイン、ソニーセミコンダクタ、日立産業制御ソリューションズ、長崎キャノン、デンソーテクノ、オービック、シティアスコム、T&D情報システム、NTTデータMHIシステムズ、YE DIGITAL (旧安川情報システム)、地方公務員(長崎県庁等)

※就職先は本学部に関連する工学部工学科情報工学コースの近年の実績です。

■ 卒業後の進路

工学部工学科情報工学コースの卒業生の主な就職先は、上記のメーカー系の企業を母体とする情報サービス企業のほか、公務員などの採用実績があります。情報データ科学部の卒業生は、情報系の企業を核とするより広範の業種に貢献することが予想され、具体的には、自動車、ロボット、半導体、医療及び観光業関係の業種が期待できます。また、より高度な専門知識・技術の修得を目指し、大学院に進学します。



工学部

知と心と工学センスを育み、 人と環境の未来のために社会に貢献

我が国は今、地球規模の資源・エネルギー問題や環境・防災、健康・福祉など多くの課題に直面しています。大学には、これらの課題に対して総合的な見地から解決策を考え、社会の変化に柔軟に対応できる、質の高い技術者・研究者の養成が求められています。本学部は、このような社会のニーズに対応するため、IoT、AIなどの新しい技術を利用したモノづくりや研究開発への取り組みを進めています。工学分野で必要な基礎学力と情報データ科学の能力を身に付け、これからの工学全体を見渡せる視野と大局観を養成し、モノづくりから研究開発まで広い分野で将来にわたり活躍できる創造的な人材を育成しています。

特色

1

分野の枠組みを越え、総合力を養成

これからのモノづくりは、いくつもの工学分野の技術者が連携し、ビッグデータを分析しながら行われます。そこで本学部では、数学・物理・化学・生命科学などの分野横断型の工学基礎科目を充実させ、さらにIoT、AIに対応した情報データ科学副プログラムを全コースに提供します。その上に、各分野の専門知識を積み上げていき、総合的な工学力の向上を進めています。また、国際化に対応するため、全学年で英語教育を行っています。

特色

2

きめ細かな進路相談・就職支援体制と高い就職力

各コースに就職担当教授を配置し、きめ細かい就職活動の支援を行っています。学部内で企業の就職説明会を随時開催し、学生に志望先決定の情報を提供しており、就職希望者の就職率はほぼ100%です。どのコースの学生も高等学校教諭一種免許(工業・理科)をはじめ、各種資格や受験資格が取得でき、就職に役立ちます。

特色

3

大学院との一貫的な教育プログラム

就職後の即戦力を鍛え、企業の開発職・研究職や大学教員を目指すため、半数以上の学生が大学院へ進学しています。大学4年次に大学院の講義を先取り履修でき、学部4年間と大学院博士前期課程2年間を通じた一貫的な教育カリキュラムで、学部の専門科目から大学院の高度専門科目までを系統的に学修できます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部西地区事務課学務第二係(工学系) TEL.095-819-2490

<http://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>



工学部

工学科

機械工学コース

電気電子工学コース

構造工学コース

社会環境デザイン工学コース

化学・物質工学コース

機械工学コース

「機械と人間」、
「機械と環境」の視点から
ものづくりを考える



地球温暖化、地域の高齢化・過疎化、IoTの進展など、私たちを取り巻く環境は大きく変化しています。そのような中で、豊かで安心できる社会をしっかりと支える機械がこれまで以上に求められています。

機械工学コースでは、時代が求める機械を創出するため、人や環境と機械との新しい関係の構築を図るとともにこれからの社会を創造する技術者の育成に取り組んでいます。しかし、一口に機械工学

と言っても、機械工学の対象は自動車や航空機などの輸送機械、火力発電などのエネルギー機械、機械や製品を作る製造機械やロボット、医療・福祉機械など多岐に渡ります。本コースでは、そのような幅広い内容の確実な修得を目指し、自ら積極的に行動し学習する力(人間力)および工学の基礎科目を修得し応用する力(工学力)の養成を進め、その基盤の上に機械工学を学びます。

研究活動に関しては、「機械と人間」、

電気電子工学コース

長崎発の最新研究と
高い就職率



電気・電子技術や情報通信は、生活に不可欠なものになっており、大きな進歩を続けています。

電気電子工学コースでは、電気、電子、情報通信分野の急速な発展に対応が可能な教育研究基盤を形成し、人の暮らしを支える基幹分野でグローバルに活躍できる人材を養成します。今後さらに重要性を増すエネルギー、エレクトロニクス、情報通信関連の産業分野はもとより、自動車・運輸・機械、電力・電

気プラント、医療機器等、幅広い産業分野が活躍の舞台です。そのために、電気電子工学系の技術者・研究者に必要な基礎科目に加え、専門科目の知識および英語能力を修得させます。

具体的なカリキュラムとしては、工学基礎科目(微積分学、線形代数学、基礎物理)、英語実践教育科目、技術者実践科目などのエンジニアとして必要な基礎科目を充実させています。また、電気、電子、情報通信の主要な基礎科

構造工学コース

人の生活を支える
様々な構造物を造る
スペシャリストに



建物、橋梁、自動車、船舶、航空機など、私たちの生活を支える構造物は、高機能化、多様化、そして複雑化しています。本コースでは、このような構造物の解析、設計、製作、施工などに携わり、幅広いものづくりに貢献できる技術者や研究者を養成します。構造物を造るために必要な理論や技術は、一つの学問体系である「構造工学」からなっています。この学問体系を、建築学、土木工学、機械工学、船舶工学、航空宇宙工学など横断

的に学び、技術者として必要な知識を幅広く身に付けることができます。

カリキュラム編成は高い解析能力と創造的発想力の養成に重点を置いています。特徴としては、基礎数学と応用数学、およびこれらを用いた構造物の静的・動的挙動を解明するための力学を高度なレベルまで学びます。さらに、構造工学における力学、設計、材料および施工に関する知識を土台に、実習によって自主的学習能力と問題解決能力の養成を

令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数					
					うち追加合格者数	計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	224	468	436	255	0	236	217	19	0	2
後 期	50	250	88	67	0	51	47	4		
学校推薦型	23	20	20	17	0	17	15	2		
総合型	33	39	39	27	0	27	23	4		
計	330	777	583	366	0	331	302	29		

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者を含まない。②総合型選抜の受験者には、第1次選抜不合格者を含む。③学校推薦型選抜、総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

「機械と環境」の観点から研究グループを編成しています。本コースでは、魚口ロボットに代表される生物運動応用型ロボットなど未来型ロボットや先進的制御技術、人工知能を応用したターボ機械の開発、潮流発電などの再生可能エネルギー利用の研究、燃料電池などへの活用が期待される水素の物性に関する研究など社会の注目を集めている研究に加え、社会を支える基盤技術に関する研究として機械構造の強度評価や解析技

術、歯車など機械要素の性能向上、省エネルギーに不可欠な摺動面の摩擦特性、機械計測等への光学技術の応用、代替フロン性能評価、流体機械の性能向上など多様な研究を展開しています。

本学部で機械工学を学んだ先輩たちは、地元長崎はもちろん、県外、海外の企業や組織の中核を担う技術者として活躍しています。皆さんも、機械工学コースで自分を磨き高めて、やりがいのある仕事に挑戦してみませんか。



海洋エネルギー産業へ貢献する水中ロボットの開発

目である電気電子数学・電気回路・電気磁気学およびそれらの応用科目と多くの電気電子工学実験科目を体系的に配置しています。学部4年間で、電気エネルギー、プラズマ、電気機器・制御、電子回路、物性・デバイス、通信・電磁波工学などの広い専門知識を修得できるようにしています。

取得可能な資格は、電気主任技術者（第一種、第二種、第三種）、第一級陸上無線技術士〔試験の一部免除〕、

第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士、高等学校教諭一種普通免許状（工業、理科）など。

学部卒業生の約6割が大学院に進み、就職希望者もほぼ100%の就職率です。大学院修了者は、電気・電子・情報通信分野、電力・電気プラント、自動車・運輸・機械などの専門分野に加え、メディア、印刷など、日本を代表するさまざまなジャンルの企業に就職し、グローバルに活躍しています。



学生実験の様子

図っています。最終的には、学修した様々な科目を用いて卒業研究を行い、創造的発想力や得られた結果に対する多面的な分析と工学的考察に基づく総合的評価ができる能力を身に付けられるようにしています。

研究は、構造解析の基礎理論と応用に関する研究と、最適な構造計画、設計法に必要な構造材料・施工技術の開発に関する研究の2つの分野があります。

ものづくりに必要な力学、設計、施工、

構造物を解析するためのコンピュータ利用技術に特化したカリキュラムは、JABEE（日本技術者教育認定機構）の認定を受けており、社会的にも評価が高く、就職活動にも役立ちます。卒業後の進路は、大学院への進学のほか、建設会社、ハウスメーカー、自動車メーカー、造船会社、公務員など多岐に渡ります。さらに、所定の単位を修得すると一級・二級建築士の受験資格が得られることも大きな特徴です。



設計製図でのプレゼンテーションの様子

社会環境デザイン工学コース

市民のための工学技術で街をデザインする



社会環境デザイン工学コースでは、私たちが生活している街が快適で住みよい街であるために必要なもの、たとえば、上下水道や電気、道路、港、公園などを支え、人々の生活環境を豊かにする技術者を養成するためのコースです。言い換えれば、このコースでは、人々の生活や産業の基盤となる施設づくりを通して、安全で豊かな社会、さらには持続可能な環境を創造するための知識や技術を学びます。教育カリキュラムの柱は、街の

未来を創造し、景観や自然環境との共存を考える「人と自然環境との共生」、全体のランドデザインができる目を養う「地理空間情報の高度な利活用」、既存の施設や構造物を維持、管理する「社会基盤整備と管理」の3つです。特に、環境計量学や、環境計画学、環境生態学など、環境意識の高い人には興味深い科目が豊富にあります。また、社会環境デザイン工学コースのカリキュラムは、JABEE(日本技術者教育認定機

化学・物質工学コース

原子・分子レベルから物質を研究

化学・物質科学分野の実力を養成



本コースでは、大学卒業後に化学および材料開発の現場で即戦力として活躍できる専門能力を持つ技術者を養成します。また、大学院ではさらに高度な化学および物質工学の知識と能力を身に付けて、次世代を担う研究者・開発者・高度専門技術者を養成します。

本コースの第一の特色は、化学・材料科学の基礎から応用までを系統的に学び、人類に有用な物質の創成や材料の開発のための実力を養うことができること

です。原子・分子レベル、マクロレベルおよびその間をつなぐメゾ領域における化学・物理的性質や機能を幅広く学べます。第二に、本コースの教育・研究が工学、理学の両方の視点を持っていることです。例えば、センサ、燃料電池などの環境やエネルギーのデバイス、ゴムや高機能性金属など新材料の開発を行っている工学系の色彩をもつ研究室もあれば、革新的な有機・無機合成反応や触媒の研究、タンパク質の構造解析、医薬品合

一新した工学教育プログラム

分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。また、これからのIoTやAI技術への対応を図るために、情報データ科学副専攻プログラムを開設し、情報技術に対応したものづくり技術者の育成をします。さらに、高度専門技術者や研究者を、大学院との一貫的なプログラムで育成します。

学 部				博士前期課程	
1年次	2年次	3年次	4年次	1年次	2年次
教養科目 現代社会の課題テーマを多面的に学ぶ					
専門教育 各コースの専門科目					
専門基礎科目 (数学,物理,化学,工学基礎)					
教養英語		英語教育	専門の実践英語		
実践教育					
工学基礎の実験 (物理・化学・IoTの実験)		チーム協働の実験、実習、インターンシップ、企業見学 (デザイン、プログラミング、プロジェクト実験、応用実験、等)			
情報データ科学副専攻プログラム (ビッグデータ解析、人工知能、等)					
				卒業研究	
				修士論文研究	
教養と専門の基礎となる知識、考え方の学習		専門の中心的科目の学習。実験、実習		将来へ向けての実践力の向上。	
				専門の知識、技術をもとに課題探求と解決能力の修得	

工学部の各専門分野における情報技術の重要性は、今後ますます高まることが予想されます。情報教育のさらなる充実を図るため、情報データ科学部において開講する右表の科目を工学部の「副専攻プログラム」と位置づけ、工学部の学生が受講できるようにしました。そのうち8単位までは卒業要件単位に含めることができます。

情報データ科学副専攻プログラム

- ビッグデータ分析(2単位)
- ビッグデータ分析演習(2単位)
- パターン認識と機械学習(2単位)
- パターン認識と機械学習演習(2単位)
- 人工知能(2単位)
- 人工知能演習(2単位)

構)に認定されており、大学院博士前期課程とも密接に連携した内容となっています。

卒業後は本コースで学んだ知識を活かして、市民生活を支える都市計画に携わる官公庁(国や県、市町村)や、実際に現場でものづくりに携わる建設会社や建設コンサルタント、メーカーへ就職します。また、専門的知識を深め、建設業界で活躍できる能力をさらに養うために、大学院に進学する学生も少なくありません。

近年の状況は、学部卒でも大学院卒でも就職率はほぼ100%です。公務員の合格率も高く、理系で公務員を目指すならば、土木職を受験できる本コースは有利です。教職に関する科目も履修すれば、高校の先生を目指すこともできます。本コース卒業後、「技術士」「土木施工管理技士」「測量士」などの建設系技術者にとって有利な国家資格を取得できます(試験の一部免除や受験に必要な実務経験年数の短縮あり)。



学生実験の様子

成、界面のナノサイエンスなど理学系の色彩をもつ研究室もあります。

化学および材料開発の現場で活躍するためには、物質の創成や材料の開発に関する十分な知識の修得が必要です。研究・開発の現場では、物質の性質や機能を原子・分子レベルで合理的に理解し、活用できる人材が求められています。このような社会のニーズに応えるため、入学直後から工学基礎ならびに、化学、生命科学、物質工学分野の基礎知識を修

得し、上位学年ではそれぞれの分野の専門知識と応用力を体系的に修得します。

研究テーマは多岐にわたり、研究成果は国際学術雑誌や学会発表などを通じ、広く発信しています。

卒業した学生の約2/3は大学院へ進学し、さらに高度な専門知識や研究実践力を日々深めています。社会に出た学生の多くは、化学・医薬品やセラミック関係など、化学と材料科学の知識を生かせる企業等に就職しています。



2~3年生の学生実験

創成プロジェクト

「創成プロジェクト」は、“ものづくり教育”と“安全・安心教育”の融合を図るとともに、地域固有の問題の解決を産学官連携のもとで試みる、総合的・実践的キャリア教育です。ここで扱うテーマは、地元企業・自治体等から問題の提供とアドバイスを受け、製品の開発、地域社会・環境に関する問題の解決を試みる産学官連携型、また学生自ら提案する学生提案型があります。いろいろなコースの、1年生から大学院生までが一緒になって行います。これにより、受講者のエンジニアリングデザイン能力や、創造性を効果的に育成します。



R1 大戦コマの開発

国際交流協定

研究や教育について、長期にわたって国際交流しています。工学部と特に関係が深いものは次のとおりです。研究者の交流や、学生の交流を活発に行っています。



在学生・卒業生からのメッセージ

機械工学コース



飯沼 幸平

TOTO株式会社
工学研究科 総合工学専攻
機械工学コース 2017年度修了

技術者としての
幅が広がる

長崎県出身の私は、高校1年生の頃に「地元の長崎大学に行きたい」と考えはじめました。ただ、大学受験には合格したものの、明確な夢があったわけでもなく入学当初は不安も大きかったことを覚えています。

機械工学コースでは、機械に関する基礎的な知識はもちろん、技術者としての幅広い知見を身につけられるカリキュラムが組まれています。教授の丁寧な指導のおかげで徐々に不安も消え、充実した学びを得ることができました。

現在は、住宅設備メーカーで水栓(蛇口)の開発業務に携わっています。「ロボット」や「自動車」など、皆さんが考える「機械」とはかけ離れているかもしれません。しかし、これら以外にも機械工学における知識は非常に幅広い分野で活かせると思います。実際に私の業務においても、大学時代に学んだ材料力学や流体力学などはかなり活かされています。

今は夢がなくても、大学で様々な分野について学ぶなかで、やりたいことを見つけていけばいいと思います。皆さんも、ぜひ長崎の地で充実した大学生生活を送ってください。

電気電子工学コース



小林 雅幸

工学研究科 総合工学専攻
電気電子工学コース
博士前期課程2年

自分の専門技術と価値観
を深める事の出来る環境

皆さんは大学でどうしても学びたいことはありますか？私は入学当初、特にこれといってやりたいこともなく、ただ「将来どうしよう」という漠然とした不安と「なんとかなる」の無根拠な楽観を持ちながら過ごしていました。しかし、他学部の人との出会いや、他分野の知識を学ぶこと、自ら「何を学びたいか」を深く考えることで紆余曲折あり、学部3年次によりやく電磁波のことを学びたい思うようになりました。今は大学院で電磁波を用いた研究を行っており大変なこともあります。新たな課題を多様な視点で考察し、解決するなど、とても充実しています。大学という環境は主体的に学ぶ姿勢を示すことで学びたい技術をその道の専門家から直接学べる希有な場所です。なので皆さんも何を学びたいか一度立ち止まって大学で何をするか考えてみてはどうでしょうか。

また、大学生の時期は、これから何十年と働く仕事に関わる、大切な期間だと思います。比較的自由に使える時間が多いので、大学の学習はもちろんのこと、他にも、海外に行き異文化に触れたり、バイトをしたり、様々な考えを持った方々と話すことによって、自分の価値観を深めていくと良いと思います。長崎大学はキャンパスこそ狭いですが、その分、様々な学部の学生や留学生との交流機会が多く、自分の価値観を深めるには良いところだと思います。

ぜひ、長崎という歴史的にも文化的にも学ぶことの多いこの環境で実りある学生生活を送ってください。

構造工学コース



海部 貴裕

日本工営株式会社
工学研究科 総合工学専攻
構造工学コース 2018年度修了

自分の歩む道を探す

私は「建築士」になりたいと思い、構造工学コースに入学しましたが、現在は建設コンサルタントで橋梁の設計に携わっています。このように大学に入学し、学んでいくうちに自分の歩む道を変更することができるのが構造工学コースの特徴です。これは、機械、建築、土木、船舶、航空といった様々な業界の専門知識を幅広く学べる構造工学コースならではの環境だと思います。

また、コースのカリキュラムの中には、工場見学やインターンシップといった、実際の現場に触れることができる機会が存在します。こういった現場に触れる経験も自分の歩む道を見つける手助けになります。

高校時代に夢を持ち、目標に向かって一直線に進んでいくのも大事ですが、様々な情報に触れた上で、自分に合った夢を見つけるのも良いと思います。現在、漠然と工学に興味を持っている人は、ぜひ構造工学コースで自分の夢を探してみてください。

在学生・卒業生からのメッセージ

社会環境デザイン工学コース



小島 孝仁

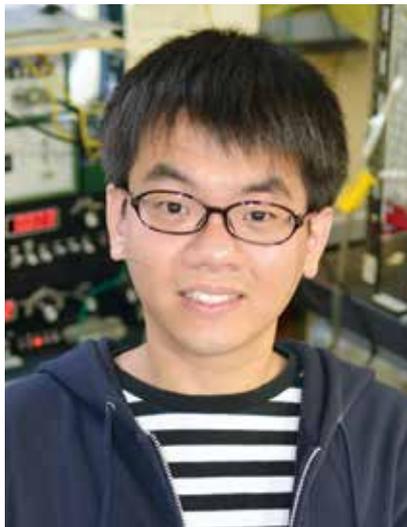
株式会社 横河ブリッジ
工学研究科 総合工学専攻
社会環境デザイン工学コース 2015年度修了

人と人が 協力しあうことの魅力

高校生のころ、橋やトンネルなどの大型構造物に魅力を感じていた私は、社会環境デザイン工学コースに入學後、専門的な知識を修得するために大学院に進学しました。今は橋梁メーカーで設計や施工に携わっています。実際に橋梁を架けるまでには大変な苦労もありますが、一人前の橋梁技術者を目指して日々頑張っているところです。

社会環境デザイン工学コースでは、技術者として必要な学問の修得はもちろんのこと、現場見学会やインターンシップを通してより実践的な課題に触れることができました。また大学院では、先生方や先輩からの協力を得ながら研究を進めていきますが、それは社会人になっても同じことで、建設には多くの人が携わり、人と人の協力なしには前には進めません。学生のころから多くの人に指導を受け、協力し合いながら研究ができた私は、社会人となった今、本コースで貴重な経験をさせて頂いたと思っています。皆さんも人と人の繋がりを大事にして夢をかなえる時間を長崎大学で過ごしてみたいですか。

化学・物質工学コース



宇都宮 貢

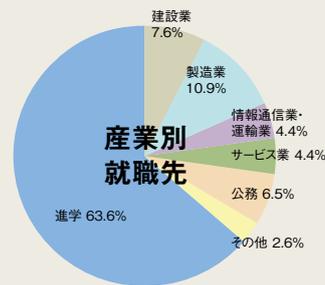
工学研究科 総合工学専攻
化学・物質工学コース
博士前期課程2年

「化学」を幅広く学ぶ魅力

私は、修士論文研究に没頭中です。学部2,3年次の学生実験などでは、グループ共同作業もしばしばで、互いに刺激し合いながら和気藹々と勉学に励みました。化学の深みはもちろん、材料工学や生命科学まで幅広く学びました。化学、物理、数学を使って物質工学分野を万遍なく学べることが本コースの強みだと感じました。自動車やセンサーなどの材料やデバイス創製から、シャンプーや化粧品の開発までと、就職先の選択も広がります。学部4年生からは、卒業研究が始まりました。電気エネルギーを駆動力とした分子ロボットの創成を目標とし、大学院に進学した友人たちと共に研究活動に励む日々です。目に見えない原子や分子のダイナミックな動きを生み出す過程を探ることは大変興味深く、学部で学んだ電気化学、有機化学、分析化学などの知識が役立っています。気づいたら今、世界で一番乗りを目指して研究しています。皆さんも自分の成長にワクワクしませんか。

主な就職先

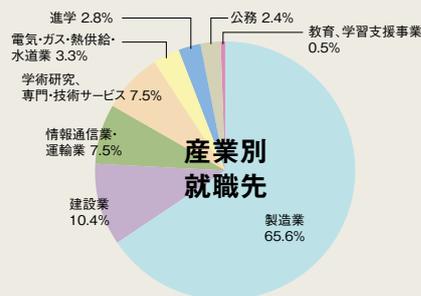
工学部



■ 主な就職先

【製造業】スズキ、マツダ、トヨタ自動車九州、本田技研工業、デンソー、日立製作所、三菱電機、大島造船所、三菱電機エンジニアリング、凸版印刷、日立造船、MHPSエンジニアリング、YKKAP、NITTOKU 【建設業】積水ハウス、竹中工務店、鹿島建設、フジタ、前田建設工業、清水建設、東急建設、三井住友建設、竹中工務店 【サービス業】九州電力、関西電力、アルプス技研、中央コンサルタンツ、大日本コンサルタント、中菱エンジニアリング 【公務】長崎県庁、長崎市役所、福岡県庁、福岡市役所、熊本県庁、国土交通省、財務省

工学研究科



■ 主な就職先

【製造業】パナソニック、シャープ、ソニー、トヨタ自動車、日産自動車、富士通、スズキ、川崎重工、三菱電機、日本精工、TOTO、京セラ、クボタ、三井化学、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、TDK、YKK AP、エスピー食品 【建設業】積水ハウス、竹中工務店、JESCOホールディングス、三井住友建設、LIXIL、トヨタホーム 【サービス業】九州電力、関西電力、西部ガス、阪神高速道路、野村総合研究所 【公務】長崎県警、佐賀県



環境科学部

環境問題を考えることは 人の営みを見つめること

現代の環境問題は高度経済成長期までの産業公害とは異なり、地球温暖化や生物多様性の消失など私たちの日常生活から引き起こされています。これらの改善には既存の学問の枠組みを越えて、あらゆる科学から分析する必要があります。大気汚染を例にあげると、原因物質を解明する化学、次世代への影響を調査する生態学、排出基準を定めるための法学などの知識が求められるのです。環境への意識が高まり始めた平成9年、長崎大学環境科学部は創設されました。文理融合の環境教育を掲げ、文系・理系の枠を越えて環境にアプローチします。幅広い分野を学ぶことで総合的な視野を手に入れ、環境問題に立ち向かう人材を育てます。

特色

1 広い視野で環境をとらえる文理融合の環境教育

環境問題に関する学問は多岐にわたります。化学、生物学などの自然科学的側面のほか、政治、経済、法律、倫理学などの社会科学的分野も深く関わってきます。そのため、多分野の科目を充実させたカリキュラムを組んでいます。2年次からは、環境行政や地域社会を学ぶ文系の環境政策コースと、生態学や地球科学、工学的側面から環境を捉える理系の環境保全設計コースに配属されますが、その後も他コースの科目を選択履修できます。

特色

2 自然豊かな長崎でのフィールドワークが充実

長崎は海や山、希少野生動植物など多様な環境資源に恵まれており、それらを活かしたフィールドワークを行っています。多角的視点から地域への理解を深めることで、各分野でリーダーシップを発揮できる人材育成を行っています。

特色

3 地球規模での持続可能な社会を考える国際人の育成

環境問題は地球規模で解決に取り組まなければいけません。本学部では、国際的なキャリアを有する教員陣が重層的に配されており、学生達に国際交流の実践機会を数多く提供して、グローバル人材育成を行っています。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部東地区事務課学務第一係(環境科学系) TEL.095-819-2715

<http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>



COURSE

環境科学部

環境科学科

文系コース

環境政策コース

- 環境経済・ビジネスサブコース
- 環境人間社会サブコース
- 環境計画サブコース
- 環境法政策サブコース

理系コース

環境保全設計コース

- 地球環境サブコース
- 生物多様性サブコース
- 生体影響サブコース
- 環境技術サブコース

環境政策コース

社会や人間の
文系的側面から、
環境問題にアプローチ



人間と社会のシステムを学び、その上で私たちがどう環境と調和しながら生きていけばいいのか、限られた資源を将来世代に残すための持続可能な社会の仕組みを探っていきます。循環型社会、二酸化炭素の削減、生き物との共生、環境まちづくり、食料・農業問題など、人間のライフスタイルにかかわる環境問題について深く学ぶことができます。

環境政策コースには、環境経済・ビジネスサブコース、環境人間社会サブコース、環境計画サブコース、環境法政策サブコースの四つのサブコースがあります。学生の意欲や進路に応じて、複数のサブコースを履修することにより、応用力、総合力、実践力を育みます。グリーンな経済システムを学ぶ環境経済・

ビジネスサブコース、環境問題を人々の暮らしや地域の視点から学ぶ環境人間社会サブコース、環境と地域資源を活用したまちづくりを学ぶ環境計画サブコース、法学と政策学の観点から環境対策を学ぶ環境法政策サブコースを提供しています。

環境法や環境政策学、自然環境計画論、環境ガバナンス論などで、環境に関わる行政や法律、政治の知識を身に付け、さらにコース横断科目で保全生態学や廃棄物工学など環境行政の現場で必要となる理系の知識を修得することができます。それにより、将来は環境省や都道府県、市町村などにおいて、幅広い知識と能力を備えた人材として活躍する足がかりとなります。

環境保全設計コース

自然を科学し、
人間を知る心ゆたかな
科学者に



自然環境の複雑なメカニズムを理解し、地球温暖化、生態系破壊、大気・水汚染などの面から環境保全を模索するコースです。水質汚濁や地下水汚染などの生活に密着した身近な環境問題から、エネルギー問題や気候変動、野生生物保全、国や地域をまたいだ越境汚染といった地球規模での環境問題と、その国際的な環境対策の実践まで、幅広く対応できる人材の育成を目指しています。

地球環境サブコースでは、火山活動や河川、大気など、地球表層にみられるダイナミクスを学びます。野外調査で収集した観測データを解析して活動の仕組みを理解し、近未来の火山活動や気候変動を理解・予測する力を養います。

生体影響サブコースでは、PM2.5などの環境汚染物質や生活排水に含まれる様々な化学物質の捕集・分析技術と、それらの汚染物質が生物にどのような影響を及ぼしているかを評価する手法や、グリーンケミストリーとよばれる環境に調和した未来型の有機合成反応開発の手法などを学びます。

環境技術サブコースでは、地下水汚染環境の修復、安全な廃棄物処理や処分場の浄化促進、廃棄物からの有用資源の回収や汚染化学物質の再資源化、クリーンエネルギー技術の可能性評価などの実践的技術や手法などを学びます。

生物多様性保全サブコースでは、絶滅が危惧されている海藻類の培養や

令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	80	147	131	95	1	88	48	40	4
後 期	26	86	25	25	0	22	9	13	
学校推薦型	16	32	31	16	0	16	8	8	
計	122	265	187	136	1	126	65	61	

注 / 志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

環境経済学や環境ビジネス論、環境統計学などの科目により、企業活動に求められる基礎・応用知識を得ることができ、多様な民間企業において活躍できる強みを身に付けることができます。また、環境社会学や環境倫理学などを通して人間社会と環境の関係性を深く学ぶことにより、多様かつ専門的な知見と幅広い教養を身に付けることができます。

地域と関わる環境計画学やエコツーリズム論、社会調査演習、環境フィールド演習では、環境問題の発見・解決について実践的にアプローチする能力を育み、グローバルかつローカルな視野を持ち、リーダーシップを発揮して活躍する人材を育てます。

現地での保全、水質汚染に敏感な淡水魚類の調査と保全、湖沼に生息する様々な生物の繋がり、そして地球規模で移動する渡り鳥が環境変化によりどんな影響を受けるかなどの、生物多様性とその保全に関する諸問題を学びます。

文理融合の環境科学部ならではの強みは、いずれのサブコースでも、人の営みに関する知識を土台として、自然科学の専門知識を修得できることです。現在の社会でどのような環境問題が生じているかを敏感に把握し、その環境問題を評価し解決する自然科学の成果を社会に還元する、現場の最前線で活躍できる人材を育成します。

Column コラム

長崎県と雲仙市との連携事業

環境科学部では、長崎県及び雲仙市と連携した「Eキャンレッジ推進事業」協定が結ばれています。ユネスコの世界ジオパークに認定された島原半島の観光活性化事業や、小浜温泉バイナリー発電事業など、いくつかの事業に研究者や学生が深く関わっています。自然豊かな雲仙市や島原半島全域を持続可能な社会づくりのための教育拠点と位置付けており、フィールドでの調査や研究が地域に還元されるしくみができています。



雲仙市の棚田保全活動

Column コラム

国際環境エキスパートセミナー

平成25年度から海外の学生と本学部の学生が合同で本セミナーを実施しています。2019年度は世界5つの国(タイ、台湾、アメリカ、スウェーデン、イギリス)からの学生23名と本学部・研究科の学生18名が参加しました。世界遺産の三菱重工長崎造船所、雲仙・小浜にてフィールドワークを行いました。最終日には2週間のグループワークの成果の発表・質疑応答を英語で行いました。



セミナー終了後の集合写真

卒業生からのメッセージ



山崎 麻子

株式会社 クレスコ
環境保全設計コース
2014年度卒

視野を広げ、大切にしたい
ことを見つけよう

私は現在、システムエンジニアとして、お客様の業務を自動化するロボットの設計や開発を行っています。

お客様の業界は様々であるため、業務依頼を受けるには幅広い視野が必要になります。

この際に、環境科学部に身に着けた、法律、生物学、化学等の文理を問わない広い視野から物事を捉える能力を活用することで、よりお客様に寄り添った設計になるような提案を行うことができます。

また、社会人になると、社内外を問わず多くの人とのコミュニケーションが必要になります。

この際、サークル活動において大切にしていた、先輩・後輩を問わず積極的に意見を交わした経験が、上司に自分の意見をはっきりと伝えたり、お客様から意見を引き出したりといった、円滑なコミュニケーションに繋がっています。

皆さんも、講義で得た知識を身に着けることはもちろん、自分が大切にしたいことを見つけ、充実したキャンパスライフを送っていただけたらと思います。



高橋 沙良

福岡市役所勤務
環境政策コース
2014年度卒

自分の足で調査する力が
身についた

私は幼少期を山口県の田舎で過ごし、幼いころから自然に囲まれて過ごした体験が環境に対する興味につながり、環境科学部に入学するきっかけになりました。

環境科学部では西久保先生のゼミに所属し、環境教育について、具体的には幼少期における自然体験の効果や自然体験をメインにした教育を行う「森のようちえん」について様々な観点から研究しました。

研究活動では、宮城県で開催された森のようちえん全国交流フォーラムに参加したり、福岡市の森のようちえんや保育園で実際に働かせていただいたりして、自分で実際に体験して感じることを大切にしました。

そして現在、私は福岡市役所で市内の森林保全や木材供給の促進といった事業に携わっています。日々の業務で現地に赴いて調査をすることが多いので、学生時代に培った自分の足で調査する力が役に立っています。環境科学部に入学されたら、自分のやりたいことをとことん研究して将来に役立ててください。



越山 李砂

パシフィックコンサルタンツ株式会社
水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻 2016年度修了

大学で学んだことが
今も生きています

私は世界各国において様々な環境問題が起こっていることをテレビや書物で知り、幼少期によく遊んでいた美しい自然を守りたい、環境問題を解決したいと考えたため、環境科学部に入学しました。大学院まで朝倉先生の研究室に所属し、廃棄物処理に関する勉強・研究をしましたが、社会人になった今振り返ってみても、社会で十分通用する専門的な技術を習得することができたと感じています。また、環境科学部の先生方は、授業・ゼミ等に限らず進路などについても、気軽に相談に乗ってくださる方が多く、卒業後の心配はありませんでした。私の場合は、大学の国際協力サークルの活動で、途上国に渡航したり、チャリティーイベントを開催した経験から、衛生工学の観点から途上国の発展に寄与したいと考えるようになり、卒業後の進路を決めるきっかけになりました。皆さんも、環境科学部に入学されたら、積極的に情報収集をして、大学生のうちにしかできないことにたくさん挑戦していただければと思います。

在学生からのメッセージ



藤崎 知早

環境科学科
環境政策コース
2年

自分の可能性を
広げられる学部です！

環境科学部は「環境」について文理両方の視点から学際的に学ぶことができる学部です。多くのことを学べる一方で、自分がそれまで興味を持ってこなかった分野についても学ぶ必要があります。わたしは入学当初、そうした分野の学習に積極的になれない時期もありました。しかし学んでいくうちに、哲学や法など様々な分野とのつながりが理解できて、興味が広がりました。

また、1年次の春期休暇に留学支援システムを利用してタイ王国のマヒドン大学へ留学しました。初年次の留学は金銭的負担の側面から敬遠されがちですが、この時は支援制度を受けることができたので自己負担が少なく済みました。海外での環境問題の扱われ方や現地での環境問題、社会問題に触れ、語学を使った学びにまで発展できた貴重な経験になりました。

環境科学部では、勉学はもちろん、留学や課外活動などたくさんの経験ができます。まだ興味関心を絞るのが難しいなど感じているみなさん、ここにきて自分の可能性を広げてみませんか。



浅海 智大

環境科学科
環境保全設計コース
2年

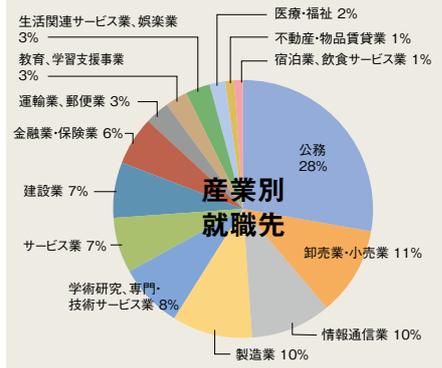
色んな事を
学べる学部です！

環境科学部は文理融合の学部なので、両方の分野を学ぶことができます。僕は理系受験で入学しました。一年生では、理系科目では水環境や大気環境、文系科目では経済学や社会学など様々な分野を学べるので、自分の興味のある分野を見つけることができます。一年間を振り返り、環境保全設計コース(理系)に進みました。

環境科学部では国際交流にも力を入れており、独自の留学や留学生との交流プログラムがあります。欧米はアメリカやイギリス、スウェーデン、アジアは台湾やタイ、オーストラリアなど様々な国のの人たちと交流できます。僕はタイに三週間の留学に行きました。タイの学生たちと授業を受けたり、一緒にプレゼンをしたり、もちろん遊んだりなど、普段の日本ではできないことをたくさん経験しました。

みなさんも環境科学部に入って自分のやりたいことを見つけてみませんか？

主な就職先



■ 主な就職先

【環境アセス・調査研究】クボタ環境サービス、アース環境サービス、太平環境科学センター、日鉄環境プラントソリューションズ、アサヒテクノロジー、エヌエス環境、微研テクノス、西部環境調査、松田産業、佐賀県環境科学検査協会、自然公園財団雲仙支部、東亜非破壊検査、オリエンタルコンサルタンツ、総合水研究所、日建技術コンサルタント、岡山県環境保全事業団、環境カウンセリング協会長崎、いであ、タナベ環境工学

【製造】太平洋セメント、大日本印刷、三菱重工業、日立製作所、クボタ、東洋熱工業、富士電機ホールディングス、長府製作所、日本電産パワーモータ、扶桑電通、空研工業、椿本興業、日立造船、白寿生科学研究所、川崎重工業

【建設業】積水ハウス、穴吹工務店、タマホーム、西日本高速道路、ミサワホーム、大東建託

【化学】久光製薬、資生堂、中外製薬、黒崎播磨、祐徳薬品工業、藤村薬品、協栄工業

【食品】キリンビール、明治製菓、山崎製パン、リョーユーパン、雪印乳業、ココ・コアラウエスト、フンドーキン、ワタミフードサービス

【運輸】長崎自動車、スカイネットアジア航空、長崎空港ビルディング、JR西日本、長運、三菱化学物流、東海運、旅工房、全日本空輸、日本通運

【情報】長崎ケーブルメディア、NTTデータNCB、九州通信ネットワーク、扇精光、ANAテレマート、パナソニックコンシューマーマーケティング、NBCソシア、富士通エフ・アイピー九州

【その他製造】サニクリーン九州、JA長崎県中央会、サカタのタネ、福助工業、白山陶器、丸住製紙、大分ガス、JA大分、ゼンリン、サンワ

【商事・卸小売】橋本商会、南国殖産、フジオカ、ジャパネットたかた、マックスバリュ九州、マツハヤ・コーポレーション、コスモス製薬、イオン九州、ニプロ

【金融・保険】十八銀行、親和銀行、たちばな信用金庫、郵便局、熊本ファミリー銀行、佐賀共栄銀行、損害保険ジャパン、東京海上日動火災保険、AIGカスタマーサービス、野村證券、大和証券、第一生命保険相互会社、大分銀行、西日本シティ銀行、長崎銀行、楽天カード、日本生命相互会社、福岡銀行、日本年金機構、三菱東京UFJ銀行

【公務員】環境省、長崎県庁、福岡県庁、佐賀県庁、山口県庁、宮崎県庁、大分県庁、長崎市役所、諫早市役所、大村市役所、宮崎市役所、福岡市役所、平戸市役所、島原市役所、由布市役所、佐賀市役所、江東区役所、長与町役場、太良町役場、長崎県警、佐賀県警、福岡県警、宮崎県警、法務省福岡入国管理局、法務省福岡法務局、福岡市消防局、長崎労働局、国税専門官

【教育】国立大学法人九州大学、国立大学法人長崎大学、さなる九州

【その他】リクルート



附属練習船
「長崎丸」

昭和27年6月に初代、昭和39年3月に第二代、昭和61年2月第三代、平成30年3月に「国際洋上キャンパス」をコンセプトにした第四代長崎丸が竣工し、現在に至っています。

水産学部

学びの宝庫・海をフィールドに 海洋生物資源の活用の可能性を探る

海洋は未知の領域が多く、無限の可能性を秘めています。そのため、水産学部の専門領域も幅広く、物理、化学、生物、地学の広範囲の学問分野を基盤に、海洋、海洋環境、海洋生物、海洋資源に関する教育・研究を行っています。4年間の学生生活では、附属練習船での乗船実習など、多くの実技・実習を取り入れています。また、2年次からは専門性に富んだ4つの履修コースに分かれ、4年次には希望する研究室で卒業研究に取り組むことで、水産科学を体系的、実践的に学び、海で活躍する人材を育成しています。

特色

1

海の多様性の宝庫、長崎県で海を学ぶ

長崎青年師範学校水産学科を母体として昭和24年に誕生した長崎大学水産学部。水産学部を設けている大学は日本には3つしかありません。長崎大学の特長は、日中韓に面した国際入合漁場である東シナ海や、日本最大の干潟を有する有明海、内海の大村湾などタイプの異なる海に囲まれ、多種多様な生物相を見ることができます。研究対象となるフィールドが無限に広がっているのです。

特色

2

2隻の附属練習船と環東シナ海環境資源研究センター

本学部では附属練習船として、大型の長崎丸（総トン数1,131t）と、主に沿岸用の鶴洋丸（総トン数155t）の2隻を用いて教育研究を行っています。また、環東シナ海環境資源研究センターでは、東シナ海や有明海、大村湾などを研究対象海域に、生物学的、海洋学的過程の解明を目指して研究を行っています。

特色

3

海の現場を知る乗船・臨海実習が充実

4年間のカリキュラムでは実験・実習が充実しています。中でも注目は鶴洋丸・長崎丸での乗船実習で、1年次に3泊4日、3年次に2週間の航海があり、教育分野によって環東シナ海環境資源研究センターでの臨海実習、食品加工工場での実習、東シナ海でのトロール実習や漁業調査・海洋観測実習を体験します。一連の実習の目的は漁業や航海の基本的技術の習得だけでなく、海洋や海洋生物資源という研究対象を知ることにあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部東地区事務課学務第二係(水産学系) TEL.095-819-2796

<http://www.fish.nagasaki-u.ac.jp/index-j.htm>



COURSE

水産学部

水産学科

海洋生産管理学コース

海洋生物科学コース

海洋応用生物化学コース

海洋環境科学コース

海洋生産管理学コース

海洋生物資源の 利用と維持管理を学ぶ

21世紀に入り、持続的な海洋生物資源の管理がより重要な課題となっています。地球環境を保全しながら、枯渇させることなく資源を維持し、持続的に利用するシステムが求められているのです。

このコースでは、海洋生物資源の維持管理についての様々な取り組みや義務を理解した上で、基礎的理論や解析方法、技術を学びます。基礎科目では漁業制度や漁業生産の社会的役割とその動向を海洋社会科学、水産環境経済論、生産システム論などで学びます。コース科目では、水産業や資源生物の関係を数量的に理解する海洋情報学や漁業法制論などを学び、海洋生物資源の利用と維持管理に関する総合的な知識を基に、情報を処理・利用できる能力を養っていきます。



海洋生物科学コース

海洋生物に触れ、 生態系保全や 資源の増養殖に活かす

地球上の生命は海から生まれました。そのため海洋生物は原始的なものから進化をとげたものまで多岐にわたり、陸上生物とは異なる形態や特性を持っています。

このコースでは海洋生物の生態や特徴を学び、資源としての維持管理や、生態系保全への取組に活かしていきます。また、管理に適した水産資源の育種や資源の保護に必要な個体、群集の特性について学び、生産技術、資源増殖技術を修得します。総合的に学ぶことで水産資源の持続的生産の基礎知識と技術を習熟できるのです。基礎科目では動物学や植物学など、海の生物の生態学、遺伝学や発生学を学びます。コース科目では水産飼料学、水産資源解析学、魚介類増殖学、遺伝子工学を学び、海洋生物を資源として利用するための知見を身に付けます。



海洋応用生物化学コース

水産生物資源の 食としての利用を極め 海の機能性物質を探る

水産生物資源は、良質な食品として活用されるとともに、近年、医薬品や材料物質としての利用も広がっています。超高齢社会に向け、水産生物を素材とした健康に優しい加工食品や新たな価値をもつ機能性物質が注目されています。

このコースでは、食品加工、栄養、衛生に関する基礎的な知識や技術に加え、水産生物がもつ機能性物質の役割や化学構造、生化学的特性について基礎から応用まで学びます。基礎科目では食品科学の基礎となる基礎化学、生物化学、生理学、微生物学等を学びます。コース科目では食品の加工、保存、栄養、衛生に加え、水産生物・微生物の遺伝子、タンパク質、生理活性・機能性物質の生化学について最新の知見を学びます。これにより、水産生物資源の有効利用を介して社会に貢献できる能力を養います。



令和3年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数					
					うち追加合格者数	計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	45	134	118	56	0	53	44	9	1	1
		4	—	—	—	—	—	—		
後 期	45	128	47	45	0	42	31	11		
学校推薦型	15	30	30	15	0	15	9	6		
総合型	5	5	5	3	0	3	3	0		
計	110	301	200	119	0	113	87	26		

注/①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。③一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

海洋環境科学コース

沿岸から 外洋まで様々な 海洋環境の特性を学ぶ

海は多様な生物を育み、私たちに大きな恵みを与えてくれます。しかし、気候変動や人間活動の影響によって海の環境は大きく変わりつつあり、今後も海の恵みを受けるにはどうすべきか問われています。

このコースでは海洋生物の棲む海洋環境を多角的な目でとらえ、その変化を正しく評価・予測して、最適な保全策を導き出す能力を養います。生物と環境との関わりを大きな視野でとらえるため、基礎科目では地質学、動物学、遺伝学、無機化学、有機化学など幅広い分野を学びます。コース科目では海洋物理学、生物環境学や、生物海洋学のほか、天文気象学や地球科学など、海洋環境に関わる様々な専門知識を学びます。沿岸環境から、地球規模の現象までを総合的に学ぶことで、生物生産の場である海洋環境を理解し解析する能力を養います。



Column コラム

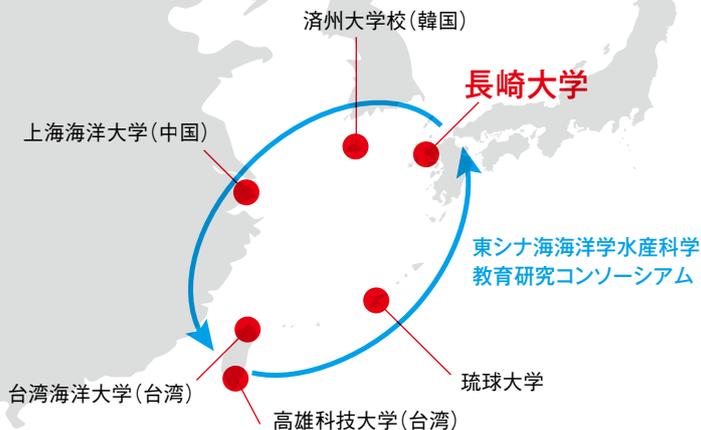
長崎で水産学を学ぶ意味とメリット

長崎は、国際漁場である東シナ海、美しい景観を持つリアス式海岸や多数の島々、独特の生態系を育む有明海の干潟、きわめて閉鎖性の強い大村湾など、特異かつ多様な海域を擁する日本でも有数の水産県です。

長崎大学はこのような恵まれた立地にあるだけでなく、文教キャンパスからほど近い長崎漁港には、環東シナ海環境資源研究センターを有しています。このセンターは国や県の試験研究施設に隣接しており、相互の情報交換やセミナー開催などの研究交流が盛んであることが特徴の一つといえます。センター内には実験室や魚の飼育施設のほか、宿泊所も整備されており、国内外の多くの研究者がこのセンターを拠点としながら、地元の水産業と密着した地域貢献型の共同研究に加え、東シナ海を囲む中国、韓国、台湾と連携した国際的、学際的な水産・海洋研究を行ってきました。水産海洋研究を精力的に行っている各大学（韓国済州大学校、中国上海海洋大学、台湾国立台湾海洋大学、台湾国立高雄科技大学および琉球大学）と連携研究教育組織「東シナ海海洋学水産科学教育研究コンソーシアム（通称6大学フォーラム）」を立ち上げ、共同での教育や研究活動、国際シンポジウムなどを行っています。

加えて最近では、ベトナムなどの水圏環境、生態系保全にも目を向けた国際共同研究が進められています。

グローバル化が進む時代に、世界に繋がる海を舞台に水産科学を学ぶことで、様々なネットワークを育みながら他に代えがたい大きな強みを得ることができます。新たなフェーズに入った水産科学の進化を、一緒に体験してみませんか。



卒業生からのメッセージ



團 愛子

株式会社 極洋
水産学科
2005年度卒

女性も多い水産学部
就職後も活躍中

私が水産学部に入學する前は、女性の学生がどのくらいいるのか心配をしたこともありましたが、実際には教授を含め多くの女性が水産学部におり在学中は不安を感じることはありませんでした。現在は水産物を中心とした食品会社にて品質管理の仕事をしており、全国の食品工場を訪問して衛生指導や商品の品質確認を行なっています。食の安心安全とよく言われますが商品によって工場の特徴も異なるためその工場に合わせた管理が必要となりとてもやりがいのある仕事です。水産業界は女性が少ないと言われていますが働く女性の比率は年々増加しているように思いますし、私の会社では海外勤務でも女性が活躍しています。私も女性社員と仕事をすることが増え、雰囲気が変わりつつあると実感しているところです。今後も女性ならではの視点で仕事に取り組みたいと考えています。



三品 裕史

株式会社東京久栄 環境部 環境技術課
水産学科 2006年度
生産科学研究科 博士前期課程 2008年度修了

水産学部入学から
現在に至るまで

長崎県諫早市出身の私は、高校2年生の頃に長崎大学水産学部のオープンキャンパスに参加し、後の恩師(指導教官)となる中田英昭先生の水槽実験(エルニーニョ現象の再現)を見学させて頂き、実験内容がとても面白かったことで、海洋学に興味を持ち始め、長崎大学水産学部を志望するようになりました。

進学後、4年生から大学院まで中田先生の研究室に所属し、「諫早湾の貧酸素水塊の形成機構」をテーマに海洋物理に関する研究・勉強を続けました。就職活動の際は、大学で学んだ研究分野の知見等を少しでも生かしたく、環境コンサルタント業界、特に海洋環境の分野に強い企業を希望し、無事就職することができました。

現在は、海洋調査・データ解析等の業務に10年以上従事しており、その経験を基に河川等の陸水分野の環境調査にも挑戦しています。水産学部は漁業、海洋生物等だけでなく、自然環境に興味がある人にもお勧めできる学部だと思います。



永井 佑佳

水産学科 2020年度卒
水産・環境科学総合研究科博士前期課程
水産学専攻 1年

食からみた水産学

私は食品と健康に興味があり、水産学部に入學しました。水産食品は、おいしいのはもちろんのこと、栄養面でも非常に優れており、DHAやEPA、タウリンなどの成分にも注目が集まっています。私が所属している応用生物化学コースでは、幅広く栄養学や衛生学などを学びます。3年生では工場実習で蒲鉾と缶詰づくりを実際に体験することができます。加工学を化学的な視点で学ぶことができ、今までより加熱殺菌のことや蒲鉾の弾力について理解が深まります。より食に対する面白さを感じ、身近な食品が化学で成り立っていることを、実践的に学べます。

私は4年生で水産利用学研究室に入り、甲殻類のアレルギーについて研究しています。アレルギーの仕組みや今まで知らなかった知識を得ることができ、とても楽しいです。4年生までに実験の基礎技術の習得や知識を深めることもできますが、それらをさらに応用して研究してみたいと思い、大学院進学しました。

魚のイメージを持たれることが多い水産学部ですが、生物の生態、船、環境に関すること、食や健康についてなど、幅広い学問について学ぶことのできる分野です。この冊子を見て少しでも興味を持っていただけた方は、ぜひ水産学部に足を運んでみてください。

在学学生からのメッセージ



三浦 健太郎

水産学科
海洋生物科学コース
3年

水産学部に入學して

私は幼少期の頃から海が身近にあったということもあり魚に興味を持っていました。なので、長崎大学水産学部に入學しました。現在では、海洋生物科学コースに進み、水産学部ならではの実験をしたり講義を受けたりしています。私が最も楽しいと感じた実験は、魚の骨格標本を作る実験です。蒸した魚から骨を取り出し、その骨を紙に張り付ける実験でした。小さな骨がなかなか見つからず大変でしたが、その小さな骨が見つかったときはとてもうれしかったです。また、私は、長崎大学男子端艇部（カッター部）に入部しています。カッターとは、12名で艇を漕ぎタイムを競うスポーツです。練習はとても大変ですが、部活の仲間たちと、一つの目標に向かって頑張るといことは、楽しくとても有意義です。このように部活動でも水産学部ならではの貴重な体験ができています。水産学部に入學したことで私の大学生活が充実したものと、将来の役に立っていると感じています。



久保 海和

水産学科
海洋生産管理科学コース
4年(2020年度 学友会会長)

人生で一度きりの
大学生生活

私は、水産学部の学生自治体である学友会の会長を務めています。学友会では新入生歓迎会や海浜清掃、水産学部の学部祭である鴻洋祭といった行事を企画・運営しています。

鴻洋祭では、地域の皆さんに向けて「海」に興味を持ってもらえるようなイベントを企画し、毎年様々な年齢の方にご来場いただいています。また、2020年度は新型コロナウイルスの影響で鴻洋祭は中止となりましたが、新企画として無地のルアーに色付けをする「ルアーペイント」を行う予定でした。これは、白紙の状態から立ち上げた企画で、某釣り具メーカーに協賛していただき、実現する予定でした。

さらに、2020年度は新入生歓迎会などが開催できず、新入生が友人を作りづらい状況が続いていた中、感染対策をしっかりと行った上で「水産女子フェスタ」という水産学部の新入生女子を対象とした茶話会を企画し、実現した役員もいました。

このように、学友会では学生や教員、外部の組織の方々と協力して、考案した企画を実現することができるので、様々な経験をすることができました。

学友会外でも、釣り好きな友達と2週間近く五島列島でアオリイカを釣ったり、川で魚を捕まえて飼育してみたり、本当に充実した大学生活を送っています。

水産学部ならではの授業や施設設備を使用した実験、様々な趣味を持った友人を通して学んだことは、私の進路に大きな影響を与え、将来への大きな糧になったと感じています。

主な就職先

■ 主な就職先

【公務員】

農林水産省、国土交通省、厚生労働省、長崎県、福岡県、佐賀県、宮崎県、広島県、大阪府、神奈川県、長崎市、佐世保市、福岡市、佐賀市、那覇市ほか

【教育関係】

公立・私立高等学校(理科・水産)、国立・公立・私立大学ほか

【食品及び水産系商社・流通関連】

マルハニチロ、日本水産、極洋、キューピー、カゴメ、オタフクソース、伊藤ハム、日本ハム、マリンフーズ、宝幸、山崎製パン、フジパン、東ハト、江崎グリコ、カバヤ食品、東洋水産、ノースイ、ショクリュー、日本食研、一番食品、久原本家、山口油屋福太郎、ウオクニ、あきんどスシロー、うおいち、大水、大京魚類、大東魚類、長崎市、東洋冷蔵ほか

【漁業・養殖関連】

大洋エーアンドエフ、奄美養魚等のマルハニチログループ、金子産業等の日本水産グループ、TASAKIほか

【飼料及び漁具・魚網関連】

東海澱粉、中部飼料、田中三次郎商店、第一製網、西日本ニチモウ、日東製網ほか

【化学・薬品関連】

再春館製薬所、三栄源エフ・エフ・アイ、塩野義製薬、大鵬薬品工業、富田薬品、ニプロほか

【船舶・運輸関連】

川崎汽船、九州商船、商船三井フェリー、新日本海フェリー、JR九州高速船、東京計器、長崎船舶装備、日本郵船ほか

【環境アセス・調査研究関連】

いであ、岡部、OCC、海洋土木、國富、東京久米ほか

【水族館】

大分マリンパレス水族館うみたまご、沖縄美ら海水族館、西海国立公園九十九島水族館海きらら、鳥羽水族館、長崎ペンギン水族館ほか

【団体・組合・協会等】

全国漁業協同組合連合会、日本遠洋旋網漁業協同組合、全国共済水産業協同組合連合会、全日本海員組合、日本漁船保険組合、九州環境管理協会、日本海事検定協会、日本食品分析センター、日本食品検査、内海水先区水先人会ほか

■ 取得できる資格・免許

高等学校一種免許(水産・理科)、食品衛生管理者、食品衛生監視員(公務員)、三級海技士(航海)、技術士補

大学院 | さらなる学びの場を求めて |

学部教育で修得した知識や経験を、専門性を高めより高度な洞察力と判断力、そして国際力へと磨きをかける場として、長崎大学には学部教育を基盤に、多文化社会学研究科、教育学研究科、経済学研究科、医歯薬学総合研究科、工学研究科、水産・環境科学総合研究科、熱帯医学・グローバルヘルス研究科の7つの研究科があります。

自身の可能性をより確信を持って見極める場として、また、専門職業人としての自信を確立する場として、長崎大学大学院は特徴ある教育システムを準備しています。

COURSE

多文化社会学研究科 | 増大するリスクや、宗教、文化、国家等の紛争に対して、解決への道筋を示す

本研究科では、多文化社会学部の課題を発展的に継承し、学内では言語教育研究センターや核兵器廃絶研究センター(RECNA)、学外ではライデン大学(オランダ)、国際基督教大学(ICU)、国立歴史民俗博物館や公益財団法人東洋文庫などと連携し、人文社会系が本来有する超域のかつ俯瞰的な専門知の徹底的な追求を通じて、新たな学問としての「多文化社会学」を創生します。

博士前期課程では、21世紀の「多文化社会的状況」—文化と、政治・経済・社会・科学・

技術などの諸現象とが錯綜するなかで、社会の諸問題は超域的に形成されており、既存の学問的分業では十分に対応しきれていない状況—への取り組みとして、「発見・説明・予測・解決の道筋の提示」に取り組むことのできる人材を育成します。

博士後期課程では、博士前期課程で身につけた多文化社会学の更なる高度化と専門化をより一層図ることで、「多文化社会的状況」における複雑な諸問題の「問題本質の見極め」と「問題解決に向けた多様な解の提

示」を目指し、21世紀の学問に求められる価値の創生と普及及び生命、精神、社会文化の持続可能な世界の構築に資する、国際的発信能力を備えた研究者及び高度専門職業人等を養成します。



教育学研究科 | 地域の学校と連携し、すぐれた教育実践力のある教員を育てる

本研究科は、教職実践専攻の1専攻で構成されており、様々な課題を抱える現代の教育現場に対応し、深い専門的知識と優れた実践力を備えた教員を養成する教職大学院です。

教職大学院は、学部卒業者の中から学校づくりの有力な一員となり得る新人教員を育成するとともに、小・中・高等学校や特別支援学校などの現職教員を対象に、実践力・応用力を備えたスクールリーダーを養成することを目的としています。また、教職実践専攻の標準

の教育課程は2年プログラムですが、現職教員を対象とした1年プログラム、教員免許状を持っていない人等のための3年プログラムもあります。

また、教職実践専攻には4コースがあります。「子ども理解・特別支援教育実践コース」「学級経営・授業実践開発コース」「教科授業実践コース」、そして「管理職養成コース」です。いずれのコースも地域の小・中学校などで実習を行い、実践研究の成果を最終レポートとして提出します。審査に合格し、修了すると、

教職修士(専門職)の学位が与えられます。

本研究科では、年齢や学校の枠を越えた交流や学びも大きな特長です。



経済学研究科 | 経済社会の問題に多様な学問領域から接近するトップレベルの研究・実践能力を養う

博士前期課程(経済経営政策専攻)には、研究者を養成する研究コースと高度専門職業人を養成する経営学修士コースの2コースがあります。両コースとも、狭い学問領域にとらわれることなく、研究テーマに応じて多様な科目を選択できる履修体系を有しています。

研究コースでは、修士論文の作成において、指導教員だけでなく複数の教員から助言を受けることができるなど、きめ細やかな教育体制が魅力です。修了時には修士(経済学)又は修士(経営学)の学位が得られます。

経営学修士コースでは、職場での課題等を

題材とした課題レポートの作成過程を通じて、実践的な問題解決能力を養成します。修了時には修士(経営学)の学位が得られます。なお、平日夜間や土曜に授業を履修することも可能で、社会人でも仕事と両立しながら修士の学位を取得することも可能です。

また、博士前期課程では、西南财经大学(中国)及び国立東華大学(台湾)と複数学位のプログラム(3年制)を実施しています。

加えて、博士後期課程(経営意思決定専攻)では、トップマネジメントに求められる実践的な意思決定能力を涵養するためのカリ

キュラムが用意されています。修了者には博士(経営学<DBA>)が与えられます。



医歯薬学総合研究科

世界貢献に挑戦し続ける医療人の育成を目指して

急速な生命医療科学の進展に対応するため、医学、歯学、薬学の研究科が発展的に融合したのが本研究科です。特定の課題に多方面から検証・研究を進め、その結果を論理的に表現する力を養います。医療科学専攻、新興感染症病態制御学系専攻、放射線医療科学専攻、先進予防医学共同専攻(以上、博士課程)、生命薬科学専攻(博士前期・博士後期課程)、保健学専攻、災害・被ばく医療科学共同専攻(以上、修士課程)があり、各分野で世界に貢献できる科学性、自立性、社会性

と高度な専門技術を身に付けた医療人を育成します。

2019年度からは、九州電力川内原子力発電所がある鹿児島県薩摩川内市の鹿児島純心女子大学と、災害・被ばく医療科学分野の教育・研究分野における綿密な連携・協力関係を構築し、「災害・被ばく医療科学共同専攻」のサテライトキャンパスを同学内に設置しました。地域における原子力災害医療対策の中心的役割を担う人材を、育成します。

修了時には博士(医学、歯学、薬学、薬科

学、学術のいずれか)、修士(薬科学、看護学、理学療法学、作業療法学、医科学のいずれか)の学位を取得できます。



工学研究科

高度専門技術者と卓越した研究者を養成

工学研究科は、エンジニアリングの観点から自然と共生し、人類社会の継続的発展に貢献する教育・研究の拠点です。工学分野の高度な専門的・学際的な知識と技術の修得に加えて、創造的・先導的な研究を推進する高度な技術者・研究者を養成します。

博士前期課程「総合工学専攻」には、機械工学コース、電気電子工学コース、情報工学コース、構造工学コース、社会環境デザイン工学コース、化学・物質工学コース、国際水環境工学コースの7コースがあり、学部で培った専

門基礎を踏まえて、高い専門性へレベルアップを図る教育を進めています。そのなかで充実した研究を行い、修士論文を作り上げます。さらに、国際水環境工学コースでは、多くの留学生を受け入れ、海外でも活躍できる高度専門技術者を育成しています。

博士後期課程「生産システム工学専攻」では、最新技術の開発現場でリーダーとなりうる人材の養成を目指しており、社会人も多く受け入れています。

5年一貫制教育プログラムである博士課程

「グリーンシステム創成科学専攻」では、グリーンエネルギーの創成と有効利用に特化した分野で、世界的な研究拠点を狙うとともに、国際的に活躍する研究者を育てています。



水産・環境科学総合研究科

21世紀は食と環境の時代。未来を拓く学際領域の科学

水産学部と環境科学部を母体とする研究科です。海洋の食料資源の安全かつ高度な利用を目指す水産科学と、持続可能な社会の実現を目指す環境科学を融合させた幅広い分野の専門知識を修得させることによって、国際社会と地域社会の様々な問題の解決に貢献できる人材を養成することを目指しています。博士前期課程(水産学専攻及び環境科学専攻)では、学部教育で修得した各分野の基礎知識を深めるとともに、分野を越えて総合的な知識を修得することができます。博士後期

課程(環境海洋資源学専攻)では、さらに高度の専門性と総合性を身に付けた実践的な研究者を養成します。5年一貫制の博士課程(海洋フィールド生命科学専攻)では、長崎の目の前に広がる東シナ海を教材として活用しながら、中国や韓国等の大学とも連携して国際的に活躍できる海洋及び環境の研究者を育てることを目指しています。そのために水産学部の練習船を利用した海の現場でのフィールド教育や、国際的な研究遂行に必要なコミュニケーション能力などを体系的に修得する

独自のカリキュラムを組んでいます。



熱帯医学・グローバルヘルス研究科

地球規模の健康課題に取り組む

21世紀になり経済、産業や流通のグローバル化が進み、自然・社会環境に関する諸問題も地球規模で考えなければならない時代になりました。とりわけ、環境の変化に影響される感染症やメンタルヘルス、生活習慣病などの疾病対策には、国や地域の境界を越えた「グローバルヘルス」という新たな概念が必要となります。

熱帯医学・グローバルヘルス研究科においては、既存の学術境界を越え、世界の健康問題の解決を目指す「グローバルヘルス領域」で国際的に活躍できる人材を養成することを目的としています。

本研究科は、平成30年4月に既存のグローバルヘルス専攻博士前期課程に博士後期課程を新設し、さらにロンドン大学衛生・熱帯医学大学院(LSHTM)とのジョイントディグリーが取得可能となる、国際連携グローバルヘルス専攻(博士後期課程)も新設しました。

博士前期課程は、2年以上の臨床経験のある医師を

対象とした「熱帯医学コース」、学士等を対象とした「国際健康開発コース」及び「ヘルスイノベーションコース」の3コースからなり、熱帯病患者が集まる海外の病院での実習(熱帯医学コース)や、最長8ヶ月間に及ぶ長期研修(国際健康開発コース)、学生のバックグラウンドに沿って決定される柔軟な履修プログラム(ヘルスイノベーションコース)等、特色あるカリキュラム構成となっています。

博士後期課程は、グローバルヘルス分野におけるリーダーを養成することを目的としたカリキュラムとなっています。特に、国際連携グローバルヘルス専攻では、世界トップレベルに位置づけられるLSHTMと共同で、卓越した教育と研究を展開しています。

また、平成29年4月に国立国際医療研究センター(東京)にサテライトを設置し、首都圏において仕事を続けながら学位の取得が可能となる、社会人大学院生を

対象としたコースを開設し、同年10月から学生受入を開始しました。

本研究科は、博士前期課程及び後期課程における全ての授業を英語で実施しており、国際保健の現場において即戦力となる人材を養成します。



CAMPUS LIFE

キャンパスライフ



長大生のホント、
教えます。

長崎ってどんな町なの？

「私の好きな長崎はココ！」ランキング

1位

美しい町並みがステキ!

山も海も近くだし、歩くだけで楽しい!

2位

電車やバスでどこでも行けちゃう

まちがコンパクトにまとまっているから、
どこに行くのもすぐ!

3位

人が温かい

さすが観光地!
道行く人がみんな親切です。

4位

お祭りがいっぱい

年中どこかで祭りをやっているから
週末が楽しみ!

5位

まちのいたる所で歴史を感じる

長崎は文化発祥の地なんだなあと
実感します!

そうなんです! 長崎って本当に暮らしやすいまち。大都市のような高いビルはないけれど、異国情緒たっぷりの美しい風景はまるで映画のようです。江戸時代、志ある若者がこぞって目指したのは、長崎でした。自由の風が吹くこのまちなら、充実のキャンパスライフが送れそうですね。

ランキング番外編!

★魚が美味しい ★ネコがいっぱい ★国際的な文化交流ができる ★ちょっと坂を登れば景色がきれい ★商店街で仲良くなると、食べ物をもらえる! ★海がキレイ ★島がいっぱいあってすぐに行ける ★細い路地に可愛いお店がある ★都会でも田舎でもなくて、住みやすい etc.



現役の長大学生に学生生活についてのアンケートを実施し、
それをもとに、突撃取材を行いました！
みなさんの「大学生活って本当のところどうなの？」
という疑問にお答えします。
長大学生のキャンパスライフをご覧ください。

長大学生の
一人暮らしを紹介！



一人暮らし歴2年目の文教くん。家は、
文教キャンパスから歩いて20分の所にあ
ります。少々広めの1Kは、友達のたまり場
になっているとか。部屋は文教くんの好き
なもので溢れていて、まさに彼のお城。こ
こにも大学生生活の醍醐味がありました。

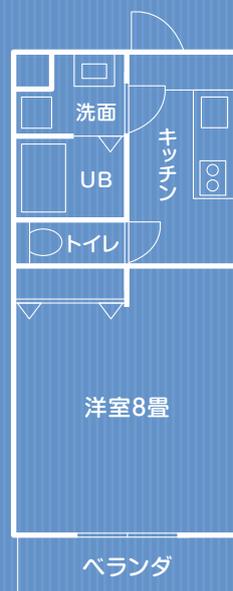
■ 1日のスケジュール

7:00	起床
8:00	朝食
8:50	授業
12:00	昼食
12:50	授業
19:00	帰宅、夕食など
20:00	予習・復習
22:00	風呂・自由時間
24:00	就寝

■ 1ヶ月の生活費

収入	仕送り	7万円
	奨学金	3万円
支出	家賃	4万円
	水道・光熱費等	1万円
	携帯・ネット	1万円
	食費	2万円
	娯楽・交際費	2万円
	残りは貯金	

■ 間取り



4

APRIL



入学式
前期授業開始

- ・長崎ハタ揚げ大会
- ・小浜温泉湯祭り
- ・稲佐山つつじまつり
- ・長崎帆船まつり

5

MAY



開学記念日

- ・ながさき紫陽花まつり

6

JUNE



九州地区
大学体育大会(夏季)

7

JULY

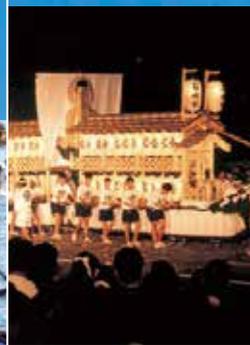


オープンキャンパス
前期授業終了
前期定期試験

- ・長崎みなとまつり
- ・全国パーロン選手権大会

8

AUGUST



夏休み

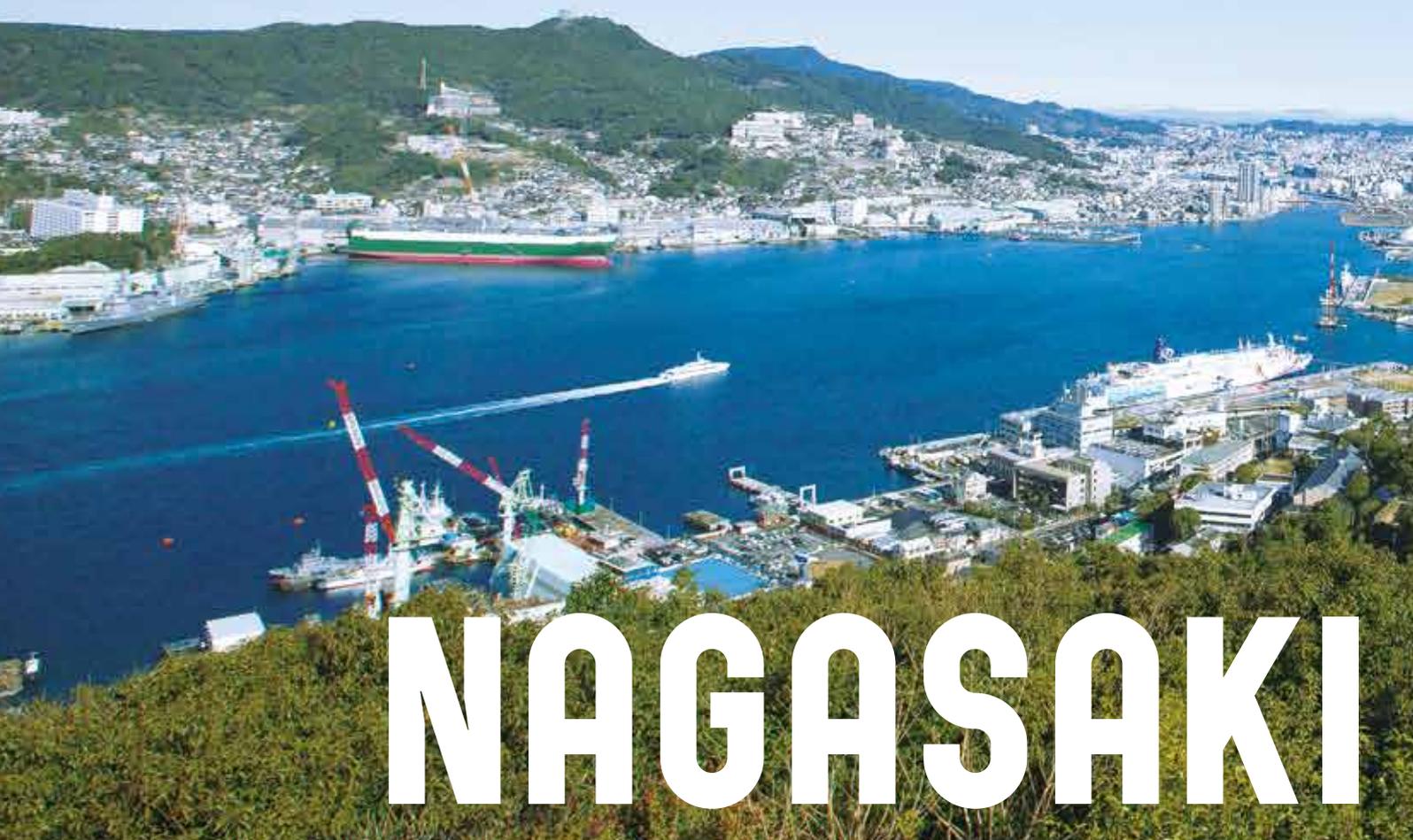
- ・長崎夜市
- ・長崎原爆犠牲者慰霊
平和祈念式典
- ・精霊流し

9

SEPTEMBER



- ・中国盆会
- ・長崎居留地まつり
- ・孔子祭



稲佐山からの夜景



史跡「出島和蘭商館跡」



長崎市立図書館



長崎県美術館



10

OCTOBER



後期授業開始

- ・長崎中華街中秋節
- ・長崎くんち
- ・竹芸
- ・長崎ベイサイドマラソン & ウォーク
- ・YOSAKOIさせば祭り

11

NOVEMBER



学園祭

- ・丸山華まつり

12

DECEMBER



九州地区
大学体育大会(冬季)
冬休み

- ・島原・雲仙学生駅伝
- ・グラバー園ウィンターフェスティバル

1

JANUARY



大学入学共通テスト

- ・のもぎき水仙まつり

2

FEBRUARY



後期授業終了
後期定期試験

- ・九十九島かき食うカキ祭り
- ・長崎ランタン フェスティバル

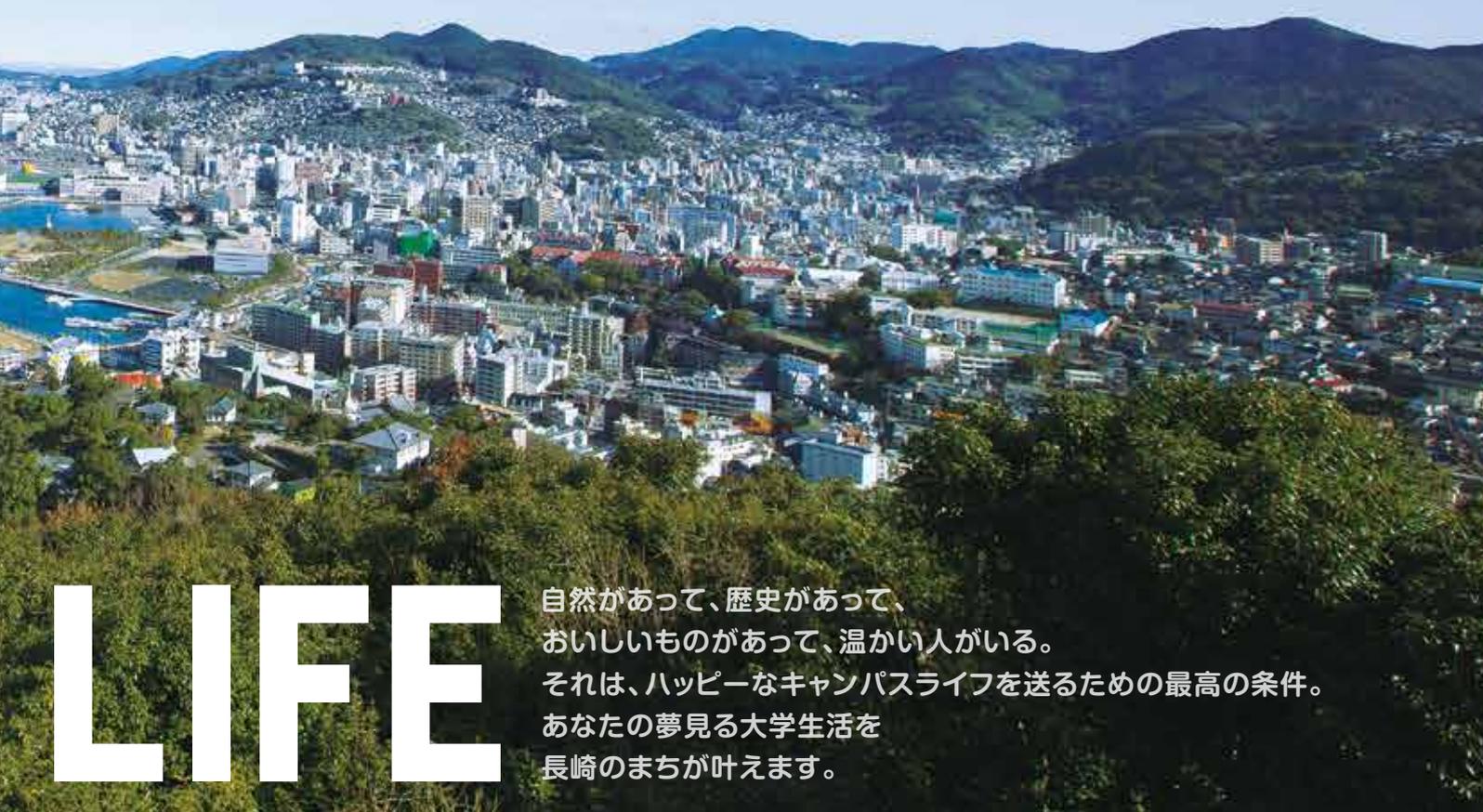
3

MARCH



春休み
卒業式

- ・西海橋 春のうず潮まつり



LIFE

自然があって、歴史があって、
おいしいものがある、温かい人がいる。
それは、ハッピーなキャンパスライフを送るための最高の条件。
あなたの夢見る大学生活を
長崎のまちが叶えます。

長崎原爆資料館



平和公園



亀山社中記念館



長崎歴史文化博物館



サークル活動

今しかできないことがあります。仲間と共に味わった笑いも涙も感動も、
きっと成長へとつながります。キャンパスライフの醍醐味を味わってください。

CIRCLE ACTIVITY

全学サークル連合

全学サークル連合は、いわばサークルのまとめ役。長崎大学にある部・サークルとともに「日本一の大学」を目指しています。

主な活動は「新歓祭」の開催やTwitterでのサークル情報発信(アカウント「#春から長大」)など。学生生活の不安の相談や質問などにも応じています。

アメリカンフットボール部

アメリカンフットボールは練習だけでなく、体づくり、戦術の考案など、試合に向けて多くの時間と準備を要するスポーツ。その分、試合でうまくいくことの喜びはとて大きく、「多くの仲間たちと一つになって勝利を目指す」醍醐味を、大いに味わえます。



落語研究会

長崎大学落語研究会(長大落研)は1971年に創立された歴史あるサークル。年2回の「やわた寄席」を中心に、県内外への出張落語、他大学との合同寄席など、幅広く活動しています。「お笑いが好き!」「人前で喋れるようになりたい!」というみなさん。長大落研はいかがですか?



CIRCLE ACTIVITY

体育系サークル

Maybe's
N(x)
SEVEN STARS
SKYJET
VOLVICREW
アーチェリー部
アスレチックサークル terre
アメリカンフットボール部
アルティメット部「BOB CATS」
漁火
空手道部
器械体操部
弓道部
競技ダンス部
剣道部
剣友会
硬式庭球部
硬式野球部
小茶会バレーボールサークル
サイクリング部
射撃部
龍踊部
ジャグリングサークル「Jackpot」
柔道部
少林寺拳法部
女子アイスホッケー部
女子サッカー部
女子バスケットボール部
女子バレーボール部
新極真空手部
水泳部
スキューバダイビングサークル「isana」
ソフトテニス部
卓球部
探検部
男子アイスホッケー部
男子サッカー部
男子バスケットボール部
男子バレーボール部
ダンス部
チアリーディング部「Berries」
テコンドー部
トライアスロン部
バドミントン同好会
バドミントン部
フットサル部「FORZA」
ボート部
ボルダリング部
マッスル部
モーターサイクル部
よさこい部「突風」
ヨット部
ラグビー部
陸上競技部
ワンダーフォーゲル部
BOARDS
N.U MOLKKY部
女子ハンドボール部

P.M.C歌おう会
RON・Rock部
STUDY FOR TWO 長崎大学支部
TRPGサークル
囲碁同好会
裏千家茶道部和心会
映像サークル「とまと」
エコマジック
演劇部「いろは団」
学生国際NGO「BOAT」
華道部
管弦楽団
競技かるた部
クラシックギター部
軽音楽部「Swing Boat Jazz Orch.」
コンピュータサークル
災害医療サークルDREAMS
魚料理研究会
茶道部表千家流生会
写真部
書道部
吹奏楽部
長大ロケットサークル
っじゃすみん
ながさき海援隊
長崎地区中国留學人員友好聯誼會
日本教育研究会
はもねびあ
ピオトープ・バレト
美術部
文芸部
放送研究会
マルチメディア研究会
漫画研究会
落語研究会
ロマンツアー合唱団
和歌創作部
AIサークル
Partner's Shoes
PeaceCaravan隊
STARS
韓国文化同好会クンジャガム
近代アート ジブリ研究会
ししのこプロジェクト

その他の学生団体

長崎大学学園祭運営委員会
全学サークル連合

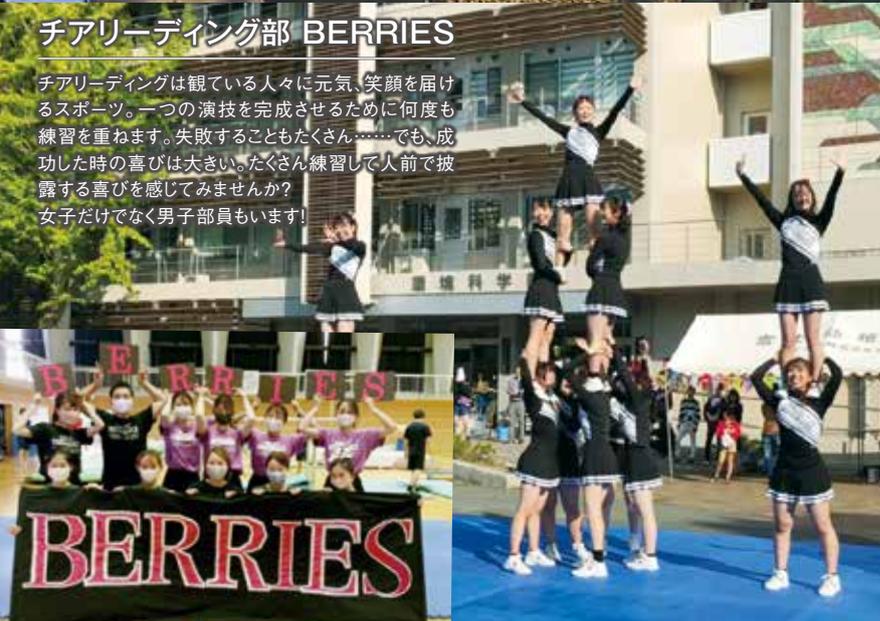
文化系サークル

#NKG
DJサークル
E-Rockers
FLAN
HIPHOP研究会
HOPE
NATUREZ



チアリーディング部 BERRIES

チアリーディングは観ている人々に元気、笑顔をお届けするスポーツ。一つの演技を完成させるために何度も練習を重ねます。失敗することもたくさん……でも、成功した時の喜びは大きい。たくさん練習して人前で披露する喜びを感じてみませんか？
女子だけでなく男子部員もいます！



学生支援 STUDENT SUPPORT

学生支援 | 1
STUDENT SUPPORT

ボランティア活動支援 やってみゅーでスク

～長大生と地域を結ぶ窓口～

<http://yattemyudesk.matrix.jp/yattemyudesk/index.php>

ボランティア活動支援やってみゅーでスク TEL.095-819-2870

大学と地域が協働して 取り組む学生支援

やってみゅーでスクは、学生時代にボランティア活動を通して、社会人となる前の人間力醸成をめざす活動を支援する組織です。

やってみゅーでスクの名称の由来は、「やってみよう」という意味の長崎弁と「デスク」の造語です。

まちづくり、地域活性化、文化や芸術、自然や環境、健康医療サービス、社会福祉などの各分野について、地域の皆さまからご提案いただいたボランティア活動へ、学生の皆さんが安全に、安心して参加するためのサポートを行っています。現在、長崎大学生の3人に1人がボランティア登録して活動しています。

さらに、長崎市近郊の6つの大学とも連携し、事務局機能を長崎大学やってみゅーでスクに置き、多くの学生の皆さんが交流をしながら地域の活性化に貢献しています。



池の清掃・水際アンビュランス



各大学同時開催「キャンドルナイト」
～長崎に希望の光を灯そう～



子どもとの交流準備:
バルーン製作

地域活動への参加の様子



ながさき海援隊



ながさき100km徒歩の旅での
小学生のサポート

長崎大学 生協

～長大生のキャンパスライフを強力サポート～



<http://kyushu.seikyou.ne.jp/nu-coop/>

長崎大学生協同組合 TEL.095-845-5887(直通)

学生を福利厚生面でサポートする 大学生協同組合

長崎大学には学生を福利厚生面や「学びと就職」面でサポートする大学生協同組合(大学生協)があります。生協には食堂、売店等の施設や独自の公務員講座など各種のサービスが充実しており、大学生活に欠かせない施設となっています。食堂や売店は文教キャンパスの他、片淵キャンパス(経済学部)や坂本キャンパス(医学部医学科・医学部保健学科・歯学部)にも設置されています。長崎大学生協では、学生生活に適したアパート・下宿・貸間を紹介するサービスやトラベルサービス等も行っています。各種サービスや情報は生協のホームページから検索することができます。

レシートにはカロリーや栄養価が表示され、健康管理に役立っています。



その他、生協以外のサービス施設



銀行2行のATM
(文教キャンパス)



低料金で利用できる美容室
(文教キャンパス)

文教食堂1階 軽食・麺類から定食まで、多彩なメニューを提供。朝昼晩の3食利用できます。

MAIN DISH 主菜



ササミチーズカツ
¥264(税込) ¥240(本体)



梅しそトンカツ
¥176(税込) ¥160(本体)

SIDE DISH SALAD 副菜・サラダ



スライスオクラ
¥66(税込) ¥60(本体)



ほうれん草
¥66(税込) ¥60(本体)



チキン香草焼き
¥308(税込) ¥280(本体)



鯖味噌煮
¥176(税込) ¥160(本体)



ヘルシーサラダ
¥88(税込) ¥80(本体)



冷奴
¥44(税込) ¥40(本体)

CURRY DONBURI カレー・丼



温玉ねぎとろ丼M
¥462(税込) ¥420(本体)



ロースカツカレーM
¥407(税込) ¥370(本体)



塩だれカツ丼M
¥407(税込) ¥370(本体)



ピリ辛サーモン丼M
¥462(税込) ¥420(本体)

NOODLE PASTA めん



かき揚げうどん
¥297(税込) ¥270(本体)



豚骨ラーメン
¥385(税込) ¥350(本体)



かけうどん
¥209(税込) ¥190(本体)



醤油ラーメン
¥385(税込) ¥350(本体)

文教店1階

ジュースやお菓子、焼きたてパン、弁当、雑誌、文具類 等販売。



文教店2階

図書、航空券、JR乗車券、旅行手配、アパート紹介、教科書販売、海外語学研修や公務員採用試験対策講座の斡旋、共済・保険窓口等。



国際交流と留学生支援

～グローバルなコミュニケーション能力を高める～

GeneralUser



長崎大学の 外国人留学生

長崎大学には、令和2年5月現在で、49の国(地域)から473名の外国人留学生在籍しており、外国人留学生数は年々増加しています。留学支援課では、外国人留学生に対し、日本語教育や修学・生活指導などのサポートを行っています。

国際交流会館

国際交流会館は、本学における外国人留学生と外国人研究者の居住施設として設置されたものです。国際交流会館は「西町」と「坂本」の2ヶ所にあります。部屋のタイプは、主に単身室ですが、西町会館には平成22年に設置された4人シェアルーム(21室84名収容)があり、より多くの留学生在籍できるようになりました。また、平成27年4月には新しく学生・留学生宿舎が完成しました。多文化社会学部の留学生を中心として、日本人

学生と共同生活を行います。(日本人学生3名・留学生1名によるルームシェア)

長崎大学の海外派遣

長崎大学では、49ヶ国(地域)の269大学等との間に学術交流協定を締結しています。そのうち(38ヶ国)187大学等との間に学生交流に関する覚書を締結しており、本学の学生が交換留学生として一定期間(1年以内)留学することができます。派遣学生は、長崎大学に授業料を納めることにより、留学先大学の授業料は不徴収となり、留学先大学で取得した単位は、所属学部、研究科で認められれば、本学の単位として認定されます。

また夏季や春季の長期休暇を利用した3～4週間の海外短期語学留学プログラムも実施しています。令和元年度の派遣先はアメリカ・デラウェア大学、中国・西北大学、韓国・慶熙大学校、フランス・ブルゴーニュ大学、アンジェ大学、ドイツ・フライブルク大学、オーストラリア・ザンクトス大学の7大学(学ぶことが出

来る言語は英語、中国語、韓国語、フランス語、ドイツ語)でした。令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響により中止となりましたが、このプログラムに参加して一定の成績を修めた場合、本学教養教育外国語科目の単位または、Study Abroadとして認定申請が可能です。

さらに、各学部、研究科独自の派遣プログラムもあり、それぞれ特色あるプログラムが実施されています。

海外留学の相談は 留学支援課へ

海外留学に関する相談は留学支援課で受け付けています。また、日本人学生と留学生との交流や留学に関する資料も置いています。

さらに、留学支援課では、海外留学に興味を持っている学生を対象とした海外留学説明会を開催し、本学の海外派遣制度の説明や留学体験報告などを行っています。



外国との学術交流協定締結状況

欧州

カザフスタン 5	ノルウェー 1	ベルギー 4	ポーランド 2	ベラルーシ 3
ポルトガル 3	英国 12	スウェーデン 1	ルーマニア 1	イタリア 5
スペイン 3	クロアチア 1	ドイツ 10	ロシア 3	
オランダ 3	北マケドニア 1	フランス 10	ウクライナ 4	

北米

カナダ 6
アメリカ 27

中南米

ペルー 1
メキシコ 1

中東

アラブ 首長国連邦 1
イラン 1
トルコ 1

アフリカ

エジプト 1	ケニア 6
セーシェル 1	タンザニア 2
コンゴ民主共和国 1	南アフリカ 1
ナイジェリア 2	ザンビア 1

大洋州

オーストラリア 6

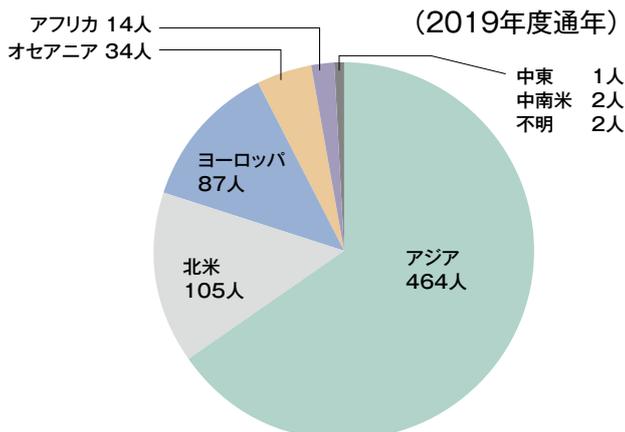
アジア

インド 2	バングラデシュ 2	フィリピン 8
モンゴル 1	カンボジア 1	シンガポール 1
マレーシア 6	ベトナム 6	台湾 20
タイ 7	ブルネイ 1	韓国 30
ミャンマー 4	インドネシア 5	中国 44

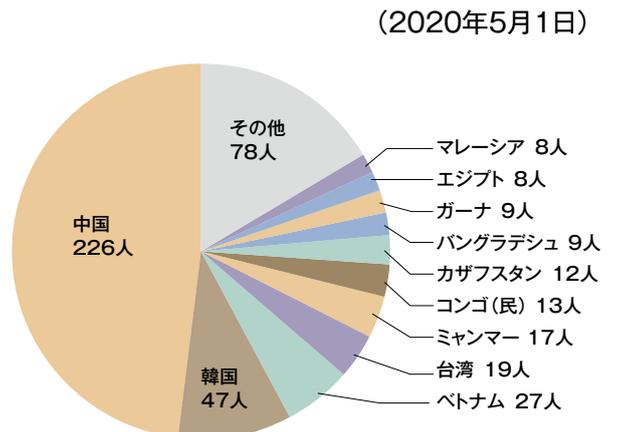
トータル

49ヶ国(地域) / 269

日本人学生の海外派遣状況



外国人留学生数



障がい学生支援室 アシスト広場

～ 障害のある学生をサポート～

<https://www.sao.nagasaki-u.ac.jp>

TEL.095-819-2006 FAX.095-819-2974 sao@ml.nagasaki-u.ac.jp

長崎大学障がい 学生支援室について

近年、学生の多様化が進み、様々な学生が共に学ぶようになりました。大学における障害のある学生の在籍者数も増加しており、障害のある学生の受入れや修学支援体制の整備が急務となっています。長崎大学では平成25年8月に「障がい学生支援室」(通称「アシスト広場」)を設置し、障害による障壁を解消し、学ぶ機会を確保するための合理的配慮を調整・実施するとともに、学生や教職員を対象に「障害」に関する啓発活動を行っています。



アシスト広場は文教キャンパスにある教育学部音楽棟3Fにあります。
お気軽にお立ち寄りください。

理念

長崎大学は、障害のある学生に対し、平等かつ公平な教育を受ける機会を提供するため、「障害者の権利に関する条約」及び「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の精神と考え方に則り、必要かつ適切な修学支援及び環境整備を行う。

サポートを希望する 学生の方へ

障害のある学生に対して、修学に必要な合理的配慮やサポートが提供されるための調整を行うことが障がい学生支援室の主要な役割の一つです。障害によって、あるいは学生個人によって支援は異なりますので、一人ひとりの状況について細やかに聴き取り、関係者による建設的対話を通じて実現可能な配慮や支援を明確にしていきます。お気軽にご相談ください。

大学の教職員への 支援について

障害のある学生に対する支援や配慮の内容は、提供・実施に関わる教職員の見解も交えて調整を図り、合理的配慮への理解が深まるよう努めます。また、教職員間の連携はもとより、保護者や病院等の外部機関を含むネットワークの構築をコーディネートします。学内の専門教員とも連携し、教職員を対象とした研修会等を企画・実施します。

サポート活動に 参加したい方へ

障がい学生支援室にとって障害のある学生のサポートを担う学生(アクセスサポーター)の存在は欠かせません。アクセスサポーターの活動には、障害のある学生の支援だけでなく、支援の役に立つ知識や技能を身につける研修等があり、これらの機会を通じて他者への共感性や多様性等について理解を深めることができます。関心のある方は是非お問い合わせください。

学生をサポートする施設

～どんな不安や悩みもキャンパス内で解決!～



学生支援センター

学生生活に必要な手続きから課外活動関係等の相談・支援まで

グローバル教育・学生支援棟の1階にあり、学生生活支援に関する諸手続きを行っています。奨学金、授業料免除、学研災保険、学生宿舎、課外活動関係及び学生証再発行等の相談・支援を行います。学生何でも相談室及びピア・サポート(学生による相談)窓口も併設しています。(専門教育の授業関係の業務及び身分異動に関する手続きは各学部の学務担当で行います。)



学生交流プラザ

日本人学生や留学生が交流できる学生交流の場です。

学生用フリースペースとして使用でき、談話室として利用する以外に留学生との交流を目的としたCaféトークなどの様々なイベント等も行っています。



附属図書館(中央図書館)

充実した蔵書や学習スペース、そして多様なサービスで大学での学びをサポートします

附属図書館には、中央図書館(文教地区)・医学分館(坂本地区)・経済学部分館(片淵地区)の3つの図書館があり、約100万冊の図書や学術雑誌を所蔵しています。館内にはグループで議論しながら学習できるエリア、集中して勉強できる静寂エリア等があり、職員が多様な学習支援を行っています。

ICT基盤センター

学生生活における情報システムの活用を支援します

情報通信ネットワーク、統合認証システム(長大ID・パスワード)、電子メール、無線LAN、主体的学習促進支援システム(LACS)、ソフトウェアライセンスといった情報サービスを提供する他、情報リテラシーや情報セキュリティに関する教育・啓発を行っています。また、附属図書館に設置したICTサポートカウンターで、必携パソコンのサポートを行っています。



保健センター

心身の悩みの相談窓口です

学生と職員の健康と安全のための施設です。毎年の健康診断や日々の保健衛生上のサポートを行っています。心身の悩み事、相談事については、医師、カウンセラー、保健師から支援、助言を受けることができます。



奨学金・入学料・授業料等

～あらゆる角度から快適な学生生活をサポート～

奨学金

本学では、日本学生支援機構をはじめ、地方公共団体や各種奨学団体の奨学金を取り扱っています。

◆ 日本学生支援機構 貸与奨学金

人物・学業に優れ、経済的理由で修学が困難な学生が申請可能な奨学金です。

■ 第一種奨学金

	貸与月額	返還利率
自宅通学者	20,000円	無利子
	30,000円	
	45,000円 <small>所得額に応じて選択</small>	
自宅外通学者	20,000円	無利子
	30,000円	
	40,000円	
	51,000円 <small>所得額に応じて選択</small>	

■ 第二種奨学金

	貸与月額	返還利率
	20,000円 ? 120,000円 <small>(1万円単位)の中から選択</small>	卒業後の利率3% 上限 <small>※利率は変更される場合があります</small>

◆ 長崎大学入学時給付奨学金

長崎大学では、成績優秀な学生に対して、本学独自の入学時給付奨学金を給付しています。

- 給付額 30万円(入学年度の4月に給付)
- 対象者 各学部(医学部は学科毎)の一般選抜(前期日程)の合格者上位20%以内の長崎県内出身者及び県外出身者の上位各2名

◆ 各種奨学金

日本学生支援機構の他にも、地方自治体および民間企業等で奨学金制度を設けている団体があります。募集内容については、随時掲示にてお知らせしています。

入学料・授業料免除、給付奨学金

◆ 高等教育の修学支援新制度 (入学料免除+授業料免除+給付奨学金)

学業優秀で経済的に困窮している日本人学部学生(在留資格が「永住者」等を含む)を対象に、入学料・授業料免除及び給付奨学金が支給される制度です。

※「高校等を卒業後2年以内に大学へ入学したこと」等の申込要件があります。

区分	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	入学料・授業料免除:全額免除 給付奨学金:29,200円/月	入学料・授業料免除:全額免除 給付奨学金:66,700円/月
第Ⅱ区分	入学料・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:19,500円/月	入学料・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:44,500円/月
第Ⅲ区分	入学料・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:9,800円/月	入学料・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:22,300円/月

※生活保護受給中の生計維持者と同居中の場合等は、上表と給付金額が異なります。

採用になるためには、学業基準と家計基準を満たす必要がありますが、家計基準については「日本学生支援機構進学シミュレーター」から、家計基準に該当するか、シミュレーションができます。
(<https://shogakuin-simulator.jasso.go.jp/>)



学生教育研究災害傷害保険(学研災)等

学生教育研究災害傷害保険は、学生の教育研究活動中(課外活動中も含む)や通学中、学校施設内での本人のケガに対して補償される傷害保険です。学研災付帯賠償責任保険(付帯賠償)は、学研災の付帯保険で、学生が他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより生じる法律上の損害賠償を補償する賠償責任保険です。加入をインターンシップの受け入れの条件とされる場合があります。低廉な保険料で大学生活での不意の事故を支えるため、安心して大学生活を送ることができるよう、本学では全員加入を原則としています。

入学料 ※今後改定される可能性があります

282,000円

- 経済学部夜間主コース 141,000円

授業料 (前・後期半期分) ※今後改定される可能性があります

267,900円

- 経済学部夜間主コース 133,950円 (年額) 267,900円

初年度納付金

学部・学科等によって種類・金額は異なりますが、入学料、授業料のほか、任意加入のものを含めて次のような納付金があります。

- 学生教育研究災害傷害保険 1,400円 ~ 4,800円
- 学研災付帯賠償責任保険 1,360円 ~ 3,000円
- 学部後援会費 20,000円 ~ 80,000円
- 新入生合宿修費 4,000円 ~ 10,000円
- 学部同窓会費 10,000円 ~ 36,000円

各学部等別のおおよその金額を例示しますと次のとおりです。

- 多文化社会学部(留学に係る費用は除く) 70,000円程度
- 教育学部 70,000円程度
- 経済学部 70,000円程度
- 医学部(医学科) 110,000円程度
- 医学部(保健学科) 70,000円程度
- 歯学部 140,000円程度
- 薬学部(薬学科) 117,000円程度
- 薬学部(薬科学科) 69,000円程度
- 情報データ科学部 4,660円程度
- 工学部 40,000円程度
- 環境科学部 60,000円程度
- 水産学部 90,000円程度

キャリアセンター

～ 自らの人生を自ら切り拓くキャリア力を育成 ～

<https://www.career.nagasaki-u.ac.jp/>
キャリアセンター TEL.095-819-2101



「キャリア」とは、私たちの人生・生き方のことです。

キャリアセンターでは、学生が自ら考え、主体的に行動できるよう「**キャリア教育**」に加え、「**キャリア相談**」「**就職支援プログラム**」「**社会体験プログラム**」「**情報提供**」を中心に学生のキャリア形成支援を行っています。

就職活動の時期だけでなく、自分の将来について考え有意義な大学生活を過ごすため、全学部・大学院の学生が1年から利用できるキャリア開発のための総合的な施設です。

◆キャリア教育科目の開講

将来、社会人・職業人として自立し、主体的に自分のキャリア(人生)を切り拓くことができる力を育成することを目的に、入学から卒業時まで全学部・全学年を対象にした様々なキャリア教育科目を開講しています。

必修科目

長崎大学では、入学直後から全学部の学生が必修科目「**キャリア入門**」を受講。先輩や卒業生、社会の第一線で活躍するロールモデルの方々の話を聞いたり、自己理解を深める演習に取り組んだりしながら、自分自身のキャリアに興味を持ち大学生活における目標を見つけること、専門課程のキャリア育成科目につなげることを目指します。

「大学生とは何か?」「大学で何をしたいのか?」「自分はどんな生き方をしたいのか?」「何のために働くのか?」などキャリアについて考え、長崎大学での目標を定めることが大学生活のはじまりです。

自由選択科目

教養教育科目として、「**職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力**」とされている「**社会人基礎力**」であるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成するキャリア開発科目の他、インターンシップや企業訪問を通し職業・産業を理解する企業研究科目、起業や事業化に取り組むアントレプレナーに必要なマインドセットを学ぶ科目など、自分の興味に合わせ学ぶことができます。

※自由選択科目「**キャリア実践**」でのインターンシップの様子



◆ キャリア相談

専門のキャリアアドバイザーによるキャリア相談を文教キャンパスと片淵キャンパスで、実施しています。

対面での相談だけでなく、WEBによるオンライン形式での相談も始めました。遠隔地からの相談にも対応します！

- ◆1人1時間の事前予約制
- ◆月～金まで毎日実施中(※片淵キャンパスは火・木)
「就職活動」に関するだけでなく、学年を問わず、お気軽にご相談ください。



◆情報提供 ～HP・Instagramで発信中～



キャリアセンターHP



NICASAWUNIVERSITY.CAREER

キャリアセンターでは、ホームページやInstagramを活用して就職に関する情報を随時、発信しています。

学内で開催される『企業説明会』や『就活のイベント』の実施はもちろん、大学に届く求人やインターンシップに関する情報検索もできます。

また『お役立ちキャリア動画』と題して、キャリアカウンセラーによる就職活動のポイントなどを解説した動画をYouTubeの『長大キャリアちゃんねる』を通じて配信しております。

他にも、就職活動を終えた先輩の体験やメッセージが詰まった『先輩たちの声』やセンタースタッフからの思いやちょっと役立つ情報をお届けする『センターSTAFFのつぶやき』などホームページを通じての情報発信にも力を入れています。就職活動に関する情報収集はキャリアセンターのHPへ！



先輩たちの声▶

◀キャリアカウンセラーによる「お役立ちキャリア動画」(YouTube「長大キャリアちゃんねる」より)



◆アントレプレナー育成事業

コーディネーターによる全体のマネジメントの下、長崎県等の支援を受けながら、企業家と同じ関心を持つ学部横断的な学生からなるチームが地域課題の原因を探り、解決策を立案し、新規事業に起こす2年間にわたるプロセスを踏む少人数の実践的キャリア育成活動を行う事業です。

2018年度は五島市で空き家を活用したコミュニティカフェの開設、奈留島ツアーの実施、高齢者見守り、五島うどんドレッシングの開発による起業に向けた活動を、2019年度は東彼杵町で彼杵茶、道の駅、鯨肉、宿場を基に起業に向けた活動を行っています。



長崎大学校友会・西遊基金

長崎大学校友会とは

卒業生、在学生、教職員等の会員で構成し、会員相互の交流を図るとともに会員と長崎大学との連絡を緊密にし、もって長崎大学の発展及び社会貢献に資することを目的とする会です。

校友会の会員

- 本学の卒業生及び修了生(卒業生及び修了生以外で長崎大学に在学していた者を含む。)
- 本学に在学する者
- 本法人の役員、職員(非常勤職員を含む。)及び役員又は職員であった者

校友会の主な事業内容

- 大学のトピックスやイベント、卒業生へのお知らせ等に関する情報をメールマガジンやホームページで会員にお届けします。
- ホームカミングデー等、会員相互の交流事業を行います。
- 各学部別同窓会等の活動を支援する事業を行います。

校友会が実施する事業については、本学が学生への奨学金等の強化を図ることを目的に平成29年度に創設した「長崎大学西遊基金」からの支援によって運営されることになります。

「西遊基金」の支援事業

- 学生への奨学金等の支援
- 外国からの留学生及び外国へ留学する学生に対する支援
- 国際交流活動への支援
- 卒業生との連携活動への支援
- 教育研究活動への支援
- 施設設備等の環境整備の支援
- 地域貢献・社会貢献活動への支援
- 校友会が行う事業への支援
- その他基金の充実及び目的の達成に必要な事業



ホームカミングデーの様子



留学生支援事業



校友会 ホームページ

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/edu/alumni/>



西遊基金 ホームページ

<https://www.nukikin.jimu.nagasaki-u.ac.jp/>

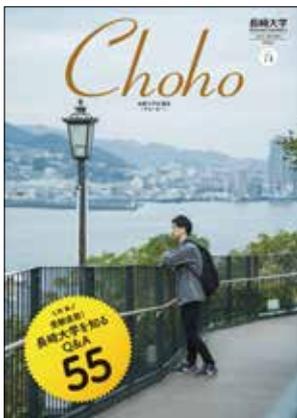


Choho

長崎大学広報誌



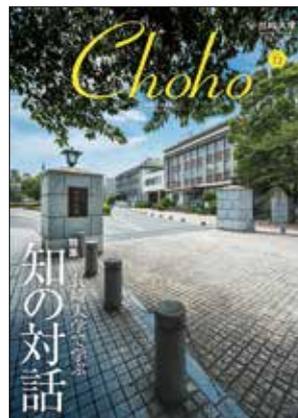
☰ 学生の学びや活動、チャレンジ、大学の取り組みなどを紹介しています。



2021年1月発行
長崎大学を知るQ&A



2020年10月発行
長崎大学の「知」



2020年7月発行
知の対話



2020年4月発行
長崎大学での学び

高校生向け広報誌「Choho」 スマートフォン・PCからご覧いただけます。

お問い合わせ | 長崎大学広報戦略本部 (095-819-2007)



入試関連情報

長崎大学入学者選抜日程表 [予定]

この入学者選抜日程[予定]は受験者のために目安として掲載しています。正式には、各選抜の学生募集要項でご確認ください。

	選抜種別	学部	出願期間	試験日等	合格者発表	入学手続締切
一般選抜	前期日程 11月下旬 募集要項発表	全学部	1月24日(月) ~2月2日(水)	[全学部]2月25日(金) [教・医・歯]2月26日(土)	3月8日(火)	3月15日(火)
	後期日程 11月下旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部		3月12日(土)	3月21日(月)	3月27日(日)
総合型選抜	総合型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 工学部 水産学部	9月1日(水) ~7日(火)	1次選考結果発表 [経]9月17日(金) [多・工・水]9月27日(月) 2次選考日 [経]10月2日(土) [水]10月14日(木)・15日(金) [多・工]10月16日(土)	11月1日(月)	11月29日(月)
	総合型選抜Ⅱ 共通テストを課す 7月上旬 募集要項発表	教育学部 経済学部 歯学部	[教] 9月1日(水) ~7日(火) [経・歯] 11月8日(月) ~12日(金)	1次選考日(セミナー) [歯]11月27日(土)・28日(日) 1次選考結果発表 [教]9月27日(月) [経]12月2日(木) [歯]12月20日(月) 2次選考日 [教]10月16日(土) [歯]11月21日(金) [経]11月28日(金)	2月9日(水)	2月16日(水)
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 9月上旬 募集要項発表	経済学部 情報データ科学部	11月1日(月) ~5日(金)	[経]11月18日(木) [情]11月20日(土)	12月2日(木)	12月17日(金)
	学校推薦型選抜Ⅱ 共通テストを課す 9月上旬 募集要項発表	教育学部 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[教・水] 11月1日(月) ~5日(金) [教・水以外] 12月13日(月) ~17日(金)	[教]11月17日(水) [水]11月18日(木) [薬]1月20日(木) [医・歯・情]1月21日(金) [工]1月25日(火) [保・環]1月28日(金)	2月9日(水)	2月16日(水)
社会人選抜	9月上旬 募集要項発表	経済学部(11月期) 医学部(保健学科)	10月11日(月) ~15日(金)	10月30日(土)	11月19日(金)	12月8日(水)
		経済学部(3月期)	2月9日(水) ~15日(火)	2月27日(日)	3月8日(火)	3月21日(月)
帰国生徒選抜	9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 工学部 水産学部	11月1日(月) ~5日(金)	[多]11月17日(水) [水]11月18日(木) [工]1月26日(水)	[多・水] 12月2日(木) [工] 2月9日(水)	[多・水] 12月17日(金) [工] 2月16日(水)
外国人留学生選抜	一般選抜問題を課さない 9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多] 11月1日(月) ~5日(金) [多以外] 11月15日(月) ~19日(金)	[多]11月17日(水) [経]11月25日(火) [情・工・環]1月26日(水) [水]1月28日(金)	[多] 12月2日(木) [多以外] 2月9日(水)	2月18日(金)
	一般選抜問題を課す 9月上旬 募集要項発表	教育学部 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部	11月15日(月) ~19日(金)	[全学部]2月25日(金) [教・医]2月26日(土)	3月8日(火)	3月15日(火)

①学校推薦型選抜Ⅰの試験日で、情報データ科学部は志願者多数の場合、面接が翌日にわたることがある。②学校推薦型選抜Ⅱの試験日で、教育学部・歯学部・情報データ科学部・水産学部は志願者多数の場合、面接が翌日にわたることがある。③学校推薦型選抜Ⅱの医学部(医学科)学校推薦型選抜ⅡA(地域医療枠)ⅡB(地域医療特別枠)では、7月31日(土)の「地域医療セミナー」を受講することを出願要件とする。④総合型選抜Ⅰの第2次選考日で、工学部は志願者多数の場合、選考が翌日にわたることがある。⑤外国人留学生選抜の試験日で、情報データ科学部・工学部は志願者多数の場合、選考が翌日にわたることがある。◎6月下旬/入学者選抜要項(大綱)発表 ◎7月17日(土)/オープンキャンパス ◎8月21日(土)/長崎大学移動オープンキャンパス(福岡県立城南高等学校)

本学は、学部に関する全ての入試（編入学を除く）において、 インターネット出願を導入しています。

インターネット出願は、受験生の助けとなる、たくさんのメリットがあります。

以下は、インターネット出願のメリットの代表的なもの。出願を効率化するインターネット出願は、受験生の力強い味方です。

メリット 1 願書の取り寄せ・手書きでの記入が不要 

メリット 4 出願前に高校の教員が確認できる一時保存機能を設定 

メリット 2 出願登録は24時間可能 

メリット 5 検定料の支払方法が選べる 

メリット 3 システムが入力ミスを防止 

メリット 6 スマートフォンやタブレット端末での出願登録も可能 

検定料のお支払い

検定料の支払いは、クレジットカード、コンビニエンスストア、ゆうちょ銀行ATM、ネットバンキングから選択可能です。

募集要項等の公開及び配布予定時期

〈 公開 〉

一般選抜学生募集要項	11月下旬	帰国生徒選抜募集要項	9月上旬
総合型選抜学生募集要項	7月上旬	社会人選抜募集要項	9月上旬
学校推薦型選抜学生募集要項	9月上旬	外国人留学生選抜募集要項	9月上旬

〈 配布 〉

入学者選抜要項（大綱）	6月下旬	医学部保健学科案内（パンフレット）	4月下旬
経済学部第3年次編入学募集要項	8月下旬	歯学部案内（パンフレット）	7月下旬
医学部医学科第2年次学士編入学募集要項	6月中旬	薬学部案内（パンフレット）	7月上旬
多文化社会学部案内（パンフレット）	6月下旬	情報データ科学部案内（パンフレット）	7月下旬
教育学部案内（パンフレット）	7月下旬	工学部案内（パンフレット）	7月中旬
経済学部案内（パンフレット）	7月下旬	環境科学部案内（パンフレット）	6月中旬
医学部医学科案内（パンフレット）	7月下旬	水産学部案内（パンフレット）	7月上旬

パンフレット等の請求方法

長崎大学入試課窓口で受け取る方法

長崎大学入試課窓口

(長崎市文教町1-14:長崎大学正門を入ってすぐ右手の建物の1階)において無料で配付(学生募集要項を除く。)しております。(平日 8:45~17:30、土・日・祝日を除く。)

長崎大学東京事務所で受け取る方法

長崎大学東京事務所

(東京都新宿区四谷1-10-2 長崎県東京産業支援センター3階303・305号室)において無料で配付しております。(平日 10:00~18:00、土・日・祝日を除く。)
※来所前に電話連絡(03-6257-1940)をお願いします。

長崎大学ホームページ(入試情報サイト)

請求方法はリンク先の指示に従ってください。 https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/nyu_main.html

テレメール



インターネットや「自動音声応答電話」で

24時間いつでもアクセスできる資料請求受付サービスです。

テレメール

① テレメールにアクセスしてください



インターネットなら

<https://telemail.jp>



右のバーコードからアクセスした場合、資料請求番号の入力は不要



自動音声応答電話なら(24時間受付)

IP電話 050-8601-0101

※一般電話回線からの通話料金は日本全国どこからでも3分毎に約12円です。
※住所・氏名等の登録時は、ゆっくりはっきりとお話ください。
登録された音声不鮮明な場合は資料をお届けできないことがあります。

② ご希望の資料の資料請求番号を入力してください

資料名	資料請求番号	料金(送料含む)	資料名	資料請求番号	料金(送料含む)
入学者選抜要項(大綱)	587640	250円	医学部保健学科案内(パンフレット)	568760	180円
経済学部第3年次編入学募集要項	547740	180円	歯学部案内(パンフレット)	568770	180円
医学部医学科第2次学士編入学募集要項	953310	180円	薬学部案内(パンフレット)	546440	180円
多文化社会学部案内(パンフレット)	594510	180円	情報データ科学部案内(パンフレット)	954590	180円
教育学部案内(パンフレット)	567630	180円	工学部案内(パンフレット)	568690	250円
経済学部案内(パンフレット)	547730	180円	環境科学部案内(パンフレット)	568790	180円
医学部医学科案内(パンフレット)	548760	180円	水産学部案内(パンフレット)	547720	215円

※資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払いください。

※料金のお支払い方法は「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「PayPay 請求書支払い」「au Pay 請求書支払い」「ケータイ払い」「クレジットカード払い」がご利用になれます。なお、支払い時に手数料として、「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「PayPay 請求書支払い」「au Pay 請求書支払い」は88円、ケータイ払いとクレジットカード払いは50円が別途必要です。ケータイ払い、クレジットカード払い、コンビニ支払いは、1回分の手数料で、複数資料の料金を同時に支払うこともできます。ゆうちょ銀行・郵便局での通常払込み(ATM・窓口)もご利用になれます。

※料金と発送開始日は変更になる場合があります。

③ ガイドランスに従ってお届け先等を登録してください テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

※資料請求終了時および受付確認メール内で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。

※資料は通常、発送日のおおむね3~5日後にお届けできます(日曜・祝日の配達はありません)。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。

※17時30分までの受付は当日発送、17時30分以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。

※資料請求終了時および受付確認メール内で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。

※随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。

テレメールでの資料請求における資料のお届け・個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話.050-8601-0102(受付時間 9:30~18:00)

※テレメールカスタマーセンターは、株式会社フロムページが管理運営しています。

大学情報センターの「モバっちょ」での請求方法

携帯・スマホ払い(通話料金と一緒に支払いいただけるサービス)、クレジット払い、コンビニ後払いを選択できるので、お支払いが簡単です。

① 携帯電話、スマートフォン、パソコンからアクセスしてください



<https://dj-cmb.jp/nagasaki-u2/>



【料金の支払い方法】

●請求時払い

携帯払い、スマホ払い、クレジットカード払いができます。(支払手数料は別途50円必要です。)

※携帯電話・スマホの機種、携帯電話会社との契約状況によって、通話料金と一緒に支払いできない場合がございます。その場合、コンビニ後払いを選択してください。

●後払い

資料到着後、コンビニでお支払いください。

(支払手数料は別途126円必要です。)

上記請求方法についてのお問い合わせ先

大学情報センター株式会社 モバっちょカスタマーセンター
IP電話.050-3540-5005(平日 10:00~18:00)

CAMPUS

キャンパスマップ

坂本キャンパス ①

◎医学部(医学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『原爆資料館』(約10分)下車、徒歩約10分

バス 『長崎駅前』から長崎バス8番系統
『下大橋(医学部経由)』行き、
『医学部前』(約11分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は
上記路面電車利用。



文教キャンパス

◎多文化社会学部

◎教育学部

◎薬学部

◎情報データ科学部

◎工学部

◎環境科学部

◎水産学部

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『長崎大学』(約20分)下車、徒歩約1分

バス 『長崎駅前』から
長崎バス1番系統「溝川」・「上床」・「上横尾」行き、
『長崎大学前』(約15分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
長崎方面行き(昭和町・浦上経由)バス、
『長大東門前』(約45分)下車、
又は長崎方面行き(住吉経由)県営バス、
『長崎大学前』下車、徒歩約1分



MAP

長崎大学位置図



坂本キャンパス ②

- ◎歯学部
- ◎医学部(保健学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『大学病院』(約10分)下車、徒歩約15分

バス 『長崎駅前』から長崎バス8番系統「下大橋(医学部経由)」行き、
『大学病院前』又は『坂本町』(約10分)下車、徒歩約10分

航空機 長崎空港(大村市)から長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は上記路面電車利用。

片淵キャンパス

- ◎経済学部

路面電車 『長崎駅前』から「蛍茶屋」行き、『諏訪神社』
又は『新大工町』(約10分)下車、徒歩約10分

バス 『長崎駅前東口』(土・日・祝日は『長崎駅前南口』からも発着)
から県営バス「循環」、「立山」、「浜平」、「(立山・浜平)に同じ」、
『西山木場』行き、『経済学部前』(約13分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
・長崎方面行き(出島道路・長崎新地・長崎駅前経由)で「中央橋」下車(約45分)、その後は上記バス利用。
・長崎方面行き(昭和町・浦上経由)「長崎駅前」下車(約55分)その後は上記路面電車利用。



◀ は玄関または主な出入口を表します。



国立大学法人

長崎大学
NAGASAKI UNIVERSITY

大学案内2022

● 多文化社会学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2030
<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>

● 教育学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2266
<http://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>

● 経済学部

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1
TEL.095-820-6311
<http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>

● 医学部(医学科)

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4
TEL.095-819-7010
<http://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>

● 医学部(保健学科)

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7909
<http://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>

● 歯学部

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7613
<http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>

● 薬学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2416
<http://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>

● 情報データ科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-800-4190
<https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>

● 工学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2490
<http://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>

● 環境科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2715
<http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>

● 水産学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2796
<http://www.fish.nagasaki-u.ac.jp/index-j.htm>

<https://www.nagasaki-u.ac.jp>
