

長崎大学 教育学部

FACULTY OF EDUCATION, NAGASAKI UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE 2027



教育学部長からのメッセージ

みなさんは、「こんなことができたらいいな」「こんな世界になったら素敵だな」と思ったことはありませんか？子どもたちのそんな夢は、時には遠い未来のことのように感じるかもしれませんが、でも実は、かつて夢だったことが次々と現実になっている時代に、私たちは生きています。

夢は、いろいろな人や出来事との出会いを通じて、少しずつ「憧れ」に変わっていきます。その憧れを現実に近い大きな力となるのが「先生」という仕事です。みなさんは、先生という職業についてどれくらい知っていますか？

長崎は、多くの離島を抱え、少子高齢化が進む地域です。だからこそ、一人ひとりにしっかり向き合う少人数教育に力を入れてきました。長崎大学教育学部では、複式学級（ひとつの教室に複数の学年がいるクラス）を持つ附属学校での学びや、地域文化・離島での実習を通して、子どもの顔が見える教育ができる先生を育てています。そして長崎は、最後の被爆地であり、キリスト教弾圧の歴史も持つ土地です。この土地で学ぶからこそ、平和の大切さを肌で感じ、人の命や暮らし、地球の環境まで丸ごと大切にできる先生を目指してほしい。私たちはそうした思いを込めて、「プラネタリーヘルス」―地球まるごとの健康―を教育の柱のひとつに据えています。この考え方は、今の教育が目指している方向（令和の日本型学校教育）とも重なっています。

「先生になりたい」という思いは、子どもたちの夢や憧れを応援し、一緒に歩んでいく存在になるということです。子どもたちが自分の力を発揮できるように支えていけば、その力が集まって、地域や社会を新しくつくっていくことができます。だからこそ、「先生」という仕事はとても大切で、これからの未来に必要とされる仕事なのです。

長崎大学教育学部で、私たちと一緒に、未来をつくる学びを始めましょう！



教育学部長

藤本 登



CONTENTS

- 01 学部長からのメッセージ
- 02 就職状況
- 03 教員免許状
- 04 実習
- 05 小学校教育コース

- 06 中学校教育コース
- 07 幼児教育コース
- 08 特別支援教育コース
- 09 入学後の特設プログラム
- 10 入試情報



教育学部の ディプロマ・ポリシー

長崎大学教育学部では、所定の教育課程を修得し、教育者として必要な知識・技能・実践力を身につけた学生に、「学士（教育学）」の学位を授与します。学生には、幼児・児童・生徒の発達段階を理解し、一人ひとりに応じた適切な指導や支援を行う力が求められます。また、教職および各教科・専門分野に関する確かな知識と技能を修得し、教育現場で活用できる実践力を身につけることを重視しています。さらに、社会の一員として他者と協働し、学校や地域社会の中で主体的に行動できる力を育成します。加えて、高度情報化や国際化など、刻々と変化する現代社会の課題に対して、自ら学び、考え、柔軟に対応できる姿勢と探究心を養います。

各コース・専攻では、小学校教育、中学校教育、幼児教育、特別支援教育など、それぞれの分野に応じた専門性を深め、教育現場で活躍できる人材の育成を目指しています。

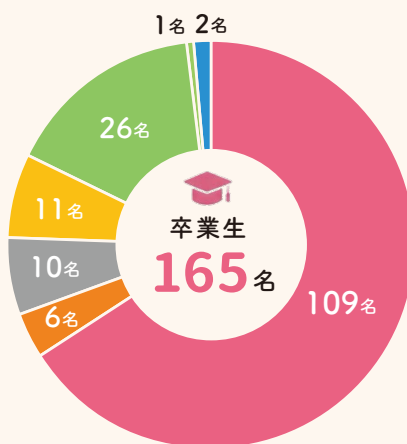


就職状況

2025年度 教育学部卒業生の進路状況

(2026年5月1日現在)

	正規教員	109名
	臨時的任用教員(臨採)	6名
	保育士	10名
	大学院進学	11名
	公務員・民間企業	26名
	専修・各種学校	1名
	未定・その他	2名



※正規教員および臨採は、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・認定こども園を含みます。

POINT

教員(正規+臨採)+保育士の
就職率は、卒業生全体の

75.8%!



※正規教員109名+臨採6名+保育士10名
= 125名 ÷ 165名 = 75.8%

正規教員(採用先別内訳)

長崎県	74名
福岡県	7名
福岡市	7名
北九州市	1名
佐賀県	1名
熊本県	1名
熊本市	1名
大分県	3名
宮崎県	1名
鹿児島県	3名
沖縄県	1名
九州外	9名
合計	109名

長崎県内に
就職する人が
多数!



【就職状況】
詳しくはこちらから



教員採用選考試験対策講座

長崎大学教育学部は、教員採用試験の倍率が高く採用環境が厳しかった時期においても、安定した高水準の正規教員採用率(教員就職者に占める正規採用者の割合)を維持してきました。近年では、2024年度以降、90%を超える高い水準を連続して維持しています。こうした実績を支えているのが、入学から卒業まで続く大学教員によるきめ細かなサポート体制と、教育学部就職委員会が企画・運営する「教員採用選考試験対策特別講座」です。この講座では、教員採用試験に必要な知識や教養を身につけるだけでなく、教育現場で求められる実践力も養成しており、教育学部独自の充実した就職支援の大きな特徴となっています。



講義



面接指導

【教員採用試験対策】
詳しくはこちらから





取得可能な教員免許状と資格

下表の空欄の免許状についても、履修状況によっては取得可能な場合があります。ただし、カリキュラム上の保証はありません。

コース・専攻	小学校 	中学校										高等学校								幼稚園 	特別支援 	保育士 	
		国語	社会	英語	数学	理科	保健体育	音楽	技術	家庭	美術	国語	社会	英語	数学	理科	保健体育	音楽	技術				家庭
																							
小学校教育コース 総合型選抜Ⅱ (技能系教科特別枠) 入学者	●							○	○	○	○						△	△	△				
小学校教育コース (上記以外の入学者)	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	△	△	△	△	△	△	○	○		
中学校教育コース 国語専攻	○	●										○											
中学校教育コース 社会専攻	○		●										○										
中学校教育コース 英語専攻	○			●										○									
中学校教育コース 数学専攻	○				●										○								
中学校教育コース 理科専攻	○					●										○							
中学校教育コース 保健体育専攻	○						●									○							
幼児教育コース	○																			●		○	
特別支援教育コース	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	△	△	△		●		

マークの見方

- 主免許として、必ず取得（卒業要件）
- ◎ 基礎免許として、いずれか1つを選択して取得（卒業要件）
- 副免許として、いずれか1つを選択して取得（卒業要件）
- △ 中学校の教科の免許状に対応する高等学校教諭免許状を取得することも可能

ポイント

- ※ 中学校教諭免許状（一種・二種）および対応する教科の高等学校教諭一種免許状を取得できます。ただし、「美術」の免許状については、本学部では、中学校教諭免許状（一種・二種）の取得は可能ですが、高等学校教諭免許状（美術）の取得はできません。また、高等学校の「社会」の免許状は、「地理歴史」と「公民」の2教科に分かれています。それぞれの免許状を取得するには、各教科の規定単位を修得する必要があります。
- ※ 中学校「技術」の免許状に必要な科目に加えて「職業指導」などの指定科目を上乗せして履修することで、高等学校教諭一種免許状（工業）が取得可能です。

NOTICE

出願時の注意事項（コース・専攻選択にあたって）

- ※ 中学校・高等学校の各教科の免許については、それぞれ受入人数の上限があります。主免許、基礎免許および技能系教科特別枠の副免許の学生を優先して受入れます。
- ※ 3年次からのゼミナールや卒業論文の指導教員は、原則として所属するコース・専攻の教員となります。そのため、将来的に副免許または基礎免許として選択した教科の教員を目指す場合には、当該教科を専門とする教員のゼミナールに所属できないことがあります。出願の際は、各コース・専攻の所属教員の専門科目を事前に確認してください。



卒業要件として取得する教員免許状と資格

小学校教育コース

卒業要件 2 枚免許

主免許【必須】

小学校教諭一種



副免許【選択】 (いずれか1つ)

中学校教諭二種
幼稚園教諭二種
特別支援学校教諭二種

中学校教育コース

卒業要件 2 枚免許



主免許【必須】 中学校教諭一種

- 国語専攻：中学校一種（国語）
- 社会専攻：中学校一種（社会）
- 英語専攻：中学校一種（英語）
- 数学専攻：中学校一種（数学）
- 理科専攻：中学校一種（理科）
- 保健体育専攻：中学校一種（保健体育）



副免許【選択】 (いずれか1つ)

小学校教諭二種
高等学校教諭一種
(中学校一種と同一教科)

幼児教育コース

卒業要件 2 枚免許

主免許【必須】

幼稚園教諭一種



副免許【選択】 (いずれか1つ)

保育士
小学校教諭二種

特別支援教育コース

卒業要件 2 枚免許

主免許【必須】

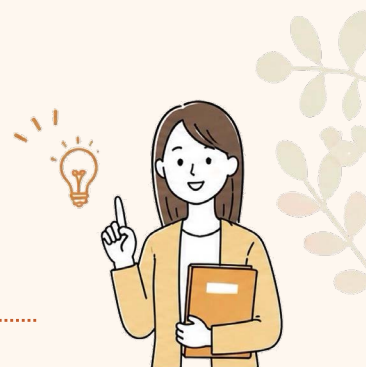
特別支援学校教諭一種



基礎免許【選択】 (いずれか1つ)

小学校教諭一種
中学校教諭一種

教育学部の学びのポイントは、 教育実践力を養う多彩な実習にあり



各実習のポイント

【教育実習】

- ◆ いよいよ授業実践。子ども・授業を考え、教育実践力の幅を広げる。

(3・4年生)

【蓄積型体験学習】

- ◆ 離島・へき地を含む教育現場での学習支援、小・中学校の宿泊体験学習の引率・指導補助やボランティア、イベント支援など多様な体験学習により子ども、学校、社会を知り、教育実践力を発展させる。

(2～4年生)

【参加観察実習】

- ◆ 最初の教育現場体験の機会。子どもを観察する目を鍛える。

(1・2年生)



教育実習（附属中学校）



教育実習（附属小学校）



離島・へき地実習でのイベントの手伝い

小学校 教育コース

多様な教育課題に応える
実践力を備えた
小学校教員を目指す



QRコードからWebサイトへ

コース所属教員一覧 など

本コースは、義務教育における児童・生徒の発達段階を見通し、体系的な教育実践能力を有し、小学校教育の課題に積極的に対応できる教員の養成を目的としています。小学校教育の課題には、新たな教育内容への対応、複式学級などの小規模教育への対応、幼児教育との接続、小中一貫教育への対応、通常学級における特別な支援を要する児童の増加など様々なものがあります。これらの問題に対応するため、本コースには以下の3つの系があり、入学後に希望する系を選択できます。ただし、総合型選抜Ⅱ（技能系教科特別枠）および学校推薦型選抜B（離島教育推薦枠）で入学した学生は離島・地域文化系の所属となります。また、小学校教諭免許状に加え、他校種の教員免許状の取得が卒業要件となります。

卒業要件2枚免許

主免許【必須】



小学校教諭一種



副免許【選択】

（いずれか1つ）



中学校教諭二種



幼稚園教諭二種



特別支援学校教諭二種

3つの系で、幅広い視野と実践力を育成



子ども理解系

子ども一人ひとりを理解する
教育実践者を目指す

子どもの発達と学習を相互に影響しながら進展していく過程ととらえ、教育実践の新しい可能性を追求しています。教育学と心理学を基盤として、確固とした子ども理解に基づいた教育を実践・構想する教師を目指します。

代表的な授業科目

- 教育哲学
- 心理学統計法
- 教育経営論
- 子ども臨床



教科授業開発系

「わかる・できる」授業をつくり、
教科指導力と授業実践力を高める

学習材の研究や実際に行われている授業の観察を行い、授業実践に必要な知識・技術を体系的に学びます。授業実践に自信を持って取り組み、すべての子どもの「わかる・できる」授業を実現する教師を目指します。

代表的な授業科目

- 初等授業観察研究
- 初等学習材集中研究
- 各教科の教科教育に関する講義
- 各教科の教科内容に関する講義



離島・地域文化系

地域の文化や教育の特性を理解し、
地域に根ざした教育を実践する

離島・へき地の多い長崎県の地域的特性を生かし、地域文化やICT活用について学びます。小規模校や少人数学級にも対応できる適応力と、グローバルな視野を備えた柔軟な教育実践力を身につけ、小中一貫教育にも力を発揮できる教員を目指します。

代表的な授業科目

- 地域文化と教育
- 教職情報技術活用法
- 国際理解教育論
- 複式教育論



卒業生からのメッセージ

小学校教諭



子どもの成長を支える教師に

北川 万裕子 さん

小学校教育コース
子ども理解系

2025年度卒

私が長崎大学教育学部を選んだのは、教育実習をはじめとして、参加観察実習・蓄積型体験学習など、実際に子どもと関わる機会が豊富なおとくに魅力を感じたからです。附属小学校での主実習をはじめ、地域と連携した学びなど、長崎大学では多様な教育現場を体験することができました。講義で学んだ理論を、実際の子どもたちの姿を通して考えることで、学びがより実感を伴ったものになりました。授業や実習を重ねる中で、子ども一人ひとりの個性や思いに向き合うことの大切さを学び、わたしも子どもの成長をそばで支える教員になりたいと強く思うようになりました。4年間の学びを通して、教師になることを諦めるか悩んだり、不安に思ったりする機会もありましたが、同じ夢を追いかける仲間存在に支えられ、実習で子どもたちが見せてくれた「できた！」と輝く笑顔に大きなやりがいを感じたことで、教師になるという夢に向かって1歩を踏み出すことができました。みなさんも長崎大学で素敵な仲間とともに実り多き4年間を過ごせることを願っています。

中学校 教育コース

確かな教科の専門性と
人間力を備えた
中学校・高等学校教員を目指す



QRコードからWebサイトへ

コース所属教員一覧 など

中学・高校生は、思考力・判断力・社会性が大きく発達する一方で、情動的に不安定になりやすい時期でもあります。本コースでは、そのような青年期の特性を理解し、生徒の知的好奇心や探究心に応える教育指導力を養います。本コースは、国語、社会、英語、数学、理科、保健体育の6つの専攻から構成され、学生はいずれかの専攻に所属して学びます。入学者選抜は、文系（国語・社会・英語）、理系（数学・理科）、実技系（保健体育）の3つの系に分けて実施され、文系および理系では出願時に第1希望の専攻を届け出ます。なお、理系のみ各専攻に受入人数の上限があるため、一般選抜の合格者は第1希望以外の専攻に所属する場合があります（学校推薦型選抜Ⅱの合格者は、届け出た専攻に所属します）。

卒業要件2枚免許



主免許【必須】

中学校教諭一種

- 国語専攻：中学校一種（国語）
- 社会専攻：中学校一種（社会）
- 英語専攻：中学校一種（英語）
- 数学専攻：中学校一種（数学）
- 理科専攻：中学校一種（理科）
- 保健体育専攻：中学校一種（保健体育）



副免許【選択】

（いずれか1つ）



小学校教諭二種



高等学校教諭一種

（中学校一種と同一教科）

6つの専攻で、教科の専門性を高める



国語専攻

国語学・国文学・漢文学・国語科教育・書写書道の学びを通して、国語科教員として不可欠な資質・能力を幅広く身につけます。3年次以降、各ゼミに所属して卒業論文に取り組みながら、探究力を養います。

代表的な授業科目

- 国語学講読
- 古典文学演習
- 近代文学概論
- 漢文学概論
- 中等国語科教育Ⅰ・Ⅱ
- 書写論



社会専攻

日本史・外国史・地理・法律・哲学などを幅広く学び、社会科教育法を通して実践力を養います。3年次からは関心に応じて各ゼミに所属し、専門性を深めながら、現代社会の諸課題に対応できる思考力と指導力を養います。

代表的な授業科目

- 日本史Ⅰ・Ⅱ
- 外国史Ⅰ・Ⅱ
- 地誌学Ⅰ・Ⅱ
- 法律学Ⅰ・Ⅱ
- 経済学Ⅰ・Ⅱ
- 哲学・倫理学研究
- 中等社会科教育Ⅰ・Ⅱ



英語専攻

「読む・書く・聞く・話す」の4技能を基礎に、英語学・英米文学・異文化理解・英語科教育法を学び、高度な英語運用能力を身につけます。ネイティブ教員による授業や教育実習を通して、英語科教員として必要な実践力を養います。

代表的な授業科目

- 英語文学史
- 英語音声学Ⅰ・Ⅱ
- 異文化理解研究Ⅰ・Ⅱ
- 英文法演習Ⅰ・Ⅱ
- 中等英語科教育Ⅰ・Ⅱ



数学専攻

代数学・幾何学・解析学・数学教育を学び、数学の専門知識と論理的思考力を深めます。そして、数学の面白さや「なぜ？」と考える探究心を大切にしながら、中学校・高等学校の数学教員として必要な思考力と実践力を養います。

代表的な授業科目

- 線形代数学Ⅰ・Ⅱ
- 座標幾何学Ⅰ・Ⅱ
- 微分積分学Ⅰ・Ⅱ
- 確率・統計
- 中等数学科教育Ⅰ・Ⅱ



理科専攻

物理学・化学・生物学・地学を幅広く学び、講義・実験・卒業研究を通して、各分野の専門性と理科に共通する科学的思考力を深めます。幅広い理科分野を学べることを特徴とし、中学校・高等学校の理科教員として必要な資質・能力を養います。

代表的な授業科目

- 物理学概論
- 化学実験
- 天文学
- 動物学
- 野外地質実習
- 中等理科教育Ⅰ・Ⅱ



保健体育専攻

体育・スポーツや健康に関する理論や実技を学び、保健体育教員としての指導力を身につけます。体育・スポーツの意義や価値を考え、効果的な学びにつながる手立てを深めます。講義や実技、実習を通して、探究しつづける力を養います。

代表的な授業科目

- 陸上競技
- 器械運動
- 運動学
- 水泳
- 体育原理
- 学校保健



卒業生からのメッセージ

中学校教諭



Voice

理科を探究し 教育力を磨く 教師に

楠本 一真 さん

中学校教育コース
理科専攻

2025年度卒

私は大学での4年間を通じ、「教育を学ぶこと」と「理科を探究すること」の面白さを実感しました。小・中・高校までは「教育を受ける立場」にありましたが、教育学部に入學するとその景色は一変します。長崎大学では1年次から「参加観察実習」が始まり、早い段階から学校現場に触れることができます。そこで目にするのは、生徒の生き生きとした姿だけでなく、先生方が一つ一つの授業に込める創意工夫や、子どもたちと向き合う真摯な姿勢です。そして日々の講義でも、道徳の授業づくりや生徒指導、社会における教育の役割など、多角的な視点から「教育の深み」を学ぶことができました。また、専門の理科では、単なる知識の習得や実験技術の向上に留まらず、教育的視点から授業の組み立てや実験方法を考えます。さらに、科学的な視点で論文を読み解き、自ら調査・実験を繰り返して理科を深く探究します。教育学部という環境だからこそ、理科の専門性と教育者としての指導力の両面を磨き、自分自身の活躍の場を大きく広げることができたと感じています。皆さんも、この長崎大学教育学部で、自分にしかできない活躍の形を見つけ、夢をかなえてください。

幼児 教育コース

子どもの成長を支える
保育の実践力を育む



QRコードからWebサイトへ

コース所属教員一覧 など

本コースは、幼稚園・保育所等で第一線の教育者として活躍することを目指す人が所属します。少人数の学生で構成されたコースにおける相互理解を根底においた指導のもと、子どもが主体者として育つ環境を創造しながら、乳幼児の成長と発達に必要な教育・保育のあり方を習得し、子ども一人ひとりの優しさ、探求心、感性、想像力、自立心などを引き出す能力を養います。そして、子どもの豊かな感性と知性に共感し、子どもの権利を守り、保護者や関係者と共に子どもの育ちを喜び合える幼児教育の専門職を目指します。このコースでは、高度な力量を備えた専門的教育者の養成を意図し、幼稚園教諭免許状（一種）の取得とともに、保育士の資格または小学校教諭免許状取得を卒業要件としています。多くの卒業生が公立・私立の幼稚園・保育所等に就職し、職場の中核的教育者として活躍しています。

卒業要件 2 枚免許

主免許【必須】



幼稚園教諭一種



副免許【選択】

(いずれか1つ)



保育士



小学校教諭二種

ここが学びのポイント！



子どもの育ちと 家族・社会の支援を理解する

“貧困が子どもに与える影響”や“不利な状況にある子ども・親を支援する保育・教育・福祉のしくみ”について学び、子ども一人ひとりに寄り添う視点を育みます。



子どもの理解を深め 保育・教育に必要な視点を学ぶ

子どもは、自他の気持ちや思考をどのように理解していくのでしょうか。さまざまな保育実践を通して、子どもの理解を深め、保育・教育に必要な視点や関わり方を学びます。



子どもの育ちを支える 関わりや協同性を探究する

幼稚園・保育園などにおいて、子どもの理解を基盤とした保育の在り方や、子ども同士の関わり、協同性を育むための支援について学びます。



代表的な授業科目

- 保育実践方法論
- 障害児保育
- 子ども家庭福祉
- こどもの感性開発実践演習Ⅰ・Ⅱ
- 乳幼児の心理と援助
- プロジェクト総合演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ



九州の国立大学で
唯一！



保育士資格の取得が可能！

幼児教育コースでは、幼稚園教諭の免許状だけでなく、九州の国立大学の中で唯一、保育士資格の取得が可能です。保育士の需要も国や自治体の施策のもと拡大してきました。また、多くの卒業生が公立・私立の幼稚園、認定こども園、保育園のいずれかに就職しており、小学校教諭の免許状を取得して小学校教員となる学生もいます。

卒業生からのメッセージ

幼稚園教諭



仲間と支え合い 成長する

高橋 涼風 さん

幼児教育コース

2025年度卒

私は保育教諭になるために長崎大学を選びました。長崎大学が九州で唯一、幼稚園教諭免許状と保育士資格の両方を取得できる国立大学だからです。幼児教育コースでは理論的な講義に加えて、手遊びや運動遊び、表現活動などの授業もあるので、子どもが感じるおもしろさや楽しさを実感しつつ、保育に必要な視点を身につけることができました。2歳児を対象に1年間継続して保育を行う「親子広場」の授業や保育実習・教育実習（幼稚園）では、実際の子ども・親と接することで、保育者としての学びが一層深まったと感じています。幼児教育コースは1学年15人という少人数であるため、仲間と意見を交換したり、協力しながら学びに取り組んだりすることができます。コースの先生方も一人ひとりにとても親身に関わってくださり、安心して大学生活を過ごすことができました。私にとって長崎大学で過ごした4年間は、幼児教育コースの仲間と共に支え合いながら成長できた、かけがえのない時間です。みなさんにも、ぜひ長崎大学でそんな学生生活を送ってほしいと願っています。

特別支援 教育コース

多様な子どもを支える
特別支援教育の専門性を育む



QRコードからWebサイトへ

コース所属教員一覧 など

今日、障害の有無に限らず、多様な教育的ニーズのある子どもの個性を尊重し、豊かな学習と発達を支援することのできる教員が一層強く求められています。特別支援教育コースでは、特別支援学校における知的障害児、肢体不自由児、病弱児の教育を中心に教育学、心理学、生理・病理学等の各領域から専門的に学び、それぞれの研究手法により学びを深め、指導法を身につけます。さらにキャリア教育や、地域や家庭支援などにも目を向けるとともに、通常学級、特別支援学級での発達障害児の教育も含めた、総合的な特別支援の専門性を活かしていくための資質と能力の形成を図ります。

卒業要件 2 枚免許

主免許【必須】



特別支援学校教諭一種



基礎免許【選択】

(いずれか1つ)



小学校教諭一種



中学校教諭一種



特別支援教育について 基礎から学ぶ

特別支援教育に関する基礎的な理解や制度、歴史や教育課程について学びます。自分自身と「障害」のあいだの距離を見つめながら、障害児者を含みこむ社会のあり方やその課題についても考えます。



代表的な授業科目

- 特別支援教育概論
- 障害児の生理・病理
- 知的障害児教育課程論
- 知的障害児・肢体不自由児・病弱児の指導法
- 障害児の心理
- 発達障害児教育総論



子どもの発達段階や障害特性に 応じた指導・支援を学ぶ

障害のある子どもの発達段階や特性について専門的な理解を深めます。一人ひとりの「わかる」「できる」を支えるため、多様な教育的ニーズに応じた指導や支援の視点を身につけます。



実践を通して専門性を磨く

子どもの強みや可能性に目を向けた支援について学びます。特別支援学校での教育実習や通常の学級に在籍する子どもへの個別の支援を考えるコース独自の演習を通して、実践的な指導力を身につけます。



卒業生からのメッセージ

特別支援学校教諭



子どもと共に 成長する

浦川 七海 さん

特別支援教育コース

2025年度卒

私は小学生の時に、特別支援学級の先生の姿に憧れを抱き、地元である長崎県の特別支援学校の先生になりたいと思い、長崎大学教育学部に入學しました。長崎大学特別支援教育コースでは障害のある子どもたちの心理、生理、病理について専門的な知識を学ぶ授業や、実際に子どもたちと関わりながら様々な支援を実践する授業があります。実践的な授業では、関わる子どもに適した支援を追求する経験ができるため、日々学び、成長することができたと感じています。また、教育実習では特別支援学校と通常学校で1ヶ月の実習を行うことができ、自分で考えた支援が子どもたちの成長に繋がる瞬間を目にしたり、感じたりした時には教師という職業にやりがいを感じました。そして、なによりも特別支援教育コースは少人数であるためアットホームで温かい雰囲気の魅力だと思います。私はこのコースでどんな時でも寄り添って支えてくれる素敵な仲間と出会うことができました。高校生の皆さんが、長崎大学教育学部で素敵な仲間と夢に向かって、充実した大学生活を送ることができることを願っています。

小学校 教育コース

入学後の2つの特設プログラム

長崎県には多くの離島があり、小規模校や複式学級など、全国的にも特色ある教育環境があります。こうした地域の教育を支え、子どもたちの未来を拓くため、長崎大学教育学部では長崎県教育委員会と連携し「離島教育プログラム」を設けています。

また、音楽・美術・技術・家庭といった技能系教科の特技や興味を生かし、小規模校をはじめとする多様な教育現場で活躍したい学生を応援する「技能系教科特設プログラム」も実施しています。

それぞれのプログラムで所定の単位を修得した学生には「修了証書」が授与されます。あなたの「好き」や「得意」を、長崎の教育の未来につなげてみませんか？

2つの学びのプログラム



離島教育プログラム

離島教育に強い実践力のある教員の養成を目指し、離島ならではの多岐にわたる実践的な科目が開設されています。離島・へき地の学校で実際に子どもたちと触れ合ったり、地域の人の話を聞いたり、地域を知り、地域を生かした授業を考えたりすることもあります。

- ✓ 小規模校や複式学級での、子ども一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな指導力・実践力を養います。
- ✓ ICTの活用や小規模校への参加観察実習など、長崎の離島・へき地だからこそできる学びを大切にします。
- ✓ 地域の話聞き、地域の問題を一緒に考えることで、学校と地域のつながりを学びます。



- ※ 学校推薦型選抜Ⅱ（B：離島教育推薦枠）で入学した学生は、必ず、本プログラムを受講します。
- ※ 小学校教育コース離島・地域文化系に所属する学生のみ、本プログラムを受講することができます。
- ※ 修了要件を満たした学生には、「離島教育プログラム修了証書」が授与されます。

【離島教育プログラム】
詳細情報はこちら



技能系教科特設プログラム

音楽・美術・技術・家庭のいずれかに特化した、より深い専門知識と技能を修得します。少規模校や離島といった多種多様な教育現場に対応できる専門性を磨き、将来の授業づくりや指導力の向上に直接つなげます。

- ✓ 教科の専門性を深める：音楽・美術・技術・家庭の各分野で、子どもたちに教科の魅力を伝えるための高度な知識と感性を磨きます。
- ✓ 現場で生きる実践力：少人数教育や複式学級など、実際の教育現場に即した教材研究や指導法を実践的に学びます。
- ✓ 連携とICTの活用：教育委員会等と連携したプログラムや、ICTを活用した新しい教育手法についての学びも充実しています。



- ※ 総合型選抜Ⅱ（技能系教科特別枠）で入学した学生は、必ず、本プログラムを受講します。
- ※ 副免許で音楽、美術、技術、家庭のいずれかの免許を取得予定の学生であれば、本プログラムに参加できます。
- ※ 修了要件を満たした学生には、「技能系教科特設プログラム修了証書」が授与されます。

【技能系教科特設プログラム】
詳細情報はこちら



長崎大学教育学部 入試情報

最新の入試情報は

こちらから



出願にあたっては、必ず
令和9年度学生募集要項を
ご確認ください。

① 総合型選抜Ⅱ

小学校教育コース

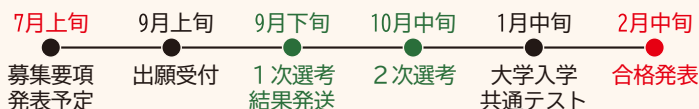
New! 募集人数：8人
(技能系教科特別枠)

※技能系教科（音楽、美術、技術、家庭）に強い関心を持ち、卒業後は長崎県内の小中学校等において教職に就くことを強く希望することが求められます。

選考方法

1次選考 | 課題の提出物、自己推薦書、諸活動の記録、調査書等による選考
2次選考 | 面接および大学入学共通テストによる選考
詳細については、7月上旬発表予定の「学生募集要項(総合型選抜)」をご確認ください。

※ 総合型選抜Ⅱと学校推薦型選抜Ⅱの両方に出願することはできません。



② 学校推薦型選抜Ⅱ

学校推薦型選抜A（一般推薦枠）

小学校教育コース

募集人数：13人

幼児教育コース

募集人数：5人

中学校教育コース

*文系（国語・社会・英語専攻）
募集人数：9人

特別支援教育コース

募集人数：4人

*理系（数学・理科専攻）
募集人数：7人

*中学校教育コースの文系と理系の合格者は、入学後、出願時に希望した専攻に所属します。

学校推薦型選抜B

小学校教育コース

(離島教育推薦枠)

募集人数：8人

※ 離島における教育に強い関心を持ち、卒業後は長崎県内の離島地区小学校において教職に就くことを強く希望することが求められます。

選考方法

全てのコースならびに選抜型（A・B）では、大学入学共通テストおよび個別学力試験等により選考します。個別学力試験等には、面接(全て)、小論文(小学校および特別支援のみ)、調査書(理系のみ)が含まれます。詳細については、9月上旬発表予定の「学生募集要項(学校推薦型選抜)」をご確認ください。

※ 総合型選抜Ⅱ、学校推薦型選抜Aおよび学校推薦型選抜Bは併願できません。



◎ 総合型選抜Ⅱまたは学校推薦型選抜Ⅱの受験者も一般選抜に出願できます。

③ 一般選抜 (前期日程のみ)

小学校教育コース

募集人数：71人

中学校教育コース

*文系（国語・社会・英語専攻）
募集人数：15人

*理系（数学・理科専攻）
募集人数：14人

実技系（保健体育専攻）
募集人数：5人

幼児教育コース

募集人数：10人

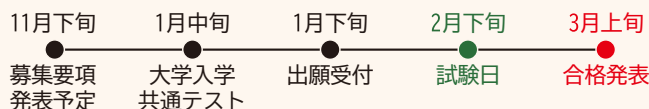
特別支援教育コース

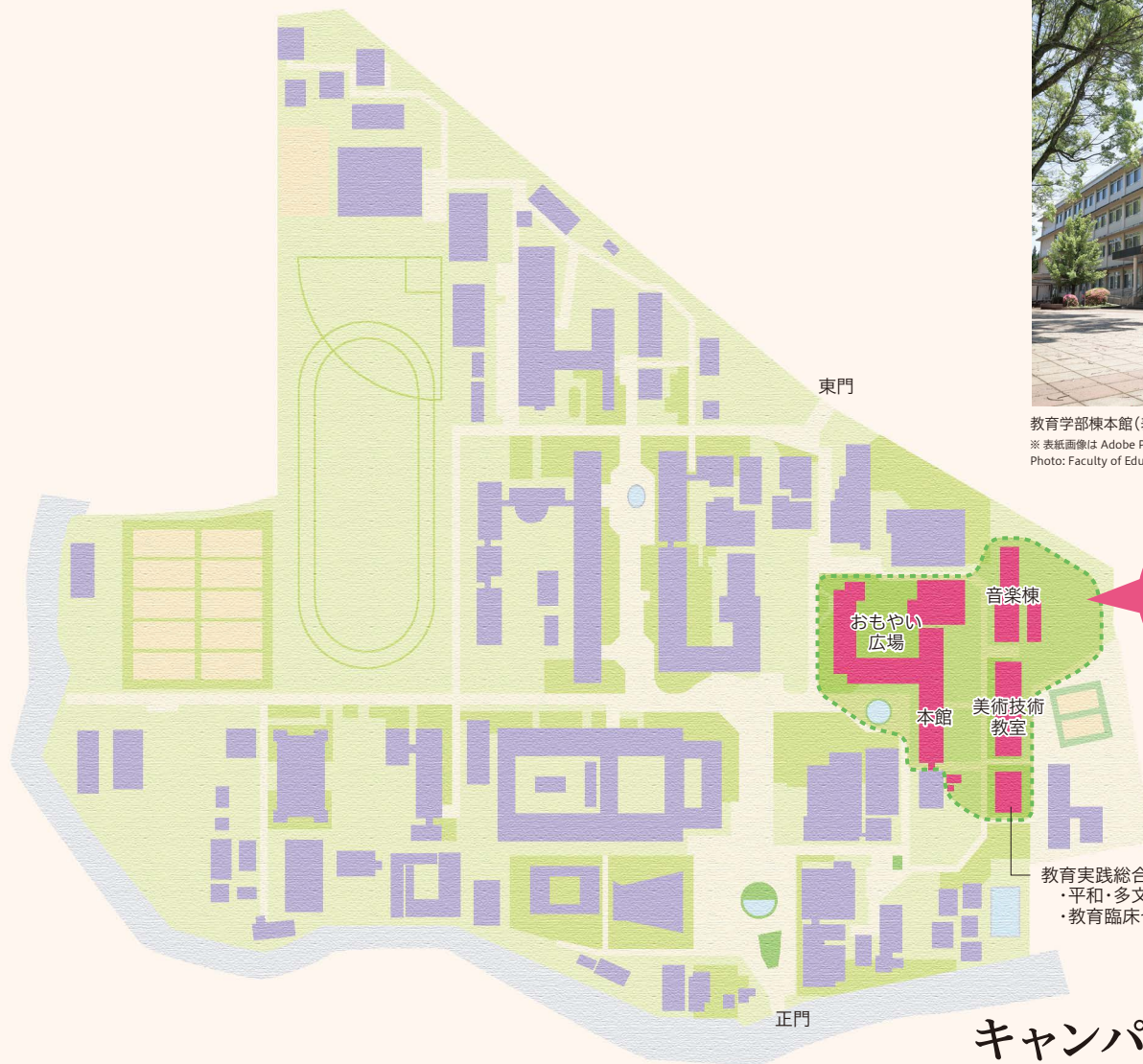
募集人数：11人

選考方法

全てのコースで、大学入学共通テストおよび個別学力検査等により選考します。個別学力検査等には、各教科の筆記試験、面接、調査書、実技検査(実技系のみ)が含まれます。詳細については、11月下旬発表予定の「学生募集要項(一般選抜)」をご確認ください。

* 中学校教育コースの文系と理系は、入学後に所属する第1希望の専攻を出願時に届け出ます。文系の合格者は、入学後、第1希望の専攻に所属します。理系の各専攻には受入人数の上限があるため、理系の合格者は、入学後、第1希望以外の理系の専攻に所属する場合があります。合格発表時に通知されます。

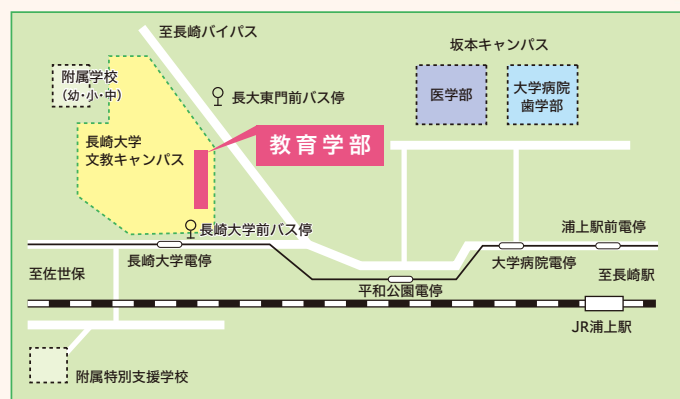




教育学部棟本館(表紙画像のオリジナル写真)
※ 表紙画像は Adobe Photoshop 2026 により加工しています。
Photo: Faculty of Education, Nagasaki University

教育学部

キャンパスマップ 文教キャンパス



交通 アクセス

- JR長崎駅から
 - ・路面電車 「長崎駅前」→(赤迫行き)→「長崎大学」下車
 - ・長崎バス 「長崎駅前」→(1番系統)→「長崎大学前」下車
- JR浦上駅から
 - ・路面電車 「浦上駅前」→(赤迫行き)→「長崎大学」下車
 - ・長崎バス 「浦上駅前」→(1番系統)→「長崎大学前」下車
- 長崎空港から
 - ・県営バス「長崎空港4番のりば」→(昭和町・浦上経由長崎方面行き)→「長大東門前」下車



長崎大学教育学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14 TEL.095-819-2263
学部サイト <https://www.edu.nagasaki-u.ac.jp>



教育学部