

年度 2007 学期 後期	曜日・校時 月 4	必修選択	必修	単位数 1																																																													
授業科目/(英語名)	総合英語 III Comprehensive English III																																																																
対象年次 2年次	講義形態 演習	教室																																																															
対象学生(クラス等) 2T	科目分類 外国語科目(英語)																																																																
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスパワー 担当教員: 小笠原真司 / Eメールアドレス: ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp / 研究室: 教育学部 6階 618 /オフィスパワー: 水4 火3																																																																	
担当教員(オムニバス科目等)																																																																	
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい: このクラスは、英語の文法の復習を行い基本構文の修得をしてもらい、簡単な科学論文や科学記事であれば、辞書なしでなんとか大意がとれるようにします。また、リスニングや音読の訓練も行い、英語の音に対して、自信が持てるようにします。</p> <p>授業方法: 演習形式で行います。指定されたテキストは、決められた範囲を予習しておくことが必要です。特に、英文の読解に力を入れて指導します。テキストを利用して、リスニングや音読の練習を集中的に行い、英語の音に対して自信をもてるようにします。担当者から指定された英文は、家庭で十分練習しておくことが必要です。</p> <p>授業到達目標: 英語の重要な文法の復習を行い、英語の基本構文を修得し、簡単な科学論文をなんとか読めるレベルまで指導します。具体的な目標は、語彙レベルでは、2000語から3000語レベルの修得を目指し、TOEICにおいて最低400点はクリアできるようにします。余裕のある学生は、500点や600点の突破を目指します。</p>																																																																	
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要)</p> <p>毎回、授業の最初には、テキストを用いた音読やリスニング活動から行います。これは、テキストから音読やリスニングの英文を毎回指定しますから、家庭で必ずテキストについているCDを使いながら練習し、この活動に参加してください。成績の20%は、この活動にて評価します。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。次に、テキストを用いて、テキストのリーディング教材を読んでもらいます。この教材は、時間を制限して読んでもらい、大意をつかんだり必要な情報を読み取る練習を行います。このリーディング教材は家庭学習としてさらに精読してきてもらいます。次回の授業において、その精読の確認を行います。</p> <p>2年生の英語は、週1回になります。英語の力をつけて、TOEICにおいて最低400点をクリアするためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。英語が苦手な学生いると思いますが、担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。</p>																																																																	
<table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>オリエンテーション、リーディング教材1</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 1 基本英会話1</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>テキスト リーディング教材1,2</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 1 基本英会話2</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>テキスト リーディング教材2,3</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 1 基本英会話3</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>テキスト リーディング教材3,4</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 2 主語の使いになし</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>テキスト リーディング教材4,5</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 4 名詞節</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>テキスト リーディング教材5,6</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 4 名詞節</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>テキスト リーディング教材6,7</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 4 名詞節</td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>テキスト リーディング教材7,8</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 6 現在完了</td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>テキスト リーディング教材8,9</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 6 受動態</td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>テキスト リーディング教材9,10</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 7 第5文型</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>テキスト リーディング教材10,11</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 9 使役動詞</td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>テキスト リーディング教材11,12</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 9 知覚動詞</td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>テキスト リーディング教材12,13</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 10 比較</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>テキスト リーディング教材13</td> <td>テキスト</td> <td>Unit 11 関係節</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td colspan="4">定期試験</td> </tr> </table>					第1回	オリエンテーション、リーディング教材1	テキスト	Unit 1 基本英会話1	第2回	テキスト リーディング教材1,2	テキスト	Unit 1 基本英会話2	第3回	テキスト リーディング教材2,3	テキスト	Unit 1 基本英会話3	第4回	テキスト リーディング教材3,4	テキスト	Unit 2 主語の使いになし	第5回	テキスト リーディング教材4,5	テキスト	Unit 4 名詞節	第6回	テキスト リーディング教材5,6	テキスト	Unit 4 名詞節	第7回	テキスト リーディング教材6,7	テキスト	Unit 4 名詞節	第8回	テキスト リーディング教材7,8	テキスト	Unit 6 現在完了	第9回	テキスト リーディング教材8,9	テキスト	Unit 6 受動態	第10回	テキスト リーディング教材9,10	テキスト	Unit 7 第5文型	第11回	テキスト リーディング教材10,11	テキスト	Unit 9 使役動詞	第12回	テキスト リーディング教材11,12	テキスト	Unit 9 知覚動詞	第13回	テキスト リーディング教材12,13	テキスト	Unit 10 比較	第14回	テキスト リーディング教材13	テキスト	Unit 11 関係節	第15回	定期試験			
第1回	オリエンテーション、リーディング教材1	テキスト	Unit 1 基本英会話1																																																														
第2回	テキスト リーディング教材1,2	テキスト	Unit 1 基本英会話2																																																														
第3回	テキスト リーディング教材2,3	テキスト	Unit 1 基本英会話3																																																														
第4回	テキスト リーディング教材3,4	テキスト	Unit 2 主語の使いになし																																																														
第5回	テキスト リーディング教材4,5	テキスト	Unit 4 名詞節																																																														
第6回	テキスト リーディング教材5,6	テキスト	Unit 4 名詞節																																																														
第7回	テキスト リーディング教材6,7	テキスト	Unit 4 名詞節																																																														
第8回	テキスト リーディング教材7,8	テキスト	Unit 6 現在完了																																																														
第9回	テキスト リーディング教材8,9	テキスト	Unit 6 受動態																																																														
第10回	テキスト リーディング教材9,10	テキスト	Unit 7 第5文型																																																														
第11回	テキスト リーディング教材10,11	テキスト	Unit 9 使役動詞																																																														
第12回	テキスト リーディング教材11,12	テキスト	Unit 9 知覚動詞																																																														
第13回	テキスト リーディング教材12,13	テキスト	Unit 10 比較																																																														
第14回	テキスト リーディング教材13	テキスト	Unit 11 関係節																																																														
第15回	定期試験																																																																
キーワード																																																																	
教科書・教材・参考書	教科書(テキスト): テキスト What's happening in the world. (Kinseido) 1,850円 テキスト コミュニケーションのためのパターン別英文 600(Kinseido) 1,900円 (第1回目の授業時に教室にて販売します)																																																																
成績評価の方法・基準等	定期考査70%、毎回の音読、リスニングテスト30%で行います。																																																																
受講要件(履修条件)																																																																	
本科目の位置づけ / 学習・教育目標																																																																	
備考(準備学習等)																																																																	