

| | | | |
|--|---|------------------|-------|
| 年度 2007 学期 後期 | 曜日・校時 水2/水4/水5 /木2/木4 | 必修選択 必修 | 単位数 1 |
| 授業科目/(英語名) | ドイツ語 German | | |
| 対象年次 1年次 | 講義形態 演習 | 教室 | |
| 対象学生(クラス等) | 水2:T21B~22A, 水4:P18, 水5:Ld~f, 木2:D16・17, 木4:K25 | 科目分類 外国語科目(ドイツ語) | |
| 担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー | 担当教員:岡本 治 /Eメールアドレス:osamu-o@net.nagasaki-u.ac.jp /研究室:教育学部 5階 532号室 /オフィスアワー:水 12:30~14:30 教員研究室にて | | |
| 担当教員(オムニバス科目等) | | | |
| 授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 | | | |
| <p>授業のねらい:</p> <p>「独検」4級レベルのドイツ語のライティングを目標に、毎回ミニ独作文の練習を行う。 その際、必ず全員に問題をあて、発表してもらうこととする。</p> <p>授業方法:</p> <p>板書、添削、発音、暗唱、朗読、等々。</p> <p>授業到達目標:</p> <p>「独検」4級レベル。辞書が引けること。発音ができること。初級文法を理解すること。</p> | | | |
| 授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) | | | |
| <p>授業内容(概要)</p> <p>以下の文法項目に従って、毎回独作文の練習を数多く行うことによって、ドイツ語初級文法の体系的理解を更に進めたい。</p> <p>第1回 名詞の性と冠詞/動詞の現在形(1)</p> <p>第2回 定冠詞と名詞の格変化/定冠詞類</p> <p>第3回 定動詞の位置(1)/動詞の現在形(2)</p> <p>第4回 動詞の現在形(3)/定動詞の位置(2)</p> <p>第5回 不定冠詞と不定冠詞類/名詞の複数形</p> <p>第6回 疑問代名詞/人称代名詞</p> <p>第7回 前置詞(1)/前置詞(2)/前置詞(3)</p> <p>第8回 分離動詞/過去形</p> <p>第9回 現在完了形/未来形・未来完了形</p> <p>第10回 形容詞の格変化/受動</p> <p>第11回 zu 不定詞(句)/比較/非人称</p> <p>第12回 話法の助動詞(1)/話法の助動詞(2)/関係代名詞(1)/関係代名詞(2)</p> <p>第13回 指示代名詞/再帰動詞/命令法・分詞</p> <p>第14回 要求話法/非現実話法/間接話法</p> <p>第15回 定期試験</p> | | | |
| キーワード | | | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書:大岩信太郎著「はじめての独作文」(朝日出版社) プリント資料(毎回2枚程度) | | |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験 (50%) 授業への積極的な参加状況、演習 (50%) 等を総合的に評価する。 | | |
| 受講要件(履修条件) | | | |
| 本科目の位置づけ /学習・教育目標 | | | |
| 備考(準備学習等) | | | |