

年度 2007	学期 前期	曜日・校時	火 1	必修選択	必修	単位数	1
授業科目/(英語名)		総合英語 Comprehensive English					
対象年次		2 年次		講義形態	演習	教室	
対象学生(クラス等)		2Kc		科目分類	外国語科目(英語)		
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 山崎有介/ E メールアドレス: pro-1223@ngs2.cncm.ne.jp/ 研究室:非常勤講師控室 / オフィスアワー:授業終了後							
担当教員(オムニバス科目等)							
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 語彙に対する理解を深め、語彙力増強を図るとともに、Reading、Listening、Writing の三技能の総合的 実力向上を目指す。 授業方法: Reading においては単語や熟語の習得を徹底し、読解力を確実なものとするため読解の反復をする。 Listening については聴解力を養うために、各自に CD またはテープを何度も聞かせることで耳を慣れさせす。 Writing では基本文型を念頭に入れた上で、十分に自己表現をできるように書く力を養う。 授業到達目標: 無理なく通常の英文が読め、聴覚力を養うことで、発音の向上を目指し、スピーキングのみならず、書く力を 鍛錬することで、英語における表現力を豊かにしたい。誰もがTOEIC650 点以上(英検 2 級以上)の実力には 達してほしい。							
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) テキスト前半 Chapter1では現代社会の人間関係の構造から、現代人が抱えるストレスについて考察する。また、後半の Chapter2ではストレスのメカニズムを明らかにし、その対処法の例を考察する。自己コントロールによる健康管理の大切さを 学習する。 Chapter 1 第1回 Introduction & 自己診断テスト 第2回 Unit 1: What Is Stress? 第3回 Unit 2: What Causes Stress? 第4回 Unit 3: What Is the Stress Response? 第5回 Unit 4: How Did We First Learn about the Bad Effects of Stress? 第6回 Unit 5: How Are Bodily Systems Affected by Stress? 第7回 Unit 6: Unhealthy Stress: How Can We Resist It? 第8回 中間試験 Chapter 2 第9回 Unit 7: Laugh 第10回 Unit 8: Get Rid of Anger 第11回 Unit 9: Break the Stress-Sleeplessness Cycle and Live by Lists 第12回 Unit 10: Adapt Your Environment 第13回 Unit 11: Pen Pent-up Emotions and Frown on Perfection 第14回 Unit 12: Take Time Out for Meals 第15回 定期試験							
キーワード							
教科書・教材・参考書		Beating Stress Yoshiko TABELI, Michiko INOUE 共著 Asahi Press					
成績評価の方法・基準等		定期試験 50%、中間試験 20%、小試験 15%、授業への姿勢 15%					
受講要件(履修条件)							
本科目の位置づけ /学習・教育目標							
備考(準備学習等)							