年度 2007　学期 前期	曜日･校時　金 2	必修選択　必修	単位数　1
授業科目/(英語名)	ドイツ語Ⅰ German Ⅰ		
対象年次　1年次	講義形態　演習	教室	
対象学生(クラス等)　T22B～23B		科目分類　外国語科目(ドイツ語)	

担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー
担当教員(科目責任者)：古賀正之　/Eﾒｰﾙｱﾄﾞﾚｽ:　/研究室：非常勤講師控室
/オフィスアワー：金曜日休み時間(教室内のみ)

担当教員(オムニバス科目等)	

授業のねらい/授業方法（学習指導法）/授業到達目標

授業のねらい：現代のドイツは拡大するEU(ヨーロッパ連合)の政治、経済、文化の中心として重要な役割を果たしています。ヨーロッパで最も多くの人々が日常的に用いているドイツ語を学習することを通して、ドイツ語圏とヨーロッパへの関心、知識および理解を深めていきます。

授業方法：時間ごとのテーマに即した会話表現を学習者自身が練習し、その後で役割に応じて口頭で発表する。さらに会話表現に出てきた文法事項の確認を学習者と教師で行う。また定期的にドイツ語圏を取り上げたビデオを見て、その内容についてレポートを提出することです。

授業到達目標：基本単語を用いて口頭による日常的なコミュニケーションが取れること。初歩的な文法を理解し、運用できること。さらにドイツ語圏の社会と文化を簡単に説明できることです。

授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)

授業内容(概要)

初習者を対象に、以下に示すキーセンテンスを用いて、自分の意思･意見を相手に伝え、同時に相手から情報を得る練習を行います。また毎月１回ビデオ学習を行います。

第1回　アルファベットと発音の基礎／ドイツ語圏について
第2回　発音練習(挨拶と数字)
第3回　Wie heißen Sie？ Ich heiße Sabine Pass.／Wo wohnen Sie？ Ich wohne in Bonn.
第4回　Woher kommen Sie？ Ich komme aus Solingen.／Was machen Sie hier？ Ich arbeite hier.
第5回　Wie heißt du？ Ich heiße Nagisa Taniguchi.／Wo wohnst du？ Ich wohne in Köln.
第6回　Woher kommst du？ Ich komme aus Japan.／Was machst du hier？ Ich studiere hier.
第7回　Mein Name ist Michael Jäger.／Ich bin Student. Ich bin Studentin.
第8回　Sind Sie Student？ Sind Sie Studentin？／Lernen Sie Deutsch？
第9回　Ist hier frei？／Lernst du Deutsch？ Trinkst du Wein？
第10回　Wie geht es Ihnen？ Danke, gut. Und Ihnen？／Wie geht's dir？ Danke, gut. Und dir？
第11回　Ich habe heute Abend Zeit.／Wie alt bist du？ Ich bin 18 Jahre alt.
第12回　Sabine Pass kommt aus Solingen.／Sie wohnt in Bonn.
第13回　Peter studiert Musik.／Er arbeitet nicht.
第14回　Ich habe einen Wagen.／Ich habe keinen Wagen.
第15回　定期試験

キーワード	パートナー練習・聞き取り練習・ビデオ学習・個別指導
教科書･教材･参考書	小黒／日野／佐藤　ともかく話そうドイツ語－CD付き　郁文堂
成績評価の方法･基準等	○1. 定期試験の成績(40%)、2. レポート(10%)、3. 毎時間の口頭発表の結果(50%)で評価します。具体的には、1. 各自当学期 14 回までの授業で学んだ会話表現や文法知識を使い、一定のテーマに沿ってテクストを作成し、それを覚え、実際にパートナーと話すことができるかどうか、2. ビデオで取り上げられた内容について、自分の知識や経験に基づいて、説得力のある的確な意見を示せるかどうか、3. 各回ごとに取り扱う場面にふさわしい会話表現を覚え、その背景となる文法を理解し、それを用いて意思の疎通ができるかどうか、という観点から成績を評価します。
受講要件(履修条件)	必要出席回数を上回ること。
本科目の位置づけ/学習･教育目標	母国語、英語以外の言語を習得すること。 ／それによって新たな知的視野を広げること。
備考(準備学習等)	独和辞典は当面は不要です。授業開始後必要に応じて紹介します。 次回の授業で用いる会話表現の意味を調べ、覚えておくことが望ましい。