

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 年度 2007 学期 前期 | 曜日・校時 金 3 | 必修選択 必修 | 単位数 1 |
| 授業科目/(英語名) | 総合英語 Comprehensive English | | |
| 対象年次 1年次 | 講義形態 演習 | 教室 | |
| 対象学生(クラス等) Tg | 科目分類 | 外国語科目(英語) | |
| 担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 藤本 ゆかり / 研究室: 非常勤講師控室 /オフィスアワー: 金曜日4校時 | | | |
| 担当教員(オムニバス科目等) | | | |
| 授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 新 TOEIC テストでトータルスコア 650 点を目指し、さらに、英語の実用的な運用能力を高めることを目的とする。練習問題を通して、リスニング・スピーキング・ライティング・会話・長文読解の能力の基礎を養成し、或いはさらにそれらの技能を伸ばしていく。語彙力を強化し、文法・語法の知識の理解度を深め、定着を図る。英語の語順で英語を理解することができるようになる。TOEIC テストに関して、各自で目標を定め、学習意欲を高める。 授業方法: 単語と文法の強化を図るべく、予め問題を解いてきた上で、文法の知識、構文や語法の説明をし、語彙力強化として問題の解説を行い、長文問題の読解の方法や技術を指導する。ライティングとスピーキング、及びリーディング(読解)とリスニングは、同じ性質の能力を要する活動であるとの認識の基に、訓練をしていく。リスニングについても指導する。 授業到達目標: TOEIC テストのリーディングについて、英語運用能力の基礎を養成することができる。読解とリスニングの能力を向上させることができる。文法・語彙問題を解き、文法・語法の知識を確認・強化することができる。長文読解問題において、英語の語順で英語を理解することが可能となり、リスニング力の向上を同時に図ることができる。新 TOEIC テストで、トータルスコア 650 点を目標とし、重要単語・熟語を、語彙問題や詳細な解説を通して、効率よく学ぶことができる。 | | | |
| 授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要): この授業では、新 TOEIC テストの Part 5, 6, 7 のリーディングセクションに対応して、総合的な英語能力の向上を目指す。予め問題を解いてきた上で、表現や語法の詳細な解説を行い、英文を作り上げ、聞き取る方法の指導を行う。これは、ひいては、書き取り(ライティング)、リスニングの技能を磨くこととなる。発音、スピーキングとリスニングの技術について、指導を行う。単語について説明し、語彙力の強化を図るとともに、予め解いてきたテキストの問題を解説する。英文法の復習を行い、知識を確かなものにする。長文問題の解き方を指導し、英語を英語の語順と性質のままに理解する。英語能力の習得方法について、疑問に答えていく。 | | | |
| 第1回 | Unit 1 | 分詞 | |
| 第2回 | Unit 2 | 接続詞・前置詞 | |
| 第3回 | Unit 3 | 比較・仮定法 | |
| 第4回 | Unit 4 | 関係詞 | 単語復習問題 |
| 第5回 | Unit 5 | 副詞 | |
| 第6回 | Unit 6 | 形容詞 | |
| 第7回 | Unit 7 | 名詞・動詞 | |
| 第8回 | Unit 8 | 動詞を使ったイディオム | |
| 第9回 | Unit 9 | 語彙問題 | 単語復習問題 |
| 第10回 | Unit 10 | 読解問題 (社用の手紙) | |
| 第11回 | Unit 11 | 読解問題 (社用の手紙) | |
| 第12回 | Unit 12 | 読解問題 (商用の手紙) | |
| 第13回 | Unit 13 | 読解問題 | |
| 第14回 | Unit 14 | 読解問題 (長文) | Unit 15 読解問題 (長文) |
| 第15回 | 定期試験 | | |
| 第1回の授業で、新 TOEIC テストの紹介と説明を、旧テストと比較しながら、行います。各自で目標を定め、試験に挑戦しましょう。 必ず予習をして授業に臨んで下さい。予め単語の意味を調べ、各 Unit の問題を事前に解いておきましょう。繰り返し練習し、復習を行うことが、学習効果を上げる為に重要です。また、日頃から単語の語彙を増やす努力をして下さい。テキスト以外にも、出来るだけ多くの問題を解いてみて、実力を付けましょう。 | | | |
| キーワード | 新 TOEIC テストのリーディング対策 | | |
| 教科書・教材・参考書 | TOEIC TEST READING 650 新 TOEIC テスト・リーディング 650 (木村理恵子 / 片野田浩子 : 南雲堂) 英和辞書を必携すること。ノートを用意して下さい。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験を筆記で行います。 定期試験 90%、授業中の発表や活動 10% を基準とします。 また、受講中の態度を非常に重視します。 | | |
| 受講要件(履修条件) | 授業には、全回出席することを期待します。 必ず予習をして授業に臨みましょう。 | | |
| 本科目の位置づけ / 学習・教育目標 | 新 TOEIC テスト対策の基礎を固める。 実用的な英語を習得し、専門分野に活かす為の学習意欲を高める。 | | |
| 備考(準備学習等) | 授業には必ず予習をして臨んで下さい。 英単語の意味を予め調べ、問題を解いて問題点を明らかにしておきましょう。 | | |