

年度 2008 学期 後期	曜日・校時	火・3	火・4	必修選択	必修	単位数	1																																																																																																																								
授業科目/(英語名)	中国語Ⅳ ChineseⅣ																																																																																																																														
対象年次	2年次	講義形態	講義	教室																																																																																																																											
対象学生(クラス等)	火3: 2 T二	火4: 2 T四	科目分類	外国語科目(中国語)																																																																																																																											
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー	担当教員:陳 振華/ Eメールアドレス: chzh@hotmai.com/ 研究室:非常勤講師控室/ TEL:090-1369-2535/ オフィスアワー:16:00~18:00																																																																																																																														
担当教員(オムニバス科目等)																																																																																																																															
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標(500文字)</p> <p>授業のねらい:中国語の単語や文法などを更に習得するほかに、中国語の複合文や助動詞の使い方など習得し、少し難しい中国語が読める、また、中国語の日常生活についての会話を流暢に出来るレベルに達する。</p> <p>授業方法:テキストには新出単語と関連単語が多くて、授業の前に予習、暗記しなければ、授業は進められないので、ちゃんと予習してください、また文法と本文も予習する必要がある、また文法と本文も予習する必要がある。語学の勉強には文法を理解する以外、主に実際のトレーニングをする、従って、この授業は習った語句、文法を活用できるために、その場で中国語を作文させ、本文を繰り返して朗読する上で、本文を暗誦してもらおう。習った語句、文法を用いて、学生に中国語で日常会話をさせる。中国語の語学力を固めるために、時々小テストを行い、宿題もやってもらおう。</p> <p>授業到達目標:この授業を通して、中国語の話す、聞く、書く、読むなどの総合的な中国語の基本語学力を養成し、中国語中級又は中国語検定試験の「四級」水準に達する。</p>																																																																																																																															
<p>授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)(1300文字)</p> <p>授業内容(概要)</p> <p>前期と同じテキストなので、中国語を学習することによって、複合文「一边……一边……、不但……而且……」など勉強して、基本的な複合文を身につけるようにする。また助動詞、結果補語と可能補語、使役文、二重目的語文などを習って、中国語の会話練習を更に増え、強化し、基本的な中国語を自由に使えるようにする。</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>第六課</td> <td>兴趣</td> <td>ポイント:結果補語、二重目的語文</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>第六課</td> <td>兴趣</td> <td>本文</td> <td>練習問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>第七課</td> <td>读书</td> <td>ポイント:可能補語</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>第七課</td> <td>读书</td> <td>ポイント:接続詞“不但……而且……”</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>第七課</td> <td>读书</td> <td>本文</td> <td>練習問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td colspan="2">復習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>第八課</td> <td>过年</td> <td>ポイント:謙語文の“请”</td> <td>使役文</td> <td>比較文</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>第八課</td> <td>过年</td> <td>本文</td> <td>練習問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>第九課</td> <td>网上聊天儿</td> <td>ポイント:“把”の構文</td> <td>接続詞“要是”</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>第九課</td> <td>网上聊天儿</td> <td>本文</td> <td>練習問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>第十課</td> <td>短期留学</td> <td>ポイント:複合文“一边……一边……”、“既……又……”</td> <td>本文、</td> <td>練習コーナー</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>第十課</td> <td>短期留学</td> <td>複合文“因为……所以……”、疑問詞(名詞)+“都”/“也”、</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>第十課</td> <td>助動詞“得”</td> <td>本文</td> <td>練習問題</td> <td>閲読練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td colspan="2">復習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td colspan="7">全授業の総括(試験含む)</td> </tr> </table>								第1回	第六課	兴趣	ポイント:結果補語、二重目的語文					第2回	第六課	兴趣	本文	練習問題				第3回	第七課	读书	ポイント:可能補語					第4回	第七課	读书	ポイント:接続詞“不但……而且……”					第5回	第七課	读书	本文	練習問題				第6回	復習							第7回	第八課	过年	ポイント:謙語文の“请”	使役文	比較文			第8回	第八課	过年	本文	練習問題				第9回	第九課	网上聊天儿	ポイント:“把”の構文	接続詞“要是”				第10回	第九課	网上聊天儿	本文	練習問題				第11回	第十課	短期留学	ポイント:複合文“一边……一边……”、“既……又……”	本文、	練習コーナー			第12回	第十課	短期留学	複合文“因为……所以……”、疑問詞(名詞)+“都”/“也”、					第13回	第十課	助動詞“得”	本文	練習問題	閲読練習			第14回	復習							第15回	全授業の総括(試験含む)						
第1回	第六課	兴趣	ポイント:結果補語、二重目的語文																																																																																																																												
第2回	第六課	兴趣	本文	練習問題																																																																																																																											
第3回	第七課	读书	ポイント:可能補語																																																																																																																												
第4回	第七課	读书	ポイント:接続詞“不但……而且……”																																																																																																																												
第5回	第七課	读书	本文	練習問題																																																																																																																											
第6回	復習																																																																																																																														
第7回	第八課	过年	ポイント:謙語文の“请”	使役文	比較文																																																																																																																										
第8回	第八課	过年	本文	練習問題																																																																																																																											
第9回	第九課	网上聊天儿	ポイント:“把”の構文	接続詞“要是”																																																																																																																											
第10回	第九課	网上聊天儿	本文	練習問題																																																																																																																											
第11回	第十課	短期留学	ポイント:複合文“一边……一边……”、“既……又……”	本文、	練習コーナー																																																																																																																										
第12回	第十課	短期留学	複合文“因为……所以……”、疑問詞(名詞)+“都”/“也”、																																																																																																																												
第13回	第十課	助動詞“得”	本文	練習問題	閲読練習																																																																																																																										
第14回	復習																																																																																																																														
第15回	全授業の総括(試験含む)																																																																																																																														
“着”キーワード																																																																																																																															
教科書・教材・参考書	『実用中国語10課2』 劉 愛莉 連 清吉 高 季文 王 桂紅 著 (白帝社)																																																																																																																														
成績評価の方法・基準等	授業への参加状況と平素の学習態度 25%、宿題と小テスト 25%、定期試験 50%																																																																																																																														
受講要件(履修条件)	履修上の注意:単位が成立されるのは定期試験、宿題と小テストの成績の次第だけではない、出席も見るので、無断欠席しないでください。																																																																																																																														
本科目の位置づけ/学習・教育目標																																																																																																																															
備考(準備学習等)																																																																																																																															