

年度 2008 学期 後期	曜日・校時	金2	必修選択	必修	単位数	1
授業科目/(英語名)	ドイツ語Ⅱ German II					
対象年次	1年次	講義形態	演習	教室		
対象学生(クラス等)	T22B~23B		科目分類	外国語科目(ドイツ語)		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員(科目責任者):古賀正之 /Eメールアドレス: /研究室:非常勤講師控室 /TEL:095-819-2078 /オフィスアワー:金曜日休み時間(教室内のみ)						
担当教員(オムニバス科目等)						
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標  <p>授業のねらい:ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、接続法を除くほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。</p> <p>授業方法:下記「授業内容」の毎週ごとのテーマについて、キーセンテンスを用いてパートナー間や小グループ内で自由に話し合い、実際に演じてもらう。その際に表現の基礎となる重要な文法事項について分かり易く説明する。また基本文法確認レポートを各自作成し、それを担当教員が点検しコメントをする。さらに、適宜ドイツの社会と文化に関するビデオを見て、レポートを提出してもらう。</p> <p>授業到達目標:上記「授業のねらい」を参照。</p>						
<p>授業内容(概要)</p> <p>1、発音 2、初級文法 3、コミュニケーション 4、文化・社会事情</p> <p>授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>第1回～第2回 市庁舎へはどう行ったらいいのですか? 1.前置詞 2.前置詞と定冠詞の融合形 ▶数詞④(30~39)</p> <p>第3回～第4回 歩いてホテルまで行くことができますか? 1.話法の助動詞 2.話法の助動詞の現在人称変化 3.話法の助動詞の主な意味 ▶数詞⑤(40~59)</p> <p>第5回～第6回 その列車は何時に発車しますか? 1.分離動詞 2.命令形 3.時刻表現 4.不定代名詞 man ▶数詞⑥(60~100)</p> <p>第7回～第8回 音楽に興味があります 1.形容詞の格変化 2.再帰代名詞と再帰動詞</p> <p>第9回～第10回 とてもよかった! 1.動詞の三基本形 2.過去人称変化 3.従属の接続詞</p> <p>第11回～第12回 おいしかった! 1.現在完了 2.分離動詞の現在完了 3.過去と現在完了の使い分けについて</p> <p>第13回～第15回 文法の補足 1.未来の助動詞 werden, lassen, 知覚動詞 2.形容詞と副詞の比較級・最上級 3.zu 不定詞 4.受動態 5.関係代名詞 定期試験</p>						
キーワード	正確な発音と初級文法の習得					
教科書・教材・参考書	「ドイツ語インフォメーション」[小冊子付き改訂版] 秋田静男ほか 朝日出版社					
成績評価の方法・基準等	○定期試験(40%)、平常点(60%)。なお平常点は、口頭による授業への参加状況、基本文法確認レポートおよびビデオに関するレポートの提出状況から算定する。					
受講要件(履修条件)	必要出席回数を上回ること。					
本科目の位置づけ/学習・教育目標	母国語、英語以外の言語を習得すること。 /それによって新たな知的視野を広げること。					
備考(準備学習等)	平素より基本文法確認レポートを自分で調べ、完成させておくことが望ましい。					