

年度 2008 学期 後期	曜日・校時	水 1	水 2	必修選択	必修	単位数	1
授業科目/(英語名)	中国語Ⅱ Chinese II						
対象年次	1 年次	講義形態	講義	教室			
対象学生(クラス等)	水 1:M13~15	水 2:F 一	科目分類		外国語科目(中国語)		
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー 担当教員:陳 振華/ Eメールアドレス:chzh@hotmai.com/ 研究室:非常勤講師控室/ TEL:090-1369-2535/ オフィシアワー:16:00~18:00							
担当教員(オムニバス科目等)							
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標(500文字) 授業のねらい:完了、経験、進行、持続などの表現及び 補語、使役文、受身文、謙語文、前置詞など身につく、正しく使えるようにする。授業中、朗読や中国語会話練習をすることにより、簡単な中国語日常会話を流暢にできるようにする。 授業方法:テキストには新出単語と補充単語が多くて、授業の前に予習、暗記しなければ、授業は進められないので、ちゃんと予習してください。授業中に先ず新出単語の発音をチェックし、単語の使い方、文法を説明して、テキストの本文の朗読、暗誦をさせて、中国語の会話を繰り返し、中国語会話を流暢にできるようにする。また中国語の学習の成果を固める為に、小テストと宿題をしてもらう。 授業到達目標:中国語の基本文法と文型を更に学んで、中国語の語彙をより多く身に付ける。中国語の会話がもっと流暢にでき、中国語の作文能力も一層アップし、中国語の初級レベルに達する。							
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)(1300文字) 授業内容(概要) 中国語Ⅱは買物、電話、テレビと映画の鑑賞、レジャーなどの会話文の勉強を通して、アスペクト助詞、前置詞、補語、使役文、受身文、謙語文など学び、簡単な中国語会話をマスターする。 第1回 第11課 你去过日本吗? 経験を表す“过”、動態助詞“了”、お金の表現、“太~了” 本文 第11課 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第2回 第12課 你干什么呢? 動作進行の表現、命令形“快~!”、動作持続の表現、反語文、“一边~一边~” 第3回 第12課 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第13課 先生是从哪儿来的? 前置詞 第4回 第13課 “是~的” 構文、様態補語、状態語 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第5回 第14課 你唱得好极了 程度補語、数量補語、比較文、“吧”、“都~了” 本文 第6回 第14課 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第15課 您有事儿吗? 概数、前置詞 第7回 第15課 方向補語、使役文、“~好吗” 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第8回 第16課 今天的电影怎么样? 結果補語、可能補語、確認の表現、原因を尋ねる、“对~来说” 本文 第9回 第16課 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第17課 咱们怎么去? “怎么~” 第10回 第17課 “~行吗”、“把”の構文、受身文 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第11回 第18課 请你去吃北京烤鸭怎么样? “一点儿”、“只”、“快~了”、禁止の表現、謙語文 本文 第12回 第18課 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第19課 自我介绍 “除了~以外”、存現文 第13回 第19課 逆接、“~的时候” 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第20課 什么是爱情? “因为~所以”、“一+~+也/都+否定”、副詞“才”と“就”、同格、状態語 第14回 第20課 本文 置き換え練習 リスニング練習 ドリル練習問題 第15回 全授業の総括(試験含む)							
キーワード							
教科書・教材・参考書	『開門!中国語』 小池一郎 名和又介 楠原俊代など 著 (朝日出版社)						
成績評価の方法・基準等	授業への参加状況と平素の学習態度および出席 25%、宿題と小テスト 25%、定期試験 50%						
受講要件(履修条件)	(履修上の注意:単位が成立されるのは定期試験、宿題と小テストの成績の次第だけではない、出席も見るので、無断欠席しないでください。)						
本科目の位置づけ/学習・教育目標							
備考(準備学習等)							