

|  |  |         |       |
|--|--|---------|-------|
| 年度 2008 学期 前期  | 曜日・校時 月曜・4校時                                     | 必修選択 必修 | 単位数 1 |
| 授業科目/(英語名)   | 総合英語 I<br>Comprehensive English I                |         |       |
| 対象年次 1年  | 講義形態 演習  | 教室      |       |
| 対象学生(クラス等) Lb  | 科目分類 外国語科目(英語)                                   |         |       |
| 担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー<br>担当教員: 西原真弓 /Eメールアドレス:nishihara@kwassui.ac.jp /研究室:非常勤講師室 /TEL:<br>/オフィスアワー: 授業前後  |  |         |       |
| 担当教員(オムニバス科目等)   |  |         |       |
| 授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標(500文字)<br>授業のねらい: 英語の総合的な力を伸ばしていく。できるだけたくさんの英語に触れ、それを理解する力(読解力、聴解力)と、自分が表現したいことを表現できる力をつけていく。<br>授業方法: テキストをベースに、リーディング、リスニングの訓練では、bottom-up, top-down プロセスを活性化させながら、様々な読み方、聞き方(フレーズリーディング、スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング・リスニングなど)の練習をしていく。また、表現力を向上させるために、英語の表現の使用範囲を広げていく。リスニングに関しては、発音指導と結びつけ、音変化なども指導していく。<br>授業到達目標: 現在社会問題となっている話題の英語の読み物が理解できるようになること。また、それらの問題に関して話されている英語を理解できるようになること。さらに、それらを受けて、自分の意見を英語で表現できるようになることを目標とする。   |  |         |       |
| 授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)(1300文字)<br>授業内容(概要)<br>現代の諸問題を扱ったテキストを利用し、その内容を理解できるように、様々な読み方のスキルを練習する。また、聴解力を向上させるために必要なことを理解し、実践してもらう。時事に関するものが読めるようになるよう、たくさん英語で書かれたものを読んでもらう。その上で、自分の意見を英語でまとめる訓練も行う。<br><br>第1回 How is our food produced and transported today?<br>第2回 GM crops<br>第3回 A crowded world<br>第4回 Debates about population<br>第5回 What is poverty?<br>第6回 Poverty in the past<br>第7回 Impacts of world health patterns 1<br>第8回 Impacts of world health patterns 2<br>第9回 Water pollution<br>第10回 Land pollution<br>第11回 Animals under threat 1<br>第12回 Animals under threat 2<br>第13回 Listening practice<br>第14回 Listening practice<br>第15回 まとめ(試験含む) |  |         |       |
| キーワード  |  |         |       |
| 教科書・教材・参考書   | 竹内 理 他 『Talk with Our Planet 地球の今』 松柏社<br>プリント教材 |         |       |
| 成績評価の方法・基準等  | 定期試験 90%、授業参加態度、及び、課題提出率 10%                     |         |       |
| 受講要件(履修条件)   |  |         |       |
| 本科目の位置づけ/学習・教育目標   |  |         |       |
| 備考(準備学習等)  |  |         |       |