

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |      |                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-------|
| 年度 2008 前学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 曜日・校時 火 2                                                                                                 | 必修選択 | 必修                   | 単位数 1 |
| 授業科目/(英語名)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語コミュニケーション I<br>English Communication I                                                                  |      |                      |       |
| 対象年次 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義形態 演習                                                                                                   | 教室   |                      |       |
| 対象学生(クラス等) P18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 科目分類                                                                                                      |      | 外国語科目 (英語コミュニケーションI) |       |
| 担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー<br>担当教員:Collins /Eメールアドレス:william@net.nagasaki-u.ac.jp /研究室:大学教育機能開発センター2F/TEL:819-2083<br>/オフィスアワー:月:4 時以降 火:4 時以降 水:2 時以降 木:2 時以降                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |      |                      |       |
| 担当教員(オムニバス科目等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Collins                                                                                                   |      |                      |       |
| 授業のねらい/授業方法 (学習指導法) /授業到達目標 (500 文字)<br>授業のねらいこのクラスでスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキング流暢さ (fluency) とリスニング能力を高めることと、インタネットで色んなトピックについて英語で調べることと、単語力を高めることです。<br>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。コンピューター室207号に行き (もしくは自宅パソコンでも可) 英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。Story-Sharing Day 毎に2つのストーリーを録音し授業でパートナーと話します。期末に学期中に録音した全てのストーリー (授業中録音) とスピーキングの練習 (授業外の” self-study 自習” )のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけてください。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティと洋楽ビデオも取り上げる予定です。<br>授業到達目標:<br>The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' abilityto use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |      |                      |       |
| 授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) (1300 文字)<br>授業内容(概要)クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |      |                      |       |
| 第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)<br>第2回 Say it With Pictures Cartoon Activity (Speaking Activity)+ Music Video<br>第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage/Speaking Record/Intro<br>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video<br>第5回 Active Listening Review / Internet Search 説明 /(Speaking & Listening) + Music Video<br>第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking)<br>第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity<br>第8回 5 Parts of a Story Introduction/Story Interview/Music Video Viewing & Writing Activity<br>第9回 “Travel Plans” Activity (Clarifying/Self-Correcting/Discussion Skills) + Music Video<br>第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day 2 / Midterm Check<br>第11回 “Truman Show” Viewing<br>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)<br>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Famous Movie Songs<br>第14回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check<br>第15回 期末試験 - Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM) |                                                                                                           |      |                      |       |
| キーワード                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-Learning                                                                                                |      |                      |       |
| 教科書・教材・参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Graded Readers: “My Fair Lady” & “Martin Luther King” (教室で購入)<br>マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (1GB) (生協で購入) |      |                      |       |
| 成績評価の方法・基準等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Speaking Record 30% Homework 25%<br><br>Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%                           |      |                      |       |
| 受講要件(履修条件)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |      |                      |       |
| 本科目の位置づけ<br>/学習・教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |      |                      |       |
| 備考(準備学習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |      |                      |       |