

年度 2008 学期 前期	曜日・校時 水・5	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	ドイツ語 I German I		
対象年次 1年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等) P19			科目分類 外国語科目(ドイツ語)
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:小川保博 /Eメールアドレス:ogawa_yasuhiro@nias.ac.jp / 勤務校:長崎総合科学大学 /TEL:(095)838-4589 /オフィスアワー:水 17:40~18:00 非常勤控え室			
担当教員(オムニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>授業のねらい:ドイツ語の発音と文法の基礎をしっかりと身につけ、コミュニケーションのための表現力と基礎的な読解力を養成し、自ら学習する際に立ち返れる「礎」を築くことが目的です。また、英語以外の外国語を学ぶことで、多元的文化的理解を目指します。</p> <p>授業方法:読み・書き・聴き・話すことを演習形式で繰り返えし、基本文例とその応用練習も含め、音読を重視します。</p> <p>授業到達目標:全授業終了時の到達目標の目安として、「ドイツ語検定試験(独検)」5級を想定しています。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
<p>授業内容(概要): 基本的には教科書の流れに沿って講義を進めていきます。教科書は各課「会話テキスト」、「キーセンテンス」、「ちょっと使える言い回し」、「会話テキストの日本語ヴァージョン」、「説明と練習問題」、<i>Lesetext</i> から成っています。ドイツ語 I で学習するテーマ文と文法項目は、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißt du? [動詞の現在人称変化(1)] 2. Hast du morgen Abend Zeit? [sein と haben の現在人称変化、発音の都合上若干異なる現在人称変化する動詞] 3. Dann nehme ich den Käsekuchen. [名詞の性と数、冠詞] [冠詞と名詞の格変化] 4. Das ist meine Familie. [所有冠詞・否定冠詞、名詞の複数] 5. Mori fährt nach Kassel. [動詞の現在人称変化(2)、命令・依頼の表現、疑問文] 6. „Rotkäppchen“ gefällt mir besonders gut. [定冠詞類の格変化、3格の用法、人称代名詞の格変化、wer と was] 7. Dresden liegt an der Elbe. [前置詞] 8. Ich rufe dich an! [話法の助動詞、分離動詞] <p>で、各項目基本的に二回の講義をあて、定期試験を含め15回の講義でドイツ語 I の学習を終える予定です。また、時間が許せるかぎり、折にふれ、さまざまなドイツ事情についても紹介していきます。</p>			
キーワード	ドイツ語の発音、文法の基礎、表現力、読解力、多文化理解		
教科書・教材・参考書	新野守広他著:「シュトラッセ・ノイ」(朝日出版社) 参考書:独和辞典		
成績評価の方法・基準等	定期試験、出欠状況、授業への取り組み方などによって総合的に評価します。		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			