

年度 2009 学期 後期	曜日・校時	月曜日・2校時	必修選択 選択	単位数 2
授業科目/(英語名)	人間の科学(人間の発達) Human Sciences (Human Development)			
対象年次 1・2 年次	講義形態	講義	教室	
対象学生(クラス等)	全学部	科目分類 人間科学科目		
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 松本 正 /Eメールアドレス: pediatr@nagasaki-u.ac.jp /研究室: 医学部保健学科、松本研究室 /TEL: 819-7924 内線 7924 /オフィスアワー: 金曜日 17~18 時				
担当教員(オムニバス科目等)	松本 正、増崎英明			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 受胎から青年期までを中心に、人間の発達を生理と心理の両面から概観し、人生の各期における特徴、直面する課題、環境との相互作用などについて学ぶ。 授業方法: 配布資料、VTR、スライド等に基づき、講義する。 授業到達目標: 人間の発達の様相と、その課題について理解する。				
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 人間の発達の特徴、課題、障害への対応等につき学ぶ。 第1回 母と子のきずな 第2回 胎児は謎の人物 第3回 胎児が見えた! 第4回 胎児を治療する 第5回 遺伝することの意味 第6回 未来の医学 第7回 人間の発達概論 第8回 生理的発達1 第9回 生理的発達2 第10回 空間知覚の発達 第11回 知能の発達 第12回 社会性の発達 第13回 自我の発達 第14回 発達の総合評価と対応 第15回 人間の多様性				
キーワード	人間の発達			
教科書・教材・参考書	生涯人間発達学(三輪書店)			
成績評価の方法・基準等	成績評価はレポートによる(100%)。 評価基準は60点以上。			
受講要件(履修条件)	選択			
本科目の位置づけ/学習・教育目標	人間の発達について考える。			
備考(準備学習等)	各自、予習・復習を行うこと。			