

年度 2009 学期 後期	曜日・校時 火・2	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーションI (English Communication I)		
対象年次 1年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等)	Le	科目分類	外国語科目(英語)
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスパワー 担当教員: Ms Ruhl / E メールアドレス:michele@nagasaki-u.ac.jp/ 研究室: 大学教育機能開発センター 2F /TEL:819-2082 /オフィスパワー:月 木 1:00 - 5:00; 月 - 金 12:00-12:45.			
担当教員(オムニバス科目等)	R u h l		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 <p>授業のねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と 5W1H や例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法:毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべて USB に保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。</p> <p>授業到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。          アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。          理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。          英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly homework. Needs Assessment Questionnaire. 第2回 Topics and Mind Mapping. Self Introduction Mind Maps for homework. 第3回 Active Listening; Active Listening with topics (8 questions). TPO; Topic Scripts for homework. 第4回 Recording Room: Download Recording Software; record topics solo using maps & with a partner Active Listening (AL). 第5回 Recording Room: Record 1 <sup>st</sup> speaking fluency check; self introductions & topics solo & with a partner AL. 第6回 Quotes and Paragraph writing - Due 8 回; Topic Scripts check. 第7回 Recording Room: Portfolio Introduction - Speaking Game Board; Quotes with active listening. 第8回 Midterm Check: Book for Reading fluency check; Free Writing fluency check; Notebook check; Paragraph Writing. 第9回 Dictation and Speaking Game Board Review with Active Listening. 第10回 Recording Room: Speaking fluency check; Dictation Review; YouTube selections for Speaking Portfolio. 第11回 Recording Room: Dictation Review; Homepage selections for Speaking Portfolio practice. 第12回 Personal story script with TPO & Active Listening. Due 14 回 with peer and self evaluation. 第13回 Recording Room: Speaking fluency check; Paragraph Writing 2 - Discussion of quote; Portfolio due 14 回 第14回 Recording Room -: Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第15回 Final Class Check: Reading fluency check; Free Writing fluency check; Notebook check; Paragraph Writing 2 check.			
キーワード	Active Listening; Class log; Dictation; Extensive Reading; Independent Study; Interview Topics; Mind Maps; Reviewing; Speaking fluency; Scripts; Retelling stories; Story Themes; 5 Parts of Story; Story Telling; Speaking Portfolio; Writing fluency; Paragraph writing.		
教科書・教材・参考書	*5 Books for Extensive Reading: 2 at 1200 Headwords and 3 under 1200 Headwords *マイク付ヘッドフォン、4GB の USB フラッシュメモリー *Word Cards *カラーペンと蛍光ペン Ms. Ruhl's Home Page - 自主学習用 Class Notebook & Interview Topics/Storytelling Booklet (教員が用意したもの)		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			