

年度 2009 学期 後期	曜日・校時 水・1 水・2	必修選択 必修	単位数 1																																																																																																									
授業科目/(英語名)	中国語Ⅱ (ChineseⅡ)																																																																																																											
対象年次 1年次	講義形態 講義	教室																																																																																																										
対象学生(クラス等) 水・1:M13~15 水・2:F一	科目分類 外国語科目(中国語)																																																																																																											
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:陳 振華/ Eメールアドレス:chzh@hotmai.com/ 研究室:非常勤講師控室/ TEL:080-3224-9558/ オフィスアワー:16:00~18:00																																																																																																												
担当教員(オムニバス科目等)																																																																																																												
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 <p>授業のねらい:前置詞、助動詞、使役文、受身文、謙語文及び複合文など身につく、正しく使えるようにする。授業中、朗読や中国語会話練習をすることにより、簡単な中国語日常会話を流暢にできるようにする。</p> <p>授業方法:テキストには新出単語と補充単語が多くて、授業の前に予習、暗記しなければ、授業は進められないので、ちゃんと予習してください。授業中に先ず新出単語の発音をチェックし、単語の使い方、文法を説明して、テキストの本文の朗読、暗誦をさせて、中国語の会話も練習します。また中国語の学習の成果を固める為に、小テストと宿題をしよう。</p> <p>授業到達目標:中国語の基本文法と文型を更に学んで、中国語の語彙をより多く身につける。中国語の会話がもっと流暢にでき、中国語の作文能力も一層アップし、中国語の初級レベルに達する。</p>																																																																																																												
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) <p>授業内容(概要) 中国語Ⅱは前置詞、補語、使役文、受身文、謙語文及び複合文など学びます。</p> <table border="1"> <tr> <td>第1回</td> <td>第7課</td> <td>八月十五中秋节</td> <td>助動詞(一)</td> <td>完全否定と部分否定</td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>第8課</td> <td>泡温泉赏红叶</td> <td>前置詞</td> <td>助動詞(二)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>第8課</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>第9課</td> <td>“福倒”与“福到”</td> <td>結果補語</td> <td>存現文</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>第9課</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>第10課</td> <td>中国茶</td> <td>方向補語</td> <td>“把”構文</td> <td>複文(一)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>第10課</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>第11課</td> <td>月光族</td> <td>様態補語</td> <td>程度補語</td> <td>複文(二)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>第11課</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>第12課</td> <td>日本和中国都是亚洲国家</td> <td>比較の表現</td> <td>複文(三)</td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>第13課</td> <td>关门海峡</td> <td>可能補語</td> <td>使役表現</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>第13課</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>第14課</td> <td>李白和杜甫</td> <td>“被”構文</td> <td>複文(四)</td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>第15課</td> <td>春节</td> <td>複文(五)</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td colspan="6">全授業の総括(試験含む)</td> </tr> </table>				第1回	第7課	八月十五中秋节	助動詞(一)	完全否定と部分否定	本文	練習	第2回	第8課	泡温泉赏红叶	前置詞	助動詞(二)			第3回	第8課		本文	練習			第4回	第9課	“福倒”与“福到”	結果補語	存現文			第5回	第9課		本文	練習			第6回	第10課	中国茶	方向補語	“把”構文	複文(一)		第7回	第10課		本文	練習			第8回	第11課	月光族	様態補語	程度補語	複文(二)		第9回	第11課		本文	練習			第10回	第12課	日本和中国都是亚洲国家	比較の表現	複文(三)	本文	練習	第11回	第13課	关门海峡	可能補語	使役表現			第12回	第13課		本文	練習			第13回	第14課	李白和杜甫	“被”構文	複文(四)	本文	練習	第14回	第15課	春节	複文(五)		本文	練習	第15回	全授業の総括(試験含む)					
第1回	第7課	八月十五中秋节	助動詞(一)	完全否定と部分否定	本文	練習																																																																																																						
第2回	第8課	泡温泉赏红叶	前置詞	助動詞(二)																																																																																																								
第3回	第8課		本文	練習																																																																																																								
第4回	第9課	“福倒”与“福到”	結果補語	存現文																																																																																																								
第5回	第9課		本文	練習																																																																																																								
第6回	第10課	中国茶	方向補語	“把”構文	複文(一)																																																																																																							
第7回	第10課		本文	練習																																																																																																								
第8回	第11課	月光族	様態補語	程度補語	複文(二)																																																																																																							
第9回	第11課		本文	練習																																																																																																								
第10回	第12課	日本和中国都是亚洲国家	比較の表現	複文(三)	本文	練習																																																																																																						
第11回	第13課	关门海峡	可能補語	使役表現																																																																																																								
第12回	第13課		本文	練習																																																																																																								
第13回	第14課	李白和杜甫	“被”構文	複文(四)	本文	練習																																																																																																						
第14回	第15課	春节	複文(五)		本文	練習																																																																																																						
第15回	全授業の総括(試験含む)																																																																																																											
キーワード																																																																																																												
教科書・教材・参考書	『五星漢語』(購読編) 石川泰成 王晓芳 金縄初美など 著 (中国書店)																																																																																																											
成績評価の方法・基準等	授業への参加状況と平素の学習態度および出席 20%、宿題と小テスト 20%、定期試験 60%																																																																																																											
受講要件(履修条件)	履修上の注意:単位を取得するのは定期試験、宿題と小テストの成績の次第だけではない、出席も見るので、無断欠席しないでください。																																																																																																											
本科目の位置づけ/学習・教育目標																																																																																																												
備考(準備学習等)																																																																																																												