

|   |  |         |           |
|---|--|---------|-----------|
| 年度 2009 学期 前期   | 曜日・校時 月・3  | 必修選択 必修 | 単位数 1     |
| 授業科目/(英語名)  | 総合英語 I<br>(Comprehensive English I)                    |         |           |
| 対象年次 1年次  | 講義形態 演習  | 教室      |           |
| 対象学生(クラス等)  | Fa   | 科目分類    | 外国語科目(英語) |
| 担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー<br>担当教員:井石哲也 /Eメールアドレス: /研究室:活水女子大学 /TEL:095-822-4107<br>/オフィスアワー:授業前後   |  |         |           |
| 担当教員(オムニバス科目等)  |  |         |           |
| 授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標<br>授業のねらい:<br>英語読解力の養成を主眼とする。英語を英語として読み、必要とする情報をすばやく理解する能力を身につける。<br><br>授業方法:<br>英文を読む際のポイントを、日本語を読む場合や、日常会話を具体例に出しながら説明する。平易な英語で書かれた文章を用い、パラグラフを意識しながら、要点を把握する方法、速読のためのテクニック等を演習形式で実践する。<br><br>授業到達目標:<br>使用テキストの英文を、1分間に120~130wordsの速さで読むための読解力を身につける。この能力をホームページ上の英語等を読むことにも応用できるようにする。   |  |         |           |
| 授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)<br>授業内容(概要)<br><br>初回の授業で使用テキストの販売を行うので、必ず出席すること。また出欠席の取り扱いについても説明する。<br><br>第1回 導入:テキスト販売、履修上の注意等<br>第2回 英語読解のポイント:リーディング力とは?(以下、各回の授業で主に扱うトピックを列举する)<br>第3回 メイン・アイディア<br>第4回 シグナルワードを理解する<br>第5回 指示語を理解する<br>第6回 単語の知識<br>第7回 派生辞を使いこなす<br>第8回 複数の意味を持つ単語<br>第9回 パラグラフ構造1<br>第10回 パラグラフ構造2<br>第11回 パラグラフ構造3<br>第12回 情報を効果的に読み取る<br>第13回 表やグラフの数値を読み取る<br>第14回 要約をする<br>第15回 まとめ:現在の英語力の再診断 |  |         |           |
| キーワード   |  |         |           |
| 教科書・教材・参考書  | Reader's Ark Basic: Setting Out on a Voyage (金星堂、2009) |         |           |
| 成績評価の方法・基準等   | 定期試験 70% 授業に於ける発表と取り組み 30%                             |         |           |
| 受講要件(履修条件)  |  |         |           |
| 本科目の位置づけ<br>/学習・教育目標  |  |         |           |
| 備考(準備学習等)   |  |         |           |