

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 月・IV	必修選択 選択	単位数 2
授業科目/(英語名)	人間の科学(乳幼児期－不思議な世界－)/ Human Sciences(Wonderful World of Infant and Early Childhood)		
対象年次 1・2 年次	講義形態 講義	教室	
対象学生(クラス等)	全学部	科目分類 人間科学科目	
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー 担当教員: 井口 均 /Eメールアドレス:hitoshi@nagasaki-u.ac.jp /研究室:教育226(2F) /TEL:内2388 /オフィシアワー:			
担当教員(オムニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: (1)映像を通して、乳幼児期の成長や発達について、基礎的事実を知る (2)乳幼児期の保育・教育の独自性と重要性についての基本的視点を知る 授業方法: (1)データ資料や映像資料についての説明、解釈 (2)身近な問題について、受講生間での意見発表(交換) (3)内容区分ごとに小レポート提出も検討 授業到達目標: (1)乳幼児期の成長・発達の特性について、具体的現象を事例にしながら自分なりに説明できる (2)乳幼児期の生活環境としてどのようなことが重要性かについて、具体的視点から自分なりに説明できる			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 人間の赤ちゃんの特殊性とは何か、その後の成長過程で見られる特徴的な現象にいくつかふれながら、乳幼児の不思議な行動現象とそこで生じていると思われる驚くべき内面的世界の内容などについて、保育・教育的観点から基本的なことを知る。その上で、この時期の生活・教育環境としてどのようなことが重要と思われるかについて、基本的な保育・教育的視点を知る。  第1回:講義全体に関するオリエンテーション 第2回:進化の中で人間的知性の形成過程を考える 第3回:受胎から出産を考える 第4回:出産時における人間の赤ちゃんが持つ特殊性を考える(交流、小レポート予定) 第5回:赤ちゃん理解－その1 第6回:赤ちゃん理解－その2 第7回:乳児期(1歳半前後ごろまで)理解－その1 第8回:乳児期(1歳半前後ごろまで)理解－その2(交流、小レポート予定) 第9回:幼児前期(3歳ごろまで)理解－その1 第10回:幼児前期(3歳ごろまで)理解－その2(交流、小レポート予定) 第11回:幼児前期(6歳ごろまで)理解－その1 第12回:幼児前期(6歳ごろまで)理解－その2(交流、小レポート予定) 第13回:乳幼児期の保育・教育環境についての基本的理解－その1 第14回:乳幼児期の保育・教育環境についての基本的理解－その2(交流、小レポート予定) 第15回:まとめ(交流予定)			
キーワード	赤ちゃん、乳幼児、人間的知性、保育・教育環境		
教科書・教材・参考書	映像資料、自作配布資料、参考書は随時紹介		
成績評価の方法・基準等	出席状況、講義での受講態度、課題レポート(小レポート)の記述内容		
受講要件(履修条件)	教育学部幼稚園教育コース1年在籍生は必ず履修すること。		
本科目の位置づけ/学習・教育目標	乳幼児保育・教育に関する専門基礎/乳幼児及びこの期の保育・教育についての基本的イメージ形成		
備考(準備学習等)			