

2009年度 学期 前期	曜日・校時 月・4	必修選択 必修	単位数 1単位
授業科目/(英語名)	総合英語 I (Comprehensive English I)		
対象年次 1年	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等)	Lb	科目分類 外国語科目(英語)	
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 西原真弓 /Eメールアドレス:nishihara@kwassui.ac.jp /研究室:非常勤講師室 /TEL: /オフィスアワー: 授業前後			
担当教員(オムニバス科目等)			
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい: 英語の総合的な力を伸ばしていく。できるだけ多くの英語に触れ、それを理解する力(読解力、聴解力)と、自分が表現したいことを表現できる力をつけていく。</p> <p>授業方法: 速読の力をつけるために、bottom-up, top-down プロセスの両方をを活性化させながら、様々な読み方、聞き方(フレーズリーディング、スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング・リスニングなど)の練習をしていく。また、語彙力を向上をはかり、英語の表現の使用範囲を広げていく。リスニングに関しては、発音指導と結びつけ、音変化なども適宜指導していく。</p> <p>授業到達目標: 英語のパラグラフの構造を理解し、短時間で効果的に内容を読み取る力を身につける。</p>			
<p>授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要)</p> <p>まず、自分のリーディング力を測り、英語のパラグラフに関する様々な決まりごとを理解しながら、情報を読み取る訓練を行う。英語のパラグラフの構造を知ること、新聞の読み取りや読解試験などにも応用できることを授業で学ぶ。</p> <p>第1回 現在のリーディング力の診断 第2回 英文の内容を予測する 第3回 メインアイデアを理解する 第4回 詳細情報を理解する 第5回 シグナルワードを理解する 第6回 指示語を理解する 第7回 パラグラフ構造「比較」と「対象」 第8回 パラグラフ構造「原因」と「結果」 第9回 パラグラフ構造「時間順序」 第10回 パラグラフ構造「問題解決」 第11回 情報の効果的な読み取り方 第12回 視覚情報を効果的に活用する方法 第13回 票やグラフの数値を読み取る 第14回 要約する 第15回 まとめ(試験含む)</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Yuji Ushiro 他 <i>Reader's Ark Basic</i> 金星堂 *最初の授業前に教室で教科書販売を行います。各自必ず2000円持参すること プリント教材		
成績評価の方法・基準等	定期試験 90%、授業参加態度、及び、課題提出率 10%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			