

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 火・1	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーションⅢ (English CommunicationⅢ)		
対象年次 2年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等)	2D16・17	科目分類	外国語科目(英語)
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 山崎有介/Eメールアドレス:pro-1223@ngs2.cncm.ne.jp/研究室:非常勤講師室/オフィスアワー:授業終了時			
担当教員(オムニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: The New York Times から The Japan Times に至る英文による新聞記事を読み、英文読解力を養う。 Reading、Listening、Vocabulary の総合的実力向上を目指す。 授業方法: Questions, words and Phrases, Summary により、本文を読む前の内容予想をしながら読解力を深める。  授業到達目標: 無理なく通常の英文が読め、聴覚力を養うことで、発音の向上を目指し、英語における表現力を豊かにしたい。 TOEIC や英検などの資格試験のスキルアップにも役立てたい。			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 各課ごとに事前の Questions/Words and Phrases/Summary/Reading/Exercises(Multiple Choice・True or False・Vocabulary)の順で行う。  第1回: オリエンテーション 第2回: Unit 1. Indian Dreams of success unfold at a high level of English Fluency インド、英語力で開く成功への道 第3回: Unit 2. CO <sub>2</sub> -absorbing seaweed, algae may help solve warming 暖化-問題に朗報? CO <sub>2</sub> を吸収する海藻 第4回: Unit 3. Barack Obama and Hillary Clinton have fervent fans in Japan despite rather tenuous connections オバマ対クリントン: 日本の勝手連 第5回: Unit 4. Metabolic syndrome あなたもメタボ? 第6回: Unit 5. Internet cafés become family-friendly to counter 'refugee' image ネットカフェ、難民イメージを払拭 第7回: Unit 6. Writer blogs her way to top literary prize ブログから文学賞受賞へ 第8回: 中間としてのまとめ 第9回: Unit 7. Kitajima completes breaststroke double, again 北島、平泳ぎで2大会連続2冠を達成 第10回: Unit 8. Suriname, a land of many languages, seeks its own 多民族国家スリナムで国語探し 第11回: Unit 9. Chinese parents favor foreign-brand toys even if made in China 海外ブランドのロゴマークに弱い中国の親たち 第12回: Unit 10. Tokyo snubs Michelin guide's love 三つ星がそれほど好きではない東京 第13回: Unit 11. A shopping revolution for Cubans キューバ、新体制で規制 第14回: Unit 12. Stem cell trailblazer puts Japan at fore 万能細胞の研究で日本が一步リード 第15回: 全体のまとめ(定期試験を含む)			
キーワード			
教科書・教材・参考書	<i>The Half-Edition of English through the News Media</i> (Asahi Press)		
成績評価の方法・基準等	○定期試験 50%、中間試験 30%、小試験 10%、授業への姿勢(予習・発言・質問)10%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			