

年度(2009年) 前期	曜日・校時 火・3、火・4	必修選択 必修	単位数 1																																													
授業科目/(英語名)	中国語Ⅲ (ChineseⅢ)																																															
対象年次 2年次	講義形態 演習	教室																																														
対象学生(クラス等) 火3:2T三/火4:2T五	科目分類 外国語科目(中国語)																																															
担当教員:張 美玉 / Eメールアドレス: yrc210814@docomo.ne.jp / 研究室: 非常勤講師控室 / TEL: / オフィスアワー: 授業の前後																																																
担当教員(オムニバス科目等)																																																
<p>授業のねらい: 発声練習、朗読、受け答えの練習や視聴覚設備や視聴覚教材の利用等を通じて、より正確な発音を身につけ、日常会話能力、実践的な運用能力を養ってほしい。また、学生の興味と必要に応じて、様々な教材を使いながら、読み、書き、聞き、話すことが一人でできるようになるための方法を習得してもらいたい。</p> <p>授業方法: 授業では、イラストや図を使うことで理解の助けとします。口頭や動作を使つての練習や学生同士の会話練習も行います。</p> <p>授業到達目標: 基礎を固めながら、基本的な文法・語彙を取得し、日常生活(季節の紹介や日帰り旅行、自分の意見を述べるなど)に役に立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできるようになることを目標とします。</p>																																																
<p>授業内容(概要): 自宅での予習や復習をしたり、各課のCDを聞いたりしてから授業に望んで欲しい。また、各課で補足した言葉も覚え、宿題を時間通りに提出するようにしてほしい。</p> <table border="0"> <tr> <td>第1課 「上学」</td> <td>第1回</td> <td>“怎么”を使った疑問文/是…的構文/連動文</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第2回</td> <td>本文・会話・練習問題・関連単語</td> </tr> <tr> <td>第2課 「四季」</td> <td>第3回</td> <td>“会”“能”“可以”/虽然…但是…/又…又…</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第4回</td> <td>本文・会話・練習問題・関連単語</td> </tr> <tr> <td>第3課 「一日遊」</td> <td>第5回</td> <td>様態補語“得”/助詞“的”/語気助詞“吧”</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第6回</td> <td>本文・会話・練習問題・関連単語</td> </tr> <tr> <td>復習①</td> <td>第7回</td> <td>第1課～第3課 ポイント復習”</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第8回</td> <td>本文・会話表現の確認復習</td> </tr> <tr> <td>第4課 「願望」</td> <td>第9回</td> <td>“正在…呢”/“有点儿”“一点儿”“一下”</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第10回</td> <td>本文・会話・練習問題・関連単語</td> </tr> <tr> <td>第5課 「暑假」</td> <td>第11回</td> <td>方向補語“来”“去”/助詞“着”</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第12回</td> <td>本文・会話・練習問題・関連単語</td> </tr> <tr> <td>復習②</td> <td>第13回</td> <td>第1課～第5課までの総復習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第14回</td> <td>期末試験に向けての総復習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第15回</td> <td>全授業の総括(期末試験含む)</td> </tr> </table>				第1課 「上学」	第1回	“怎么”を使った疑問文/是…的構文/連動文		第2回	本文・会話・練習問題・関連単語	第2課 「四季」	第3回	“会”“能”“可以”/虽然…但是…/又…又…		第4回	本文・会話・練習問題・関連単語	第3課 「一日遊」	第5回	様態補語“得”/助詞“的”/語気助詞“吧”		第6回	本文・会話・練習問題・関連単語	復習①	第7回	第1課～第3課 ポイント復習”		第8回	本文・会話表現の確認復習	第4課 「願望」	第9回	“正在…呢”/“有点儿”“一点儿”“一下”		第10回	本文・会話・練習問題・関連単語	第5課 「暑假」	第11回	方向補語“来”“去”/助詞“着”		第12回	本文・会話・練習問題・関連単語	復習②	第13回	第1課～第5課までの総復習		第14回	期末試験に向けての総復習		第15回	全授業の総括(期末試験含む)
第1課 「上学」	第1回	“怎么”を使った疑問文/是…的構文/連動文																																														
	第2回	本文・会話・練習問題・関連単語																																														
第2課 「四季」	第3回	“会”“能”“可以”/虽然…但是…/又…又…																																														
	第4回	本文・会話・練習問題・関連単語																																														
第3課 「一日遊」	第5回	様態補語“得”/助詞“的”/語気助詞“吧”																																														
	第6回	本文・会話・練習問題・関連単語																																														
復習①	第7回	第1課～第3課 ポイント復習”																																														
	第8回	本文・会話表現の確認復習																																														
第4課 「願望」	第9回	“正在…呢”/“有点儿”“一点儿”“一下”																																														
	第10回	本文・会話・練習問題・関連単語																																														
第5課 「暑假」	第11回	方向補語“来”“去”/助詞“着”																																														
	第12回	本文・会話・練習問題・関連単語																																														
復習②	第13回	第1課～第5課までの総復習																																														
	第14回	期末試験に向けての総復習																																														
	第15回	全授業の総括(期末試験含む)																																														
キーワード																																																
教科書・教材・参考書	実用中国語 10課 2 劉愛莉 連清洁 高季文 王桂紅 著 白帝社																																															
成績評価の方法・基準等	定期試験、授業への積極的参加状況などを考慮して評価します 学習態度と授業への積極的参加状況30% 課題提出と小テスト20% 定期試験50%																																															
受講要件(履修条件)	原則として全回出席しなければ単位は取れません。ただし、やむを得ず(正当な理由で)欠席する場合は、個別指導を行う。																																															
本科目の位置づけ /学習・教育目標																																																
備考(準備学習等)																																																