

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 金・3	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	総合英語 I (Comprehensive English I)		
対象年次 1 年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等)	Tf	科目分類	外国語科目(英語)
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 山田健太郎 /Eメールアドレス: k-yamada@sun.ac.jp /研究室:非常勤講師控室 /TEL: /オフィスアワー:授業の前後			
担当教員(オムニバス科目等)			
<p>授業のねらい/リーディングとリスニングに重点をおきながら、英語の 4 技能 (リーディング・ライティング・リスニング・スピーキング) を総合的に向上させることをめざす。</p> <p>授業の方法/具体的には、英文学習雑誌 <i>English Zone</i> の中から、比較的短くて読みやすいエッセイを選び、1 回の授業で 1 エッセイを読む。これとは別に TOEIC の練習問題を毎回して、目標を意識した学習を心がける。ディクテーション・テストも組み入れてリスニング力も強化する。</p> <p>到達目標/TOEIC400 点程度の英語力</p>			
<p>授業内容(概要)</p> <p>英語力鍛錬のため、毎回英英辞典を使ったクイズ、課題エッセイについての英問英答、TOEIC 対策テキストを数ページする。数回おきにテキスト指定箇所のディクテーションテストを行なう。適宜実力テストを実施する。</p> <p>第 1 回 オリエンテーション(英英辞典の利用や、リスニング力向上のためのコツなど、英語学習全般について)</p> <p>第 2 回 エッセイ 1 Q&A、TOEIC 対策テキスト 1 から 4</p> <p>第 3 回 エッセイ 2 Q&A、TOEIC 対策テキスト 5 から 8</p> <p>第 4 回 エッセイ 3 Q&A、TOEIC 対策テキスト 9 から 12 ディクテーションテスト</p> <p>第 5 回 エッセイ 4 Q&A、TOEIC 対策テキスト 13 から 16</p> <p>第 6 回 エッセイ 5 Q&A、TOEIC 対策テキスト 17 から 20</p> <p>第 7 回 エッセイ 6 Q&A、TOEIC 対策テキスト 21 から 24 ディクテーションテスト</p> <p>第 8 回 エッセイ 7 Q&A、TOEIC 対策テキスト 25 から 28</p> <p>第 9 回 エッセイ 8 Q&A、TOEIC 対策テキスト 29 から 32</p> <p>第 10 回 エッセイ 9 Q&A、TOEIC 対策テキスト 33 から 36 ディクテーションテスト</p> <p>第 11 回 エッセイ 10 Q&A、TOEIC 対策テキスト 37 から 40</p> <p>第 12 回 エッセイ 11 Q&A、TOEIC 対策テキスト 41 から 44</p> <p>第 13 回 エッセイ 12 Q&A、TOEIC 対策テキスト 45 から 48 ディクテーションテスト</p> <p>第 14 回 エッセイ 13 Q&A、TOEIC 対策テキスト 49 から 52</p> <p>第 15 回 授業の総括 (試験含む)</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	<p><i>English Zone</i> (採用ナンバーは後日決定する)</p> <p>『新 TOEIC Test 文法・リーディング対策 初級問題集』松柏社</p>		
成績評価の方法・基準等	定期試験 70%、小テスト 20%、積極的な授業への参加度 10%。		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			