

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 金・4	必修選択	必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	総合英語 I (Comprehensive English I)			
対象年次 1 年次	講義形態 演習	教室		
対象学生(クラス等) M15	科目分類	外国語科目(英語)		
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:池田 俊也 /Eメールアドレス:t-iked@net.nagasaki-u.ac.jp /研究室:教育学部 623 号 /TEL:819-2092 /オフィスアワー:在室時随時				
担当教員(オムニバス科目等)				
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい:①大学入学までに習得した総合的な英語の力をさらに伸ばすこと。 ②Paragraph Reading を念頭においた Rapid Reading と聴解力の養成。</p> <p>授業方法:①「日常の科学・人体・健康」に関連したトピックについて複眼的視点から捉えたテキストを使用するが、授業は「自分の持っている背景知識を最大限に活用して、辞書に頼らず類推力を働かせながら重要な要素をすばやく読み取る力」をつける内容になる。リーディング作業は各パラグラフごとに学生に担当してもらう。 ②あわせて、リスニングではこれまでに習得した聴解能力をさらに伸ばすために、TOEIC Test に準拠した問題集を使って、毎回小テストを実施する。</p> <p>授業到達目標:①要点を的確につかみ取る英語読解力と基本的な英語聴解力を身につけること。 ②リスニング能力を伸ばすこと。</p>				
<p>授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要):冒頭 10 分間で、リスニング小テストを行い、解答及びポイントの解説を終えた後、テキストの輪読、及び解説を名簿順に以下の内容に沿って行なう。</p> <p style="text-align: center;">Science Makes Life Exciting : Score Goals in TOEIC Test, Listening 500</p> <p>(1 回～3 回:以下の項目で食の問題を考える) (以下の項目についてリスニングの小テストを行なう)</p> <p>第1回:Health Benefits of Eating Fish ①Picture Questions(1) Short Conversations(1) 第2回:Red Wine, The Magic Liquid ②Picture Questions(2) Short Conversations(2) 第3回:Mad Cow Disease in Japan ③Picture Questions(3) Short Conversations(3)</p> <p>(4 回～6 回:以下の項目で未来の科学を考える)</p> <p>第4回:Safer Driving through Technology ④Picture Questions(4) Short Conversations(4) 第5回:Stress-free Driving ⑤Picture Questions(5) Short Conversations(5) 第6回:New Fuel Rockets ⑥Picture Questions(6) Short Conversations(6)</p> <p>(7 回～8 回:以下の項目で微生物の問題を考える)</p> <p>第7回:Making a New Earth ⑦Picture Questions(7) Short Conversations(7) 第8回:Mites and Allergies ⑧Picture Questions(8) Short Conversations(8)</p> <p>(9 回～11 回:以下の項目で人体の問題を考える)</p> <p>第9回:Sleeping and Dreaming ⑨Picture Questions(9) Short Conversations(9) 第10回:Temperature at Birth ⑩Picture Questions(10) Short Conversations(10) 第11回:Do you have the Time? ⑪Question-Response(1) Short Talks(1)</p> <p>(12 回～14 回:以下の項目で健康の問題を考える)</p> <p>第12回:Under Pressure ⑫Question-Response(2) Short Talks(2) 第13 回:Myopia ⑬Question-Response(3) Short Talks(3) 第14回:Blow and Grow Sick ⑭Question-Response(4) Short Talks(4) 第15回:全授業の総括(試験を含めてのまとめ)</p>				
キーワード				
教科書・教材・参考書	Toshiaki Kodoh and others, <i>Pathways to Knowledge</i> , 成美堂 David E. Bramley, <i>Score Goals in TOEIC Test, Listening 500</i> , 松柏社 テキストは第 1 回の授業で販売する。			
成績評価の方法・基準等	期末筆記試験・小テストの結果(80%)と授業中の発表・授業への取り組み方(20%)など総合的に評価する。			
受講要件(履修条件)	クラス指定であるため、特別な条件はないが、再履修の学生は単位を落とした理由を良く考えて、授業に臨んで貰いたい。			
本科目の位置づけ/学習・教育目標	既習外国語			
備考(準備学習等)	予習は必ず終えていること。辞書必携。			