

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 木・1	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーションⅢ (English Communication III)		
対象年次 1年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等)	2Eh	科目分類	外国語科目(英語)
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー 担当教員: 上村 俊彦 /Eメールアドレス: yandi@sun.ac.jp /研究室:非常勤講師控え室 /TEL: /オフィシアワー:			
担当教員(オムニバス科目等)			
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい: オーセンティックな英語(英語母語話者による英文テキスト、ナチュラルスピードで録音された音声教材)を用いて、外国語学習の4技能(読み、聞き、書き、話す)の習熟のためのトレーニングを行う。</p> <p>授業方法: 英文テキスト概要の把握や内容理解をするための Scanning や Skimming、英語による発信語彙の習得のための vocabulary building、英文テキストの listening、テキスト内容についての英語による Question and Answer などを中心に授業を進める。</p> <p>授業到達目標: 大学生、社会人として必要とされる英語の基礎力を習得する。センテンス・ベースの訳読重視を改め、パラグラフの構造、テキストの情報構造(旧情報と新情報)などに習熟し、テキスト全体の要旨を理解する英語の理解力を習得する。</p>			
<p>授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要) 英語の発信技能を伸ばすために、英語の音声教材をふんだんに取り込んだ教材を学習する。テキストに対応した音声 CD を使い、学習内容を中心としたディクテーション、ライティング、シャドウイングなどの演習をおこなう。必要に応じて、プリント教材(映画批評や新刊書レビューなどの英文)を教材として学習する。</p> <p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Extensive Reading (多読用英文テキスト活用法)</p> <p>第3回 Repeating and Shadowing (音読学習の勧め)</p> <p>第4回 Cosmetic Surgery Friends or Lovers</p> <p>第5回 I Don't Care Rules, Rules, Rules</p> <p>第6回 Plagiarism Housework</p> <p>第7回 The Unborn Child Earning Money</p> <p>第8回 Body Art Adult Children</p> <p>第9回 前半学習内容の整理、 中間試験</p> <p>第10回 Naomi's Dilemma No Place Like Home?</p> <p>第11回 Career Choice Save Our Country</p> <p>第12回 High-tech Toys A Woman's Place</p> <p>第13回 The Art of Compromise Can War Make Peace?</p> <p>第14回 One-Sided Love My Split Family</p> <p>第15回 後半学習の整理、 学期末試験</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Ray, R. R. et al. (2009) <i>Impact Issues 3</i> Pearson Education Ltd.		
成績評価の方法・基準等	中間試験 40% 期末試験 40% 課題レポート 10% リスニング試験 10% (大学所定の出席回数を上回った学生のみを評価の対象とする)		
受講要件(履修条件)	テキスト音声教材を録音した CD を配布予定(媒体実費程度の負担が必要)		
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	英語辞書(電子辞書も可)を、毎回持参すること。		