

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 水 1	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	総合英語 I (Comprehensive English I)		
対象年次 1 年次	講義形態 演習	教室	
対象学生(クラス等) Kc	科目分類	外国語科目(英語)	
担当教員(科目責任者) / E メールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:中村 吏花 /Eメールアドレス:arthur410@hotmail.co.jp /研究室:非常勤講師控室/オフィスアワー:水曜昼休み			
担当教員(オムニバス科目等)			
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい:速読、精読を意識して行う。高校までに学習してきた英語の基礎的な文法事項を再確認する。新出語句や表現を習得する。英語の音の特徴を知り、慣れる。</p> <p>授業方法: 英文解釈や英文音読など毎回無作為に指名して発表してもらう。CD を活用して、英語の音の特徴を確認するとともに、ディクテーションや音読など英語を聞き・読む訓練をする。重要文法事項を解説する。</p> <p>授業到達目標:基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することが出来る。</p>			
<p>授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要):始めに速読、それから精読を意識して、本文の内容を確認していく。語句・表現・文法の解説をする。英語の音の特徴・リズムを知り、英文の構造に慣れるため、CD を活用してディクテーションや音読など英語を聞き・読む訓練をする。英語の語順を意識して、長文を読む。</p> <p>*内容がよくつかめなときは、何がわからないのかを明らかにさせてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。</p> <p>第1回 Introduction 第2回 What Is Your View of English? 第3回 Stop the Name-Flipping Practice! 第4回 Ugly Japanese, Ugly Americans 第5回 Review 第6回 Daughter Fed Up With "Tyrant Father" 第7回 Don't Leave Engines Idling! 第8回 Agreed to Die 第9回 Review 第10回 Don't Buy Cheap, Buy Fair 第11回 We Should Educate All Our Children 第12回 Poison That Makes You Look Younger 第13回 We Should Appreciate the Food Chain 第14回 Review 第15回 全授業の総括(試験を含む)</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Ready to Start? Developing the Four Skills A Basic Course (松柏社) 1900 円(税別) *第一回目の授業の最初に教室で教科書販売を行います。必ず出席してください。		
成績評価の方法・基準等	定期試験 65%、課題 15%、積極的な授業への参加状況 20%(出席点はありません) *一度も本文の内容説明をしなかった人は、「積極的な授業への参加状況」の配点が 0 点となります。		
受講要件(履修条件)	3 分の 1 以上の欠席で受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き、病欠も欠席扱いとします)。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。 *教室に座っていれば出席というものではありません。予習をして授業に臨み(予習が出来ていない場合は、出席とはみなしません)、他の人の発表に耳を傾け、疑問があれば質問し、積極的に授業に取り組んで初めて出席とみなします。授業開始時刻から 30 分までは遅刻を認めず。それより遅い入室は欠席扱いとします。		
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	授業には必ず予習をして臨み、辞書を持参して下さい(電子辞書可。携帯電話は使用不可)。 予習をする際には、まず各課の最初のページの質問に答え、その質問と課のタイトルから本文の内容に関するイメージを膨らませてください。それから本文を読んでいきましょう。読み始めたら最後まで読みきる、またそれまでは辞書を開かない、かかった時間を記録する、といったことを実践して下さい。内容把握問題を考えたら、今度はその問題をヒントに本文を読み返しましょう。そのときに辞書や文法書で内容を丁寧に確認しましょう。内容がよくつかめなときは、何がわからないのかを明らかにさせてきてください。		