

年度 2009	学期 前期	曜日・校時 水・1 水・2	必修選択 必修	単位数 1																																																																																																																								
授業科目/(英語名)		中国語 I (Chinese I)																																																																																																																										
対象年次 1年次	講義形態 講義	教室																																																																																																																										
対象学生(クラス等) 水・1:M13~15 水・2:F一	科目分類 外国語科目(中国語)																																																																																																																											
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:陳 振華/ Eメールアドレス:chzh@hotmail.com/ 研究室:非常勤講師控室/ TEL:080-3224-9558/ オフィスアワー:16:00~18:00																																																																																																																												
担当教員(オムニバス科目等)																																																																																																																												
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい:中国語の正確な発音をマスターし、中国語の基本文法と基本文型を学んで、簡単な中国語会話や中国語作文などを身に付ける。</p> <p>授業方法:最初の三週間は主に中国語の発音を集中的に学び、発音の学習は先生の発音又は CD の発音を真似るので、授業中に学生は大きな声で真似しなければならない、また中国語の音声をしっかり覚えるために、授業中に学生に繰り返して発音させる以外に、学生も学校以外の時間で発音を復習しなければならない。テキストには新出単語と補充単語が多くて、授業の前に予習、暗記しなければ、授業は進められないので、ちゃんと予習してください。授業では本文の朗読、暗誦をさせ、挨拶、自己紹介、簡単な物説明、存在、所在、時間など中国語で表現できるようにする。また中国語の学習の成果を固める為に、宿題もしてもらう。</p> <p>授業到達目標:中国語の正確な発音ができる、また、中国語の表音ローマ字「ピンイン」を自主的に正しく発音できるようにする、また挨拶、自己紹介、簡単な物説明を中国語でできる。</p>																																																																																																																												
<p>授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要)</p> <p>中国語 I の授業は先ず中国語の発音を表記するローマ字「ピンイン」を覚え、正確な発音と声調をマスターしてもらう。発音の授業が完了後、自己紹介、家族、年齢と誕生日及び時間の尋ねなどの会話文を習って、中国語の基礎的なコミュニケーションを身につける。</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>発音1</td> <td>単母音</td> <td>声調</td> <td>子音</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>発音2</td> <td>複合母音</td> <td></td> <td>鼻母音</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>発音3</td> <td>特殊母音</td> <td>声調の変化</td> <td>アル化音</td> <td>隔音符号</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>常用量詞表</td> <td></td> <td>中国通貨</td> <td>重さと長さの言い方</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>第1課</td> <td>北京是中国的首都</td> <td>指示代詞</td> <td>人称代詞</td> <td>“的”の用法(一)</td> <td></td> <td>形容詞述語文</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>第1課</td> <td></td> <td>主述述語文</td> <td>“是”構文</td> <td>本文</td> <td></td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>第2課</td> <td>美丽的杭州</td> <td>動詞述語文</td> <td>“的”の用法(二)</td> <td></td> <td>時間の表し方</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>第2課</td> <td></td> <td>“也”と“都”を同時に用いる時の語順</td> <td></td> <td>本文</td> <td></td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>第3課</td> <td>端午节</td> <td>名詞述語文</td> <td>方位詞</td> <td>動詞の“在”</td> <td></td> <td>前置詞の“在”</td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>第3課</td> <td></td> <td>動詞の“有”</td> <td>“几”と“多少”</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>第4課</td> <td>中国老师教我们中文</td> <td>“了”の用法</td> <td>二重目的語</td> <td>連動文</td> <td>“的”の用法(三)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>第4課</td> <td></td> <td>連動文</td> <td>“的”の用法(三)</td> <td></td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>第5課</td> <td>中国的“情人节”</td> <td>“是~的”構文</td> <td>動作の進行</td> <td>動作・状態の持続</td> <td></td> <td>本文 練習</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>第6課</td> <td>九州非常有意思</td> <td>過去の経験</td> <td>動量</td> <td>時量</td> <td>本文</td> <td>練習</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td colspan="4">全授業の総括(試験含む)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					第1回	発音1	単母音	声調	子音				第2回	発音2	複合母音		鼻母音				第3回	発音3	特殊母音	声調の変化	アル化音	隔音符号			第4回	常用量詞表		中国通貨	重さと長さの言い方				第5回	第1課	北京是中国的首都	指示代詞	人称代詞	“的”の用法(一)		形容詞述語文	第6回	第1課		主述述語文	“是”構文	本文		練習	第7回	第2課	美丽的杭州	動詞述語文	“的”の用法(二)		時間の表し方		第8回	第2課		“也”と“都”を同時に用いる時の語順		本文		練習	第9回	第3課	端午节	名詞述語文	方位詞	動詞の“在”		前置詞の“在”	第10回	第3課		動詞の“有”	“几”と“多少”		本文	練習	第11回	第4課	中国老师教我们中文	“了”の用法	二重目的語	連動文	“的”の用法(三)		第12回	第4課		連動文	“的”の用法(三)		本文	練習	第13回	第5課	中国的“情人节”	“是~的”構文	動作の進行	動作・状態の持続		本文 練習	第14回	第6課	九州非常有意思	過去の経験	動量	時量	本文	練習	第15回	全授業の総括(試験含む)						
第1回	発音1	単母音	声調	子音																																																																																																																								
第2回	発音2	複合母音		鼻母音																																																																																																																								
第3回	発音3	特殊母音	声調の変化	アル化音	隔音符号																																																																																																																							
第4回	常用量詞表		中国通貨	重さと長さの言い方																																																																																																																								
第5回	第1課	北京是中国的首都	指示代詞	人称代詞	“的”の用法(一)		形容詞述語文																																																																																																																					
第6回	第1課		主述述語文	“是”構文	本文		練習																																																																																																																					
第7回	第2課	美丽的杭州	動詞述語文	“的”の用法(二)		時間の表し方																																																																																																																						
第8回	第2課		“也”と“都”を同時に用いる時の語順		本文		練習																																																																																																																					
第9回	第3課	端午节	名詞述語文	方位詞	動詞の“在”		前置詞の“在”																																																																																																																					
第10回	第3課		動詞の“有”	“几”と“多少”		本文	練習																																																																																																																					
第11回	第4課	中国老师教我们中文	“了”の用法	二重目的語	連動文	“的”の用法(三)																																																																																																																						
第12回	第4課		連動文	“的”の用法(三)		本文	練習																																																																																																																					
第13回	第5課	中国的“情人节”	“是~的”構文	動作の進行	動作・状態の持続		本文 練習																																																																																																																					
第14回	第6課	九州非常有意思	過去の経験	動量	時量	本文	練習																																																																																																																					
第15回	全授業の総括(試験含む)																																																																																																																											
キーワード																																																																																																																												
教科書・教材・参考書		『五星漢語』(購読編) 石川泰成 王晓芳 金繩初美など 著 (中国書店)																																																																																																																										
成績評価の方法・基準等		授業への参加状況と平素の学習態度および出席 20%、宿題と小テスト 20%、定期試験 60%																																																																																																																										
受講要件(履修条件)		履修上の注意:単位を取得するのは定期試験、宿題と小テストの成績の次第だけではない、出席も見るので、無断欠席しないでください。																																																																																																																										
本科目の位置づけ/学習・教育目標																																																																																																																												
備考(準備学習等)																																																																																																																												