

年度 2009 学期 前期	曜日・校時	水1・2・3	必修選択	必修	単位数	1
授業科目/(英語名)	韓国語 I KOREAN I					
対象年次	1年次	講義形態	演習	教室		
対象学生(クラス等)	全学部		科目分類	外国語科目(韓国語)		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 劉卿美 (ゆう・きょんみ) /Eメールアドレス: you-kiss@net.nagasaki-u.ac.jp/ 研究室: 全学教育事務室 2階/TEL:(直通)095-819-2081 /オフィスアワー:月～金、昼休み						
担当教員(オムニバス科目等)						
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 韓国語は日本語と語順が同じである上に、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、そのしくみが分かれば意外と簡単なもの。ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み書くことができるようにマスターしましょう。そして、簡単な文を作り、言うことができるようにしましょう。 授業方法: 毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要不可欠な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加してください。また授業では毎回課題が出されます。授業で習った単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。 授業到達目標: ①ハングルが読み書くことができるようにする。②自己紹介ができ、相手のことも質問できるようにする。 ③自分がしたいこと、やりたいことを伝え、相手のことも質問できるようにする。 ④一日の生活を説明し、相手にも質問できるようにする。						
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 授業は大きく3つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚えます。(2)プリントを使って、表現を覚えます。 (3)ビデオを使って、ワン・フレーズハングルの覚えます。最後に課題の確認と回収を行います。 個人HP参照。(長崎大学→大学教育機能開発センター→総合案内→スタッフ紹介→劉卿美→個人HP)						
回数	日時	内容				
		単語	表現	ワン・フレーズハングル		
1	4/15		ハングルの歴史としくみ	こんにちは。		
2	4/22	1～10	Aです(か)	ありがとうございます。		
3	5/13	11～20	AはBです(か)	すみません。		
4	5/20	21～30	Aいますか(ありますか)	さようなら。		
5	5/27	単語テスト(1)1～30	Aしています			
6	6/3	31～40	Aしたいです。	名前です。		
7	6/10	41～50	Aしたくありません。	趣味は何ですか。		
8	6/17	51～60	Aへ行きます。	これがいいです。		
9	6/24	単語テスト(2)31～60	AでBします。			
10	7/1	61～70	はやくAしてください。	何とおっしゃいましたか。		
11	7/8	71～80	A時	メールアドレスを教えてください。		
12	7/15	81～90	A時にBします。			
13	7/22	単語テスト(3)61～90	A時にBしました。			
14	7/29		AしてBしました。	この日以降、課題の回収はしない		
15	後日決定	総括(最終試験を含む)				
キーワード						
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。					
成績評価の方法・基準等	課題(4段階評価。遅れて提出した場合は減点されます) 20% 単語テスト(各10点満点、3回) 20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況など) 10% 最終試験 50%で、総合的に評価します。					
受講要件(履修条件)	原則として前回出席しなければ単位は成立しません。ただし、やむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で要確認)。また配布プリントは研究室に取りにきてください(教室には持ってきません)。					
本科目の位置づけ/学習・教育目標						
備考(準備学習等)						