

年度 2009 学期 前期	曜日・校時 集中	必修選択 選択	単位数 2
授業科目/(英語名)	人間の科学(教育学)/ Human Sciences (Pedagogy)		
対象年次 1・2年次	講義形態 講義	教室	
対象学生(クラス等)	全学部	科目分類 人間科学科目	
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 上 薗恒太郎 /Eメールアドレス: kamizono@nagasaki-u.ac.jp /研究室:教育学部 213 /TEL:819-2386 /オフィスアワー:			
担当教員(オムニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 教育学における人間の定義に至ること。 授業方法: 講義であるがゼミナール形式を取り入れる。 授業到達目標: 人間の定義を考えるとところから始めて、人間と教育について考え、教育学における人間の定義について至ること。			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 人間とは何かを考えることによって教育の人間にとっての意味について考える。 第1回 教育学のイメージと導入1 第2回 教育学のイメージと導入2 第3回 各人の問題意識1 第4回 各人の問題意識2 第5回 人間の定義1 第6回 人間の定義2 第7回 人間の定義3 第8回 人間学とダーウィニズム1 第9回 人間学とダーウィニズム2 第10回 教育学の立場 第11回 教育学による人間の定義 第12回 教育学と教育 第13回 教育学と学校教育 第14回 全授業の総括1 第15回 全授業の総括2			
キーワード			
教科書・教材・参考書	A. ポルトコン『人間はどこまで動物か』岩波新書		
成績評価の方法・基準等	出席及び授業での発表等の参加(6割)、総括レポート(4割)		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			