

●英語コミュニケーション I (Fb)	1
●英語コミュニケーション I (La)	2
●英語コミュニケーション I (Ec)	3
●英語コミュニケーション I (P18)	4
●英語コミュニケーション I (Ee)	5
●英語コミュニケーション I (Fa)	6
●英語コミュニケーション I (Eg)	7
●英語コミュニケーション I (Ea)	8
●英語コミュニケーション I (Ld)	9
●英語コミュニケーション I (Ka)	10
●英語コミュニケーション I (Tb)	11
●英語コミュニケーション I (Th)	12
●英語コミュニケーション I (D16・17)	13
●英語コミュニケーション I (M11)	14
●英語コミュニケーション I (M13)	15
●英語コミュニケーション I (Kc)	16
●英語コミュニケーション I (Tj)	17
●英語コミュニケーション I (Ta)	18
●英語コミュニケーション I (M14)	19
●英語コミュニケーション I (Tc)	20
●英語コミュニケーション I (P19)	21
●英語コミュニケーション I (Lc)	22
●英語コミュニケーション I (Lb)	23
●英語コミュニケーション I (Ed)	24
●英語コミュニケーション I (Le)	25
●英語コミュニケーション I (Fc)	26
●英語コミュニケーション I (Ef)	27
●英語コミュニケーション I (Eh)	28
●英語コミュニケーション I (Eb)	29
●英語コミュニケーション I (Lf)	30
●英語コミュニケーション I (Kb)	31
●英語コミュニケーション I (Td)	32
●英語コミュニケーション I (Tg)	33
●英語コミュニケーション I (Tf)	34
●英語コミュニケーション I (M12)	35
●英語コミュニケーション I (M15)	36
●英語コミュニケーション I (Kd)	37
●英語コミュニケーション I (Ti)	38
●英語コミュニケーション I (Te)	39

2010年度 前期	曜日・校時 月3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001001 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Fb) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 227	
対象学生(クラス等) Fb	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.</p>			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
<p>授業内容(概要) クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り上げる予定です。</p> <p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)</p> <p>第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p> <p>第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up</p> <p>第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video</p> <p>第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check</p> <p>第11回 “Truman Show” Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity</p> <p>第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる</p> <p>第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check</p> <p>第16回 期末試験 ? Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)</p>			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	English Communication for Self-Expression"" Ogasawara, S., Collins, W. Graded Readers: “Martin Luther King” (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)		
成績評価の方法・基準等	Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 月4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001002 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (La) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 227	
対象学生(クラス等) La	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:12時~2時まで 水:2時以降 木:4時以降			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)"		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 火1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001003 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ec) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 321	
対象学生(クラス等) Ec	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー カトローニ ピノ / cutrone@sun.ac.jp / 非常勤講師控室 / 095-813-5176 / I will be available by appointment.			
担当教員	カトローニ ピノ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい: Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues.</p> <p>授業方法(学習指導法): This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions.</p> <p>到達目標: The main goal of this course is to provide students with the opportunity to communicate in English in a meaningful context where they will be encouraged to describe their experiences and express their opinions and ideas on a broad array of topics.</p> <p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>第1回 4/13 第1回 Course introduction, self-introduction and textbook distribution and overview 第2回 4/20 第2回 Unit 1: Scientists Zap Coral Reefs With Electricity to Save Them 第3回 4/27 第3回 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source 第4回 5/11 第4回 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power 第5回 5/18 第5回 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's 第6回 5/25 第6回 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties 第7回 6/1 第7回 Presentation Preparation Session 第8回 6/8 第8回 Mid Term Exam: Group Presentation 第9回 6/15 第9回 Unit 6: College Students Feel Better After Screaming Together 第10回 6/22 第10回 Unit 7: Indian Dam Drowns Valley, Angering Farmers 第11回 6/29 第11回 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales 第12回 7/6 第12回 Unit 9: Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water 第13回 7/13 第13回 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health 第14回 7/20 第14回 Unit 13: Rising Seas may Force Island Nations to Evacuate 第15回 7/27 第15回 Drama Preparation Session 第16回 8/3 Final Exam: Group Drama Project</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do in 2010		
成績評価の方法・基準等	Classroom and Homework Assignments (50%), Mid-term Exam/Presentation (20%), Final Exam/Project (30%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. The course book activities are mainly comprised of speaking and listening exercises, which are designed to help students raise awareness of global issues. The course book will sometimes be supplemented with additional aural exercises and hand-outs from the teacher. Since this class focuses on oral English communication, students are encouraged to make a great effort to speak as much as possible. Also, consistent attendance is mandatory to be able to pass this class.		

2010年度 前期	曜日・校時 火2	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001004 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (P18) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 321	
対象学生(クラス等) P18	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー カトローニ ピノ / cutrone@sun.ac.jp / 非常勤講師控室 / 095-813-5176 / I will be available by appointment.			
担当教員	カトローニ ピノ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法) / 授業到達目標</p> <p>ねらい: Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues.</p> <p>授業方法(学習指導法): This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions.</p> <p>到達目標: The main goal of this course is to provide students with the opportunity to communicate in English in a meaningful context where they will be encouraged to describe their experiences and express their opinions and ideas on a broad array of topics.</p>			
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>第1回 4/13 第1回 Course introduction, self-introduction and textbook distribution and overview 第2回 4/20 第2回 Unit 1: Scientists Zap Coral Reefs With Electricity to Save Them 第3回 4/27 第3回 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source 第4回 5/11 第4回 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power 第5回 5/18 第5回 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's 第6回 5/25 第6回 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties 第7回 6/1 第7回 Presentation Preparation Session 第8回 6/8 第8回 Mid Term Exam: Group Presentation 第9回 6/15 第9回 Unit 6: College Students Feel Better After Screaming Together 第10回 6/22 第10回 Unit 7: Indian Dam Drowns Valley, Angering Farmers 第11回 6/29 第11回 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales 第12回 7/6 第12回 Unit 9: Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water 第13回 7/13 第13回 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health 第14回 7/20 第14回 Unit 13: Rising Seas may Force Island Nations to Evacuate 第15回 7/27 第15回 Drama Preparation Session 第16回 8/3 Final Exam: Group Drama Project</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do in 2010		
成績評価の方法・基準等	Classroom and Homework Assignments (50%), Mid-term Exam/Presentation (20%), Final Exam/Project (30%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. The course book activities are mainly comprised of speaking and listening exercises, which are designed to help students raise awareness of global issues. The course book will sometimes be supplemented with additional aural exercises and hand-outs from the teacher. Since this class focuses on oral English communication, students are encouraged to make a great effort to speak as much as possible. Also, consistent attendance is mandatory to be able to pass this class.		

2010年度 前期	曜日・校時 火3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001006 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ee) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 301	
対象学生(クラス等) Ee	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 松村 ラッタナー / mratana46@yahoo.com / 非常勤講師室 / 095-882-6656 / By appointment.			
担当教員	松村 ラッタナー		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: This course aims to improve students' listening and speaking skills for everyday communication in English. Students will learn to use appropriate language functions and structures in different theme-based situations. 授業方法(学習指導法): Students are expected to prepare for each lesson and fully participate in communication activities. Tasks will require students to work in pairs or in groups. 到達目標: By the end of the course, students would be able to:- demonstrate their understanding of dialogues and monologues presenting the target functions within the range of the themes covered by completing required activities; - express themselves by using correct language functions in different situations; - give a short presentation concerning a theme covered in class.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) The scope of the course includes essential pronunciation and stress patterns, listening and speaking strategies, and the selected functions below. 第1回 4月13日 Introduction / Unit 1 Asking for and giving personal information 第2回 4月20日 Unit 2 Describing people 第3回 4月27日 Unit 3 Discussing daily activities 第4回 5月11日 Unit 4 Describing locations 第5回 5月18日 Unit 5 Giving directions 第6回 5月25日 Viewing video 第7回 6月1日 Unit 6 Telling stories 第8回 6月8日 Talking about past activities 第9回 6月15日 Review and consolidation / Midterm 第10回 6月22日 Unit 8 Accepting and rejecting invitations 第11回 6月29日 Unit 9 Talking about plans 第12回 7月6日 Viewing video 第13回 7月13日 Unit 11 Giving instructions 第14回 7月20日 Review and consolidation 第15回 7月27日 Student presentation 第16回 8月3日 定期試験			
キーワード			
教科書・教材・参考書	English Firsthand 1, new gold edition by Marc Helgesen, Steven Brown, and Thomas Mandeville		
成績評価の方法・基準等	Participation and homework 30% Midterm exam 20% Student presentation 30% Final exam 20%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 火3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001005 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Fa) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Fa	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2F / +81(0)95-819-2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 <p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 火4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001008 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Eg) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 204	
対象学生(クラス等) Eg	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ベー シュウキョー / / 非常勤講師室 / 095-819-2078(全学教育事務室) /			
担当教員	ベー シュウキョー		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: This course is designed to refresh students' memories of the grammar that they have already learned. Each class provides students with the the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topic. 授業方法(学習指導法): Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class. 到達目標: By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 第1回 第1回 4月13日 Getting to Know Each Other 第2回 第2回 This Is Me(1) 第3回 第3回 This Is Me(2) 第4回 第4回 Money(1) 第5回 第5回 Money(2) 第6回 第6回 Leisure Activities(1) 第7回 第7回 Leisure Activities(2) 第8回 第8回 Going Places(1) 第9回 第9回 Going Places(2) 第10回 第10回 Health(1) 第11回 第11回 Health(2) 第12回 第12回 Work(1) 第13回 第13回 Work(2) 第14回 第14回 Environment(1) 第15回 第15回 Environment(2) 第16回 8月3日 Final Exam			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Printed materials will be distributed in the class.		
成績評価の方法・基準等	Participation 30% Homework 30% Final exam 40%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 火4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001007 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ea) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Ea	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2F / +81(0)95-819-2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 授業方法(学習指導法): 毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。 到達目標: 事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 水1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001009 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ld) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 401	
対象学生(クラス等) Ld	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ダニー ルヴィエラ / dannyjl@excite.com / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	ダニー ルヴィエラ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい:The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.</p> <p>授業方法(学習指導法): During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.</p> <p>到達目標: Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.</p> <p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.</p> <p>第 1 回 1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation 第 2 回 2: Introduce Partner - Welcome Game 第 3 回 3: Countries - Casual language - Meeting People 第 4 回 4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions. 第 5 回 5: My City - Directions Part 1 第 6 回 6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第 7 回 7: Music - Adventures - Time 第 8 回 8: Mid Semester Review Activities 第 9 回 9: Movies - Famous People - Entertainment 第 10 回 10: Free time - Sports - Going out 第 11 回 11: Eating out - Restaurants 第 12 回 12: Shopping - Fashion 第 13 回 13: Personality - Describing People - Dating 第 14 回 14: Holidays - Dates - Festivals 第 15 回 15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information 第 16 回: Final Exam</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook		
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.		

2010年度 前期	曜日・校時 水3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001010 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ka) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Ka	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2F / +81(0)95-819-2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 水4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001011 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Tb) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Tb	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー マーク ティーダマン / / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	マーク ティーダマン		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework. 授業方法(学習指導法): In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Touchstone 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given. 到達目標: By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Touchstone 2, Cambridge University Press 第 1 回 Introduction to the class, Mixing activity 第 2 回 TOEIC Unit 1; Touchstone Unit 1 第 3 回 TOEIC Unit 2; Touchstone Unit 1 第 4 回 TOEIC Unit 3,4; Touchstone Unit 1 第 5 回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Touchstone Unit 2 第 6 回 TOEIC Unit 6; Touchstone Unit 2 第 7 回 TOEIC Unit 7,8; Touchstone Unit 3 第 8 回 TOEIC Unit 9,10; Touchstone Unit 3 第 9 回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Touchstone Unit 4 第 10 回 TOEIC Unit 12,13; Touchstone Unit 4 第 11 回 TOEIC Unit 14,15; Touchstone Unit 5 第 12 回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Touchstone Unit 5 第 13 回 TOEIC Unit 17,18; Touchstone Unit 6 第 14 回 TOEIC Unit 19,20; Touchstone Unit 6 第 15 回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Touchstone for the test 第 16 回 Final Test			
キーワード			
教科書・教材・参考書			
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 水5	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001012	●英語コミュニケーション I (Th) English Communication I		
授業科目/(英語名)			
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Th	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー マーク ティーダマン / / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	マーク ティーダマン		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework. 授業方法(学習指導法): In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Touchstone 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given. 到達目標: By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Touchstone 2, Cambridge University Press 第 1 回 Introduction to the class, Mixing activity 第 2 回 TOEIC Unit 1; Touchstone Unit 1 第 3 回 TOEIC Unit 2; Touchstone Unit 1 第 4 回 TOEIC Unit 3,4; Touchstone Unit 1 第 5 回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Touchstone Unit 2 第 6 回 TOEIC Unit 6; Touchstone Unit 2 第 7 回 TOEIC Unit 7,8; Touchstone Unit 3 第 8 回 TOEIC Unit 9,10; Touchstone Unit 3 第 9 回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Touchstone Unit 4 第 10 回 TOEIC Unit 12,13; Touchstone Unit 4 第 11 回 TOEIC Unit 14,15; Touchstone Unit 5 第 12 回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Touchstone Unit 5 第 13 回 TOEIC Unit 17,18; Touchstone Unit 6 第 14 回 TOEIC Unit 19,20; Touchstone Unit 6 第 15 回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Touchstone for the test 第 16 回 Final Test			
キーワード			
教科書・教材・参考書			
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 木1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001014 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (D16・17) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) D16・17	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー ローン マリー / lawnmj@hotmail.com / 非常勤講師控室/長崎純心大学 C221 / (長崎純心大学) 095-846-0084 /			
担当教員	ローン マリー		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: The ability to communicate in English in an increasingly international community is essential. Given that the key to developing most skills is the careful balance between “study” and “practice,” based on the course text and text CD students will be given the opportunity to further develop their communication skills (reading, writing, listening and speaking) by both studying and using authentic English. 授業方法(学習指導法): The course will be based around the text (and text CD), plus some additional materials, this includes reading, writing and listening assignments, pair and group work/ discussion. 到達目標: After completing this course students should be more confident in speaking and understanding authentic English.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 第1回 4月15日 Introduction - Student self introductions 第2回 4月22日 Communication - Parents and children, Between friends 第3回 5月6日 Work and Money - Working to live or living to work, Entrepreneurs 第4回 5月13日 Technology ' Communications systems, Using technology 第5回 5月20日 House and home - Home away from home, Lifestyles 第6回 5月27日 Crime and law - Famous crimes, Crime and punishment 第7回 6月3日 Review 第8回 6月10日 Mass media - Do the right thing, Investigative journalism 第9回 6月17日 Trends - My generation, looking good 第10回 6月24日 Big moments - Personal firsts, Your first date 第11回 6月31日 Men and women - Changing times, Coincidence or destiny? 第12回 7月1日 Stages of life - Learning to be human 第13回 7月8日 Stages of life - Goals in life 第14回 7月15日 Review 第15回 7月22日 Summary: Exam preparation 第16回 8月5日 Paper exam and interview exam *1			
キーワード	Reading, writing, listening, speaking		
教科書・教材・参考書	Synergy 4 著 Adrian Tennant, Clyde Fowle, Simon Brewster, Paul Davies, Mickey Rogers (Macmillan LanguageHouse, 2006) 第一回目の授業までに、生協の販売コーナーで各自購入して下さい。		
成績評価の方法・基準等	Regular assignments (incl. reading/ writing/ speaking & listening) 40%, End of term paper exam 20%, End of term interview exam 20%, Attitude (incl. punctuality) 20%		
受講要件(履修条件)	Students are expected to come to class on time with the textbook, a notebook and dictionary		
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	*1 Content will be optimized to student's interests and pace. http://murraylawn.org/narnia.pdf		

2010年度 前期	曜日・校時 木1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001013 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (M11) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 204	
対象学生(クラス等) M11	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:12時~2時まで 水:2時以降 木:4時以降			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標: "The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)</p> <p>第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p> <p>第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up</p> <p>第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video</p> <p>第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check</p> <p>第11回 “Truman Show” Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity</p> <p>第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる</p> <p>第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)</p>			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)"		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 木3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001015 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (M13) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) M13	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ハフハインズ / kendall.huffhines@gmail.com / 非常勤講師控室 / / By appointment			
担当教員	ハフハインズ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい: This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation.</p> <p>Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <p>授業方法(学習指導法): Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.</p> <p>到達目標: By the end of the term, students will be able to, among other things: communicate better with native speakers in colloquial English continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.</p>			
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>第 1 回 4/15 Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment 第 2 回 4/22 Level 1 - rote conversations. Study techniques 1 第 3 回 5/6 Level 1 - rote conversations. Study techniques 2 第 4 回 5/13 Level 1 - rote conversations. Study techniques 3 第 5 回 5/20 Level 1 - rote conversations. Study techniques 4 第 6 回 5/27 Personal advancement check 1. Study techniques 5 第 7 回 6/3 Level 2 - creative stage. Study techniques 6 第 8 回 6/10 Level 2 - creative stage. Study techniques 7 第 9 回 6/17 Level 2 - creative stage. Study techniques 8 第 10 回 6/24 Level 2 - creative stage. Study techniques 9 第 11 回 7/1 Personal advancement check 2. Study techniques 10 第 12 回 7/8 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 11 第 13 回 7/15 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 12 第 14 回 7/22 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 13 第 15 回 8/5 Conclusion of the course. Personal advancement check 3. "Commencement."</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.		
成績評価の方法・基準等	Class participation	40%	
	Personal advancement		60%
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 木4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001016 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Kc) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Kc	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ハフハインズ / kendall.huffhines@gmail.com / 非常勤講師控室 / / By appointment			
担当教員	ハフハインズ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい: This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation. Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <p>授業方法(学習指導法): Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.</p> <p>到達目標: By the end of the term, students will be able to, among other things: communicate better with native speakers in colloquial English continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.</p>			
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>第1回 4/15 Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment 第2回 4/22 Level 1 - rote conversations. Study techniques 1 第3回 5/6 Level 1 - rote conversations. Study techniques 2 第4回 5/13 Level 1 - rote conversations. Study techniques 3 第5回 5/20 Level 1 - rote conversations. Study techniques 4 第6回 5/27 Personal advancement check 1. Study techniques 5 第7回 6/3 Level 2 - creative stage. Study techniques 6 第8回 6/10 Level 2 - creative stage. Study techniques 7 第9回 6/17 Level 2 - creative stage. Study techniques 8 第10回 6/24 Level 2 - creative stage. Study techniques 9 第11回 7/1 Personal advancement check 2. Study techniques 10 第12回 7/8 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 11 第13回 7/15 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 12 第14回 7/22 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 13 第15回 8/5 Conclusion of the course. Personal advancement check 3. "Commencement."</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.		
成績評価の方法・基準等	Class participation 40% Personal advancement 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 金3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001018 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Tj) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL 2	
対象学生(クラス等) Tj	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2 F / + 81(0)95 - 819 - 2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 金3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001017 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ta) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 1 2 4	
対象学生(クラス等) Ta	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:12時~2時まで 水:2時以降 木:4時以降			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標: "The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)"		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 金4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001020 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (M14) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL 2	
対象学生(クラス等) M14	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2 F / + 81(0)95 - 819 - 2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14 : 3 0 - 1 7 : 0 0			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべて USB に保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 前期	曜日・校時 金4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001019 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Tc) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 1 2 4	
対象学生(クラス等) Tc	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:12時~2時まで 水:2時以降 木:4時以降			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)"		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 月3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001021 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (P19) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 227	
対象学生(クラス等) P19	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター / 819-2083 / 月: 4時以降 火: 2時30分以降 水: 3時~4時まで 木: 10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標: "The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 月4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001023 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Lc) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Lc	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ダニー ルヴィエラ / dannyjl@excite.com / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	ダニー ルヴィエラ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation. 授業方法(学習指導法): During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class. 到達目標: Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing. 第 1 回 1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation 第 2 回 2: Introduce Partner - Welcome Game 第 3 回 3: Countries - Casual language - Meeting People 第 4 回 4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions. 第 5 回 5: My City - Directions Part 1 第 6 回 6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第 7 回 7: Music - Adventures - Time 第 8 回 8: Mid Semester Review Activities 第 9 回 9: Movies - Famous People - Entertainment 第 10 回 10: Free time - Sports - Going out 第 11 回 11: Eating out - Restaurants 第 12 回 12: Shopping - Fashion 第 13 回 13: Personality - Describing People - Dating 第 14 回 14: Holidays - Dates - Festivals 第 15 回 15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information 第 16 回 16: Final Exam			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook		
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.		

2010年度 後期	曜日・校時 月4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001022 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Lb) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 227	
対象学生(クラス等) Lb	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標: "The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)</p> <p>第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p> <p>第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up</p> <p>第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video</p> <p>第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check</p> <p>第11回 “Truman Show” Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity</p> <p>第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる</p> <p>第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)</p>			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 火1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001024 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ed) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Ed	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー カトローニ ピノ / cutrone@sun.ac.jp / 非常勤講師控室 / 095-813-5176 / I will be available by appointment.			
担当教員	カトローニ ピノ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. 授業方法(学習指導法): This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. 到達目標: The main goal of this course is to provide students with the opportunity to communicate in English in a meaningful context where they will be encouraged to describe their experiences and express their opinions and ideas on a broad array of topics.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 第 1 回 10/5 第 1 回 Course introduction, self-introduction and textbook distribution and overview 第 2 回 10/12 第 2 回 Unit 1: Scientists Zap Coral Reefs With Electricity to Save Them 第 3 回 10/19 第 3 回 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source 第 4 回 10/26 第 4 回 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power 第 5 回 11/2 第 5 回 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's 第 6 回 11/9 第 6 回 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties 第 7 回 11/16 第 7 回 Presentation Preparation Session 第 8 回 11/30 第 8 回 Mid Term Exam: Group Presentation 第 9 回 12/7 第 9 回 Unit 6: College Students Feel Better After Screaming Together 第 10 回 12/14 第 10 回 Unit 7: Indian Dam Drowns Valley, Angering Farmers 第 11 回 12/21 第 11 回 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales 第 12 回 1/11 第 12 回 Unit 9: Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water 第 13 回 1/18 第 13 回 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health 第 14 回 1/25 第 14 回 Unit 13: Rising Seas may Force Island Nations to Evacuate 第 15 回 2/1 第 15 回 Drama Preparation Session 第 16 回 8/3 Final Exam: Group Drama Project			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do in 2010		
成績評価の方法・基準等	Classroom and Homework Assignments (50%), Mid-term Exam/Presentation (20%), Final Exam/Project (30%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. The course book activities are mainly comprised of speaking and listening exercises, which are designed to help students raise awareness of global issues. The course book will sometimes be supplemented with additional aural exercises and hand-outs from the teacher. Since this class focuses on oral English communication, students are encouraged to make a great effort to speak as much as possible. Also, consistent attendance is mandatory to be able to pass this class.		

2010年度 後期	曜日・校時 火2	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001025 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Le) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Le	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー カトローニ ピノ / cutrone@sun.ac.jp / 非常勤講師控室 / 095-813-5176 / I will be available by appointment.			
担当教員	カトローニ ピノ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい: Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues.</p> <p>授業方法(学習指導法): This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions.</p> <p>到達目標: The main goal of this course is to provide students with the opportunity to communicate in English in a meaningful context where they will be encouraged to describe their experiences and express their opinions and ideas on a broad array of topics.</p>			
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>第1回 10/5 第1回 Course introduction, self-introduction and textbook distribution and overview 第2回 10/12 第2回 Unit 1: Scientists Zap Coral Reefs With Electricity to Save Them 第3回 10/19 第3回 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source 第4回 10/26 第4回 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power 第5回 11/2 第5回 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's 第6回 11/9 第6回 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties 第7回 11/16 第7回 Presentation Preparation Session 第8回 11/30 第8回 Mid Term Exam: Group Presentation 第9回 12/7 第9回 Unit 6: College Students Feel Better After Screaming Together 第10回 12/14 第10回 Unit 7: Indian Dam Drowns Valley, Angering Farmers 第11回 12/21 第11回 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales 第12回 1/11 第12回 Unit 9: Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water 第13回 1/18 第13回 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health 第14回 1/25 第14回 Unit 13: Rising Seas may Force Island Nations to Evacuate 第15回 2/1 第15回 Drama Preparation Session 第16回 8/3 Final Exam: Group Drama Project</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do in 2010		
成績評価の方法・基準等	Classroom and Homework Assignments (50%), Mid-term Exam/Presentation (20%), Final Exam/Project (30%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. The course book activities are mainly comprised of speaking and listening exercises, which are designed to help students raise awareness of global issues. The course book will sometimes be supplemented with additional aural exercises and hand-outs from the teacher. Since this class focuses on oral English communication, students are encouraged to make a great effort to speak as much as possible. Also, consistent attendance is mandatory to be able to pass this class.		

2010年度 後期	曜日・校時 火3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001027 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Fc) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Fc	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2F / +81(0)95-819-2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 火3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001026 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ef) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 227	
対象学生(クラス等) Ef	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)		
成績評価の方法・基準等	Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 火4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001029 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Eh) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 401	
対象学生(クラス等) Eh	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィシアワー ペー シュウキ / / 非常勤講師室 / 095-819-2078(全学教育事務室) /			
担当教員	ペー シュウキ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: This course is designed to refresh students' memories of the grammar that they have already learned. Each class provides students with the the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topic. 授業方法(学習指導法): Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class. 到達目標: By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 第1回 10月5日 Getting to Know Each Other 第2回 第2回 This Is Me(1) 第3回 第3回 This Is Me(2) 第4回 第4回 Money(1) 第5回 第5回 Money(2) 第6回 第6回 Leisure Activities(1) 第7回 第7回 Leisure Activities(2) 第8回 第8回 Going Places(1) 第9回 第9回 Going Places(2) 第10回 第10回 Health(1) 第11回 第11回 Health(2) 第12回 第12回 Work(1) 第13回 第13回 Work(2) 第14回 第14回 Environment(1) 第15回 第15回 Environment(2) 第16回 2月8日 Final Exam			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Printed materials will be distributed in the class.		
成績評価の方法・基準等	Participation 30% Homework 30% Final exam 40%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ /学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 火4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001028 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Eb) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Eb	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2 F / + 81(0)95 - 819 - 2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべて USB に保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 水1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001030 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Lf) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 402	
対象学生(クラス等) Lf	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ダニー ルヴィエラ / dannyjl@excite.com / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	ダニー ルヴィエラ		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい:The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.</p> <p>授業方法(学習指導法): During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.</p> <p>到達目標: Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.</p> <p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.</p> <p>第1回 1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation 第2回 2: Introduce Partner - Welcome Game 第3回 3: Countries - Casual language - Meeting People 第4回 4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions. 第5回 5: My City - Directions Part 1 第6回 6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第7回 7: Music - Adventures - Time 第8回 8: Mid Semester Review Activities 第9回 9: Movies - Famous People - Entertainment 第10回 10: Free time - Sports - Going out 第11回 11: Eating out - Restaurants 第12回 12: Shopping - Fashion 第13回 13: Personality - Describing People - Dating 第14回 14: Holidays - Dates - Festivals 第15回 15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information 第16回 : Final Exam</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook		
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.		

2010年度 後期	曜日・校時 水3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001031 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Kb) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL1	
対象学生(クラス等) Kb	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2 F / + 81(0)95 - 819 - 2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 水4～	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001032 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Td) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Td	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー マーク ティーダマン / / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	マーク ティーダマン		
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>ねらい:The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.</p> <p>授業方法(学習指導法):In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Touchstone 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.</p> <p>到達目標:By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.</p>			
<p>授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido</p> <p>Touchstone 2, Cambridge University Press</p> <p>第 1 回 Introduction to the class, Mixing activity 第 2 回 TOEIC Unit 1; Touchstone Unit 1 第 3 回 TOEIC Unit 2; Touchstone Unit 1 第 4 回 TOEIC Unit 3,4; Touchstone Unit 1 第 5 回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Touchstone Unit 2 第 6 回 TOEIC Unit 6; Touchstone Unit 2 第 7 回 TOEIC Unit 7,8; Touchstone Unit 3 第 8 回 TOEIC Unit 9,10; Touchstone Unit 3 第 9 回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Touchstone Unit 4 第 10 回 TOEIC Unit 12,13; Touchstone Unit 4 第 11 回 TOEIC Unit 14,15; Touchstone Unit 5 第 12 回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Touchstone Unit 5 第 13 回 TOEIC Unit 17,18; Touchstone Unit 6 第 14 回 TOEIC Unit 19,20; Touchstone Unit 6 第 15 回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Touchstone for the test 第 16 回 Final Test</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書			
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 水5	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001034 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Tg) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 204	
対象学生(クラス等) Tg	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ダニー ルヴィエラ / dannyjl@excite.com / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	ダニー ルヴィエラ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい:The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation. 授業方法(学習指導法):During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class. 到達目標:Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing. 第1回 1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation 第2回 2: Introduce Partner - Welcome Game 第3回 3: Countries - Casual language - Meeting People 第4回 4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions. 第5回 5: My City - Directions Part 1 第6回 6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第7回 7: Music - Adventures - Time 第8回 8: Mid Semester Review Activities 第9回 9: Movies - Famous People - Entertainment 第10回 10: Free time - Sports - Going out 第11回 11: Eating out - Restaurants 第12回 12: Shopping - Fashion 第13回 13: Personality - Describing People - Dating 第14回 14: Holidays - Dates - Festivals 第15回 15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information 第16回: Final Exam			
キーワード			
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook		
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.		

2010年度 後期	曜日・校時 水5	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001033 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Tf) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 303	
対象学生(クラス等) Tf	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー マーク ティーダマン / / 非常勤講師控室 / / 授業の前後			
担当教員	マーク ティーダマン		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい: The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.</p> <p>授業方法(学習指導法): In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Touchstone 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.</p> <p>到達目標: By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
<p>Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Touchstone 2, Cambridge University Press</p> <p>第 1 回 Introduction to the class, Mixing activity 第 2 回 TOEIC Unit 1; Touchstone Unit 1 第 3 回 TOEIC Unit 2; Touchstone Unit 1 第 4 回 TOEIC Unit 3,4; Touchstone Unit 1 第 5 回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Touchstone Unit 2 第 6 回 TOEIC Unit 6; Touchstone Unit 2 第 7 回 TOEIC Unit 7,8; Touchstone Unit 3 第 8 回 TOEIC Unit 9,10; Touchstone Unit 3 第 9 回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Touchstone Unit 4 第 10 回 TOEIC Unit 12,13; Touchstone Unit 4 第 11 回 TOEIC Unit 14,15; Touchstone Unit 5 第 12 回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Touchstone Unit 5 第 13 回 TOEIC Unit 17,18; Touchstone Unit 6 第 14 回 TOEIC Unit 19,20; Touchstone Unit 6 第 15 回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Touchstone for the test 第 16 回 Final Test</p>			
キーワード			
教科書・教材・参考書			
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 木1	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001035 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (M12) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 203	
対象学生(クラス等) M12	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の”self-study 自習”)のサウンドファイルをもとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:”The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students’ listening comprehension through online listening content (3) To develop students’ ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.”</p>			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King” (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 木3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001036 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (M15) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 403	
対象学生(クラス等) M15	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ハフハインズ / kendall.huffhines@gmail.com / 非常勤講師控室 / / By appointment			
担当教員	ハフハインズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation. Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn! 授業方法(学習指導法): Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn! 法): Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class. 到達目標: By the end of the term, students will be able to, among other things: communicate better with native speakers in colloquial English continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) All class and homework materials have been developed by the instructor. 第1回 10/7 Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment 第2回 10/14 Level 1 - rote conversations. Study techniques 1 第3回 10/21 Level 1 - rote conversations. Study techniques 2 第4回 10/28 Level 1 - rote conversations. Study techniques 3 第5回 11/4 Level 1 - rote conversations. Study techniques 4 第6回 11/11 Personal advancement check 1. Study techniques 5 第7回 11/18 Level 2 - creative stage. Study techniques 6 第8回 11/25 Level 2 - creative stage. Study techniques 7 第9回 12/2 Level 2 - creative stage. Study techniques 8 第10回 12/9 Level 2 - creative stage. Study techniques 9 第11回 12/16 Personal advancement check 2. Study techniques 10 第12回 1/6 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 11 第13回 1/13 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 12 第14回 1/20 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 13 第15回 1/27 Conclusion of the course. Personal advancement check 3. "Commencement."			
キーワード			
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.		
成績評価の方法・基準等	Class participation 40%	Personal advancement 60%	
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 木4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001037 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Kd) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 403	
対象学生(クラス等) Kd	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ハフハインズ / kendall.huffhines@gmail.com / 非常勤講師控室 / / By appointment			
担当教員	ハフハインズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 ねらい: This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation. Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn! 授業方法(学習指導法): Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class. 到達目標: By the end of the term, students will be able to, among other things: communicate better with native speakers in colloquial English continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) All class and homework materials have been developed by the instructor. 第1回 10/7 Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment 第2回 10/14 Level 1 - rote conversations. Study techniques 1 第3回 10/21 Level 1 - rote conversations. Study techniques 2 第4回 10/28 Level 1 - rote conversations. Study techniques 3 第5回 11/4 Level 1 - rote conversations. Study techniques 4 第6回 11/11 Personal advancement check 1. Study techniques 5 第7回 11/18 Level 2 - creative stage. Study techniques 6 第8回 11/25 Level 2 - creative stage. Study techniques 7 第9回 12/2 Level 2 - creative stage. Study techniques 8 第10回 12/9 Level 2 - creative stage. Study techniques 9 第11回 12/16 Personal advancement check 2. Study techniques 10 第12回 1/6 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 11 第13回 1/13 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 12 第14回 1/20 Level 3 - impromptu stage. Study techniques 13 第15回 1/27 Conclusion of the course. Personal advancement check 3. "Commencement."			
キーワード			
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.		
成績評価の方法・基準等	Class participation	40%	
	Personal advancement		60%
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 金3	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001038 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Ti) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] CALL 2	
対象学生(クラス等) Ti	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー RUHL DAWN MICHELE / michele@nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2 F / + 81(0)95 - 819 - 2082 / 月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00			
担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading やアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Stories の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Stories や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックや Personal Stories や広範囲のリーディング、また Free Writing、Free Speaking など主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。</p> <p>授業方法(学習指導法):毎週行う Free Writing やリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックや Stories を個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。</p> <p>到達目標:事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>			
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today. 第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.			
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed		
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペン x5 と蛍光ペン x2		
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			

2010年度 後期	曜日・校時 金4	必修選択 必	単位数 1
授業コード 20100590001039 授業科目/(英語名)	●英語コミュニケーション I (Te) English Communication I		
対象年次 1年	講義形態 演習科目	教室 [全] 103	
対象学生(クラス等) Te	科目分類 外国語科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー ウィリアム コリンズ / william@net.nagasaki-u.ac.jp / 大学教育機能開発センター 2階 / 819-2083 / 月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで			
担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標			
<p>ねらい:このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。</p> <p>授業方法(学習指導法):クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどの listening materials を聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を207号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study 自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。</p> <p>到達目標:"The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations."</p>			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search 説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 友達のビデオを見てフィードバックをあげる 第15回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check 第16回 期末試験 Speaking Test: Storytelling & Active-Listening (IN COMPUTER ROOM)			
キーワード	E-Learning		
教科書・教材・参考書	"English Communication for Self-Expression" Ogasawara, S. & Collins, W. + Graded Readers:"Martin Luther King" (教室で購入) マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)"		
成績評価の方法・基準等	"Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Notebook 25% Final Exam: 20%"		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ/学習・教育目標			
備考(準備学習等)			