



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

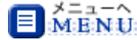


| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013001 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Tf) | | |
| 編集担当教員 | 前川 智子 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 前川 智子 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 前川 智子 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]203 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Tf | | |
| 担当教員Eメールアドレス | t-mae@asca-iso.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業の前後10分間 | | |
| 授業のねらい | 英語の読解力、音読力を高め、語彙を増やすことがねらいである。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 様々の人々が書いたエッセイを読み、内容を深く理解する。内容把握問題を解くと同時に、本文のoverlapping, shadowingを通して、英語らしい読み方を習得する。派生語を中心に語彙力を養成する。各章の総まとめとして、空所補充形式のリスニング問題を行い、リスニング力と共に語彙力を確認する。 | | |
| 授業到達目標 | 英語エッセイの内容を理解し、英語で的確に答えることができる。派生語を理解し、語彙を増やす。英語らしい発音・イントネーションで英文を読むことができる。 | | |
| 授業内容 | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 Orientation 教科書販売 / 疑問文の作り方、英語構成法 | |
| | 2 | 第2回 Ch.1: September 11 (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 3 | 第3回 Ch.2: Beyond "September 11" (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 4 | 第4回 Ch.3: The Stone Walk (語彙・読解問題、音読、リスニング) / | |
| | 5 | 第5回 Ch.4: Students' Power in the Stone Walk (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 6 | 第6回 Ch. 5: Japan and My Family (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 7 | 第7回 Ch.6: The Japan that I love (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 8 | 第8回 中間テスト / Review | |
| | 9 | 第9回 Ch.7: Paper Sculpture (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 10 | 第10回 Ch.8: The tour of the exhibition (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 11 | 第11回 Ch.9: The Art of Memory (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 12 | 第12回 Ch.10: Statues for Peace (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 13 | 第13回 Ch.11: Prayer for Peace (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 14 | 第14回 Ch.12: Japanese Young Volunteers in America (語彙・読解問題、音読、リスニング) | |
| | 15 | 第15回 G-TELP テスト | |
| 16 | 第16回 期末テスト | | |

| | |
|-------------|--|
| キーワード | 語彙力、読解力 |
| 教科書・教材・参考書 | 「Peace Talk」(開文社出版、前川智子編著、Andrea LeBlanc外著) |
| 成績評価の方法・基準等 | 期末テスト(30%) 中間テスト(20%) G-TELPテスト(20%) 毎週の課題(20%)提出課題は期限厳守のこと その他の宿題・授業中の活動(10%) |
| 受講要件(履修条件) | 原則として全回出席をしなければ単位は成立しない。正当な理由があっても、欠席が4回となると定期試験を受ける資格を失う。30分以上の遅刻・早退は原則として欠席扱いとする。 |
| 本科目の位置づけ | 読解力、語彙力、英語らしい発音・イントネーションが向上する。 |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | 毎回宿題(教科書の練習問題)を出すので、それを行った上で授業に臨むこと。 上記宿題は教科書のコピーを授業の初めに提出してもらうので、授業前に準備しておくこと。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013015 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Te) | | |
| 編集担当教員 | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 香川 実成 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]402 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Te | | |
| 担当教員Eメールアドレス | jissei@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 090-4342-9702 | | |
| 担当教員オフィスパワー | 月曜日14:20～14:50 非常勤控室にて | | |
| 授業のねらい | 様々なトピックについて書かれた200 words程度の平易な英文パッセージを読む作業と、基本文型を用いた会話文のリスニングとスピーキングの練習問題を毎回こなすことにより、リーディング、ポキャブラリー・ビルディング、リスニング・コンプリヘンションという、基本的な英語学習スキルを向上させることをねらいとします。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 予習を前提とする演習形式で授業を進める。 | | |
| 授業到達目標 | ①基本語彙については、「音」・「意味・語法」・「スペリング」の3つを統合して使えるようになること、②リーディングについては、個々のセンテンスの(修飾関係の把握に基づく)構造理解のみならず、センテンス間の論理関係とパラグラフ構成にも意識を向けること、③リスニングについては、英語のリズム、結合・脱落といった現象を確認し、最終的には自分のスピーキングで同様のことを実践すること一以上を目標とする。TOEICスコアなら450点以上が目標。 | | |
| 授業内容 | 第3回～第14回の毎回、教科書各チャプターのパッセージを材料として、そこで用いられている語彙の習得、内容理解の確認を中心とするリーディング・アクティビティをおこなう。毎回、前の週に扱ったチャプターについてのリスニング小テストをおこなう。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 4月11日 G-TELP(共通テスト) | |
| | 2 | 4月18日 授業概要と授業計画の説明 | |
| | 3 | 4月25日 Chapter 1: A Lesson from Bhutan | |
| | 4 | 5月2日 Chapter 2: The Story of Mother's Day | |
| | 5 | 5月9日 Chapter 4: Pizza: An International Favorite | |
| | 6 | 5月16日 Chapter 5: The Story of the Red Rose | |
| | 7 | 5月23日 Chapter 6: Madame Butterfly and Intercultural Marriages | |
| | 8 | 5月30日 Chapter 7: A Siesta Makes You Smarter! | |
| | 9 | 6月6日 Chapter 8: Unwanted Pets and Eco-Disasters | |
| | 10 | 6月13日 Chapter 9: Going Green | |
| | 11 | 6月20日 Chapter 10: Laughter Keeps You Healthy | |
| | 12 | 6月27日 Chapter 11: A Lesson from the Nagasaki Islands | |
| | 13 | 7月4日 Chapter 12: A Lesson from the Olympics | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | 14 | 7月11日 Chapter 14: Hachiko and Balto: Two Famous Dogs |
| | 15 | 7月25日 G-TELP(共通テスト)とまとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | Joan McConnell & Shuichi Takeda, Enjoyable Reading (Seibido) | |
| 成績評価の方法・基準等 | 共通テスト 20% 小テスト 30% 定期試験 50% この授業の評価は、各教員の評価を80%とし、共通英語学カテストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013022 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Tg) | | |
| 編集担当教員 | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]401 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Tg | | |
| 担当教員Eメールアドレス | mohican007@hotmail.com | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | 0.0 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 非常勤講師室在中可 | | |
| 授業のねらい | リーディングを中心に必要な構文をより多く学ぶ機会を増やし、日本語訳、英語訳の対応力をつけていきます。また、意訳の方法を学びながら、判断力、応用力をつけていきます。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。 | | |
| 授業到達目標 | 日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。同時に、英語力だけではなく教科書の内容から得る事ができる情報も、知識人として必要なものになります。 | | |
| 授業内容 | Unitの内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。テーマは幕末の長崎について多く取り上げられているTextですが、Phrase Reading、Skimming-Scanning、Listening、意訳の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで習得して行きます。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 Introduction, | |
| | 2 | 第2回 Unit 1 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (1) | |
| | 3 | 第3回 Unit 2 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (2) | |
| | 4 | 第4回 Unit 3 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (1) | |
| | 5 | 第5回 Unit 4 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (2) | |
| | 6 | 第6回 Unit 5 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1) | |
| | 7 | 第7回 Unit 6 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2) | |
| | 8 | 第8回 Unit 7 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3) | |
| | 9 | 第9回 Unit 8 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4) | |
| | 10 | 第10回 Unit 10 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (1) | |
| | 11 | 第11回 Unit 11 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (2) | |
| | 12 | 第12回 Unit 12 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (3) | |
| | 13 | 第13回 Unit 13 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan:Steam Factory Nagasaki 1856 | |
| | 14 | 第14回 Unit 14 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan:Growth 1861-1865 | |

| | |
|-------------|--|
| | 15 第15回 G-TELP まとめ |
| | 16 第16回 Final Examination |
| キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan 英光社 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 30% Examination 70% (G-TELP: 20%, Final Examination: 50%) |
| 受講要件(履修条件) | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為はモラルとして自重してください。目に余る場合は、退室及び辞退を申し入れます。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPテストは、原則15回目の授業で実施。詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2011年度シラバス」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|------------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013030 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Th) | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]204 | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Th | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2078(非常勤講師控室) | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 月曜日2時30分より | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 世界中から発信された、最新の環境や健康に関するニュースを読み、興味深い内容の英文を通して、世界の環境や健康に対する関心を益々高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、話す為・書く為の英文を作り上げる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。また、和訳の仕方を学び、英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、英字新聞を読む自信をつける。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | CDを用いながら、声に出して読む訓練を行い、話す能力へと発展させていく。発音の指導を行うので、積極的に活動に参加する。テキストに解答を書き込んで、理解を確かなものにする。読解の方法、和訳の技術、及び文法事項を説明する。英語習得の方法を、資料等を用いて指導する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 健康に対して関心を持ち、生活に役立てることができる。話したいことを組み立てるための基本的な能力を養うことができる。英文を英語で理解し(読み・聴き)、英語で考えて英語を使う(話す・書く)能力の基を養成することができる。発音の改善ができる。和訳の技術を高めることができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>リーディングの方法として、準備段階を踏んで、リーディング本来の活動(スキミング、スキニング、フレーズ・リーディング、リピーティング)を行う。CDを聴きながら、与えられたフレーズごとに日本語に訳をする。次に再びCDを聴いて、英文をフレーズごとにリピーティングする。リーディングについては、英文ニュース全体をスキミングとスキニングにより、内容の把握と理解をする。さらに、文法事項の復習を行い、TOEIC形式の文法問題を解く。本文の表現を用いて、英作文をする。(テキストに無記入の箇所が無いように書き込んでいく。) また、英語の習得の方法について、資料等を用いて指導を行う。</p> <p>英文は英字新聞から選ばれてきたものであり、フレーズ・リーディングを行うことで、教科書は特色あるものである。毎回の授業には、必ず予習をして臨みましょう。英単語の意味を調べ、英作文を自分で考えておくこと。また、聴く・話すという能力は、毎日欠かさず練習しなくては向上しないので、テキスト付録のCDを用いて、自宅で予習と復習を必ず行って下さい。 自学が非常に重要な意味を持ちます。継続が大切であり、各自目標を定めて努力することを期待します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月11日 導入・授業内容の説明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月18日 Unit 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月25日 Unit 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月 2日 Unit 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月 9日 Unit 4</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 4月11日 導入・授業内容の説明 | 2 | 4月18日 Unit 1 | 3 | 4月25日 Unit 2 | 4 | 5月 2日 Unit 3 | 5 | 5月 9日 Unit 4 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4月11日 導入・授業内容の説明 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4月18日 Unit 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4月25日 Unit 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5月 2日 Unit 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5月 9日 Unit 4 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|--|-------|-------------------|
| | 6 | 5月16日 | Unit 5 |
| | 7 | 5月23日 | Unit 6 |
| | 8 | 5月30日 | Unit 7 |
| | 9 | 6月 6日 | Unit 8 |
| | 10 | 6月13日 | Unit 9 |
| | 11 | 6月20日 | Unit 10 |
| | 12 | 6月27日 | Unit 11 |
| | 13 | 7月 4日 | Unit 12 |
| | 14 | 7月11日 | Unit 13 |
| | 15 | 7月25日 | G-TELPポスト・テストとまとめ |
| | 16 | | 定期試験 |
| キーワード | リーディング・リスニング・英字新聞・世界の出来事・環境・健康・TOEIC・英作文・英文法 | | |
| 教科書・教材・参考書 | Healing Our World 世界の環境と健康ニュースを読む (小笠原真司: 南雲堂) 英和辞典(電子辞書)を必携すること。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 | このクラスの成績評価は下記のとおりです。定期試験を筆記で行います。主に定期試験により評価をします。それに授業中の活動を加えます。定期試験の成績を70%、共通テスト(G-TELPテスト)の結果を20%の割合で、最終成績とします。授業中の発表や活動10%を基準とします。また、受講中の態度を非常に重視しますので、注意しましょう。 | | |
| 受講要件(履修条件) | 今年度工学部2年生の総合英語Ⅲは、目的別クラスに分けて実施されます。クラスが指定されますので、自分が受講するクラスを、学期の初めに全学教育事務室の掲示板で確認して下さい。授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。 | | |
| 本科目の位置づけ | リーディング・スキルの定着と向上を図る。 | | |
| 学習・教育目標 | 総合的な英語の能力の基本を習得する。世界への関心を益々高める。 | | |
| 備考(URL) | | | |
| 備考(準備学習等) | 授業には必ず予習をして臨んで下さい。英単語の意味を予め調べておき、文章の大意を掴んでおきます。工学部目的別のクラス分けは、英語学力基礎テストの結果に基づき、リーディング中心型クラスと総合力(基礎力)養成クラスに分けています。 | | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 |
|-------------------|---|---|----------|
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013037 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Td) | | |
| 編集担当教員 | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 小笠原 真司 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]323 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Td | | |
| 担当教員Eメールアドレス | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部1階 | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2094 | | |
| 担当教員オフィスマワー | 木3 金3 金5 | | |
| 授業のねらい | このクラスは、幕末の長崎における医学・薬学・工学に関する近代化の歴史を学びながら、リーディング力および専門に関する英単語を含めた語彙力の養成を行います。また、リスニングや音読の訓練も行い、音声面での強化も行います。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定された英文テキストは、大意を取る練習をします。また細かな部分の読解は、テスト形式のプリントを解きながら、行ないます。指定された範囲をきちんと読んで、予習しておくことも大切です。また授業中に配布するプリント教材を用いて、リスニングの練習や専門語彙修得を図ります。さらに、e-learning 教材も課し学力の向上をはかるとともに、評価にも加えます。 | | |
| 授業到達目標 | <p>テキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキストで指定されたKey Word 約200語およびテキスト中のWords and Phrases 約300語の計500語を確実に意味がわかるようにします。また、テキスト中に指定してあるKey Sentenceとして、約60の構文が書けるようにします。同時にCDを使い、その構文が言えるようにします。また語彙集得のためのe-learning 教材パワーワーズのレベル4の語彙を修得します。</p> <p>授業の最初には、英語構文や英単語の小テストを行います。これは、テキストからテスト範囲を毎回指定しますから、家庭で必ずテキストについているCDを使いながら学習してきてください。成績の10%は、この小テストにて評価されます。</p> <p>その後、リーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。このテキストを用いて、時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。テキストの詳細の部分は、テスト形式のプリントを用いて、効率的に行ないます。</p> <p>またプリント教材を用いて、リスニングの練習や語彙の強化の練習をします。e-learning 教材パワーワーズレベル4を授業中の一部を利用して行うとともに、残りは授業外の学習として、指定するペースで各自学習してもらいます。</p> <p>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。英語が苦手な学生もいると思いますが、担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。</p> <p>※工学部総合英語Ⅲは、習熟度別クラスにて授業を実施します。クラス分けは前もって、掲示にて発表します。(後期び英語コミュニケーションⅢは、従来どおりのクラスです)。</p> | | |
| | 16回 定期試験 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション Unit 1. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (1) | |
| | | Unit 2. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (2) | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 授業内容 | 2 | e-learning Power Words Level 4 Unit1~5 |
| | 3 | Unit 3. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit6~10 |
| | 4 | Unit 4. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit11~15 |
| | 5 | Unit 5. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit16~20 |
| | 6 | Unit 6. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit21~25 |
| | 7 | Unit 7. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3) e-learning Power Words Level 4 Unit26~30 |
| | 8 | Unit 8. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4) e-learning Power Words Level 4 Unit31~34 |
| | 9 | Unit 9. The Introduction of Western-Style Chemistry and Pharmacy e-learning Power Words Level 4 Unit35~38 |
| | 10 | Unit10. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit39~42 |
| | 11 | Unit 11. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit43~45 |
| | 12 | Unit 12. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (3) e-learning Power Words Level 4 Unit46~48 |
| | 13 | Unit 13. Steam Factory Nagasaki 1856 e-learning Power Words Level 4 Unit49~50 |
| | 14 | Unit 14. Growth 1861-1865 Power Words 実力テスト |
| | 15 | G-TELP テスト まとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| | キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト):Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan (EIKO-SHA) (CD付) 1,900円(第2回目の授業時に教室にて販売します) 教材 :プリント教材 毎回配布します。 | |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、 ○定期試験50%、毎回の小テスト10%、授業中の発表10%、G-TELP 20%、e-learning 10%で行います。 | |
| 受講要件(履修条件) | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。 | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPのテストは、原則として授業の15回目に行なわれます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示にしたがってください。また、掲示も行いますので、よく注意しておいてください。 | |





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月3 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013016 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2M12) | | |
| 編集担当教員 | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 香川 実成 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]402 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2M12 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | jissei@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 090-4342-9702 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 月曜日14:20～14:50 非常勤控室にて | | |
| 授業のねらい | 様々なトピックについて書かれた600 words程度の英文パッセージを読む作業と、TOEIC Parts 3 & 4、及びPart 7形式の練習問題を毎回こなすことにより、リーディング、ボキャブラリー・ビルディング、リスニング・コンプリヘンション、文法・語法という、基本的な英語学習スキルを向上させることをねらいとします。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 予習を前提とする演習形式で授業を進める。 | | |
| 授業到達目標 | ①基本語彙については、「音」・「意味・語法」・「スペリング」の3つを統合して使えるようになること、②リーディングについては、個々のセンテンスの(修飾関係の把握に基づく)構造理解のみならず、センテンス間の論理関係とパラグラフ構成にも意識を向けること、③リスニングについては、英語のリズム、結合・脱落といった現象を確認し、最終的には自分のスピーキングで同様のことを実践すること一以上を目標とする。TOEICスコアなら750点以上が目標。 | | |
| 授業内容 | 第2回～第15回の毎回、教科書各ユニットのパッセージを材料として、そこで用いられている語彙の習得、内容理解の確認を中心とするリーディング・アクティビティをおこなう。毎回、リスニングとリーディングの小テストをおこなう。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 4月11日 授業概要と授業計画の説明 | |
| | 2 | 4月18日 Unit 1 The Arts: Art Therapy | |
| | 3 | 4月25日 Unit 2 Science and Technology: From Sci-Fi to Reality | |
| | 4 | 5月2日 Unit 3 Business: Exporting Labor | |
| | 5 | 5月9日 Unit 4 The Environment: Celebrating the Earth | |
| | 6 | 5月16日 Unit 5 The Internet: Virtual Lives | |
| | 7 | 5月23日 Unit 6 Growing and Aging: Kidults | |
| | 8 | 5月30日 Unit 7 Agriculture: Genetically Modified Foods | |
| | 9 | 6月6日 Unit 9 Space: Destination: Mars | |
| | 10 | 6月13日 Unit 10 Culture: Cross-Cultural Friendships | |
| | 11 | 6月20日 Unit 11 Health: Muscle Memory | |
| | 12 | 6月27日 Unit 12 Law and Crime: Maritime Piracy | |
| | 13 | 7月4日 Unit 13 Identity: The Science of Love | |
| | 14 | 7月11日 Unit 14 Social Issues: The Homeless | |

| | | |
|-------------|--|---|
| | 15 | 7月25日 Unit 15 Globalization: A World Currency? G-TELPテスト |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | Andrew E. Bennett, Reading Fusion 2 (Nan'un-Do) | |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELP共通テスト 20% 授業中のアクティビティへの取り組み 20% 定期試験 60% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月3 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013023 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ka) | | |
| 編集担当教員 | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]401 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ka | | |
| 担当教員Eメールアドレス | mohican007@hotmail.com | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | 0.0 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 非常勤講師室在中可 | | |
| 授業のねらい | リーディングを中心に必要な構文をより多く学ぶ機会を増やし、日本語訳、英語訳の対応力をつけていきます。また、意訳の方法を学びながら、判断力、応用力をつけていきます。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。 | | |
| 授業到達目標 | 日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。同時に、英語力だけではなく教科書の内容から得る事ができる情報も、知識人として必要なものになります。 | | |
| 授業内容 | Unitの内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。テーマは幕末の長崎について多く取り上げられているTextですが、Phrase Reading、Skimming-Scanning、Listening、意訳の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで習得して行きます。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 Introduction, | |
| | 2 | 第2回 Unit 1 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (1) | |
| | 3 | 第3回 Unit 2 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (2) | |
| | 4 | 第4回 Unit 3 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (1) | |
| | 5 | 第5回 Unit 4 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (2) | |
| | 6 | 第6回 Unit 5 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1) | |
| | 7 | 第7回 Unit 6 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2) | |
| | 8 | 第8回 Unit 7 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3) | |
| | 9 | 第9回 Unit 8 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4) | |
| | 10 | 第10回 Unit 10 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (1) | |
| | 11 | 第11回 Unit 11 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (2) | |
| | 12 | 第12回 Unit 12 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (3) | |
| | 13 | 第13回 Unit 13 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan:Steam Factory Nagasaki 1856 | |
| | 14 | 第14回 Unit 14 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan:Growth 1861-1865 | |

| | |
|-------------|--|
| | 15 第15回 G-TELP まとめ |
| | 16 第16回 Final Examination |
| キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan 英光社 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 30% Examination 70% (G-TELP: 20%, Final Examination: 50%) |
| 受講要件(履修条件) | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為はモラルとして自重してください。目に余る場合は、退室及び辞退を申し入れます。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPテストは、原則15回目の授業で実施。詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。 |

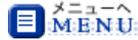


Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013034 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Kb) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | ローン 悦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | ローン 悦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | ローン 悦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Kb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | etsukolawn@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業の前後、またはメールにて質問を受け付けます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 本授業では、これまでに修得した英語の読む、書く、聞く、話す、の4技能の力を総合的に伸ばし、運用能力をさらに高めることを目標とします。特に、日本人学習者が苦手とする音声言語によるコミュニケーション能力の向上を目指します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 授業では、基礎的なコミュニケーションに役に立つようなフレーズを指定されたテキストを使い学習していきます。また、新しい語彙、表現力を増やすためにauthenticな教材、洋画を使用し(DVD視聴)、Readers' theaterなどの活動を通してペアワーク、グループワークをより多く取り入れて授業を進めていきます。英語圏の文化、習慣の違いにも触れていきます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 授業を通して、種々のリーディングスキル、リスニングストラテジーを理解、習得することによって、学習した語彙、表現を使って基礎的なコミュニケーションができるようになること、また洋画を英語(音声、字幕)でより理解できるようにすることを目標とします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>授業では、コミュニケーションに役に立つような基礎的なフレーズを指定されたテキストを使い学習していきます(テキストは、全12課からなっていますが、授業の進み具合で調節しながら進めていきます)。特に実用的なコミュニケーション能力をより向上させるために、授業を通して、種々のリーディングスキル、リスニングストラテジーを学習しながら、受講生には回答の機会を出来る限り設け、ペアワーク、グループワークを通して学んだ表現の定着を図ります。テキスト中の基礎的な構文は、自然に口からついて出てくる程度にするために、付属のCDを使用し予習、復習をして授業に臨んで下さい(特にスピーキングとリスニング力アップのために、各自音読、リピーティング、オーバーラッピング、シャドーイング、ディクテーション等の練習に力を入れて下さい)。DVDの視聴、補助教材も適宜使用していきます。</p> <p>※授業の進み具合で、上記の進度、内容設定を変更する場合があります。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回 4月11日 オリエンテーション 授業の進め方 Self-introduction</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回 4月18日 Getting to know each other スキルの概要説明 DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴予定)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回 4月25日 Invitation and Appointments Readers' theater の練習方法の説明</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回 5月2日 Invitation and Appointments</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回 5月9日 Review</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回 5月16日 Comparative Cultures</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回 5月23日 Comparative Cultures</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回 5月30日 Review</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 第1回 4月11日 オリエンテーション 授業の進め方 Self-introduction | 2 | 第2回 4月18日 Getting to know each other スキルの概要説明 DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴予定) | 3 | 第3回 4月25日 Invitation and Appointments Readers' theater の練習方法の説明 | 4 | 第4回 5月2日 Invitation and Appointments | 5 | 第5回 5月9日 Review | 6 | 第6回 5月16日 Comparative Cultures | 7 | 第7回 5月23日 Comparative Cultures | 8 | 第8回 5月30日 Review |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第1回 4月11日 オリエンテーション 授業の進め方 Self-introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 第2回 4月18日 Getting to know each other スキルの概要説明 DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴予定) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 第3回 4月25日 Invitation and Appointments Readers' theater の練習方法の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第4回 5月2日 Invitation and Appointments | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 第5回 5月9日 Review | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第6回 5月16日 Comparative Cultures | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第7回 5月23日 Comparative Cultures | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 第8回 5月30日 Review | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | 9 | 第9回 6月6日 Telephone Conversation |
| | 10 | 第10回 6月13日 Telephone Conversation |
| | 11 | 第11回 6月20日 Group work for the presentation |
| | 12 | 第12回 6月27日 Presentaton |
| | 13 | 第13回 7月4日 Permission and Suggestions |
| | 14 | 第14回 7月11日 Review |
| | 15 | 第15回 7月25日 G-TELPテストとまとめ |
| | 16 | 第16回 8月1日 定期試験 |
| キーワード | フレーズリーディング、シャドーイング、リピーティング、ディクテーション | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書としてTadashi Shinozawa Gregory A. King 著 『New Activator』 金星堂 を使用します。第1回目の授業までに、必ず生協の販売コーナーで各自購入して下さい。 | |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験40%、G-TELP20%、授業中の発表、小テスト、課題、プレゼンテーション30%、積極的な授業への参加10%を総合的に判断します。 | |
| 受講要件(履修条件) | 教科書、英語辞典(電子辞書も可)を、毎回持参、また毎回授業に出席すること(時間厳守)。 学習した内容は、きちんと復習すること! | |
| 本科目の位置づけ | 英語コミュニケーションの基礎能力を身につけるストラテジーを習得し、日本人学習者の苦手な音声言語コミュニケーション能力の向上を目指す。 | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | 共通英語学カテストG-TELPは、原則として15回目に行われます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明がありますので指示に従って下さい。また、掲示も行いますので、よく注意しておいて下さい。 各自テキスト付属のCD等を使用し予習、復習をして授業に臨んで下さい。 | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_総合英語Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 火1 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013005 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Kd) | | |
| 編集担当教員 | 山崎 有介 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 山崎 有介 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山崎 有介 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]203 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Kd | | |
| 担当教員Eメールアドレス | pro-1223@i-next.ne.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスパワー | 授業終了時 | | |
| 授業のねらい | The New York TimesからThe Japan Timesに至る英文による新聞記事を読み、英文読解力を養う。Reading、Listening、Vocabularyの総合的実力向上を目指す。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | Before you read, Words and Phrases, Summaryにより、本文を読む前の内容予想をしながら読解力を深める。 | | |
| 授業到達目標 | 無理なく通常の英文が読め、聴覚力を養うことで、発音の向上を目指し、英語における表現力を豊かにしたい。TOEICや英検などの資格試験のスキルアップにも役立てたい。 | | |
| 授業内容 | 各課ごとに事前のQuestions/Words and Phrases/Summary/Reading/ Exercises(Multiple Choice・True or False・Vocabulary)の順で行う。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション:授業の進め方・評価の仕方の説明・授業アンケート&クイズ | |
| | 2 | Library in a Pocket 読書はネットで | |
| | 3 | Young shoppers, historic roots push 'manga' into Europe mainstream ヨーロッパで「マンガ」大ブーム | |
| | 4 | Black or biracial? Census forces some to choose 黒人か白人か? 国勢調査が選択を迫る | |
| | 5 | Talks to Address Trade in Tuna and Ivory マグロ取引と象牙取引 | |
| | 6 | The price of being born Muslim イスラム教徒に生まれて | |
| | 7 | For the euro, breaking up is hard to do ヨーロッパの金融危機 | |
| | 8 | 中間としてのまとめ(テストを含む) | |
| | 9 | Lib Dems mull alliance with Tories 英国自民党、保守党と連立を考慮 | |
| 10 | Dubai may drag on Gulf region あのドバイが地域経済の足を引っ張る? | | |
| | Along Mekong, short on water and trust | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | 11 | メコン川流域 水不足と相互不信 |
| | 12 | In Israel, Russia is everywhere イスラエルはどこもロシアだらけ |
| | 13 | Twitter's heady rise in Venezuela has Cavez in a spin ツイッターの普及で大統領の人気急落 |
| | 14 | 後半のまとめ(その1) |
| | 15 | 後半のまとめ(その2)とG-TELPテスト |
| | 16 | 全体のまとめ(定期試験を含む) |
| キーワード | Listening/Speaking/Reading/Writing/Vocabulary | |
| 教科書・教材・参考書 | The Half-Edition of English through the News Media 2011 (Asahi Press) | |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分【○定期試験50%、中間試験30%、小試験10%、授業への姿勢(予習・発言・質問)10%】 G-TELPテスト20% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 火1 |
|-------------------|---|-------|----------|
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013014 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Kc) | | |
| 編集担当教員 | 川島 浩勝 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 川島 浩勝 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 川島 浩勝 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]302 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Kc | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | |
| 担当教員研究室 | 長崎外国語大学 3階334研究室 | | |
| 担当教員TEL | 095-840-2000 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。 | | |
| 授業のねらい | 「総合英語II」における学習成果を基に、英語のリスニングとリーディングにおけるバランスのとれた情報処理能力を身につける。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 様々なタスクを用い、リスニングとリーディングにフォーカスをあてた授業を行う。受講者が自己の英語力を客観的に把握・理解できる場面が用意され、同時に、リスニングとリーディングの学習法を学べるように授業が組み立てられている。 | | |
| 授業到達目標 | 本授業の到達目標は、1)様々なジャンルの口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2)語彙力のアップ、3)リスニングのスピードでより難しい文の処理・理解ができるようになる、4)未知の英文の音読がスラスラできる、である。 | | |
| 授業内容 | <p>第1回: 授業方針の説明・英語力診断テスト</p> <p>第2回～第7回: 90分授業を大まかに下記の4つのパートに分け授業を行う。 A: Extensive Listening 1 (アメリカの家族生活を題材としたDVD: Level 5) B: 語彙力アップ(Level 5) C: 文法レベルにおける複雑な英文の理解 D: 意味レベルにおける複雑な英文の理解</p> <p>第8回: 授業内容A)～D)のまとめ・リスニング力把握テスト</p> <p>第9回～第14回: 90分授業を大まかに下記の4つのパートに分け授業を行う。 E: Extensive Listening 2(アメリカの家族生活を題材としたDVD: Level 6) F: 語彙力アップ(Level 6) G: ストーリー・リスニング&リーディング(Level 3) H: 未知の英文の音読</p> <p>第15回: 全授業のまとめ & G-TELP</p> <p>第16回: 学期末試験(8月9日)</p> | | |

| | |
|-------------|--|
| | <p>-----</p> <p>2011.4.12 授業方針の説明・英語力診断テスト 2011.4.19 上記の授業内容(A-D) 2011.4.26 上記の授業内容(A-D) 2011.5.10 上記の授業内容(A-D) 2011.5.17 上記の授業内容(A-D) 2011.5.24 上記の授業内容(A-D) 2011.6.7 上記の授業内容(A-D) 2011.6.14 授業内容A)～D)のまとめ・リスニング力把握テスト(1) 2011.6.21 上記の授業内容(E-H) 2011.6.28 上記の授業内容(E-H) 2011.7.5 上記の授業内容(E-H) 2011.7.12 上記の授業内容(E-H) 2011.7.19 上記の授業内容(E-H) 2011.7.26 上記の授業内容(E-H)・リスニング力把握テスト(2) 2011.8.2 全授業のまとめ & G-TELP 2011.8.9 学期末試験</p> |
| キーワード | リスニング・語彙力・ミニマルペアー・リーディング・文理解・音読 |
| 教科書・教材・参考書 | 基本的にはプリント教材を配布するが、第1回目の授業で実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。 |
| 成績評価の方法・基準等 | レポート20%・G-TELP20%・学期末試験60%とする。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、第1回目の授業で配布する資料を参照すること。 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 火2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013006 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2M14) | | |
| 編集担当教員 | 山崎 有介 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 山崎 有介 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山崎 有介 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]203 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2M14 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | pro-1223@i-next.ne.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィシアワー | 授業終了後 | | |
| 授業のねらい | 英語の文法を把握した上で、学習者が何の躊躇もなく英文を読みこなせるようになることが目的である。世界の様々な地域についてグローバルな視点で書かれた記事を読み、読解力を高めるとともに視野も広げてほしい。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 毎回ある程度長い英文記事を読み、語彙・語法を指導する。また、練習問題で読解力の確認をする。 | | |
| 授業到達目標 | 無理なく通常の英文が読め、聴覚力を養うことで、発音の向上を目指し、英語における表現力を豊かにしたい。TOEICや英検などの資格試験のスキルアップにも役立てたい。 | | |
| 授業内容 | 毎回1つのChapterを進む。Reading、Vocabulary、Comprehension、Summary Dictation、What do you think?を行う。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション:授業の進め方・評価の仕方の説明・授業アンケート&クイズ | |
| | 2 | Putting a More Global Face forward | |
| | 3 | China Gets All the Attention but Japan Remains a Land of Opportunity | |
| | 4 | Seeking Start-Up Funding? Your Best Strategy Depends on Where You Are | |
| | 5 | Critical Thinking and Debating Skills | |
| | 6 | Bollywood Dreams Come to Life | |
| | 7 | Pope's Eyes Focused on Religious European Union | |
| | 8 | 中間としてのまとめ(テストを含む) | |
| | 9 | Developing Nations in Asia. Africa Turning to China for Shot in Arm | |
| | 10 | Therapy Robots Finally Coming into Their Own | |
| | 11 | Brazil's Growing Economic Power Means Greater International Clout | |
| | 12 | In China, Numbers Don't Add up for Soccer | |
| | 13 | Russians Get a Bitter Taste of the Soviet Era | |
| | 14 | For Millions in Indonesia, a Day of Exodus and Exultation | |
| | 15 | 後半のまとめ、およびG-TELPテスト | |
| 16 | 全体のまとめ(定期試験を含む) | | |
| キーワード | Listening/Speaking/Reading/Writing/Vocabulary | | |

| | |
|-------------|---|
| 教科書・教材・参考書 | Different Viewpoints of the World in English (松柏社) |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分80%【○定期試験50%、中間試験30%、小試験10%、授業への姿勢(予習・発言・質問)10%】 G-TELPテスト20% |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 火2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|----------------------------|----|----------------------------|----|--------------------------------|----|---------------------|----|-------------------|----|----------------------------------|----|-------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013018 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2M13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]401 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2M13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | r_otsubo@hotmail.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 火曜日 12:00~12:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、主にリスニングとリーディングの能力を高めながら、医療の人間学的、生命科学的、倫理社会的面を総合的に理解できることをねらいとする。 また、医療現場で用いられる医療用語、会話文についても理解を深めることをねらいとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 主として講義によるが、グループ・ワークを一部に組み入れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・医療用語が分かる。 ・医療現場で、患者との意思疎通が円滑に図れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>全体は大きく、前半と後半からなる。 授業の前半はリーディングを中心した授業で、医療従事者の役割、最新の健康や医療に関する話題の理解を深める。 授業の後半はリスニングを中心とした授業で、医療専門用語、医療現場での会話力をつける。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4月12日 教科書販売・Introduction</td></tr> <tr><td>2</td><td>4月16日(土) A Holistic View of Humans</td></tr> <tr><td>3</td><td>4月19日 Homeostasis, Stress, and Adaption</td></tr> <tr><td>4</td><td>4月26日 Lifespan Development</td></tr> <tr><td>5</td><td>5月10日 Late Adulthood</td></tr> <tr><td>6</td><td>5月17日 Sports Medicine and the Overtraining Syndrome</td></tr> <tr><td>7</td><td>5月24日 Music Therapy: Soothing the Savage Beast</td></tr> <tr><td>8</td><td>6月7日 Organ Transplant: A Matter of Life and Death</td></tr> <tr><td>9</td><td>6月14日 The Health Care Team</td></tr> <tr><td>10</td><td>6月21日 Communication Skills</td></tr> <tr><td>11</td><td>6月28日 Perioperative Procedures</td></tr> <tr><td>12</td><td>7月5日 Rest and Sleep</td></tr> <tr><td>13</td><td>7月12日 Vital Signs</td></tr> <tr><td>14</td><td>7月19日 High-tech Diagnostic Tests</td></tr> <tr><td>15</td><td>7月26日 G-TELP とまとめ</td></tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 4月12日 教科書販売・Introduction | 2 | 4月16日(土) A Holistic View of Humans | 3 | 4月19日 Homeostasis, Stress, and Adaption | 4 | 4月26日 Lifespan Development | 5 | 5月10日 Late Adulthood | 6 | 5月17日 Sports Medicine and the Overtraining Syndrome | 7 | 5月24日 Music Therapy: Soothing the Savage Beast | 8 | 6月7日 Organ Transplant: A Matter of Life and Death | 9 | 6月14日 The Health Care Team | 10 | 6月21日 Communication Skills | 11 | 6月28日 Perioperative Procedures | 12 | 7月5日 Rest and Sleep | 13 | 7月12日 Vital Signs | 14 | 7月19日 High-tech Diagnostic Tests | 15 | 7月26日 G-TELP とまとめ |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4月12日 教科書販売・Introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4月16日(土) A Holistic View of Humans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4月19日 Homeostasis, Stress, and Adaption | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4月26日 Lifespan Development | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5月10日 Late Adulthood | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5月17日 Sports Medicine and the Overtraining Syndrome | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5月24日 Music Therapy: Soothing the Savage Beast | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6月7日 Organ Transplant: A Matter of Life and Death | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 6月14日 The Health Care Team | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 6月21日 Communication Skills | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 6月28日 Perioperative Procedures | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 7月5日 Rest and Sleep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 7月12日 Vital Signs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 7月19日 High-tech Diagnostic Tests | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 7月26日 G-TELP とまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 16 8月2日 定期試験 |
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | Health Care Today The New Edition 朝日出版社 \1,800 第1回目の授業時、教室にてテキストを販売します。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験60% 発表を含む、授業に対する積極的な取組状況40% 上の100%評価を80%に換算し、共通英語学力テストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 |
| 受講要件(履修条件) | 辞書を持参すること。 予習をして授業に参加すること。 教科書を購入すること。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 木2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013011 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2P19) | | |
| 編集担当教員 | 上村 俊彦 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 上村 俊彦 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 上村 俊彦 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]302 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2P19 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | yandi@sun.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | 095-813-5500 | | |
| 担当教員オフィスパワー | 長崎県立大学シーボルト校上村研究室 | | |
| 授業のねらい | 1. Content and Language Integrated Learning (CLIL)の理論に基づいた大学レベルの英文テキストを学習する。2. 英語コミュニケーションの4技能(reading, listening, Writing, speaking)の向上を目的とした演習を行う。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | クラスでは、英文テキストの音読を重視します。また、英文テキストの和訳に拘泥せず、パラグラフの情報構造に着眼して、英文テキスト全体の要旨を確認するためのトレーニングをおこないます。 | | |
| 授業到達目標 | クラス活動と自律学習(課外でウェブ上学習サイト利用)によって、英語試験(TOEFLEレベル)に対応できる英語力の養成をおこなう。大意を取りながら英文テキストを読むこと、英語の基本的な構造や出現頻度の高い語彙を用いた英文を聞くこと・話すこと・書くことに習熟する。 | | |
| 授業内容 | さまざまな分野のトピックを扱った英文テキストを教材として使用します。英文テキストを構成する個々の英文の節構造、パラグラフの構造に習熟するための演習をおこなうとともに、英文テキストを聞き取るためのトレーニングをおこないます。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 オリエンテーション | |
| | 2 | 第2回 A cultural difference: Being on time | |
| | 3 | 第3回 Changing lifestyles and new eating habits | |
| | 4 | 第4回 Technology competes for family time | |
| | 5 | 第5回 Language: is it always spoken? | |
| | 6 | 第6回 Loneliness: how can we overcome it? | |
| | 7 | 第7回 The importance of grandmother | |
| | 8 | 第8回 | |
| | 9 | 第9回 Innocent until proven guilty: the criminal court system | |
| | 10 | 第10回 The reliability of eyewitnesses | |
| | 11 | 第11回 Solving crimes with modern technology | |
| | 12 | 第12回 Ancient artifacts and ancient air | |
| | 13 | 第13回 Medical technology: saving lives with robotics | |
| 14 | 第14回 Mars: our neighbor in space | | |

| | |
|-------------|--|
| | 15 第15回 まとめ、G-TELP Test |
| | 16 定期試験 |
| キーワード | Extensive Reading, Four Skills |
| 教科書・教材・参考書 | Smith & Mare (2011) Reading for Today 3: Issues for Today, Heinle Cengage Learning その他、随時、プリント教材を配布。音声教材 (CD\50程度) を配付予定。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 教材に関する試験 (2回)、G-TELP試験スコア、提出課題 (iPortfolio使用)、出席状況等を総合的に検討して評価する。 Mid-Term Test 35% Final Test 35% Assignment 10% (iPortfolio経由で提出) G-TELP 20% |
| 受講要件 (履修条件) | 欠席5回以上は失格 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考 (URL) | |
| 備考 (準備学習等) | 毎週、クラス開始時にリスニングを課すため、自宅での自律学習が必要です。 G-TELPのテストは、原則として授業の15回目に行なわれます。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System

メニューへ
MENUログアウト
LOGOUT

シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| | | | |
|-------------------|---|-----------------|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 木3 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013003 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ld) | | |
| 編集担当教員 | 村岡 三奈子 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 村岡 三奈子 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 村岡 三奈子 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]301 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ld | | |
| 担当教員Eメールアドレス | muraoka@n-junshin.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 095-846-0084 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 長崎純心大学村岡研究室にて随時 | | |
| 授業のねらい | 政治・経済・科学技術・文化・教育など、様々なトピックを題材にした英字新聞を読みながら、現代社会が抱える諸問題を分析的に理解する能力を養うことを目指す。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 原則として、毎週、テキストを1章ずつ学習する。基本的 vocabulary の習得、reading およびその summary、さらに categorizing の順番で進める。予習を前提とし、毎回、授業のはじめに確認の小テストを行う。 | | |
| 授業到達目標 | 基本的構文および文法事項に留まらず、英文記事を読むための表現や基礎知識を習得して、英字新聞が抵抗なく読めるようになる。 | | |
| 授業内容 | 第1回 イン트로ダクション 第2回 Chapter 1: The Homeless World Cup 第3回 Chapter 2: Herbivorous Boys 第4回 Chapter 3: Animal Masters 第5回 Chapter 4: Revolutionary TVs 第6回 Chapter 5: It's a PIG World 第7回 Chapter 6: Male-maid at Your Service 第8回 Chapter 7: True Champion 第9回 Chapter 8: Unhealthy Advertisements 第10回 Chapter 9: Do You Like It Thick? 第11回 Chapter 10: Ecological Coffins 第12回 Chapter 11: Let's Ride! 第13回 Chapter 12: Will of an A-Bomb Survivor 第14回 Chapter 13: Death Match for the Tourist Industry 第15回 G-TELP 第16回 定期試験 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 4月14日 イン트로ダクション | |
| | 2 | 4月21日 Chapter 1 | |
| | 3 | 4月28日 Chapter 2 | |
| | 4 | 5月12日 Chapter 3 | |
| | 5 | 5月19日 Chapter 4 | |
| | 6 | 5月26日 Chapter 5 | |
| | 7 | 6月2日 Chapter 6 | |
| | 8 | 6月9日 Chapter 7 | |
| | 9 | 6月16日 Chapter 8 | |
| | 10 | 6月23日 Chapter 9 | |
| 11 | 6月30日 Chapter 10 | | |

| | | |
|-------------|--|---------------------|
| | 12 | 7月7日 Chapter 11 |
| | 13 | 7月14日 Chapter 12 |
| | 14 | 7月21日 Chapter 13 |
| | 15 | 7月29日 G-TELPテストとまとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書: Insights 2011 (KINSEIDO) | |
| 成績評価の方法・基準等 | 授業への積極的参加状況: 10% 小テスト: 10% G-TELP: 20% 筆記試験: 60% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 木4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013027 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Lb) | | |
| 編集担当教員 | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 小笠原 真司 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]322 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Lb | | |
| 担当教員Eメールアドレス | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部1階 | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2094 | | |
| 担当教員オフィサー | 木3 金3 金5 | | |
| 授業のねらい | このクラスは、テキストを利用して、リスニング力や速読の練習を行い、そのスキルを大幅に向上させます。またプリント教材により毎回ニュース英語を読みリーディング力と語彙力の養成を行います。音読の訓練も行い、スピーキング面での強化も行います。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定されたテキストと配付のプリント教材を用いて、大意を取る練習をします。また細かな部分はプレーズリーディングで速読します。またテキストを用いて、リスニングの練習をたくさん行い、リスニングストラテジーによるリスニングスキルを身につけます。そして、e-learning 教材を授業の一部で行なうとともに、多くの部分は範囲を指定して、授業外学習をしてもらいます。 | | |
| 授業到達目標 | プリント教材のテキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。テキストのファーストパラグラフがリピーティングできるようにします。 また教科書の歌や歌詞が80%聞き取れるようにします。 e-learning 教材パワーワーズレベル4の80%を修得します。 | | |
| | 授業の最初には、前回学習したプリントのテキストの第1パラグラフのリピーティングからはじめます。家庭で必ず練習してください。 その後、リーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。 教科書の歌の歌詞をCDを用いて聞き取る練習をし、リスニングスキルをアップさせます。 英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。授業外でe-learning教材にも挑戦してもらいます。その進捗度も評価に加えます。 担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。 | | |
| | 16回 定期試験 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション Take Me Out to the Ball Game e-learning Power Pords Level 4 Unit.1 | |
| | 2 | Edelweiss, Amazing Grace e-learning Power Pords Level 4 Unit.2~4 | |
| | 3 | Puff e-learning Power Pords Level 4 Unit.5~8 | |

| | | | |
|------------|-----------------------|---|--|
| 授業内容 | 4 | Unchained Melody e-learning Power Pords Level 4 Unit.9~12 | |
| | 5 | Over the Rainbow e-learning Power Pords Level 4 Unit.13~16 | |
| | 6 | Where Have All the Flowers Gone? e-learning Power Pords Level 4 Unit.17~20 | |
| | 7 | Tennessee Waltz e-learning Power Pords Level 4 Unit.21~24 | |
| | 8 | My Way e-learning Power Pords Level 4 Unit.25~28 | |
| | 9 | Dreaming Home and Mother e-learning Power Pords Level 4 Unit.29~32 | |
| | 10 | Long Long Ago e-learning Power Pords Level 4 Unit.33~36 | |
| | 11 | Grandfather's Clock e-learning Power Pords Level 4 Unit.37~40 | |
| | 12 | I've Working on the Railroad e-learning Power Pords Level 4 Unit.41~43 | |
| | 13 | Beautiful Dreamer e-learning Power Pords Level 4 Unit.44~47 | |
| | 14 | We wish you a Merry Christmas e-learning Power Pords Level 4 Unit.48~50 | |
| | 15 | G-TELP 試験とまとめ | |
| | 16 | 定期試験 | |
| | キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング | |
| | 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト): English Melodies of the Heart (CD付) (英光社)1,900円 (第1回目の授業時に教室にて販売します) 教材 : プリント教材 毎回配布します。 | |
| | 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、 ○定期試験50%、G-TELP20%、e-learning 20% 授業中の発表(小テスト含む)10%で行います。 | |
| 受講要件(履修条件) | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。 | | |
| 本科目の位置づけ | | | |
| 学習・教育目標 | | | |
| 備考(URL) | | | |
| 備考(準備学習等) | | | |





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 金3 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013024 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Lf) | | |
| 編集担当教員 | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 濱崎 大 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]403 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Lf | | |
| 担当教員Eメールアドレス | mohican007@hotmail.com | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 非常勤講師室在中可 | | |
| 授業のねらい | Reading, Listeningに関してバランスの取れたスキルアップを目指します。 Listeningにおいては映画を通して、従来の教材では感じることの出来ないスピードや言い回しを見つけ、Readingは基本的な品詞をもう一度確認しながら、日本語訳、英語訳の対応力、判断力、そして基礎力をつけていきます。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | できるだけ受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。 受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。 | | |
| 授業到達目標 | ListeningやReadingを重点的に講義の中に取り入れ、日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。 | | |
| 授業内容 | 授業内容(概要) Main TextのUnit内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。 一本の映画を通して、English Skillをバランスよく練習できるTextです。 さらに、アメリカのPop cultureやSubcultureを学ぶ事ができ、英語を学ぶことに関心が深まるよう進行して行きます。 また、Sub Textとして用いる教科書は全体を講義でカバーする事は致しませんが、講義の中でポイントを押さえて行きますので、基本的な品詞をもう一度確認しながら、Phrase Readingを出来る“目”、対応力をつけて行きます。 Phrase Reading, Practical Listening, 意識の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで演習します。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 Introduction | |
| | 2 | 第2回 英語を知ろう: 文型と品詞 (Text: Merit) | |
| | 3 | 第3回 Unit 1 The Ku Klux Klan | |
| | 4 | 第4回 Unit 2 Elvis Presley | |
| | 5 | 第5回 Unit 3 John F. Kennedy | |
| | 6 | 第6回 Unit 4 The Folk Song Movement | |
| | 7 | 第7回 Unit 5 The Vietnam War | |
| | 8 | 第8回 Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD | |
| | 9 | 第9回 Unit 7 Hippies | |
| | 10 | 第10回 Unit 8 John Lennon | |
| | 11 | 第11回 Unit 9 Watergate | |
| 12 | 第12回 Unit 10 Apple Computer | | |

| | |
|-------------|---|
| | 13 第13回 Unit 11 Bicentennial Celebrations |
| | 14 第14回 Unit 12 AIDS |
| | 15 第15回 G-TELPとまとめ |
| | 16 第16回 Final Examination |
| キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | Main Text: American History in focus Macmillan Languagehouse Sub Text: Merit(英文法で学ぶやさしいパラグラフ・リーディング入門) 南雲堂 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 30% G-TELP 20% Final Examination 50% |
| 受講要件(履修条件) | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為はモラルとして自重してください。目に余る場合は、退室及び辞退を申し入れます。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPテストは、原則15回目の授業で実施。詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。 |





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

[戻る](#)

| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 金4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---------------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|------------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------|----|-------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013019 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Fc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Fc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | r_otsubo@hotmail.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 火曜日 12:00~12:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、地球、生物、人間、環境、未来といったトピックを、既習文法の再確認をしながら読み、リーディング力をつけていくことをねらいとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | テキストを丁寧に読み、英文を正確に読解する力をつけます。授業で扱うトピックを予習し、しっかり読むことが大切です。また、授業で再確認した英文法、熟語等を、TOEIC問題等を解き、自分のものにできたかの確認もします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | このクラスは、地球、生物、人間、環境、未来といったトピックを、既習文法の再確認をしながら読み、リーディング力をつけていくことをねらいとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>全体は大きく、前半と後半からなる。 授業の前半はリーディングを中心した授業で、英文を精読し、正確に文の内容をつかむ力を養います。 授業の後半は既習文法の再確認、また、その応用としてTOEICの問題を解いていきます。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4月8日 教科書販売 ・ Introduction</td></tr> <tr><td>2</td><td>4月15日 Early Life on Earth</td></tr> <tr><td>3</td><td>4月22日 Why Did Dinosaurs Become Extinct?</td></tr> <tr><td>4</td><td>5月6日 Red List and Cloning</td></tr> <tr><td>5</td><td>5月13日 The End of Civilization</td></tr> <tr><td>6</td><td>5月20日 Sex Change</td></tr> <tr><td>7</td><td>5月27日 Invasive Species</td></tr> <tr><td>8</td><td>6月3日 Animals and Magnetism</td></tr> <tr><td>9</td><td>6月10日 Man's Best Friend</td></tr> <tr><td>10</td><td>6月17日 Prions</td></tr> <tr><td>11</td><td>6月24日 Autism</td></tr> <tr><td>12</td><td>7月1日 Blood Transfusion</td></tr> <tr><td>13</td><td>7月8日 Tracking Pandemics</td></tr> <tr><td>14</td><td>7月15日 Fresh Water Crisis</td></tr> <tr><td>15</td><td>7月22日 G-TELP とまとめ</td></tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 4月8日 教科書販売 ・ Introduction | 2 | 4月15日 Early Life on Earth | 3 | 4月22日 Why Did Dinosaurs Become Extinct? | 4 | 5月6日 Red List and Cloning | 5 | 5月13日 The End of Civilization | 6 | 5月20日 Sex Change | 7 | 5月27日 Invasive Species | 8 | 6月3日 Animals and Magnetism | 9 | 6月10日 Man's Best Friend | 10 | 6月17日 Prions | 11 | 6月24日 Autism | 12 | 7月1日 Blood Transfusion | 13 | 7月8日 Tracking Pandemics | 14 | 7月15日 Fresh Water Crisis | 15 | 7月22日 G-TELP とまとめ |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4月8日 教科書販売 ・ Introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4月15日 Early Life on Earth | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4月22日 Why Did Dinosaurs Become Extinct? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5月6日 Red List and Cloning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5月13日 The End of Civilization | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5月20日 Sex Change | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5月27日 Invasive Species | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6月3日 Animals and Magnetism | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 6月10日 Man's Best Friend | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 6月17日 Prions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 6月24日 Autism | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 7月1日 Blood Transfusion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 7月8日 Tracking Pandemics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 7月15日 Fresh Water Crisis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 7月22日 G-TELP とまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 16 7月29日 定期試験 |
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | Science Views 成美堂 \1,800+税 第1回目の授業時、教室にてテキストを販売します。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験60% 発表を含む、授業に対する積極的な取組状況40% 上の100%評価を80%に換算し、共通英語学カテストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 |
| 受講要件(履修条件) | 辞書を持参すること。 予習をして授業に参加すること。 教科書を購入すること。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| | | | |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 金4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013036 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Fa) | | |
| 編集担当教員 | 石松 惇 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 石松 惇 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 石松 惇 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]103 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Fa | | |
| 担当教員Eメールアドレス | a-ishima@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環東シナ海環境資源研究センター | | |
| 担当教員TEL | 095-850-7312 | | |
| 担当教員オフィスマナー | E-mailにより受け付けます | | |
| 授業のねらい | 総合英語Ⅲは、3クラスを習熟度別に分けて実施されます。このクラスは、その中で科学英語論文を正確に、しかも迅速に読める英語力を身につけることを目的で開講します。基礎的英文法および基本構文の知識はあるとの前提で講義を行ないます。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定されたテキストは、決められた範囲を予習しておくことが必要です。授業中に必要に応じて配布する教材は、その場で読んでもらい大意を取る練習をするとともに、持ち帰って精読してきてもらいます。 | | |
| 授業到達目標 | 英語力が比較的高い学生を対象に、長文の科学論文を正確に読みとるための基礎力修得を目標に指導します。TOEICとの関係では正確・迅速な読解力を身につけることによってリーディング問題への対応力が身につきます。 | | |
| 授業内容 | 水産学部総合英語Ⅲは、1年次後期総合英語Ⅱと同様に習熟度別クラスにて実施します。クラス分けは、1年次の成績をもとに事前に発表しますので、掲示をよくみておいてください。(後期英語コミュニケーションⅢは、従来どおりのクラスです)。 | | |
| | 本年度の講義には、「First Census of Marine Life 2010: Highlights of a Decade of Discovery (31頁まで)」と「The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 (PART 1, 3-22)」を使います。受講する学生諸君は事前にダウンロードして、テキストとして使えるように準備しておいてください。これらの資料は教科書ではなく、世界初の海洋生物の総合調査(Census of Marine Life)、および国連食糧農業機関(FAO)が2年に1回発行している世界の漁業と養殖業の現状に関するレポートです。文法事項などについては適宜説明します。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション First Census of Marine Life 2010 Introduction | |
| | 2 | First Census of Marine Life 2010 Diversity | |
| | 3 | First Census of Marine Life 2010 Diversity | |
| | 4 | First Census of Marine Life 2010 Distribution | |
| 5 | First Census of Marine Life 2010 Distribution | | |
| 6 | First Census of Marine Life 2010 | | |

| | |
|-------------|--|
| | Abundance |
| | 7 First Census of Marine Life 2010 Abundance |
| | 8 中間試験 |
| | 9 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Fisheries resources: trends in production, utilization and trade |
| | 10 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Fisheries resources: trends in production, utilization and trade |
| | 11 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Capture fisheries production |
| | 12 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Capture fisheries production State |
| | 13 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Aquaculture |
| | 14 The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 Aquaculture |
| | 15 G-TELPとまとめ |
| | 16 定期試験 |
| キーワード | 科学英語、精読、英文法基礎 |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト): "First Census of Marine Life 2010: Highlights of a Decade of Discovery" は http://www.coml.org/pressreleases/census2010/PDF/Highlights-2010-Report-Low-Res.pdf で、"The State of World Fisheries and Aquaculture 2008 (PART 1)" は ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/011/i0250e/i0250e01.pdf でダウンロードできます。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 15回目の講義において3クラス共通で同時に、G-TELP(General Tests of English Language Proficiency)を行います。3クラスとも、成績評価の20%が、G-TELPの結果で行われます。残りの80%の評価が、各担当教員により行われます。このクラス2Faの成績評価は、G-TELP20%、中間試験30%、定期考査50%、で行います。 |
| 受講要件(履修条件) | 水産学部2年生の総合英語IIIは、3クラスを習熟度別に分けて実施されます。自分が受講するクラスを、全学教育事務室の掲示等で確認してください。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 金4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013038 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Fb) | | |
| 編集担当教員 | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 小笠原 真司 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 小笠原 真司 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]323 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Fb | | |
| 担当教員Eメールアドレス | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部1階 | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2094 | | |
| 担当教員オフィサー | 木3 金3 金5 | | |
| 授業のねらい | このクラスは、テキストを利用して、リスニング力や速読の練習を行い、そのスキルを大幅に向上させます。またプリント教材により毎回ニュース英語を読みリーディング力と語彙力の養成を行います。音読の訓練も行い、スピーキング面での強化も行います。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定されたテキストと配付のプリント教材を用いて、大意を取る練習をします。また細かな部分はプレーズリーディングで速読します。またテキストを用いて、リスニングの練習をたくさん行い、リスニングストラテジーによるリスニングスキルを身につけます。そして、e-learning 教材を授業の一部で行なうとともに、多くの部分は範囲を指定して、授業外学習をしてもらいます。 | | |
| 授業到達目標 | プリント教材のテキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。テキストのファーストパラグラフがリピーティングできるようにします。 また教科書の歌や歌詞が80%聞き取れるようにします。 e-learning 教材パワーワーズレベル4の80%を修得します。 | | |
| | 授業の最初には、前回学習したプリントのテキストの第1パラグラフのリピーティングからはじめます。家庭で必ず練習してください。 その後、リーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。 教科書の歌の歌詞をCDを用いて聞き取る練習をし、リスニングスキルをアップさせます。 英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。授業外でe-learning教材にも挑戦してもらいます。その進捗度も評価に加えます。 担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。 | | |
| | 16回 定期試験 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション Take Me Out to the Ball Game e-learning Power Pords Level 4 Unit.1 | |
| | 2 | Edelweiss, Amazing Grace e-learning Power Pords Level 4 Unit.2~4 | |
| | 3 | Puff e-learning Power Pords Level 4 Unit.5~8 | |

| | | | |
|------------|-----------------------|--|--|
| 授業内容 | 4 | Unchained Melody e-learning Power Pords Level 4 Unit.9~12 | |
| | 5 | Over the Rainbow e-learning Power Pords Level 4 Unit.13~16 | |
| | 6 | Where Have All the Flowers Gone? e-learning Power Pords Level 4 Unit.17~20 | |
| | 7 | Tennessee Waltz e-learning Power Pords Level 4 Unit.21~24 | |
| | 8 | My Way e-learning Power Pords Level 4 Unit.25~28 | |
| | 9 | Dreaming Home and Mother e-learning Power Pords Level 4 Unit.29~32 | |
| | 10 | Long Long Ago e-learning Power Pords Level 4 Unit.33~36 | |
| | 11 | Grandfather's Clock e-learning Power Pords Level 4 Unit.37~40 | |
| | 12 | I've Working on the Railroad e-learning Power Pords Level 4 Unit.41~43 | |
| | 13 | Beautiful Dreamer e-learning Power Pords Level 4 Unit.44~47 | |
| | 14 | We wish you a Merry Christmas e-learning Power Pords Level 4 Unit.48~50 | |
| | 15 | G-TELP 試験とまとめ | |
| | 16 | 定期試験 | |
| | キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング | |
| | 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト): English Songs of the Heart (CD付) (英光社) 1,900円 (第1回目の授業時に教室にて販売します) 教材 : プリント教材 毎回配布します。 | |
| | 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、 ○定期試験50%、G-TELP20%、e-learning 20% 授業中の発表(小テスト含む)10%で行います。 (なお水産学部総合英語IIIは、習熟度別クラス編成で行われます。掲示で自分のクラスを確認してください) | |
| 受講要件(履修条件) | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。 | | |
| 本科目の位置づけ | | | |
| 学習・教育目標 | | | |
| 備考(URL) | | | |
| 備考(準備学習等) | | | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013017 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ta) | | |
| 編集担当教員 | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 香川 実成 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 香川 実成 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]205 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ta | | |
| 担当教員Eメールアドレス | jissei@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 090-4342-9702 | | |
| 担当教員オフィスパワー | 月曜日14:20～14:50 非常勤控室にて | | |
| 授業のねらい | 様々なトピックについて書かれた300 words程度の英文パッセージを読む作業と、TOEIC Parts 3 & 4対策の練習問題を毎回こなすことにより、リーディング、ボキャブラリー・ビルディング、リスニング・コンプリヘンション、文法・語法という、基本的な英語学習スキルを向上させることをねらいとします。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 予習を前提とする演習形式で授業を進める。 | | |
| 授業到達目標 | ①基本語彙については、「音」・「意味・語法」・「スペリング」の3つを統合して使えるようになること、②リーディングについては、個々のセンテンスの(修飾関係の把握に基づく)構造理解のみならず、センテンス間の論理関係とパラグラフ構成にも意識を向けること、③リスニングについては、英語のリズム、結合・脱落といった現象を確認し、最終的には自分のスピーキングで同様のことを実践すること一以上を目標とする。TOEICスコアなら550点以上が目標。 | | |
| 授業内容 | 第3～15回の毎回、教科書各ユニットのパッセージを材料として、そこで用いられている語彙の習得、内容理解の確認を中心とするリーディング・アクティビティをおこなう。毎回、前の週に扱ったユニットについての小テストをおこなう。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 10月3日 G-TELP(共通テスト) | |
| | 2 | 10月17日 授業概要と授業計画の説明 | |
| | 3 | 10月24日 Unit 2: Green Profits | |
| | 4 | 10月31日 Unit 8: Replanting the World's Forests | |
| | 5 | 11月7日 Unit 9: Adventure Tourism | |
| | 6 | 11月14日 Unit 11: Giving Away Billions | |
| | 7 | 11月28日 Unit 13: New York City | |
| | 8 | 12月5日 Unit 14: Fresh Water: A Growing Crisis | |
| | 9 | 12月12日 Unit 15: Exporting Culture | |
| | 10 | 12月19日 Unit 16: Aging Population | |
| | 11 | 12月26日 Unit 17: The Power of YouTube | |
| | 12 | 1月16日 Unit 18: Credit-Card Slaves | |
| | 13 | 1月23日 Unit 19: Yoga | |
| | 14 | 1月30日 Unit 20: Crime-Fighting Scientists | |

| | | |
|-------------|---|------------------------|
| | 15 | 2月6日 G-TELP(共通テスト)とまとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | Andrew E. Bennett, Reading Pass 2 (Nan'un-Do) | |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELP共通テスト 20% 小テスト 30% 定期試験 50% この授業の評価は、各教員の評価を80%とし、共通英語学カテストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|--|---|--------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013025 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Tj) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 濱崎 大 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 濱崎 大 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Tj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | mohican007@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 非常勤講師室在中可 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | Reading, Listeningに関してバランスの取れたスキルアップを目指します。 Listeningにおいては映画を通して、従来の教材では感じることの出来ないスピードや言い回しを見つけ、Readingは基本的な品詞をもう一度確認しながら、日本語訳、英語訳の対応力、判断力、そして基礎力をつけていきます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | できるだけ受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。 受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | ListeningやReadingを重点的に講義の中に取り入れ、日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>授業内容(概要) Main TextのUnit内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。 一本の映画を通して、English Skillをバランスよく練習できるTextです。 さらに、アメリカのPop cultureやSubcultureを学ぶ事ができ、英語を学ぶことに関心が深まるよう進行して行きます。 また、Sub Textとして用いる教科書は全体を講義でカバーする事は致しませんが、講義の中でポイントを押さえて行きますので、基本的な品詞をもう一度確認しながら、Phrase Readingを出来る“目”、対応力をつけて行きます。 Phrase Reading, Practical Listening, 意識の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで演習します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回 Introduction</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回 英語を知ろう: 文型と品詞 (Text: Merit)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回 Unit 1 The Ku Klux Klan</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回 Unit 2 Elvis Presley</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回 Unit 3 John F. Kennedy</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回 Unit 4 The Folk Song Movement</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回 Unit 5 The Vietnam War</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回 Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回 Unit 7 Hippies</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第10回 Unit 8 John Lennon</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第11回 Unit 9 Watergate</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 第1回 Introduction | 2 | 第2回 英語を知ろう: 文型と品詞 (Text: Merit) | 3 | 第3回 Unit 1 The Ku Klux Klan | 4 | 第4回 Unit 2 Elvis Presley | 5 | 第5回 Unit 3 John F. Kennedy | 6 | 第6回 Unit 4 The Folk Song Movement | 7 | 第7回 Unit 5 The Vietnam War | 8 | 第8回 Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD | 9 | 第9回 Unit 7 Hippies | 10 | 第10回 Unit 8 John Lennon | 11 | 第11回 Unit 9 Watergate |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第1回 Introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 第2回 英語を知ろう: 文型と品詞 (Text: Merit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 第3回 Unit 1 The Ku Klux Klan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第4回 Unit 2 Elvis Presley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 第5回 Unit 3 John F. Kennedy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第6回 Unit 4 The Folk Song Movement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第7回 Unit 5 The Vietnam War | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 第8回 Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第9回 Unit 7 Hippies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 第10回 Unit 8 John Lennon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 第11回 Unit 9 Watergate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 12 第12回 Unit 10 Apple Computer |
| | 13 第13回 Unit 11 Bicentennial Celebrations |
| | 14 第14回 Unit 12 AIDS |
| | 15 第15回 G-TELPとまとめ |
| | 16 第16回 Final Examination |
| キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | Main Text: American History in focus Macmillan Languagehouse Sub Text: Merit(英文法で学ぶやさしいパラグラフ・リーディング入門) 南雲堂 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 30% G-TELP 20% Final Examination 50% |
| 受講要件(履修条件) | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為はモラルとして自重してください。目に余る場合は、退室及び辞退を申し入れます。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPテストは、原則15回目の授業で実施。詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。 |





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月2 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|-------------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013031 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ti) | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]204 | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ti | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2078(全学教育事務室) | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 月曜日1時より | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 世界中から発信された、最新の環境や健康に関するニュースを読み、興味深い内容の英文を通して、世界の環境や健康に対する関心を益々高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、話す為・書く為の英文を作り上げる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。また、和訳の仕方を学び、英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、英字新聞を読む自信をつける。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | CDを用いながら、声に出して読む訓練を行い、話す能力へと発展させていく。発音の指導を行うので、積極的に活動に参加する。テキストに解答を書き込んで、理解を確かなものにする。読解の方法、和訳の技術、及び文法事項を説明する。英語習得の方法を、資料等を用いて指導する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 健康に対して関心を持ち、生活に役立てることができる。話したいことを組み立てるための基本的な能力を養うことができる。英文を英語で理解し(読み・聴き)、英語で考えて英語を使う(話す・書く)能力の基を養成することができる。発音の改善ができる。和訳の技術を高めることができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>リーディングの方法として、準備段階を踏んで、リーディング本来の活動(スキミング、スキヤニング、フレーズ・リーディング、リピーティング)を行う。CDを聴きながら、与えられたフレーズごとに日本語に訳をする。次に再びCDを聴いて、英文をフレーズごとにリピーティングする。リーディングについては、英文ニュース全体をスキミングとスキヤニングにより、内容の把握と理解をする。さらに、文法事項の復習を行い、TOEIC形式の文法問題を解く。本文の表現を用いて、英作文をする。(テキストに無記入の箇所が無いように書き込んでいく。) また、英語の習得の方法について、資料等を用いて指導を行う。</p> <p>英文は英字新聞から選ばれてきたものであり、フレーズ・リーディングを行うことで、教科書は特色あるものである。毎回の授業には、必ず予習をして臨みましょう。英単語の意味を調べ、英作文を自分で考えておくこと。また、聴く・話すという能力は、毎日欠かさず練習しなくては向上しないので、テキスト付録のCDを用いて、自宅で予習と復習を必ず行なって下さい。 自学が非常に重要な意味を持ちます。継続が大切であり、各自目標を定めて努力することを期待します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月 3日 導入・授業内容の説明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月17日 Unit 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月24日 Unit 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月31日 Unit 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月 7日 Unit 4</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月 3日 導入・授業内容の説明 | 2 | 10月17日 Unit 1 | 3 | 10月24日 Unit 2 | 4 | 10月31日 Unit 3 | 5 | 11月 7日 Unit 4 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月 3日 導入・授業内容の説明 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月17日 Unit 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月24日 Unit 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月31日 Unit 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月 7日 Unit 4 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|--|--------|-------------------|
| | 6 | 11月14日 | Unit 5 |
| | 7 | 11月28日 | Unit 6 |
| | 8 | 12月 5日 | Unit 7 |
| | 9 | 12月12日 | Unit 8 |
| | 10 | 12月19日 | Unit 9 |
| | 11 | 12月26日 | Unit 10 |
| | 12 | 1月16日 | Unit 11 |
| | 13 | 1月23日 | Unit 12 |
| | 14 | 1月30日 | Unit 13 |
| | 15 | 2月 6日 | G-TELPポスト・テストとまとめ |
| | 16 | | 定期試験 |
| キーワード | リーディング / リスニング・英字新聞・世界の出来事・環境・健康・TOEIC・英作文・英文法 | | |
| 教科書・教材・参考書 | Healing Our World 世界の環境と健康ニュースを読む (小笠原真司: 南雲堂) 英和辞典(電子辞書)を必携すること。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 | このクラスの成績評価は下記のとおりです。定期試験を筆記で行います。主に定期試験により評価をします。それに授業中の活動を加えます。定期試験の成績を70%、共通テスト(G-TELPテスト)の結果を20%の割合で、最終成績とします。授業中の発表や活動10%を基準とします。また、受講中の態度を非常に重視しますので、注意しましょう。 | | |
| 受講要件(履修条件) | 今年度工学部2年生の総合英語Ⅲは、目的別クラスに分けて実施されます。クラスが指定されますので、自分が受講するクラスを、10月初めに全学教育事務室の掲示板で確認して下さい。授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。 | | |
| 本科目の位置づけ | リーディング・スキルの定着と向上を図る。 | | |
| 学習・教育目標 | 総合的な英語の能力の基本を習得する。世界への関心を益々高める。 | | |
| 備考(URL) | | | |
| 備考(準備学習等) | 授業には必ず予習をして臨んで下さい。英単語の意味を予め調べておき、文章の大意を掴んでおきます。工学部目的別のクラス分けは、英語学力基礎テストの結果に基づき、リーディング中心型クラスと総合力(基礎力)養成クラスに分けています。 | | |





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|------------------------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013033 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Tb) | | |
| 編集担当教員 | 西原 真弓 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 西原 真弓 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 西原 真弓 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]301 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Tb | | |
| 担当教員Eメールアドレス | nishihara@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 月曜日昼休み 非常勤講師室にて | | |
| 授業のねらい | 学生たちの身近にある内容の読み物をベースに、英語で読み、聞き、書き、話す力を伸ばすことをねらいとする。リスニングでは音変化を意識し、自然な英語を聞き取れるようになる。また、表現力を広げ、情報発信能力を向上させる。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | テキストをベースに、英語の4技能をのばす練習を行う。また、速読用のプリントを使い、情報を読み取り、それに関する自分の意見を言えるようにしていく。 | | |
| 授業到達目標 | 必要な情報の読解、聴解ができるようになる。表現力を広げ、英語での自己表現能力を向上させる。 | | |
| 授業内容 | 16回目 定期試験 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | オリエンテーション、音声のポイント | |
| | 2 | On-Campus Facilities | |
| | 3 | Classroom Expectations | |
| | 4 | Roommates Wanted | |
| | 5 | Tutoring | |
| | 6 | A Blind Date Disaster | |
| | 7 | Marriage Announcement | |
| | 8 | Chemistry | |
| | 9 | Pre-Wedding Parties | |
| | 10 | Driving in the US | |
| | 11 | Driving in the US | |
| | 12 | Pastime | |
| | 13 | Relaxing Time | |
| | 14 | Words of Encouragement | |
| | 15 | G-TELPとまとめ | |
| 16 | 試験 | | |

| | |
|-------------|--|
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | 西原俊明、西原真弓、Amy Mukamuri 『Cultural Encounters』センゲージャーニング |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験 70点 授業外課題 10点 G-TELP 20点 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月2 | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|---|---|--|
| 開講期間 | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013039 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Tc) | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 小笠原 真司 | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 小笠原 真司 | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 小笠原 真司 | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | |
| 教室 | [全]322 | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Tc | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部1階 | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2094 | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスマワー | 木3 金3 金5 | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、幕末の長崎における医学・薬学・工学に関する近代化の歴史を学びながら、リーディング力および専門に関する英単語を含めた語彙力の養成を行います。また、リスニングや音読の訓練も行い、音声面での強化も行います。 | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定された英文テキストは、大意を取る練習をします。また細かな部分の読解は、テスト形式のプリントを解きながら、行ないます。指定された範囲をきちんと読んで、予習しておくことも大切です。また授業中に配布するプリント教材を用いて、リスニングの練習や専門語彙修得を図ります。さらに、e-learning 教材も課し学力の向上をはかるとともに、評価にも加えます。 | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | <p>テキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキストで指定されたKey Word 約200語およびテキスト中のWords and Phrases 約300語の計500語を確実に意味がわかるようにします。また、テキスト中に指定してあるKey Sentenceとして、約60の構文が書けるようにします。同時にCDを使い、その構文が言えるようにします。また語彙集得のためのe-learning 教材パワーワーズのレベル4の語彙を修得します。</p> <p>授業の最初には、英語構文や英単語の小テストを行います。これは、テキストからテスト範囲を毎回指定しますから、家庭で必ずテキストについているCDを使いながら学習してきてください。成績の10%は、この小テストにて評価されます。</p> <p>その後、リーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。このテキストを用いて、時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。テキストの詳細の部分は、テスト形式のプリントを用いて、効率的に行ないます。</p> <p>またプリント教材を用いて、リスニングの練習や語彙の強化の練習をします。e-learning 教材パワーワーズレベル4を授業中の一部を利用して行うとともに、残りは授業外の学習として、指定するペースで各自学習してもらいます。</p> <p>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。英語が苦手な学生もいると思いますが、担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。</p> <p>※工学部総合英語Ⅲは、習熟度別クラスにて授業を実施します。クラス分けは前もって、掲示にて発表します。</p> <p>16回 定期試験</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーション Unit 1. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (1)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Unit 2. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (2)</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | オリエンテーション Unit 1. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (1) | 2 | Unit 2. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (2) |
| 回 | 内容 | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーション Unit 1. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (1) | | | | | | | | |
| 2 | Unit 2. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (2) | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 授業内容 | | e-learning Power Words Level 4 Unit1~5 |
| | 3 | Unit 3. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit6~10 |
| | 4 | Unit 4. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit11~15 |
| | 5 | Unit 5. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit16~20 |
| | 6 | Unit 6. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit21~25 |
| | 7 | Unit 7. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3) e-learning Power Words Level 4 Unit26~30 |
| | 8 | Unit 8. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4) e-learning Power Words Level 4 Unit31~34 |
| | 9 | Unit 9. The Introduction of Western-Style Chemistry and Pharmacy e-learning Power Words Level 4 Unit35~38 |
| | 10 | Unit10. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (1) e-learning Power Words Level 4 Unit39~42 |
| | 11 | Unit 11. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (2) e-learning Power Words Level 4 Unit43~45 |
| | 12 | Unit 12. The Dutch Steamship Company and its Dealings with Japan (3) e-learning Power Words Level 4 Unit46~48 |
| | 13 | Unit 13. Steam Factory Nagasaki 1856 e-learning Power Words Level 4 Unit49~50 |
| | 14 | Unit 14. Growth 1861-1865 Power Words 実力テスト |
| | 15 | G-TELP テスト まとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| | キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト): Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan (EIKO-SHA) (CD付) 1,900円(第2回目の授業時に教室にて販売します) 教材 : プリント教材 毎回配布します。 | |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、 ○定期試験50%、毎回の小テスト10%、授業中の発表10%、G-TELP 20%、e-learning 10%で行います。 | |
| 受講要件(履修条件) | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。 | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPのテストは、原則として授業の15回目に行なわれます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示にしたがってください。また、掲示も行いますので、よく注意しておいてください。 | |





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月3 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013013 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2M15) | | |
| 編集担当教員 | 井石 哲也 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 井石 哲也 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 井石 哲也 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]204 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2M15 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | iseki@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 095-822-4107(内線257) | | |
| 担当教員オフィスアワー | 活水女子大学井石研究室にて要確認 | | |
| 授業のねらい | 英語読解力養成(TOEIC600点レベル以上を目指す)。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | テキストを読みながら、英語文法、語彙を強化するとともに、記事の背景についても興味を持ち、理解を深める。 | | |
| 授業到達目標 | テキストの英文を1分間に120～130 wordsの速さの読解力を身につける。これを実際の新聞読解等にも役立て、情報や社会情勢等を分析的に理解する力を養成することを目指す。 | | |
| 授業内容 | 第1回 受講上の注意、テキストの使用法(第1章をサンプルとして)と授業の進め方について説明を行う。第2回～第14回は各回のトピックに従って英文の読解演習を行い、第15回目にG-TELPのテストとまとめ、第16回目2月14日に定期試験を実施する。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 10月3日 導入、テキスト: スキミングとスキヤニング(以下各回のトピックを示す) | |
| | 2 | 10月17日 下見と予測読み | |
| | 3 | 10月24日 文脈による内容の予測 | |
| | 4 | 10月31日 パラグラフの構成 | |
| | 5 | 11月7日 アウトラインとブレンストーミング | |
| | 6 | 11月14日 マインド・マップ | |
| | 7 | 11月28日 パラグラフ(時間的順序) | |
| | 8 | 12月5日 パラグラフ(原因と結果) | |
| | 9 | 12月12日 パラグラフ(理由) | |
| | 10 | 12月19日 パラグラフ(手順と方法の説明) | |
| | 11 | 12月26日 パラグラフ(比較と対照) | |
| | 12 | 1月16日 パラグラフ(具体例) | |
| | 13 | 1月23日 パラグラフ(定義) | |
| | 14 | 1月30日 見解を知る、推測読み | |
| | 15 | 2月6日 G-TELP英語共通テストとまとめ | |
| 16 | 定期試験 | | |

| | |
|-------------|---|
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | Premium Reader: Intermediate (Kinseido, 2011) |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分 80%【定期試験70点、授業における発表と取り組み30点の配点とする。】 英語共通テストG-TELPの評価20% |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 月4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|--------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|---|----------------------------|---|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|---------------------|----|------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013020 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2D16・17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]402 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2D16・17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | r_otsubo@hotmail.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 水曜日 12:00~12:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、ニューヨークタイムズの記事を読み、リーディング力を高める。環境問題、ジェンダー、遺伝子、食の問題、教育問題、現代テクノロジーを総合的に理解できることをねらいとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 主として講義によるが、グループ・ワークを一部に組み入れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> 各トピックで、何が問題であるか、理解できる。 各トピックの問題提起に対して、自分の意見を述べることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>全体は大きく、前半と後半からなる。 授業の前半は新出単語を、英一英で、クイズ形式で理解する。 授業の後半はニューヨークタイムズの記事を精読する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10月3日 教科書販売・Introduction</td></tr> <tr><td>2</td><td>10月17日 Water, Water Everywhere, but Guilt by the Bottleful</td></tr> <tr><td>3</td><td>10月24日 Before It Disappears</td></tr> <tr><td>4</td><td>10月31日 South Korea, Where Boys Were Kings, Revalues Its Girls</td></tr> <tr><td>5</td><td>11月7日 South Korea Stretches Standards for Success</td></tr> <tr><td>6</td><td>11月14日 India Nurtures Business Of Surrogate Motherhood</td></tr> <tr><td>7</td><td>11月28日 I Love You, but You Love Meat</td></tr> <tr><td>8</td><td>12月5日 The Urban Deerslayer</td></tr> <tr><td>9</td><td>12月12日 Losing an Edge, Japanese Envy India's Schools</td></tr> <tr><td>10</td><td>12月19日 A Different Kind of Homework for Singapore Students: Get a Date</td></tr> <tr><td>11</td><td>12月26日 Can a Boy Wear a Skirt to School?</td></tr> <tr><td>12</td><td>1月16日 In German Suburb, Life Goes On Without Cars</td></tr> <tr><td>13</td><td>1月23日 Plugged-In Age Feeds a Hunger for Electricity</td></tr> <tr><td>14</td><td>1月30日 Extra Reading</td></tr> <tr><td>15</td><td>2月6日 G-TELP とまとめ</td></tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月3日 教科書販売・Introduction | 2 | 10月17日 Water, Water Everywhere, but Guilt by the Bottleful | 3 | 10月24日 Before It Disappears | 4 | 10月31日 South Korea, Where Boys Were Kings, Revalues Its Girls | 5 | 11月7日 South Korea Stretches Standards for Success | 6 | 11月14日 India Nurtures Business Of Surrogate Motherhood | 7 | 11月28日 I Love You, but You Love Meat | 8 | 12月5日 The Urban Deerslayer | 9 | 12月12日 Losing an Edge, Japanese Envy India's Schools | 10 | 12月19日 A Different Kind of Homework for Singapore Students: Get a Date | 11 | 12月26日 Can a Boy Wear a Skirt to School? | 12 | 1月16日 In German Suburb, Life Goes On Without Cars | 13 | 1月23日 Plugged-In Age Feeds a Hunger for Electricity | 14 | 1月30日 Extra Reading | 15 | 2月6日 G-TELP とまとめ |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月3日 教科書販売・Introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月17日 Water, Water Everywhere, but Guilt by the Bottleful | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月24日 Before It Disappears | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月31日 South Korea, Where Boys Were Kings, Revalues Its Girls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月7日 South Korea Stretches Standards for Success | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月14日 India Nurtures Business Of Surrogate Motherhood | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月28日 I Love You, but You Love Meat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 12月5日 The Urban Deerslayer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12月12日 Losing an Edge, Japanese Envy India's Schools | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月19日 A Different Kind of Homework for Singapore Students: Get a Date | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12月26日 Can a Boy Wear a Skirt to School? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1月16日 In German Suburb, Life Goes On Without Cars | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1月23日 Plugged-In Age Feeds a Hunger for Electricity | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1月30日 Extra Reading | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2月6日 G-TELP とまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 16 2月13日 定期試験 |
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | Trends in Transition Articles from the New York Times 英宝社 \1,900+税 第1回目の授業日に教室でテキストを販売します。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験60% 発表を含む、授業に対する積極的な取組状況40% 上の100%評価を80%に換算し、共通英語学カテストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 |
| 受講要件(履修条件) | 辞書を持参すること。 予習をして授業に参加すること。 教科書を購入すること。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 火3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|--------------------------|---|----------------------|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|---|--|---|------------------------|----|-------------------|----|--------------------------------|----|-------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|-------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013021 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2M11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2M11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | r_otsubo@hotmail.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 水曜日 12:00~12:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、リーディングの能力を高めながら、医療の人間学的、生命科学的、倫理社会的面を総合的に理解できることをねらいとする。 また、医学用語についても理解を深めることをねらいとする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 主として講義によるが、グループ・ワークを一部に組み入れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | ・医学用語が分かる。 ・何が問題になっているのか、英文を読んで、正確に理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>全体は大きく、前半と後半からなる。 授業の前半は、各課の導入として、各課にまつわる質問を通して、自分の考えを発表してもらう。 授業の後半はリーディングを中心とした授業で、明日の健康、医療について、理解を深める。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月4日 教科書販売・Introduction</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月11日 Healthy Japan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月18日 Health and Evolutionary Psychology</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月25日 Natural Defense</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月1日 Race and Health</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月8日 Understanding Medical Studies</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月15日 Cancer</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月22日 The World's Most Common Disease</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月29日 Instant Noodles</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月6日 Supplements</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12月13日 The New Global Epidemic</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12月20日 Health and Genes</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1月10日 Mental Health</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1月17日 Addictions</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1月24日 G-TELP とまとめ</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月4日 教科書販売・Introduction | 2 | 10月11日 Healthy Japan | 3 | 10月18日 Health and Evolutionary Psychology | 4 | 10月25日 Natural Defense | 5 | 11月1日 Race and Health | 6 | 11月8日 Understanding Medical Studies | 7 | 11月15日 Cancer | 8 | 11月22日 The World's Most Common Disease | 9 | 11月29日 Instant Noodles | 10 | 12月6日 Supplements | 11 | 12月13日 The New Global Epidemic | 12 | 12月20日 Health and Genes | 13 | 1月10日 Mental Health | 14 | 1月17日 Addictions | 15 | 1月24日 G-TELP とまとめ |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月4日 教科書販売・Introduction | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月11日 Healthy Japan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月18日 Health and Evolutionary Psychology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月25日 Natural Defense | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月1日 Race and Health | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月8日 Understanding Medical Studies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月15日 Cancer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11月22日 The World's Most Common Disease | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 11月29日 Instant Noodles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月6日 Supplements | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12月13日 The New Global Epidemic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 12月20日 Health and Genes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1月10日 Mental Health | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1月17日 Addictions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 1月24日 G-TELP とまとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 16 1月31日 定期試験 |
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | Stay Healthy センゲージラーニング株式会社 \1,785 第1回目の授業時、教室にてテキストを販売します。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験60% 発表を含む、授業に対する積極的な取組状況40% 上の100%評価を80%に換算し、共通英語学力テストG-TELPの成績を20%とし、総合的に行なわれます。 |
| 受講要件(履修条件) | 辞書を持参すること。 予習をして授業に参加すること。 教科書を購入すること。 |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013007 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2La) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 藤内 則光 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 藤内 則光 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤内 則光 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2La | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | fujiuchi@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-840-2000(内線335) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 外語大335研究室にて随時・要確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「話して通じる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | CALL教室の機材を適宜活用し、与えられた英語のテキストの聴解に音読を加えた訓練方式。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | CNN放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>内容の編集 教科書は主教材と副教材の二種類を使用する。 授業開始当初は副教材を用い、基本的な英語の聴解とディクテーション、適宜発音指導を行い、採点結果を出席した証拠として回収するとともに、提出物として平常点に加算する。 主教材は、主に現代日本の時事に関するNHK BSのニュースを題材にしたDVD教材。第1回目のオリエンテーションにて受講生のリクエストを募り、以降、そのリクエストどおりに授業を進行させる。教科書にある英作文を課題として課し、提出させる。受講生は主教材付属のDVDを見て、事前に予習をすること。 授業の進行が明確に分かっているので、欠席者は次の授業の準備をすること。DVDを見る装置が自宅にない場合でも、図書館を利用するなどの方策を自分で考えること。教科書は設問に解答するだけでなく、本文の音読を予習や復習に取り入れること。1回視聴して内容を理解出来る程度の復習を前提にします。授業も最終試験も難しいので、常に復習を怠らないように。 定期試験 16回目開講時</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10/6 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10/13 副教材 Lesson 1、主教材 教科書 Unit 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10/20 副教材 Lesson 2、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/27 副教材 Lesson 3、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11/10 副教材 Lesson 4、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11/17 副教材 Lesson 5、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11/24 副教材 Lesson 9、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>12/1 副教材 Lesson 14、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12/8 副教材 Lesson 17、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12/15 副教材 Lesson 18、主教材 教科書継続、または新章へ</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10/6 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認 | 2 | 10/13 副教材 Lesson 1、主教材 教科書 Unit 1 | 3 | 10/20 副教材 Lesson 2、主教材 教科書継続、または新章へ | 4 | 10/27 副教材 Lesson 3、主教材 教科書継続、または新章へ | 5 | 11/10 副教材 Lesson 4、主教材 教科書継続、または新章へ | 6 | 11/17 副教材 Lesson 5、主教材 教科書継続、または新章へ | 7 | 11/24 副教材 Lesson 9、主教材 教科書継続、または新章へ | 8 | 12/1 副教材 Lesson 14、主教材 教科書継続、または新章へ | 9 | 12/8 副教材 Lesson 17、主教材 教科書継続、または新章へ | 10 | 12/15 副教材 Lesson 18、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10/6 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10/13 副教材 Lesson 1、主教材 教科書 Unit 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10/20 副教材 Lesson 2、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10/27 副教材 Lesson 3、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11/10 副教材 Lesson 4、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11/17 副教材 Lesson 5、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11/24 副教材 Lesson 9、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 12/1 副教材 Lesson 14、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12/8 副教材 Lesson 17、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12/15 副教材 Lesson 18、主教材 教科書継続、または新章へ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|--------------------------------------|
| | 11 | 12/22 副教材 Lesson 19、主教材 教科書継続、または新章へ |
| | 12 | 1/12 副教材 Lesson 21、主教材 教科書継続、または新章へ |
| | 13 | 1/19 副教材 Lesson 22、主教材 教科書継続、または新章へ |
| | 14 | 1/26 副教材 Lesson 23、主教材 教科書終了 |
| | 15 | 2/2 G-TELP実施とまとめ |
| | 16 | 2/16 定期試験 90分、提出物最終締め切り |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 主教材: What's on Japan 5(金星堂) 副教材: Short Listening for Travel(成美堂) | |
| 成績評価の方法・基準等 | <p>全て主教材より 定期試験70%(単語理解8%・聴解 8%、本文内容ディクテーション 21%(部分点なし)、内容理解23%、課題英作文 10% (部分点あり)) G-TELP成績換算 20% 平常点10%(英作文提出と副教材解答結果提出)</p> | |
| 受講要件(履修条件) | 教科書を購入し、英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。 | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | 英語の実用的運用能力を、訓練を通じて向上させる。また、英語の自学に必要な勉強・訓練方法も伝授する。実際に英語の実力を付けることで教科書の内容を理解させるのが目的なので、授業の予復習をしない学生の単位成立を保証しない。 | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。 | |





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



メニューへ



ログアウト



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学 総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|---------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------|---|-----------------------|----|------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013008 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2P18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 山口 敦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 山口 敦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山口 敦子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2P18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095(846)0084 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスパワー | 授業終了時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 日本でも親しまれている英米の物語やエッセイを原文で読むことによって、文法力や語彙力を増やし、長文の読解力を強化することを目標とする。本来言語と切り離して考えることの出来ない文化的背景とともに生きた英語を学ぶ。本年度はファンタジーの傑作、『不思議の国のアリス』(Alice's Adventure in Wonderland)をテキストとして取り上げる。数学教師ルイス・キャロルが世に送り出したこの物語の最大の魅力は英語そのものにあると言われる。地口(パン)、混成語、パロディ、論理学、ノンセンスとあらゆる言葉遊びが散りばめられたテキストからは英語という言葉の多層性と可能性、そして何よりも知的な楽しさを味わうことができる。精読と速読を組み合わせることで、ある程度の難易度をもつ英文を読む力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 毎回和訳を中心にテキストを進める。あらかじめ指定された担当者はテキストを読み和訳を発表する。リスニングテープにより、リスニング力を向上させ、英文のリズムを体得する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 語彙力を強化するとともに、論理的な英文の構造に慣れ、将来専門分野における論文を読みこなす力を付ける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>毎回テキスト『不思議の国のアリス』(Alice's Adventure in Wonderland)に沿って、和訳とリスニングを中心に本文を読み進める。受講者は前もってその箇所を予習しておく。あらかじめ指定された担当者はテキストを読み、和訳を発表する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回 イン트로ダクション</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回 Down the Rabbit-Hole</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回 Down the Rabbit-Hole</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回 The Pool of Tears</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回 The Pool of Tears</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回 A Caucus-Race and a Long Tale</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回 Advice from a Caterpillar</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回 Pig and Pepper</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回 The Mad Tea Party</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第10回 The Mad Tea Party</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第11回 Who Stole the Tarts?</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>第12回 Who Stole the Tarts?</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 第1回 イン트로ダクション | 2 | 第2回 Down the Rabbit-Hole | 3 | 第3回 Down the Rabbit-Hole | 4 | 第4回 The Pool of Tears | 5 | 第5回 The Pool of Tears | 6 | 第6回 A Caucus-Race and a Long Tale | 7 | 第7回 Advice from a Caterpillar | 8 | 第8回 Pig and Pepper | 9 | 第9回 The Mad Tea Party | 10 | 第10回 The Mad Tea Party | 11 | 第11回 Who Stole the Tarts? | 12 | 第12回 Who Stole the Tarts? |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第1回 イン트로ダクション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 第2回 Down the Rabbit-Hole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 第3回 Down the Rabbit-Hole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第4回 The Pool of Tears | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 第5回 The Pool of Tears | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第6回 A Caucus-Race and a Long Tale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第7回 Advice from a Caterpillar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 第8回 Pig and Pepper | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第9回 The Mad Tea Party | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 第10回 The Mad Tea Party | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 第11回 Who Stole the Tarts? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 第12回 Who Stole the Tarts? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---|-----------------------|
| | 13 | 第13回 Alice's Evidence |
| | 14 | 第14回 Alice's Evidence |
| | 15 | 第15回 総括及びG-TELP テスト |
| | 16 | 第16回 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 『不思議の国のアリス』(Alice's Adventure in Wonderland) | |
| 成績評価の方法・基準等 | 授業中の課題に対する積極的な取り組み状況: 10% 期末試験: 70% G-TELP: 20% | |
| 受講要件(履修条件) | 予習をもって授業に臨むこと | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|-----------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|-----------------|----|------------------|----|-------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013004 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Lc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 村岡 三奈子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 村岡 三奈子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 村岡 三奈子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Lc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | muraoka@n-junshin.ac.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-846-0084 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスパワー | 長崎純心大学村岡研究室にて随時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 政治・経済・科学技術・文化・教育など、様々なトピックを題材にした英字新聞を読みながら、現代社会が抱える諸問題を分析的に理解する能力を養うことを目指す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 原則として、毎週、テキストを1章ずつ学習する。基本的 vocabulary の習得、reading およびその summary、さらに categorizing の順番で進める。予習を前提とし、毎回、授業のはじめに確認の小テストを行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 基本的構文および文法事項に留まらず、英文記事を読むための表現や基礎知識を習得して、英字新聞が抵抗なく読めるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>第1回 インタロダクション 第2回 Chapter 1: The Homeless World Cup 第3回 Chapter 2: Herbivorous Boys 第4回 Chapter 3: Animal Masters 第5回 Chapter 4: Revolutionary TVs 第6回 Chapter 5: It's a PIG World 第7回 Chapter 6: Male-maid at Your Service 第8回 Chapter 7: True Champion 第9回 Chapter 8: Unhealthy Advertisements 第10回 Chapter 9: Do You Like It Thick? 第11回 Chapter 10: Ecological Coffins 第12回 Chapter 11: Let's Ride! 第13回 Chapter 12: Will of an A-Bomb Survivor 第14回 Chapter 13: Death Match for the Tourist Industry 第15回 G-TELP 第16回 定期試験</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月6日 インタロダクション</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月13日 Chapter 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月20日 Chapter 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月27日 Chapter 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月10日 Chapter 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月17日 Chapter 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月24日 Chapter 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>12月1日 Chapter 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月8日 Chapter 8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月15日 Chapter 9</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12月22日 Chapter 10</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月6日 インタロダクション | 2 | 10月13日 Chapter 1 | 3 | 10月20日 Chapter 2 | 4 | 10月27日 Chapter 3 | 5 | 11月10日 Chapter 4 | 6 | 11月17日 Chapter 5 | 7 | 11月24日 Chapter 6 | 8 | 12月1日 Chapter 7 | 9 | 12月8日 Chapter 8 | 10 | 12月15日 Chapter 9 | 11 | 12月22日 Chapter 10 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月6日 インタロダクション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月13日 Chapter 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月20日 Chapter 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月27日 Chapter 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月10日 Chapter 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月17日 Chapter 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月24日 Chapter 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 12月1日 Chapter 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12月8日 Chapter 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月15日 Chapter 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12月22日 Chapter 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| | 12 | 1月12日 Chapter 11 |
| | 13 | 1月19日 Chapter 12 |
| | 14 | 1月26日 Chapter 13 |
| | 15 | 2月2日 G-TELPテストとまとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書: Insights 2011 (KINSEIDO) | |
| 成績評価の方法・基準等 | 授業への積極的参加状況: 10% 小テスト: 10% G-TELP: 20% 筆記試験: 60% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013010 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Eb) | | |
| 編集担当教員 | 島山 均 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 島山 均 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 島山 均 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]205 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Eb | | |
| 担当教員Eメールアドレス | hatakeyama@n-junshin.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | 095-846-0084 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 木曜日の授業の前後、非常勤講師室にて | | |
| 授業のねらい | 日本企業12社にスポットを当てた企業研究テキストを使い、主としてreading, listening、vocabularyの能力の向上を目的とする。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 小テスト、テキストに従いlistening、reading、音読、vocabulary能力向上のために演習。 | | |
| 授業到達目標 | 600字程度の英文の内容を理解し、正確な発音で音読できる。 | | |
| 授業内容 | テキストにしたがって英語での演習を行う。毎回、小テストまたは音読テストを行う。必ず予習をしてくる事。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 Orientation 授業の目的、概要、成績評価の基準などの説明 | |
| | 2 | 第2回 Chapter 1 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 3 | 第3回 Chapter 2 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 4 | 第4回 Chapter 3 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 5 | 第5回 Chapter 4 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 6 | 第6回 Chapter 5 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 7 | 第7回 Chapter 6 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 8 | 第8回 中間テスト | |
| | 9 | 第9回 Chapter 7 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 10 | 第10回 Chapter 8 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 11 | 第11回 Chapter 9 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 12 | 第12回 Chapter 10 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 13 | 第13回 Chapter 11 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 14 | 第14回 Chapter 12 小テスト、単語確認、内容の確認、聞き取り練習、音読練習 | |
| | 15 | 第15回 G-TELPとまとめ | |
| 16 | 第16回 期末試験 | | |
| キーワード | | | |

| | |
|-------------|--|
| 教科書・教材・参考書 | Breanda Hayashi. Moving ahead in the 21st Century: 12 Forward-looking Companies. 2009.松柏社。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 毎時間実施の小テスト----20% 中間テスト-----20% 期末試験-----40% G-TELP-----20% |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|----------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---|-----------------|----|------------------|----|------------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013012 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ea) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 勝俣 好充 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 勝俣 好充 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 勝俣 好充 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-846-0084(長崎純心大学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 4限終了後、教室にて。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 大学において第二言語として英語を学ぶ目的、方法、考え方をあらためて整理・明確化し、これまでの学習の蓄積を俯瞰・統合・活性化することにつとめる。とくに専門研究にむけて英語の文献を使えるようになることをねらいとする。受講者はそのためのスキルを主体的に再編・確認することがもとめられる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 基本事項を確認した後、テキスト読解を中心に、指名された学生はテキストの当該箇所について発表し、他の学生の質問に答えるというかたちですめる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 英語のパラグラフ構造および論旨の展開の仕組みを理解し、スキミングと精読の使い分けによって、一冊の書物から必要な箇所を選びだし、全体の論旨を読みとることができるようになること。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>最初にあらためて英語を学ぶ目的、方法、考え方を整理・明確化することからはじめ、その後、音声、文法、論旨の把握にかんする基本事項を確認し、テキスト演習をとおして、これまでの英語学習の蓄積を統合・活性化していく。授業終了後には、英語習得のスキルとして、みずから編集したレジュメを提出課題とする。そのようにして再確認された英語力によって、期末試験にのぞむことになる。</p> <p>第16回、2月9日、定期試験。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月6日、英語を学ぶ目的、方法、考え方</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月13日、音声の基本事項、母音と子音、強勢とリズム、変化する音</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月20日、文法の基本事項(1)品詞、句、節</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月27日、文法の基本事項(2)主部と述部の構造</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月10日、論旨の基本事項(1)パラグラフの構造と論旨の展開</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月17日、論旨の気温事項(2)読む速度と論旨の把握</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月24日、論旨の基本事項(3)スキミングと精読</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>12月1日、テキスト演習(1)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月8日、テキスト演習(2)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月15日、テキスト演習(3)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12月22日、テキスト演習(4)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1月12日、テキスト演習(5)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1月19日、テキスト演習(6)</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月6日、英語を学ぶ目的、方法、考え方 | 2 | 10月13日、音声の基本事項、母音と子音、強勢とリズム、変化する音 | 3 | 10月20日、文法の基本事項(1)品詞、句、節 | 4 | 10月27日、文法の基本事項(2)主部と述部の構造 | 5 | 11月10日、論旨の基本事項(1)パラグラフの構造と論旨の展開 | 6 | 11月17日、論旨の気温事項(2)読む速度と論旨の把握 | 7 | 11月24日、論旨の基本事項(3)スキミングと精読 | 8 | 12月1日、テキスト演習(1) | 9 | 12月8日、テキスト演習(2) | 10 | 12月15日、テキスト演習(3) | 11 | 12月22日、テキスト演習(4) | 12 | 1月12日、テキスト演習(5) | 13 | 1月19日、テキスト演習(6) |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月6日、英語を学ぶ目的、方法、考え方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月13日、音声の基本事項、母音と子音、強勢とリズム、変化する音 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月20日、文法の基本事項(1)品詞、句、節 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月27日、文法の基本事項(2)主部と述部の構造 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月10日、論旨の基本事項(1)パラグラフの構造と論旨の展開 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月17日、論旨の気温事項(2)読む速度と論旨の把握 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月24日、論旨の基本事項(3)スキミングと精読 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 12月1日、テキスト演習(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12月8日、テキスト演習(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月15日、テキスト演習(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12月22日、テキスト演習(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1月12日、テキスト演習(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1月19日、テキスト演習(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| | 14 | 1月26日、テキスト演習(7) |
| | 15 | 2月2日、G-TELPとまとめ |
| | 16 | 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | Economics for Living, George Soule (NAN' UN-DO) 参考書は随時紹介する。 | |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELP20%、提出課題10%、期末試験70% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | G-TELPのテストは、原則として授業の15回目に行なわれます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示にしたがってください。また、掲示も行いますので、よく注意しておいてください。 | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_総合英語Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|----|---|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013002 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ec) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 前川 智子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 前川 智子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 前川 智子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ec | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | t-mae@asca-iso.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業の前後10分間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 身近なトピック・テーマ(アメリカ人学生の自己紹介、アメリカの学生生活、地域ごとの名物料理、医療制度、休暇の過ごし方、パーティーなど)を扱いながら、総合的な英語力を高めることがねらいである。更に、長崎で学ぶ学生として知っておいてほしい原爆に関する語句や表現を学びながら、リスニング、ライティングの力も向上させる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 授業時間を有効に利用するために、英文を読む・書くことは宿題とし、授業中はその宿題を元にもつばら英語で話す・聞くというペア活動を行なう。毎週の課題を行った上で授業に望むことと積極的に英語で話すことが要求される。質問があれば授業中に遠慮なく欲しい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 1~2ページ程度のエッセイを速読し、要点を理解できるようになる。英文の音読・発音・イントネーションが上達する。色々な分野の語彙が増える。更に、長崎原爆について英語で説明ができるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>テキストはエッセイ部分を利用する。まずCDを聞いてリスニング、次に速読読解の練習を、内容がほぼ分かったところで音読練習をする。その章の練習問題は翌週までの宿題とし、翌週には練習問題の確認と音読、overlapping や shadowing で英語の発音・リズム・イントネーションを養成すると共にリスニング力を高める。コース前半では、原爆アニメ『アンゼラスの鐘』副読本とDVDを利用して原爆の英語表現や語彙とストーリーの書き方を学ぶ。更に、コース全体を通して語彙力向上をめざす。コース初回では前期テキストからの語彙テストを実施するので、夏休み中に復習しておくこと。学習者の負担を軽減するためにコース半ばに中間試験を行う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回 Orientation 教科書販売 / 語彙テスト(前期テキストより)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回 中間試験1 (Tom's Life 1~3) / Nagasaki Angelus Bell 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回 中間試験2 (Nagasaki Angelus Bell) / Ch.8: College Education in America</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第10回 Ch.8: College Education in America / Ch.9: Regional food in America</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第11回 Ch.9: Regional food in America / Ch.10: Health System in America</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 第1回 Orientation 教科書販売 / 語彙テスト(前期テキストより) | 2 | 第2回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 1 | 3 | 第3回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 2 | 4 | 第4回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 3 | 5 | 第5回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 4 | 6 | 第6回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 5 | 7 | 第7回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 6 | 8 | 第8回 中間試験1 (Tom's Life 1~3) / Nagasaki Angelus Bell 7 | 9 | 第9回 中間試験2 (Nagasaki Angelus Bell) / Ch.8: College Education in America | 10 | 第10回 Ch.8: College Education in America / Ch.9: Regional food in America | 11 | 第11回 Ch.9: Regional food in America / Ch.10: Health System in America |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第1回 Orientation 教科書販売 / 語彙テスト(前期テキストより) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 第2回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 第3回 Ch.2: Tom's Life- 1 / Nagasaki Angelus Bell 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第4回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 第5回 Ch.4: Tom's Life - 2 / Nagasaki Angelus Bell 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第6回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第7回 Ch.6: Tom's Life - 3 / Nagasaki Angelus Bell 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 第8回 中間試験1 (Tom's Life 1~3) / Nagasaki Angelus Bell 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第9回 中間試験2 (Nagasaki Angelus Bell) / Ch.8: College Education in America | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 第10回 Ch.8: College Education in America / Ch.9: Regional food in America | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 第11回 Ch.9: Regional food in America / Ch.10: Health System in America | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|----|---|
| | 12 | 第12回 Ch.10: Health System in America / Ch.11: Holidays in America |
| | 13 | 第13回 Ch.11: Holidays in America / Ch.12: Parties in Americ |
| | 14 | 第14回 Ch.12: Parties in America |
| | 15 | 第15回 G-TELP共通英語学力テストとまとめ |
| | 16 | 第16回 期末試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | | 「English Communication in the Classroom」(開文社出版、前川智子編著) 「Nagasaki Angelus Bell 副読本」 |
| 成績評価の方法・基準等 | | 期末試験(30%)、 G-TELP(20%)、語彙テスト(10%)、中間試験1(10%)、中間試験2(10%)、宿題・授業中の活動(20%) |
| 受講要件(履修条件) | | 原則として全回出席をしなければ単位は成立しない。正当な理由があっても、欠席が4回以上となると定期試験を受ける資格を失う。30分以上の遅刻・早退は原則として欠席扱いとする。 |
| 本科目の位置づけ | | 積極的に話を聞く・話す態度が身に付く |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | 毎回宿題(エッセイの読解問題と音読、原爆アニメ映画のストーリーを書く、等)を出すので、それを行った上で授業に臨むこと。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



メニューへ



ログアウト



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

[印刷](#)

シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

[戻る](#)

| | | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金1 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013028 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ee) | | |
| 編集担当教員 | 山崎 美也子 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 山崎 美也子 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山崎 美也子 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]204 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ee | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業終了後 | | |
| 授業のねらい | 身近なトピックについて考え、批判的思考や懐疑的態度の大切さについて学ぶ。また、写真やイラスト、図版を通じて異文化理解を深め、英語による表現力を養う。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 毎回1章ずつ読み進めていくので必ず予習をして授業に参加すること。 | | |
| 授業到達目標 | 様々なExerciseを通じてテキストの理解を深め、英文要約・英文作成ができるようになることを目標とする。 | | |
| 授業内容 | Pre-reading Preparation(本文を読む前にそのトピックに関する知識を確認) → Reading(発音チェック・本文内容把握・内容批判) → Check the Facts(本文内容チェック) → Discussion(理解した内容に関し論述)の流れで行うものとする。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 オリエンテーション | |
| | 2 | 第2回 Blood Type | |
| | 3 | 第3回 Psychics | |
| | 4 | 第4回 Feng Shui | |
| | 5 | 第5回 Snake Oil | |
| | 6 | 第6回 UFOs | |
| | 7 | 第7回 Advertising: A Diamond is Forever | |
| | 8 | 第8回 中間のまとめ | |
| | 9 | 第9回 Reality TV: Behind the Scenes | |
| | 10 | 第10回 The Myth of the Noble Savage | |
| | 11 | 第11回 Illness and the Mind | |
| | 12 | 第12回 Risk | |
| | 13 | 第13回 Race and Intelligence | |
| | 14 | 第14回 Global Warming | |
| | 15 | 第15回 G-TELP テストおよびまとめ | |
| 16 | 第16回 定期試験 | | |
| キーワード | | | |

| | |
|-------------|--|
| 教科書・教材・参考書 | 教材 : Fact, Fable or Fiction? (MACMILLAN LANGUAGEHOUSE) |
| 成績評価の方法・基準等 | 中間テスト30%、定期試験50%で総合的に評価、G-TELP テスト20%、 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金1 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|-------------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013032 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ed) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]203 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ed | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 095-819-2078(非常勤講師控室) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 金曜日10時30分より | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 世界中から発信された、最新の環境や健康に関するニュースを読み、興味深い内容の英文を通して、世界の環境や健康に対する関心を益々高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、話す為・書く為の英文を作り上げる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。また、和訳の仕方を学び、英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、英字新聞を読む自信をつける。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | CDを用いながら、声に出して読む訓練を行い、話す能力へと発展させていく。発音の指導を行うので、積極的に活動に参加する。テキストに解答を書き込んで、理解を確かなものにする。読解の方法、和訳の技術、及び文法事項を説明する。英語習得の方法を、資料等を用いて指導する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 健康に対して関心を持ち、生活に役立てることができる。話したいことを組み立てるための基本的な能力を養成することができる。英文を英語で理解し(読み・聴き)、英語で考えて英語を使う(話す・書く)能力の基を養成することができる。発音の改善ができる。和訳の技術を高めることができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>リーディングの方法として、準備段階を踏んで、リーディング本来の活動(スキミング、スキニング、フレーズ・リーディング、リピーティング)を行う。CDを聴きながら、与えられたフレーズごとに日本語に訳をする。次に再びCDを聴いて、英文をフレーズごとにリピーティングする。リーディングについては、英文ニュース全体をスキミングとスキニングにより、内容の把握と理解をする。本文の表現を用いて、英作文をする。(テキストに無記入の箇所が無いように書き込んでいく。) また、英語の習得の方法について、資料等を用いて指導を行う。</p> <p>英文は英字新聞から選ばれてきたものであり、フレーズ・リーディングを行うことで、教科書は特色あるものである。毎回の授業には、必ず予習をして臨みましょう。英単語の意味を調べ、英作文を自分で考えておくこと。また、聴く・話すという能力は、毎日欠かさず練習しなくては向上しないので、テキスト付録のCDを用いて、自宅で予習と復習を必ず行って下さい。 自学が非常に重要な意味を持ちます。継続が大切であり、各自目標を定めて努力することを期待します。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月 7日 導入・授業内容の説明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月14日 Unit 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月21日 Unit 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月28日 Unit 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月 4日 Unit 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月11日 Unit 5</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月 7日 導入・授業内容の説明 | 2 | 10月14日 Unit 1 | 3 | 10月21日 Unit 2 | 4 | 10月28日 Unit 3 | 5 | 11月 4日 Unit 4 | 6 | 11月11日 Unit 5 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月 7日 導入・授業内容の説明 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月14日 Unit 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月21日 Unit 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月28日 Unit 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月 4日 Unit 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月11日 Unit 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|--|--------|-------------------|
| | 7 | 11月18日 | Unit 6 |
| | 8 | 11月25日 | Unit 7 |
| | 9 | 12月 2日 | Unit 8 |
| | 10 | 12月 9日 | Unit 9 |
| | 11 | 12月16日 | Unit 10 |
| | 12 | 1月 6日 | Unit 11 |
| | 13 | 1月20日 | Unit 12 |
| | 14 | 1月27日 | Unit 13 |
| | 15 | 2月 3日 | G-TELPポスト・テストとまとめ |
| | 16 | 定期試験 | |
| キーワード | リーディング・リスニング・英字新聞・世界の出来事・環境・健康・TOEIC・英作文・英文法 | | |
| 教科書・教材・参考書 | Messages to the Future(小笠原真司: 南雲堂) 英和辞典(電子辞書)を必携すること。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 | このクラスの成績評価は下記のとおりです。定期試験を筆記で行います。主に定期試験により評価をします。それに授業中の活動を加えます。定期試験の成績を70%、共通テスト(G-TELPテスト)の結果を20%の割合で、最終成績とします。授業中の発表や活動10%を基準とします。また、受講中の態度を非常に重視しますので、注意しましょう。 | | |
| 受講要件(履修条件) | 今年度2年生の総合英語Ⅲは、目的別クラスに分けて実施されます。クラスが指定されますので、自分が受講するクラスを、10月初めに全学教育事務室の掲示板で確認して下さい。授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。 | | |
| 本科目の位置づけ | リーディング・スキルの定着と向上を図る。 | | |
| 学習・教育目標 | 総合的な英語の能力の基本を習得する。世界への関心を益々高める。 | | |
| 備考(URL) | | | |
| 備考(準備学習等) | 授業には必ず予習をして臨んで下さい。英単語の意味を予め調べておき、文章の大意を掴んでおきます。目的別のクラス分けは、英語学力基礎テストの結果に基づき、リーディング中心型クラスと総合力(基礎力)養成クラスに分けています。 | | |





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_総合英語Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110590013026 | 科目番号 | 05900130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Eg) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 宇佐美 康子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 宇佐美 康子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 宇佐美 康子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Eg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | usamikan@fsinet.or.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 授業の前後 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスマワー | 授業の前後 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | このクラスは、現代世界がかかえている最新の食品や健康問題を学びながら、英語リーディング力および語彙力の養成を行います。また、プリントを適宜配布して、リスニング力やリーディング力の強化も行います。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 演習形式で行います。指定されたテキストは、その場で読んでもらい大意を取る練習をするとともに、細かな部分は家庭で精読してもらいます。指定された範囲をきちんと読んで、予習しておくことも大切です。また授業中に配布するプリント教材を用いて、リスニングやリーディングの練習をします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | テキストの英語を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキスト中のWords and Phrases 計400語を確実に意味がわかるように修得します。また、CDの英語を聞いて意味が取れるようにします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>授業の最初には、英語構文や英単語の小テストを行います。これは、テキストからテスト範囲を毎回指定しますから、家庭で必ずテキストについているCDを使いながら学習してきてください。成績のおよそ20%は、この小テストにて評価されます。</p> <p>その後、リーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。また、このテキストを用いて、時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。この教材は、家庭でさらに精読してきてもらいます。次回の授業において、その精読の確認を行います。また、プリント教材を用いて、リスニングやリーディングの練習、語彙の強化を行います。</p> <p>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。英語が苦手な学生もいると思いますが、担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回 オリエンテーション Unit 1. Mt.Everest Trash Turned Into Other Men's Treasure</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回 Unit 2. Palestinian Ensemble Gives Cultural Lesson to Americans</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回 Unit 3. Zambian Children Get Their Education Over the Radio</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回 Unit 4. Plan Calls for Brazilian Schoolkids to Drink Coffee</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回 Unit 5. U.N.Member States Urged to Observe Olympic Truce</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回 Unit 6. Jewish, Muslim Students Live Together to Promote Peace</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回 Unit 7. Bosnian Soccer Club Shows Unity Can Work</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回 Unit 8. Aceh Students Join Tsunami Recovery Efforts</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回 Unit 9. Palestinian Rappers Fight Occupation With Music, Not Bombs</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 第1回 オリエンテーション Unit 1. Mt.Everest Trash Turned Into Other Men's Treasure | 2 | 第2回 Unit 2. Palestinian Ensemble Gives Cultural Lesson to Americans | 3 | 第3回 Unit 3. Zambian Children Get Their Education Over the Radio | 4 | 第4回 Unit 4. Plan Calls for Brazilian Schoolkids to Drink Coffee | 5 | 第5回 Unit 5. U.N.Member States Urged to Observe Olympic Truce | 6 | 第6回 Unit 6. Jewish, Muslim Students Live Together to Promote Peace | 7 | 第7回 Unit 7. Bosnian Soccer Club Shows Unity Can Work | 8 | 第8回 Unit 8. Aceh Students Join Tsunami Recovery Efforts | 9 | 第9回 Unit 9. Palestinian Rappers Fight Occupation With Music, Not Bombs |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 第1回 オリエンテーション Unit 1. Mt.Everest Trash Turned Into Other Men's Treasure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 第2回 Unit 2. Palestinian Ensemble Gives Cultural Lesson to Americans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 第3回 Unit 3. Zambian Children Get Their Education Over the Radio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 第4回 Unit 4. Plan Calls for Brazilian Schoolkids to Drink Coffee | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 第5回 Unit 5. U.N.Member States Urged to Observe Olympic Truce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 第6回 Unit 6. Jewish, Muslim Students Live Together to Promote Peace | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 第7回 Unit 7. Bosnian Soccer Club Shows Unity Can Work | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 第8回 Unit 8. Aceh Students Join Tsunami Recovery Efforts | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第9回 Unit 9. Palestinian Rappers Fight Occupation With Music, Not Bombs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | 10 | 第10回 Unit 10. Beijing Suggests Rooftop Lawns for Cleaner Air |
| | 11 | 第11回 Unit 11. Start of School Year Signals Progress for Afghanistan |
| | 12 | 第12回 Unit 12. Tiny Chilean Clarinet Maker Crafts World's Best |
| | 13 | 第13回 Unit 13. U.N.Vet Spreads Goodwill in War-Torn Lebanon |
| | 14 | 第14回 Unit 14. Environmentalists Offer Tips for Happy Green Holidays |
| | 15 | 第15回 Unit 15. Old Peruvian Music Gets a High-Tech Rebirth および G-TELP テスト |
| | 16 | 第16回目(2012年2月17日) 定期試験 (補講日2012年2月10日) |
| キーワード | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書(テキスト): Messages to Our Future(金星堂) (CD付) 1,900円 教材 : プリント教材 適宜配布します。 * 教科書は第一回目の講義時に配付します。 | |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験60%、G-TELP20%、毎回の小テストと授業中の発表20%で行います。 | |
| 受講要件(履修条件) | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。 | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| | | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013029 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Le) | | |
| 編集担当教員 | 山崎 美也子 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 山崎 美也子 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山崎 美也子 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]204 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Le | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | | | |
| 担当教員オフィスマワー | 授業終了後 | | |
| 授業のねらい | 身近なトピックについて考え、批判的思考や懐疑的態度の大切さについて学ぶ。また、写真やイラスト、図版を通じて異文化理解を深め、英語による表現力を養う。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 毎回1章ずつ読み進めていくので必ず予習をして授業に参加すること。 | | |
| 授業到達目標 | 様々なExerciseを通じてテキストの理解を深め、英文要約・英文作成ができるようになることを目標とする。 | | |
| 授業内容 | Pre-reading Preparation(本文を読む前にそのトピックに関する知識を確認) → Reading(発音チェック・本文内容把握・内容批判) → Check the Facts(本文内容チェック) → Discussion(理解した内容に関し論述)の流れで行うものとする。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 オリエンテーション | |
| | 2 | 第2回 Blood Type | |
| | 3 | 第3回 Psychics | |
| | 4 | 第4回 Feng Shui | |
| | 5 | 第5回 Snake Oil | |
| | 6 | 第6回 UFOs | |
| | 7 | 第7回 Advertising: A Diamond is Forever | |
| | 8 | 第8回 中間のまとめ | |
| | 9 | 第9回 Reality TV: Behind the Scenes | |
| | 10 | 第10回 The Myth of the Noble Savage | |
| | 11 | 第11回 Illness and the Mind | |
| | 12 | 第12回 Risk | |
| | 13 | 第13回 Race and Intelligence | |
| | 14 | 第14回 Global Warming | |
| | 15 | 第15回 G-TELP テストおよびまとめ | |
| 16 | 第16回 定期試験 | | |
| キーワード | | | |

| | |
|-------------|--|
| 教科書・教材・参考書 | 教材 : Fact, Fable or Fiction? (MACMILLAN LANGUAGEHOUSE) |
| 成績評価の方法・基準等 | 中間テスト30%、定期試験50%で総合的に評価、G-TELP テスト20%、 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013035 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Ef) | | |
| 編集担当教員 | メリッサ マカラド | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | メリッサ マカラド | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | メリッサ マカラド | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]403 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Ef | | |
| 担当教員Eメールアドレス | Melissa Ramos Macalalad/ cgsatuito@aqr.bbiq.jp | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL | 095-883-4228 | | |
| 担当教員オフィスアワー | By appointment | | |
| 授業のねらい | This is a comprehensive course designed to improve students' English reading and comprehension skills, increase their vocabulary, enhance their listening ability and boost their TOEIC scores. | | |
| 授業方法(学習指導法) | This course takes up all fifteen (15) units of the textbook. Each unit presents recent news articles related to relevant health and environmental issues from various countries. The articles consist of about 200 to 250 words, and students will be guided how to better understand them through pre-reading, reading and post-reading exercises. The textbook's CD will be used for supplementary listening practice. | | |
| 授業到達目標 | By the end of this course, students would be more competent in reading and understanding written English, and would have gained a higher degree of competence in various aspects of the English language. | | |
| 授業内容 | This course covers all fifteen (15) units of the textbook, and its supplementary CD will be used for listening practice in class. | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | Unit 1: Scientists Zap Coral Reefs with Electricity to Save Them | |
| | 2 | Unit 2: "Humble" Potato Emerging as World's Next Food Source | |
| | 3 | Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power | |
| | 4 | Unit4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's | |
| | 5 | Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Property | |
| | 6 | Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together | |
| | 7 | Unit 7: Indian Dam Drowns Valley, Angering Farmers | |
| | 8 | Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales | |
| | 9 | Unit 9: Global Warming Claiming Next Victim: Andes Water | |
| | 10 | Unit 10: Aborigines Still Rely on Bush Medicines for Remedies | |
| | 11 | Unit 11: African Farmers Seek Ways to Survive Droughts | |
| | 12 | Unit 12: Study: Fruity Cocktails May Be Good for Health | |
| | 13 | Unit 13: Rising Seas May force Island Nations to Evacuate | |
| | 14 | Unit 14 and Unit 15: grammar check, TOEIC and writing practice | |

| | | |
|-------------|---|----------------------------|
| | 15 | G-TELP examination ,Unit15 |
| | 16 | 第16回 Final Exam |
| キーワード | Pre-reading, Reading and Post-reading Exercises | |
| 教科書・教材・参考書 | Healing our World - Today's Health and Environment News | |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Participation and Final Exam: 80% G-TELP score: 20% | |
| 受講要件(履修条件) | | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_総英Ⅲ**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 必 | 単位数 | 1.0 |
| 時間割コード | 20110590013009 | 科目番号 | 05900130 |
| 授業科目名 | ●総合英語Ⅲ(2Eh) | | |
| 編集担当教員 | 橋本 高明 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 橋本 高明 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 橋本 高明 | | |
| 科目分類 | B科目 外国語 既習、外国語科目 | | |
| 対象年次 | 2年,3年,4年 | 講義形態 | 演習科目 |
| 教室 | [全]204 | | |
| 対象学生(クラス等) | 2Eh | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL | 緊急の場合は全学教育事務室へ | | |
| 担当教員オフィスアワー | 金曜日昼休み | | |
| 授業のねらい | この授業科目では、以下に示す技能の習得をめざす。 1) 英語文中の構成素の文法的役割とそれらのあいだの修飾関係を正確に理解する。 2) 英語文構成素の文法的役割や修飾関係を正確に表現するメタ言語訳を作る。 3) メタ言語訳中の構成素の文法的役割や修飾関係を正確に表現する英語文を作る。 4) 各段落中のtopic sentenceを同定する。 5) 記事全体の構成の中での各段落の役割および段落間の関係を理解し、説明する。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 各週の授業では、社会問題や自然科学に関わる平易な記事を読み、音読により発音練習し、記事の英文の構造を正確に理解して日本語を用いたメタ言語訳を作る。また、記事の各段落についてtopic sentenceを見つけ、記事全体の中でそれぞれの段落がどのような役割を果たしているか、段落間にはどのような関係があるかを判定する演習を行う。履修者は、各週の記事・練習問題をかならず予習し、発表準備をして授業に臨むこと。 | | |
| 授業到達目標 | 上記「授業のねらい」の技能(1)～(5)について、担当教員の評価で60%以上適切と評価される水準の言語技能を運用できるようになる。 | | |
| 授業内容 | 15回の授業を行い、16回目の授業校時(2月10日)に期末試験を行う。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 第1回 10月7日 授業の内容・方法の説明、penmanshipプリテスト、文法プリテスト | |
| | 2 | 第2回 10月14日 Unit 1: Apple Polisher (1) | |
| | 3 | 第3回 10月21日 Unit 1: Apple Polisher (2) / Unit 3: "Boomerang" Children (1) | |
| | 4 | 第4回 10月28日 Unit 3: "Boomerang" Children (2) | |
| | 5 | 第5回 11月4日 Unit 7: Earth Day (1) | |
| | 6 | 第6回 11月11日 Unit 7: Earth Day (2) / Unit 8: Yard Sale (1) | |
| | 7 | 第7回 11月18日 Unit 8: Yard Sale (2) | |
| | 8 | 第8回 11月25日 復習1、中間試験 | |
| | 9 | 第9回 12月2日 Unit 9: Xerography (1) | |
| | 10 | 第10回 12月9日 Unit 9: Xerography (2) / Unit 10: Jobs for College Students (1) | |
| | 11 | 第11回 12月16日 Unit 10: Jobs for College Students (2) | |
| 12 | 第12回 1月6日 Unit 17: Dangers of Space Junk (1) | | |

| | | |
|-------------|---|---|
| | 13 | 第13回 1月20日 Unit 17: Dangers of Space Junk (2) / Unit 19: Computer Viruses (1) |
| | 14 | 第14回 1月27日 Unit 19: Computer Viruses (2) |
| | 15 | 第15回 2月 3日 G-TELP試験実施とまとめ |
| | 16 | 第16回 2月10日 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書: Nakahata, Shigeru and Joseph Benson. VOA & Grammar. Tokyo: Nan'un-do, 1991. 参考書: 小野経男『チャート式新英文法』東京: 数研究出版, 1990. | |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績は、原則として、2回の試験の評価を最終評価の64%、授業発表、宿題、提出物の評価を最終評価の16%、G-TELPの成績を最終評価の20%とする。正当な理由なく6回以上欠席した者は期末試験受験資格を失う。(詳細は以下の受講要件を参照のこと) | |
| 受講要件(履修条件) | この授業を履修して単位取得するためには、上記「授業のねらい」の(1)~(5)の技能について、担当教員の評価基準で、少なくとも60%以上適切とされる水準の言語技能を習得しなくてはならない。技能(1)および(2)、(4)、(5)についてはおもに授業発表を通して評価を行う。技能(1)および(3)については2回の筆記試験を通して評価を行う。 | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | 宿題、その他の提出物を遅れて提出することは認めない。授業には必ず辞書、教科書、筆記具、配布済みのハンドアウトを持参すること。やむを得ない事情(期末試験を欠席した場合に追試験が認められるような理由)で欠席した場合、公欠扱いを希望する者は、理由を明記した欠席届とやむを得ない理由を立証する証明書類を提出すること。公欠扱いにならない理由で中間試験を欠席した場合には、中間試験を0点扱いとする。 | |

