



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|----------------|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 月2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001002 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(哲学史) | | |
| 編集担当教員 | 菅原 潤 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 菅原 潤 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 菅原 潤 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]321 | | |
| 対象学生(クラス等) | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | suga@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部4階 406室 | | |
| 担当教員TEL | 819-2730 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 火曜日; 14:30~16:00 | | |
| 授業のねらい | 西洋の哲学史を基礎として日本の思想および、現代では欠かすことの出来ないフェミニズムについて考察する。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 講義形式 | | |
| 授業到達目標 | 21世紀における哲学の役割を説明できること。 | | |
| 授業内容 | 回 | 内容 | |
| | 1 | 4/11 イントロダクション | |
| | 2 | 4/18 古代哲学 | |
| | 3 | 4/25 中世哲学 | |
| | 4 | 5/2 近世哲学 | |
| | 5 | 5/9 カント | |
| | 6 | 5/16 ドイツ観念論 | |
| | 7 | 5/23 ニーチェ | |
| | 8 | 5/30 解釈学 | |
| | 9 | 6/6 現象学 | |
| | 10 | 6/13 科学哲学 | |
| | 11 | 6/20 功利主義 | |
| | 12 | 6/27 政治哲学 | |
| | 13 | 7/4 日本哲学 | |
| | 14 | 7/11 フェミニズム | |
| | 15 | 7/25 戦後思想 | |
| 16 | | | |
| キーワード | 西洋、日本、フェミニズム | | |
| 教科書・教材・参考書 | 菅原潤他編『21世紀の哲学』(昭和堂、近刊) | | |
| 成績評価の方法・基準等 | レポートによる評価(100%) | | |

| | |
|------------|--|
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 水1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|--|---|----------------|---|--------|---|-------------|---|--------------|---|-------|---|---------------------|---|------------------------|---|---------|----|----|----|--------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110566001006 | 科目番号 | 05660010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●人間と文化(倫理学) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 吉田 雅章 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 吉田 雅章 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 吉田 雅章 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]429 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部環427室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | 819-2736 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 木曜日15:00～16:30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 倫理学とはどういう学問であるかを理解し、倫理的思考を身につけ、人間や自己をめぐる問題の考察の力を養うことをねらいとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 講義形式による。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | 取り上げられるテーマを理解することができ、自らもそうしたテーマについて思考を進め理解を深めることのできる基礎的能力を身につけ、人間や自己といった根本的・原理的な問題について考察することができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>概要:倫理学は人間存在の学であるが、この講義では人間存在の意味を考えるために、まず人間存在を形成している習慣および習慣形成の根底に横たわる人柄の問題を取り上げて、その原理的な解明を行う。さらに、自己了解を形成する知と価値の問題(自己論)をめぐる、ギリシア悲劇:ソポクレス『オイディプス王』を検討することによってその意味を考察する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーションー倫理学とはどんな学問か、講義のねらい、内容の概要、講義の進め方などー</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>習慣の否定的評価と積極的評価</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>習慣の多様性</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>習慣と知識、習慣と意志</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>倫理学の誕生と人柄の意味</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>行為と人柄</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>「いのちのあり方」をめぐる二つのレベル</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>「節度(節制)」という人柄をめぐる4つの類型</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>自己知とは何か</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>良心</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>自己知と言葉</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>『オイディプス王』にみる自己知(1)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>『オイディプス王』にみる自己知(2)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>『オイディプス王』にみる自己知(3)</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | オリエンテーションー倫理学とはどんな学問か、講義のねらい、内容の概要、講義の進め方などー | 2 | 習慣の否定的評価と積極的評価 | 3 | 習慣の多様性 | 4 | 習慣と知識、習慣と意志 | 5 | 倫理学の誕生と人柄の意味 | 6 | 行為と人柄 | 7 | 「いのちのあり方」をめぐる二つのレベル | 8 | 「節度(節制)」という人柄をめぐる4つの類型 | 9 | 自己知とは何か | 10 | 良心 | 11 | 自己知と言葉 | 12 | 『オイディプス王』にみる自己知(1) | 13 | 『オイディプス王』にみる自己知(2) | 14 | 『オイディプス王』にみる自己知(3) |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーションー倫理学とはどんな学問か、講義のねらい、内容の概要、講義の進め方などー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 習慣の否定的評価と積極的評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 習慣の多様性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 習慣と知識、習慣と意志 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 倫理学の誕生と人柄の意味 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 行為と人柄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 「いのちのあり方」をめぐる二つのレベル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 「節度(節制)」という人柄をめぐる4つの類型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 自己知とは何か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 良心 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 自己知と言葉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 『オイディプス王』にみる自己知(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 『オイディプス王』にみる自己知(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 『オイディプス王』にみる自己知(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | 15 質疑応答 |
| | 16 考査 |
| キーワード | |
| 教科書・教材・参考書 | 市販のテキストは使用しない。講義に際して配布する「講義概要」に基づいて講義を進めるが、第3のテーマである「自己論」については、教材としてソボレス著／藤沢令夫訳『オイディプス』(岩波文庫)を用いるので、あらかじめ熟読しておく必要がある。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 考査(80)と報告書(20) |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | 講義に先立ち、講義概要を配布するので、講義に臨む準備として講義概要に十分目を通しておくこと。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 水4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001007 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(疑似科学とのつき合い方) | | |
| 編集担当教員 | 安部 俊二 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 安部 俊二 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 安部 俊二,古谷 吉男,上菌 恒太郎,長島 雅裕,小西 祐馬,武藤 浩二 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]201 | | |
| 対象学生(クラス等) | 全学部 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | abe-s@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 教育学部本館6階617研究室 | | |
| 担当教員TEL | (095)819-2309 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 水曜6校時 | | |
| 授業のねらい | 現代社会に蔓延する各種の疑似科学について学び、それらがなぜ疑似科学と呼ばれるのかを理解することによって、科学的なものの見方を獲得する。 さらに科学の「限界」を把握し、科学と価値の関係の理解を通じて、自律的に生きるための基礎力を養う。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 黒板への板書やスライド、ビデオを用いた講義と、担当教員と受講生による討論を行う。 | | |
| 授業到達目標 | 科学的なものの見方を獲得する。疑似科学かどうかを判断するための方策を考えることができるようになる。科学と価値の関係について考察できるようになる。 | | |
| 授業内容 | 講義内容は多岐にわたるので、以下のように各教員がテーマに基づいて講義を行う。 | | |
| | 回 | 内容 | |
| | 1 | 古谷吉男・上菌恒太郎「開講のあいさつ：現代教育に欠けたもの」 | |
| | 2 | 長島雅裕「血液型と性格」 | |
| | 3 | 武藤浩二「マイナスイオンと健康」 | |
| | 4 | 武藤浩二「水からの伝言と学校教育」 | |
| | 5 | 長島雅裕「超能力・UFOと宇宙人」 | |
| | 6 | 長島雅裕「代替医療」 | |
| | 7 | 武藤浩二「電磁波と自動車用品の疑似科学」 | |
| | 8 | 全体討論会第1部：第1~7回の講義について教員・学生で討論する。 | |
| | 9 | 小西祐馬「社会調査のリテラシー：統計データとの正しい接し方」 | |
| | 10 | 小西祐馬「乳幼児の教育について：早期教育の問題点」 | |
| | 11 | 安部俊二「疑似科学と蔓延する学位商法」 | |
| | 12 | 安部俊二「裁判における(科学)：血液型・DNA鑑定」 | |
| | 13 | 上菌恒太郎「(科学的思考)とは何か」 | |
| | 14 | 上菌恒太郎「(自立)し、(考える)人間になるために」 | |
| 15 | 全体討論会第2部：第9~14回の講義について教員・学生で討論する。 | | |
| 16 | | | |

| | |
|-------------|--|
| キーワード | 科学、疑似科学、前科学、ホメオパシー、宗教の歴史、認識論、感性、法医学、大学偽装、 |
| 教科書・教材・参考書 | 教科書: 長崎大学教育学部「疑似科学との付き合いかた」研究会編『疑似科学とのつきあいかた』 参考書: 大村政男『新訂 血液型と性格』(福村出版) 左巻健男『水は何にも知らないよ』(ディスカバートウェンティワン) 安斉育郎『科学と非科学との間』(かもがわ出版) 伊勢田哲治『疑似科学と科学の哲学』(名古屋大学出版会) 池内了 『疑似科学入門』(岩波新書) 木原善彦『UFOとポストモダン』(平凡社新書) 道田泰司・宮元博章・秋月りす『クリティカル 進化論』(北大路書房) 菊池聡・谷口高士・宮元博章編『不思議現象 なぜ信じるのか』(北大路書房) 庄司和晃『科学的 思考とは何か』『科学ばかり主義の克服』『人はなぜオカルトに魅かれるのか』(明治図書) 南郷継正『弁証法・認識論 への道: 武道講義入門』(三一書房) 下野新聞社編『冤罪 足利事件』(下野新聞社) |
| 成績評価の方法・基準等 | 講義テーマへの積極的な取り組みを重視する立場から、課題レポート(50%)、討論を含む講義への貢献度および各教員が課したレポートの成績(50%)で総合的に評価する。 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|-------------|----------|
| 学期 | 前期 | 曜日・校時 | 木2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001009 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(西洋哲学) | | |
| 編集担当教員 | 飯塚 知敬 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 飯塚 知敬 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 飯塚 知敬 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]429 | | |
| 対象学生(クラス等) | 全学部 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | | | |
| 担当教員研究室 | 教育学部 610室 | | |
| 担当教員TEL | 819-2313 | | |
| 担当教員オフィスパワー | 木曜日、3校時 | | |
| 授業のねらい | 西洋古代ギリシア、中世、近代・現代の哲学・倫理学の代表的な思想、あるいは思想上の諸問題の考察を通して、西洋哲学・倫理学史、西洋文化理解への導入を目指す。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 毎回、資料を配布し講義形式で進める。哲学・倫理学研究においては講義内容を自分で考え、まとめる作業が大切なので、講義が3回終了後、まとめと小テストのための時間を設ける。 | | |
| 授業到達目標 | 西洋思想や歴史の大きな流れ、推移を理解し、これから自分の興味・関心に従って、視野を広げ理解を深めて行くための土台を形成する。 | | |
| 授業内容 | 回 | 内容 | |
| | 1 | ガイダンス | |
| | 2 | ソクラテスの思想 | |
| | 3 | プラトンの思想 | |
| | 4 | アリストテレスの思想 | |
| | 5 | まとめ、小テスト① | |
| | 6 | ヘレニズムの思想 | |
| | 7 | アウグスティヌスの思想 | |
| | 8 | スコラ哲学・神学 | |
| | 9 | まとめ、小テスト② | |
| | 10 | デカルトの思想 | |
| | 11 | ジョン・ロックの思想 | |
| | 12 | カントの思想 | |
| | 13 | まとめ、小テスト③ | |
| | 14 | 現代の思想と問題 | |
| | 15 | 現代の思想と問題 | |
| 16 | | | |
| キーワード | 西洋哲学・倫理学史、西洋思想と時代 | | |

| | |
|-------------|------------------------|
| 教科書・教材・参考書 | 教科書は使用しない。参考書等は適宜指示する。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 3回の小テストの合計点による。 |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 火2 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001005 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(東西科学文化交流史 I) | | |
| 編集担当教員 | 姫野 順一 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 姫野 順一 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 姫野 順一, 中西 弘樹, 吉田 雅章, 戸田 清, 菅原 潤, 正本 忍, 松田 雅子, 柴多 一雄, 深見 聡, 原田 博二, 本馬 貞夫, 平岡 隆二 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]102 | | |
| 対象学生(クラス等) | 全学年 | | |
| 担当教員Eメールアドレス | himeno@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環420 | | |
| 担当教員TEL | 819-2722 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 金 15:00~17:00 | | |
| 授業のねらい | この講義は第一に東洋と西洋における科学と文化の「知的交流の歴史」(Cross Intellectual History)を理解することをねらっています。第二にこの講義を通じて科学と文化の知的交流の歴史を理解することで、長崎の文化的な創造力や異文化交流における態度・倫理の形成をねらっています。第三に選択テーマによる最終レポートを課すことで自主性と思考力、判断力と表現力を身につけることをねらっています。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | オムニバス方式を採用し、さまざまな領域の研究者による異なった視点からの授業を実施します。 | | |
| 授業到達目標 | 本講義はグローバル化時代における「科学の移転」と「多様な文化の交流」の意義を理解し、これを表現できる能力の養成を最終目標にしています。 | | |
| 授業内容 | <p>10/4第1回 Face to West and Face to East 姫野順一(環境科学部 教授)</p> <p>10/11第2回 南蛮・紅毛と長崎 姫野順一(同)</p> <p>10/18第3回 西洋科学の伝来 戸田 清(同)</p> <p>10/25第4回 出島:東西文化の交流と融合 平岡隆二(長崎歴史文化博物館主任研究員)</p> <p>11/1第5回 シーボルトの目! 川原慶賀 原田博二(長崎史談会会長)</p> <p>11/8第6回 西洋の科学・文化を受容したオランダ通詞・本木氏 本馬貞夫(長崎県参与)</p> <p>11/15第7回 教養主義と修養主義の相剋—西洋文芸の日本的受容のあり方について— 菅原 潤 (環境科学部教授)</p> <p>11/22第8回 写真術の伝来と伝播 姫野順一(環境科学部 教授)</p> <p>11/29第9回 近世における情報の伝達 柴多一雄(経済学部 教授)</p> <p>12/6第10回 日仏交流史:今と昔 正本 忍(環境科学部准教授)</p> <p>12/13第11回 長崎への蘭学留学と幕末雄藩の活躍 深見聡(同 准教授)</p> <p>12/20第12回 辞書の伝播 松田雅子(環境科学部 准教授)</p> <p>1/10第13回 本草学から自然科学へ 中西弘樹(教育学部 教授)</p> <p>1/17第14回 アルファベットの誕生と書物の成立 吉田雅章(環境科学部 教授)</p> <p>1/24第15回 長崎の東西文化交流を振り返る 姫野順一(同)</p> | | |

| | |
|-------------|---|
| キーワード | 東西交流、科学文化、日中蘭交渉史、言語・辞書 |
| 教科書・教材・参考書 | テキストや教材は講師から適宜提供されまた指示されます。 |
| 成績評価の方法・基準等 | 毎回授業で出される小レポートの集計で評価されます。 |
| 受講要件(履修条件) | 特になし |
| 本科目の位置づけ | 他の歴史科目(科学史・日本史・西洋史・東洋史など)との関連で長崎の歴史をオランダやポルトガル、中国や東南アジアとの「科学と文化の知的交流史」を理解させる。 |
| 学習・教育目標 | 長崎で観光客に長崎の知的交流の歴史を語れる能力をめざす。 |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



メニューへ



ログアウト



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

| | | | |
|-------------------|--|-----------------------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 火4 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001001 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(日本の思想) | | |
| 編集担当教員 | 佐久間 正 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 佐久間 正 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 佐久間 正 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]321 | | |
| 対象学生(クラス等) | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | 090-8761-0079 | | |
| 担当教員研究室 | 環境科学部4階(環404) | | |
| 担当教員TEL | 819-2731 | | |
| 担当教員オフィスアワー | 授業時間後。その他に時間は、事前に連絡を。 | | |
| 授業のねらい | 日本思想史の基本的な枠組みと内容について講義する。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 教科書に基づく講義。積極的に質問等を提出してほしい。 | | |
| 授業到達目標 | 主要な思想家及び著述等、日本思想史の基本的な内容を理解するとともに、日本の思想文化について考える手法を得る。 | | |
| 授業内容 | 回 | 内容 | |
| | 1 | はじめに 日本思想史をどのように構想するか | |
| | 2 | 古代の思想(1) | |
| | 3 | 古代の思想(2) | |
| | 4 | 古代の思想(3) | |
| | 5 | 中世の思想(1) | |
| | 6 | 中世の思想(2) | |
| | 7 | 中世の思想(3) | |
| | 8 | 近代の思想(1) | |
| | 9 | 近代の思想(2) | |
| | 10 | 近代の思想(3) | |
| | 11 | 近代の思想(4) | |
| | 12 | 近代の思想(1) | |
| | 13 | 近代の思想(2) | |
| | 14 | 近代の思想(3) | |
| | 15 | おわりに | |
| 16 | 試験 | | |
| キーワード | 日本、思想、神道、仏教、儒教、キリスト教 | | |
| 教科書・教材・参考書 | 『概説日本思想史』(2005、ミネルヴァ書房、3200円＋税) | | |

| | |
|-------------|----------------------------------|
| 成績評価の方法・基準等 | 試験(80%)、授業への積極的参加(20%) |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | 授業の前に、教科書をしっかり読み込み、疑問点等を明確にしておく。 |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|----------|
| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 木1 |
| 開講期間 | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 |
| 時間割コード | 20110566001008 | 科目番号 | 05660010 |
| 授業科目名 | ●人間と文化(異文化理解の人類学) | | |
| 編集担当教員 | 増田 研 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 増田 研 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 増田 研 | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 |
| 教室 | [全]403 | | |
| 対象学生(クラス等) | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | ken-m@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 | 環境401 | | |
| 担当教員TEL | 819-2734 | | |
| 担当教員オフィスパワー | 木曜13時～14時 | | |
| 授業のねらい | ヒト社会は文化によって作られて運営されている。その文化は、世界中で驚くほどの多様性を見せるが、同時にヒト社会共通の普遍性も備えている。ヒト社会を成り立たせる基礎の部分を支えるものとして、本講義では生業論、親族論、交換論、呪術論の4部からなる講義を行い、異文化理解のための枠組みを学ぶ。 | | |
| 授業方法(学習指導法) | 講義 | | |
| 授業到達目標 | 本講義ではこのようなヒト社会の基盤をなす文化の働きについてのさまざまな事例を紹介しながら、文化人類学の基礎を身につけ、文化の普遍性と多様性についての一般的な理解を得ることを目標とする。 | | |
| 授業内容 | 回 | 内容 | |
| | 1 | ガイダンス:文化人類学と異文化理解についての概説 | |
| | 2 | 文化人類学の歴史(1) | |
| | 3 | 文化人類学の歴史(2) | |
| | 4 | 文化人類学の歴史(3) | |
| | 5 | 親族論(1) 普遍性と多様性 | |
| | 6 | 親族論(2) 基本的概念 | |
| | 7 | 親族論(3) 現代的課題 | |
| | 8 | ジェンダー論(1) | |
| | 9 | ジェンダー論(2) | |
| | 10 | 交換論(1) 貨幣と物々交換 | |
| | 11 | 交換論(2) 交換とコミュニケーション | |
| | 12 | 呪術論(1) 呪術と宗教 | |
| | 13 | 呪術論(2) 呪的思考の基礎 | |
| | 14 | 呪術論(3) 世界宗教と民俗宗教 | |
| | 15 | 全体の総括 | |
| 16 | | | |
| キーワード | 文化、人類学、異文化理解 | | |

| | |
|-------------|--|
| 教科書・教材・参考書 | とくに教科書は指定しない。講義はハンドアウトによって進められる。 【参考図書】 奥野克巳・花渕馨也(編)『文化人類学のレッスン』(学陽書房)、2005年 |
| 成績評価の方法・基準等 | レスポンスペーパー45%、期末試験55% |
| 受講要件(履修条件) | |
| 本科目の位置づけ | |
| 学習・教育目標 | |
| 備考(URL) | |
| 備考(準備学習等) | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----------|---|----|---|----------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|----|---------------------------------------|----|----------------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110566001003 | 科目番号 | 05660010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●人間と文化(生命倫理学の諸問題) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]430 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 全学部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | kyuemoto@yahoo.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスアワー | 講義の行われる日(後期毎週金曜日)6時限目開始前、非常勤講師室にて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 生命倫理学の基礎知識を修得する。また、生命倫理学の諸問題を自分自身の問題として引き受けながら考えることで、自分自身の“当たり前”を一步でも半歩でも突き崩し、あらためて自分自身の価値観や行為の基準を見つめなおす。更に、医療の場面に限らない現実の日常生活の中で主体的に生きる力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 基本は講義形式。毎講義ショート・ライティングを行い、講義内容の理解の確認をはかる。また、体験学習的なエクササイズ(思考トレーニング)も取り入れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・生命倫理学に関する諸問題を、講義で学習した知識をもとに検討することができる。 ・自分自身の価値観や行為の基準をあらためて問い、自分自身を見つめなおすことができる。 ・現実の諸問題と自分との関係を捉え、そこで自分がどう選択し行為するのか自分の言葉で語る事ができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>自然科学、特に医学領域の進歩が目覚ましい近年、新しい医療技術が臨床応用されている。それに伴い生命に関する倫理的諸問題が持ち上がっている。本講義では、生命倫理学の基本的諸知識を学びながら、具体的な生命倫理学の諸問題(例えば、人工妊娠中絶、脳死、臓器移植、尊厳死、安楽死、インフォームド・コンセントといった問題)を思考トレーニングによって考察する。また、その考察を通して、あらためて自分自身の価値観や行為の基準を見つめなおし、自分自身の主体的意見を表明できる主体性を身につけることができる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月07日 講義概説:生命倫理学の誕生と展開を知る</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月14日 生命への技術介入:生殖医療の現状とその見られる倫理的諸問題</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月21日 生を絶つことへの技術介入:人工妊娠中絶と殺すことの正当性</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月28日 生をめぐる自己決定権:母親の自己決定権と生命の質(QOL)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月04日 死への技術介入:脳死の定義</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月11日 脳死と臓器移植との関係:希少資源の分配の正義</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月18日 改正臓器移植法の検討:改正臓器移植法の問題点</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月25日 自殺は許されるか?:安楽死の賛否両論</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月02日 死の自己選択:安楽死の分類</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月09日 「生命の尊厳」か「生命の質」か:さまざまな安楽死の事例の検討</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12月16日 再び死の自己選択:安楽死と尊厳死の違い</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月07日 講義概説:生命倫理学の誕生と展開を知る | 2 | 10月14日 生命への技術介入:生殖医療の現状とその見られる倫理的諸問題 | 3 | 10月21日 生を絶つことへの技術介入:人工妊娠中絶と殺すことの正当性 | 4 | 10月28日 生をめぐる自己決定権:母親の自己決定権と生命の質(QOL) | 5 | 11月04日 死への技術介入:脳死の定義 | 6 | 11月11日 脳死と臓器移植との関係:希少資源の分配の正義 | 7 | 11月18日 改正臓器移植法の検討:改正臓器移植法の問題点 | 8 | 11月25日 自殺は許されるか?:安楽死の賛否両論 | 9 | 12月02日 死の自己選択:安楽死の分類 | 10 | 12月09日 「生命の尊厳」か「生命の質」か:さまざまな安楽死の事例の検討 | 11 | 12月16日 再び死の自己選択:安楽死と尊厳死の違い |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月07日 講義概説:生命倫理学の誕生と展開を知る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月14日 生命への技術介入:生殖医療の現状とその見られる倫理的諸問題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月21日 生を絶つことへの技術介入:人工妊娠中絶と殺すことの正当性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月28日 生をめぐる自己決定権:母親の自己決定権と生命の質(QOL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月04日 死への技術介入:脳死の定義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月11日 脳死と臓器移植との関係:希少資源の分配の正義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月18日 改正臓器移植法の検討:改正臓器移植法の問題点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11月25日 自殺は許されるか?:安楽死の賛否両論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12月02日 死の自己選択:安楽死の分類 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月09日 「生命の尊厳」か「生命の質」か:さまざまな安楽死の事例の検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12月16日 再び死の自己選択:安楽死と尊厳死の違い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|----|--|
| | 12 | 01月06日 ターミナル・ケアと生命の質:幸福に生きるとは? |
| | 13 | 01月20日 インフォームド・コンセント:パターナリズムから自己決定権へ |
| | 14 | 01月27日 パターナリズムの復権:自己決定権の限界 |
| | 15 | 02月03日 そもそも自己決定権は優先されるべきか?:自分で選択し行為する自由について考察 |
| | 16 | 02月10日 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | | 参考書:今井道夫『生命倫理学入門(哲学教科書シリーズ)』産業図書、篠原駿一郎・石橋孝明編『よく生き、よく死ぬ、ための生命倫理学』ナカニシヤ出版ほか、授業中に適宜紹介する |
| 成績評価の方法・基準等 | | 1) 授業毎におこなうショート・ライティングでの知識の修得度や主体的意見の表明度(40%) 2) 定期試験(60%) |
| 受講要件(履修条件) | | 質問をするなど積極的に授業に参加し、自分独自の講義ノートを作成すること |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_人文・社会科学科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| 学期 | 後期 | 曜日・校時 | 金4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|----------|---|----|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|-------------------------|---|-----------------------------|----|--------------------------|
| 開講期間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修選択 | 選択 | 単位数 | 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割コード | 20110566001004 | 科目番号 | 05660010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 | ●人間と文化(人権と社会) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 編集担当教員 | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 江本 待子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目分類 | 人文・社会科学科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象年次 | 1年,2年,3年,4年 | 講義形態 | 講義科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室 | [全]430 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生(クラス等) | 全学部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員Eメールアドレス | kyuemoto@yahoo.co.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員研究室 | 非常勤講師控室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員TEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員オフィスパワー | 講義の行われる日(後期毎週金曜日)4時限目開始前、非常勤講師質にて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業のねらい | 近代以降の思想家の思想を理解し、基本概念を修得する。また、現代社会の「格差」などの諸問題を自分自身の問題として引き上げて考察することで、現実の社会に自分がどう関わっているのかをあらためて見つめなおすことができる。更に、現実の自分が生きるこの社会がどうあるべきかまで深く考察することで、現実社会に主体的に参加する力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法(学習指導法) | 基本は講義形式。毎講義ショート・ライティングを行い、講義内容の確認をはかる。また、体験学習的なエクササイズ(思考トレーニング)も取り入れる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・「自由」「平等」「正義」の概念を理解し、その概念を用いて現代社会の諸問題を検討することができる ・現実の諸問題を自分の問題として引き上げ、自分自身で主体的に考察することができる ・これからの社会のあるべき姿について、自分自身の意見を表明することができる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <p>「格差社会」や「自由主義の弊害」という言葉が叫ばれ、「正義」とは何かをあらためて問われている今日この頃。本講義では、近代以降の思想家の思想(例えば、ホブズ、ロック、ルソー、カントなど)を学習しながら、あらためて「自由」や「平等」、「正義」の概念について修得する。また、その概念を用いて、現代社会の「格差」や「不平等」といわれているものの正体は何か、それらがなぜ生じるのか、それらは正当なのかなどについて考察する。そして、これからのあるべき社会像を主体的に求め、表明することができる力を身につける。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月07日 講義概説:自立した自由な個人の登場</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月14日 フランス人権宣言(1789):「人間の権利」と「市民の権利」</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月21日 自然法:キケロ『国家について』を読む</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月28日 ロックの自然権:「私のもの」をもつ「自由」とその「正義」</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月04日 ロックの社会契約論:リベラル・デモクラシーとは?</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月11日 再び自然法:グロティウス『戦争と平和の法』を読む</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月18日 ホブズの自然権:自分のことをあらゆる手段で守る「自由」とその「正義」</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月25日 ホブズの社会契約論:人工人間国家</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月02日 不平等の起源:『人間不平等起源論』を読む</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月09日 ルソーの理念:「人間」が「市民」か</td> </tr> </tbody> </table> | | | 回 | 内容 | 1 | 10月07日 講義概説:自立した自由な個人の登場 | 2 | 10月14日 フランス人権宣言(1789):「人間の権利」と「市民の権利」 | 3 | 10月21日 自然法:キケロ『国家について』を読む | 4 | 10月28日 ロックの自然権:「私のもの」をもつ「自由」とその「正義」 | 5 | 11月04日 ロックの社会契約論:リベラル・デモクラシーとは? | 6 | 11月11日 再び自然法:グロティウス『戦争と平和の法』を読む | 7 | 11月18日 ホブズの自然権:自分のことをあらゆる手段で守る「自由」とその「正義」 | 8 | 11月25日 ホブズの社会契約論:人工人間国家 | 9 | 12月02日 不平等の起源:『人間不平等起源論』を読む | 10 | 12月09日 ルソーの理念:「人間」が「市民」か |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10月07日 講義概説:自立した自由な個人の登場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10月14日 フランス人権宣言(1789):「人間の権利」と「市民の権利」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10月21日 自然法:キケロ『国家について』を読む | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10月28日 ロックの自然権:「私のもの」をもつ「自由」とその「正義」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 11月04日 ロックの社会契約論:リベラル・デモクラシーとは? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11月11日 再び自然法:グロティウス『戦争と平和の法』を読む | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11月18日 ホブズの自然権:自分のことをあらゆる手段で守る「自由」とその「正義」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11月25日 ホブズの社会契約論:人工人間国家 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12月02日 不平等の起源:『人間不平等起源論』を読む | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 12月09日 ルソーの理念:「人間」が「市民」か | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---|----------------------------|
| | 11 | 12月16日 ルソーの理想:人間への依存からの脱却 |
| | 12 | 01月06日 「人間」:ルソー『エミール』を読む |
| | 13 | 01月20日 「市民」:ルソー『社会契約論』を読む |
| | 14 | 01月27日 意志主義:自由であることを強いられる |
| | 15 | 02月03日 カントの倫理観:「自由」の概念と義務論 |
| | 16 | 02月10日 定期試験 |
| キーワード | | |
| 教科書・教材・参考書 | 参考書:村松茂美・小泉尚樹・長友敬一・嵯峨一郎編 『はじめて学ぶ西洋思想』 ミネルヴァ書房ほか、授業中に適宜紹介する | |
| 成績評価の方法・基準等 | 1) 授業毎におこなうショート・ライティングでの知識の修得度や主体的意見の表明度(40%) 2) 定期試験(60%) | |
| 受講要件(履修条件) | 質問をするなど積極的に授業に参加し、自分独自の講義ノートを作成すること | |
| 本科目の位置づけ | | |
| 学習・教育目標 | | |
| 備考(URL) | | |
| 備考(準備学習等) | | |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.