

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/02/08		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586005302	科目番号 / Subject code	05860053
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 12711_005		
授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動 (経済活動と社会) / Economic Activity and Society		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Target students	医学部・歯学部・工学部・環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	murayama_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	経済学部本館6階		
担当教員TEL/Tel	095-820-6362		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、もしくはE-mailにて適宜受付ける。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	大学での専攻に関わらず、社会人として知っておくことが不可欠な法律学に関わる基本的な概念を 学び、経済活動における法の機能と役割について考察する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・社会規範としての法の役割と機能を説明できるようになる。 ・法の種類と主要な分類方法を説明できるようになる。 ・法情報へのアクセス方法を身につける。 ・法的思考法(法的三段論法)を身につける。 ・法的三段論法を用いて具体的な事例(簡単な事例)について法的結論を導くことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	プレゼンテーション(20点)+レポート課題(60点)+授業への取り組み(20点)=合計100点のうち60点以上を合格とします。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	授業中に適宜指示を行う。		
キーワード/Key word	私法、契約、公法、法的三段論法、経済活動に対する法規制		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	指定しない。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.	特になし。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談ください。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-mail) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			
授業計画詳細 / Course Schedule			

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	法とは何か - 法の役割と機能
第2回	法の分類 - 私法と公法、実体法と手続法
第3回	法の適用 - 法的三段論法
第4回	暮らしと法 - 契約から生じる法的責任
第5回	暮らしと法 - 不法行為と損害賠償
第6回	家族と法 - 夫婦、親子関係
第7回	家族と法 - 離婚、相続
第8回	消費者と法 - 消費者の保護
第9回	刑罰と法 - 犯罪と刑罰
第10回	刑罰と法 - 少年犯罪
第11回	交通事故と法 - 交通事故から生じる法的責任
第12回	経済と法 - 経済活動に関する法規制
第13回	基本的人権と法
第14回	具体的事例の検討 1
第15回	具体的事例の検討 2

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/16		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586005702	科目番号 / Subject code	05860057
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 12721_005		
授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動 (企業の仕組みと行動) / Organization and Behavior of Enterprise		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	小野 哲 / Ono Tetu, 村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	小野 哲 / Ono Tetu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	小野 哲 / Ono Tetu		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Target students	医学部・歯学部・工学部・環境科学部 1年、2年、3年、4年		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	onotetsu nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	経済学部 (片淵キャンパス) 本館5階532研究室		
担当教員TEL/Tel	095-820-6360		
担当教員オフィスアワー/Office hours	片淵キャンパス常勤のため授業の前か終了後、もしくはE-mailにて適宜受け付け。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	ビジネスにおいては、お金の流れや会社の状態を把握することが重要です。そのために不可欠な会計の知識についてこの授業が目的とするのは、財務3表(損益計算書、貸借対照表、キャッシュ・フロー計算書)の基本的な内容を理解することや、予算管理や経営分析などビジネスを展開する上で必要となる技法の基礎を学ぶことです。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通じて受講者は、以下の目標に到達することが期待されます(カッコ内の数字は「全学モジュールの目標および授業編成の視点」との対応関係を示しています)。 (1) 財務3表の基本的な内容を把握できる(1、3、8、B、C)。 (2) ベーシックな経営指標を理解できる(1、3、8、B)。 (3) 予算管理などの会計とビジネスの関連性について把握できる。(1、4、5、7、8、B、C)。 (4) 実際の企業のデータを使って、基礎的な企業の財表分析ができる(1、2、3、4、5、6、8、9、10、11、B、C、D)。 なお「全学モジュールの目標および授業編成の視点」については、『全学モジュール科目案内』を参照してください。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	プレゼンテーション20点 + レポート課題60点 + 授業への取り組み20点 = 合計100点のうち60点以上を合格とします。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・理系の学生にはあまりなじみのない内容(商業高校で習う内容に近いが、それより難易度が若干高くなる)であるため、とにかく事前に毎回の授業のテキスト該当箇所を予習し、おおまかな概要をあらかじめ把握した上で授業に臨んでもらうことが必須です。 ・実際の企業のデータを用いたレポート作成を課しますから、企業のHPなど(任意に選択可)の「株主みなさんへ」とか「IR資料室」などのバナーをクリックし、その内容を見ておいてください。		
キーワード / Key word	財務3表、経営指標、予算管理、キャッシュ・フロー		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	【教科書】 林 總『会社の数字が面白いほどわかる「財務3表」入門』三笠書房(知的生き方文庫)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.	特にありませんが、会社の経営に興味のある学生向きの内容です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談ください。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-mail）support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考（URL）/Remarks(URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
1 (9/28)	授業ガイダンス	F
2 (9/28)	会計の基本ー売上高、費用、利益、現金の流れの学習ー	F
3ー4 (10/5)	財務3表ー損益計算書、貸借対照表入門ー	F
5ー6 (10/12)	財務3表ーキャッシュ・フロー計算書入門ー 会計不正ー利益操作についてー	F
7ー8 (10/19)	経営指標についての学習ー総資産利益率、自己資本利益率、自己資本比率、流動比率、当座比率、固定比率、固定長期適合率ー	F
9ー10 (10/26)	予算管理の基礎 費用の分解、損益分岐点分析の学習	F
11ー12 (11/2)	キャッシュフロー経営ー在庫管理、資金繰りー 課題レポートの説明	F
13ー14 (11/9)	課題レポート作成の中間報告とディスカッション	A C D
15 (11/16)	課題レポートのプレゼンテーション及び提出	A C D

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/22		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586006102	科目番号 / Subject code	05860061
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 12731_005		
授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動 (経済政策と公共部門) / Economic Policy and Public Sector		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	工藤 健 / Kudo Takeshi, 村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	工藤 健 / Kudo Takeshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	工藤 健 / Kudo Takeshi		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Target students	1st-year students of School of Medicine, School of Dentistry, School of Engineering, and School of Environmental Science		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tkudo nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	Main building Rm521 at Katafuchi campus (Faculty of Economics)		
担当教員TEL/Tel	095-820-6369		
担当教員オフィスアワー / Office hours	Thu.12:00-12:50 at the classroom / After each session Students may ask any questions by LACS or E-mail.		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	The public sector plays an important role in the market economy. This course focuses on the role and effects of public policies in a market economy. Through analyses of economic policies, students are expected to understand the concept of "Public Space" in our everyday life.		
授業到達目標 / Course goals	At the end of the course, the students will be able to: (1) Evaluate the state of resource allocation by the market and economic policies, (2) Understand the role of public sector in a market economy, and analyze the effects of public policies, (3) Discuss about the relevant economic policy issues, and present for the class the results of discussions.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	Written Assignments and Quizzes on LACS 450 points, Exercises and Contribution to the class 450 points, Participation for the activities in the class 100 points. To pass this course, each student is required to get 600 points or above in the total. The written assignments and quizzes on LACS correspond to the goals (1) and (2). The exercises and contribution to the class correspond to the goal (3). (*) Makeup exam for the students marked "D" cannot be implemented.		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	Students learn the basic method of policy analysis through lecture video on LACS, and then confirm their understanding by quizzes on LACS. Review questions, Q & A sessions and discussions will be implemented through the bulletin board system on LACS.		
キーワード / Key word	Market mechanism, Evaluation of resource allocation, Market failure, Role of the public sector, Fiscal policy		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Textbook: Course Materials will be delivered through LACS system. References: N. Gregory Mankiw. (2017) Essentials of Economics, 8th ed. South-Western College Pub. (ISBN: 978-1337091992) (Further references will be announced in the lecture.)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	NOTE: This course will be conducted in Japanese. Students are expected to do homework for 8 hours per week.		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks(URL)	https://lacs.nagasaki-u.ac.jp/
学生へのメッセージ/Message for students	NOTE: This course will be conducted in Japanese. 1) The students should participate actively in the class to accelerate the group activities. 2) The students have to bring the electronic devices for the internet connection and data analysis. 3) The method and contents of this lecture in detail will be announced in the 1st session.
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
# of session (Date)	Theme of the session [Key words]
01. (Oct. 4th)	Introduction: What do we think with economics? [trade-off, opportunity cost, marginal changes]
02-03. (Oct. 11th)	Market mechanism (1): How the price is determined in the market? [law of demand and supply, partial equilibrium analysis, comparative statics]
04-05. (Oct. 18th)	Market mechanism (2): Who bears the tax on transactions? [elasticity, surplus, tax incidence]
06-07. (Oct. 25th)	Market failure (1): Is the monopoly of a market beneficial, or not? [monopoly, oligopoly, intellectual property rights, anti-trust law, Game theory]
08-09. (Nov. 1st)	Market failure (2): Which services should the government provide? [externality, rivalness, excludability, cost-benefit analysis]
10-11. (Nov. 8th)	Fiscal policy (1): How does the government stabilize business cycles? [System of National Accounts, goods market equilibrium, inventory cycle]
12-13. (Nov. 15th)	Fiscal policy (2): How do we evaluate the effect of fiscal policy? [primary fiscal balance, multiplier effect, Ricardian equivalence]
14-15. (Nov. 22nd)	Fiscal policy (3): Should the rich pay tax more to redistribute income? [efficiency, equity, Gini coefficient]

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/22		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586006102	科目番号 / Subject code	05860061
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 12731_005		
授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動 (経済政策と公共部門) / Economic Policy and Public Sector		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	工藤 健 / Kudo Takeshi, 村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	工藤 健 / Kudo Takeshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	工藤 健 / Kudo Takeshi		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Target students	医学部・歯学部・工学部・環境科学部1年次生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	tkudo nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	経済学部 (片淵キャンパス) 本館5階521研究室		
担当教員TEL/Tel	095-820-6369		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日12:00 - 12:50 (教室か控え室で受付), E-mailおよびLACS科目掲示板で質問を適宜受付。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	自由経済社会においても、政府は重要な機能と役割を持っている。市場経済における政府の役割や政策介入の経済活動におよぼす影響に注目し、我々の生活圏としての「公共空間」の意味を理解する。		
授業到達目標/Course goals	この講義を通じて受講者は、以下の目標に到達することが期待される。(括弧内の数字は「全学モジュールの目標および授業編成の視点」(*)との対応関係を示す。) (1)経済分析に基づいて市場や政策による資源配分の評価を行なうことができる。[1,3,5,10,B] (2)市場経済における政府の役割を理解し、政府が経済活動におよぼす影響を分析できる。[1,3,4,10,B,C] (3)授業のテーマと現実の政策などを関連づけて議論し、その内容を発表できる。[1,2,4,5,8,9,10,B,C,D] (*)「全学モジュールの目標および授業編成の視点」については、『全学モジュール科目案内』を参照すること。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	到達目標(1)(2)に対応して予習クイズを実施する。 到達目標(3)に対応する成果物として授業中の演習・議論・発表など評価する。 予習クイズ450点(30点×15回)、授業中の演習・議論・発表など450点(30点×15回)、授業への積極的な参加状況(LACS掲示板での議論、質疑応答を含む)100点の合計1000点のうち、600点以上を合格とする。 *不合格者(成績Dの学生)に対する「再試験」は実施しない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	LACS掲載の資料(講義ビデオなど)などを用いて分析手法を学び、LACSで予習クイズで理解度を確認する。必要に応じて復習課題に取り組んだり、LACS上の掲示板で質疑応答や議論を行う。		
キーワード/Key word	価格メカニズム, 市場の効率性, 市場の失敗, 政府の役割, 財政政策		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	特定の教科書を使用せず、LACSに資料を掲載する。また、必要に応じて授業中に教材や参考文献リストを配布する。 【参考書】 N.G. マンキュー 『マンキュー 入門経済学 [第2版]』, 東洋経済新報社, 2014年。(ISBN: 978-4492314432) N. Gregory Mankiw. (2017) Essentials of Economics, 8th ed. South-Western College Pub. (ISBN: 978-1337091992)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc.	標準的な受講生について、週8時間程度の授業外学習(予習・復習など)を要する。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks(URL)	https://lacs.nagasaki-u.ac.jp/
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動の円滑化のため、毎回の授業に積極的に参加すること。 ・授業中にデータ分析やウェブ接続のできるパソコン等を準備すること。 ・第1回の授業で、授業方法や内容の詳細について説明するので、必ず出席すること。 ・第1回の授業を欠席した履修希望者は、必ず担当教員に連絡すること。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
-	各回のテーマ<キーワード>
01.(10/04)	イントロダクション：経済学で何を考えるのか？<トレードオフ，機会費用，限界的な変化>
02-03.(10/11)	市場のしくみ(1)：市場で価格や取引量はどうか？<需要と供給の法則，部分均衡分析，比較静学>
04-05.(10/18)	市場のしくみ(2)：最終的に税を負担するのは誰か？<弾力性，余剰分析，税の帰着問題>
06-07.(10/25)	市場の失敗(1)：市場の独占は利益か損失か？<独占，寡占，知的財産権，独占禁止法，ゲーム理論>
08-09.(11/01)	市場の失敗(2)：政府はどのようなサービスを提供すべきか？<外部性，競合性，排除可能性，費用便益分析>
10-11.(11/08)	市場と政府(1)：政府はどのように景気循環を安定化させるか？<国民経済計算，財市場均衡，在庫循環図>
12-13.(11/15)	市場と政府(2)：財政政策の効果をどのように分析するか？<基礎的財政収支，乗数効果，リカードの等価定理>
14-15.(11/22)	市場と政府(3)：再分配のために富裕層の課税を強化すべきか？<効率性基準，公平性，ジニ係数>