

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/05/31		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587035301	科目番号 / Subject code	05870353
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 13331_005		
授業科目名 / Subject	多文化共生とグローバル人材育成 (英語で学ぶオランダと西欧の文化) / The Culture and History of the Netherlands and Western Europe in English		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	山下 龍 / Yamashita Noboru, 古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	山下 龍 / Yamashita Noboru		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	山下 龍 / Yamashita Noboru		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Target students	E, L, F, P		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	noboru.y.nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	Center for Language Research B-112 gengo-kyoiku-kenkyu-senta		
担当教員TEL/Tel	095-819-2080		
担当教員オフィスアワー / Office hours	Before and after the lecture On appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	Over 400 years ago, diplomatic and trade relationships between The Netherlands and Japan were started through Nagasaki. The Netherlands are situated in the center of Europe and because of this location are strongly connected to the historical and cultural development of other Western Europe nations. This lecture focuses on the developments in The Netherlands and discusses these developments in relation to those in the countries surrounding it. The historical bond between The Netherlands and Nagasaki will also be discussed.		
授業到達目標 / Course goals	The goal of this lecture is to give students a basic knowledge of the historical and cultural development of The Netherlands and other Western European countries. The history of the relationships between The Netherlands and Japan is also a point of focus.		
知識・技能以外に、この授業を通して身に付けて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	The method for grading is the following: Homework and study attitude 20%, final test 40%, final paper (or presentation) 40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	The Dutch-Japanese relationship, International relationships, Cultural anthropology, English, History, Culture		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Handouts will be given every class		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	Full attendance is required		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	Study the old, understand the new!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	The Rise and Fall of the Roman Empire The Introduction of Christianity to Western Europe
2nd	Charles the Great (Charlemange) and the Carolingian Empire The Crusades The Development of the Dutch Language
3rd	The Rise of the Province of Holland The Crisis of the Late Middle Ages The Hanseatic League and Trade
4th	Spain and Portugal, The Age of Discovery Erasmus and the Renaissance Charles V and the Holy Roman Empire
5th	Martin Luther and the Protestant Reformation William of Orange and the Dutch Revolt
6th	The Republic of the Seven United Netherlands Art in the 15th and 16th Century
7th	The Dutch East India Company VOC The Dutch in Japan, Hirado and Deshima
8th	The Dutch Golden Age Art in the 17th Century
9th	Slavery The Age of Enlightenment and the French Revolution The Napoleonic Era
10th	The Kingdom of the Netherlands Belgian Independence
11th	The Industrial Revolution Child Labor Women's Rights Impressionism and Vincent van Gogh
12th	The Economical Crisis of the 1930 's World War I The Art of De Stijl
13th	World War II The Beginning and End of the Cold War The Netherlands in the 20th Century
14th	The Netherlands at Present Religion and Traditions, Land of Bicycles
15th	The Netherlands at Present Education and Sports, Politics, Food and Sweets
16th	Final Test

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/05/31		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587035301	科目番号 / Subject code	05870353
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 13331_005		
授業科目名 / Subject	多文化共生とグローバル人材育成 (英語で学ぶオランダと西欧の文化) / The Culture and History of the Netherlands and Western Europe in English		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	山下 龍 / Yamashita Noboru, 古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	山下 龍 / Yamashita Noboru		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	山下 龍 / Yamashita Noboru		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Target students	多文化・教育・経済・薬学・水産		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	noboruy nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	言語教育研究センター B-112		
担当教員TEL / Tel	095-819-2080		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	日本とオランダとの交流が江戸初期から始まり、その交流が現在まで400年以上続いています。この講義ではオランダの文化と歴史を中心に、西欧の歴史的・文化的発展、または、長崎と深い関わりのある日蘭交流について、基本的な知識の習得と文化理解を目的とします。現在の国際社会において公用語である英語で講義を提供します。		
授業到達目標 / Course goals	英語でオランダと西欧の歴史と文化、または、日蘭交流についての基本的な知識を習得します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	成績評価は、定期試験40%、宿題 (課題) ・授業態度20%、英語でのレポート (又は発表) 40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	英語・歴史・国際理解・比較文化・日蘭交流・蘭学・文化		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	教材・プリント教材 毎回配布します		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	全回出席が原則		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	英語での講義を受ける抵抗もあると思いますが、講義の内容をしっかりと聞き、渡された教材を予習・復習すれば、英語能力はアップし、オランダや西欧の文化と歴史を広く、楽しく理解できるようになります。		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents		

第1回	ローマ帝国時代 西欧でのキリスト教の布教
第2回	カール大帝とカロリング(フランケン)帝国 十字軍 オランダ語文学の誕生
第3回	ホーランド州の発展 中世末期の危機 北ヨーロッパのハンザ貿易
第4回	スペインとポルトガル、大航海時代 エラスムスとルネサンス カール5世と神聖ローマ帝国
第5回	マルティン・ルターとプロテスタントの宗教革命 オラニエ公ウィレム1世とオランダの独立
第6回	ネーデルランデン7州連邦共和国 15・16世紀の美術
第7回	オランダ東インド会社の創立 日蘭交流、平戸・出島
第8回	オランダの黄金時代 17世紀の美術
第9回	奴隷制 啓蒙思想時代とフランス革命 ナポレオン時代
第10回	オランダ王国 ベルギーの独立
第11回	産業革命 年少労働 女性権利 印象派とフィンセント・ファン・ゴッホ
第12回	第一次世界大戦 1930年代の世界恐慌 De Stijlの美術
第13回	第二次世界大戦 冷戦時代 20世紀のオランダ
第14回	現在のオランダ 宗教と伝統・祭り・自転車の王国・など
第15回	現在のオランダ 教育とスポーツ・政治・食べ物とお菓子・など 講義の総括
第16回	定期試験

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4ク ォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/01/31		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587036101	科目番号 / Subject code	05870361
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 13351_005		
授業科目名 / Subject	多文化共生とグローバル人材育成 (異文化接触とコミュニケーション)COC+ / Cross-Cul tural Contact and Communication		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	furumoto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	環境科学部 2階 (東奥) 国際教育リエゾン機構教員室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日16時-17時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	人は言葉を使ってコミュニケーションをしています。同じ言葉を使えば、自分が思った通りのこと が誤解なく相手に伝わると考えてしまいますが、実はそうではありません。言葉は、共有のもので あると同時に、社会、時代、男女などの影響を受けて、その人自身で育てるものだからです。よっ て、日本人同士が日本語で話しても「異文化コミュニケーション」になります。 この授業では、日本語を通して考えることにより、言葉やコミュニケーションについての考えを深 めることを目的としています。そして、日本人と外国人が、長崎や日本で共に暮らすために大切な こと・ものについて考えます。		
授業到達目標 / Course goals	(1) 長崎大学や長崎県、日本にいる外国人について、おおまかに説明できる (10) (2) 自分が普段話したり、書いたりする日本語や、自分のコミュニケーションの仕方について批判 的かつ客観的に捉えることができる (3, 7, 8) (3) "やさしい"日本語を使って、いろいろな人と積極的にコミュニケーションができる (8, 10) (4) 日本人と外国人が共に暮らすために大切なもの・ことについて考え、提案できる (1, 6, 7) (5) 主体性をもって、仲間と一緒に考え、行動できる (4)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	(1) 「"やさしい"日本語」(クイズ, レポート, 振り返り記録) : 20% (2) 「長崎にいる外国人を知る」プロジェクト(発表, レポート, 振り返り記録) : 25% (3) 「多様な人との共生」プロジェクト(発表, レポート, 振り返り記録) : 50% (4) 授業への積極的な参加度 : 5%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	各プロジェクトの初回に、課題について知らせます。		
キーワード / Key word	言葉, コミュニケーション, "やさしい", 社会, 変容, 長崎		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	教科書は使用しません		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks(URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回 (3校時)	・オリエンテーション ・在日・訪日外国人	F
第2回 (4校時)	・"やさしい"日本語 ・ユニバーサル・コミュニケーション	A B C
第3回 (3校時)	・「長崎にいる外国人について知る」調査の計画と実施	A B D
第4回 (4校時)	・調査結果のまとめと分析	A B D
第5回 (3校時)	・成果発表	A B D
第6回 (4校時)	・PBL (Problem Based Learning) についての説明 ・シナリオを読む (Step1) ・キーワードの抽出 (Step2)	A B D
第7回 (3校時)	・問題提示 (Step3) ・問題の位置付け (Step4)	B D
第8回 (4校時)	・学習の計画 (Step5) ・中間発表の準備	A B D
第9回 (3校時)	・中間発表	B
第10回 (4校時)	・個別学習 (Step6)	A D
第11回 (3校時)	・学習成果の共有 (Step7)	B D
第12回 (4校時)	・学習成果の整理と発表準備 (Step8)	A B D
第13回 (3校時)	・学習成果の整理と発表準備 (Step8) ・成果発表	B D
第14回 (4校時)	・成果発表	A B D
第15回 (3校時)	・前週の発表のフィードバック ・本科目のまとめ	A

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 2クオ ーター / Second Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Class period	2018/06/05 ~ 2018/07/26		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587508901	科目番号 / Subject code	05875089
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 15751_005		
授業科目名 / Subject	多文化共生とグローバル人材育成 (キャリアデザイン実践) / Practical Career Design		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	白井 章詞, 古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	白井 章詞		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	白井 章詞		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生 (クラス等) / Target students	2年生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shirai nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	[多文化]総合教育研究棟10F		
担当教員TEL/Tel	095-819-2952		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日10:00?12:00。事前にメールで連絡して下さい。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	社会人として仕事をしていくうえで必要となる基礎的な職業スキル身につけます。世の中には、た くさんの「職業」や「働き方」があります。ここでは、基礎となる「チームで働く力」「コミュニ ケーション能力」に注目しながら、企業が実際に直面している課題や問題の解決に挑戦していきます 。		
授業到達目標/Course goals	?A他者と協働する知識・スキルを就職すること。?A問題や課題を考える際に、多様な視点から考え られるようになること。?Bアイデアを他者に説得的に伝えられるようになること。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力(1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	課題への取り組み(40%)、討論(40%)、出席(20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	授業内に指示します。		
キーワード/Key word	キャリア、キャリアデザイン、職業能力、PBL		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	授業内に紹介します。		
受講要件(履修条件) /Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) /Remarks(URL)	企業と連絡した教育実践になります。そのため、正当な理由のない遅刻、マナー違反については厳 しく対処します。		
学生へのメッセージ/Message for students	企業と連携した教育実践になります。課題に対して、積極的に取り組むことで、卒業後のキャリア や働き方についても少しずつ考えて見て下さい。 なお、参加企業と順番については、変更になることがあります。必ず、初回のオリエンテーショ ンに参加して下さい。		
授業計画詳細 / Course Schedule			

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	他者との協働を考える(チームワークの基礎スキル)
第3回	サービス業界の動向と求める人材像
第4回	ウェディング業界における課題解決の実践
第5回	外資系金融機関における業界動向と求める人材像
第6回	タックスコンサルの実践(ビジネスゲーム)
第7回	コンビニエンス業界の動向と求める人材像
第8回	新規出店計画、もしくは新商品開発に関するワークショップ
第9回	印刷業界の動向と求める人材像
第10回	地域活性化プランの作成(ワークショップ)
第11回	エアライン業界の動向と求める人材像
第12回	空港、もしくは機内での新しいサービスの開発に関するワークショップ
第13回	旅行業界の動向と求める人材像
第14回	旅行プランの開発に関するワークショップ
第15回	全体の振り返り
第16回	全体の振り返り