

## 科目区分：人間科学科目

授業科目名	人間と環境（ハンディキャップ）					学期	曜 日	校時
英 語 名	Human and Environment（Handicap）							
担 当 教 官 名	松本 智子 長尾 哲男	単位数	2 単位	必修 選択	選択	後期	水曜日	4 校時
授 業 の ね ら い ・ 内 容 ・ 方 法								
運動機能の障害により生じる種々のハンディキャップについて学ぶ。また、リハビリテーションの観点から、心身の多様な障害から生活障害を惹起させないための多面的な検討を行う。制限を受けた心身機能と従前の生活用具や生活環境とのミスマッチングに気づいて、新たなインターフェースの開発、活動方法の改変等を検討することにより生活権を保障しノーマライゼーションを模索することの理解を深める。								
テ キ ス ト 、 教 材 等								
教科書は用いない。適宜プリント等の資料の配付や参考資料の紹介を行う。								
対 象 学 生	成 績 評 価 の 方 法					教 官 研 究 室		
全学部	定期試験、レポート・講義中のフィードバック等により行う。							
授 業 計 画								
<p>（１）リハビリテーションの歴史と WHO の障害分類の変遷</p> <p>（２）障害の種類</p> <p>（３）運動機能障害をきたす疾患の総論</p> <p>（４）運動機能障害をきたす疾患の各論</p> <p>（５）障害の評価法</p> <p>（６）障害に対するアプローチ法</p> <p>（７）障害の理解と生活文化の地域性からみた生活支援のあり方</p> <p>（８）形態・機能を補う補装具とデバイス</p> <p>（９）住宅改造と福祉のまちづくり</p> <p>（１０）身体障害者の自動車利用と公共交通機関のバリアフリー</p> <p>以上のことを中心に具体的な各症例について考える。</p>								