

## 科目区分：人間科学

|                                                                                                                                                                                                                          |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|----------|----|-----------|-----|------|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                    | 人間の科学（心の探究）                           |     |      |          |    | 学期        | 曜 日 | 校時   |
| 英 語 名                                                                                                                                                                                                                    | Human Science (Research of Mind)      |     |      |          |    |           |     |      |
| 担 当 教 官 名                                                                                                                                                                                                                | 善岡 宏                                  | 単位数 | 2 単位 | 必修<br>選択 | 選択 | 前期        | 火曜日 | 3 校時 |
| 授 業 の ね ら い ・ 内 容 ・ 方 法                                                                                                                                                                                                  |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
| <p>観察可能な行動を手がかりに「心」を考える。「しのぶれど色にいでにけりわが恋は・・・」心の内は必ず表面、形、行動に現れる、ことを前提に心理学的人間像を共に学んでいきたい。</p> <p>集団の中での人間行動、個人に焦点を当てた人間行動、の理解をテーマとしたい。</p> <p>講義が中心になるが、学生の意見を題材に「心」の探求を深めていきたい。</p> <p>身近な心理現象を心理学概念で記述できることを目標としている。</p> |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
| テ キ ス ト 、 教 材 等                                                                                                                                                                                                          |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
| 北尾倫彦・中島 実・井上 毅・石王敦子 グラフィック心理学 1998 サイエンス社                                                                                                                                                                                |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
| 対 象 学 生                                                                                                                                                                                                                  | 成 績 評 価 の 方 法                         |     |      |          |    | 教 官 研 究 室 |     |      |
| 1・2年生                                                                                                                                                                                                                    | 定期試験（70％）<br>出席状況（10％）<br>ミニレポート（20％） |     |      |          |    |           |     |      |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                  |                                       |     |      |          |    |           |     |      |
| 第1回～第3回                                                                                                                                                                                                                  | 集団の中での人間（他者を知り、自分に気づく）                |     |      |          |    |           |     |      |
| 第4回～第5回                                                                                                                                                                                                                  | 人間は感情の動物？（喜怒哀楽の意味）                    |     |      |          |    |           |     |      |
| 第6回～第7回                                                                                                                                                                                                                  | 人それぞれ（自分を作るもの）                        |     |      |          |    |           |     |      |
| 第8回～第9回                                                                                                                                                                                                                  | 生まれてこの方（発達の心理学）                       |     |      |          |    |           |     |      |
| 第10回～第12回                                                                                                                                                                                                                | 覚えていたい、忘れたい でも覚えられない、忘れられない（記憶とは？）    |     |      |          |    |           |     |      |
| 第13回～第14回                                                                                                                                                                                                                | この世界はどのように見えているか（環境の認知）               |     |      |          |    |           |     |      |
| 第15回                                                                                                                                                                                                                     | 心とは？(心理学小史)                           |     |      |          |    |           |     |      |
| <p>質問等に対しては、メールにより回答します。</p> <p>yoshioka@net.nagasaki-u.ac.jp</p>                                                                                                                                                        |                                       |     |      |          |    |           |     |      |