

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014001	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (再履修) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	環境科学部Advanced English I 再履修クラス		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月5, 火3, 水2		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	このクラスは、Advanced English I 再履修の学生のために開講する授業である。授業では、CALL教室を利用して、指定されたe-learning教材を学習するとともに、授業外でも学習してもらう。使用する教材は、e-learning 動画教材「Campus Tour」とPower Words Level 5である。定期試験とともに、隔週に行う小テストにより評価を行う。		
授業到達目標/Course goals	1) Campus Tour で話せる英語を聞き取れるようになる。 2) Campus Tour で使用される語彙やフレーズの意味が分かるようになる。 3) Power Words Level 5 の語彙の意味がわかるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験30%、 e-learning教材に関する小テスト70%。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 小テストのための学習。(2時間/回)		
キーワード / Keywords	Repeating, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書 / Materials	動画教材は、こちらからDVDを配布する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	小テストは、欠席せず、必ず受けること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワード)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第2回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第3回	小テスト1 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第4回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第5回	小テスト2 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第6回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第7回	小テスト3 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第8回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第9回	小テスト4 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第10回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第11回	小テスト5 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第12回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第13回	小テスト6 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第14回	e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第15回	小テスト7 e-learning 学習 (Campus Tour) e-learning 学習 (Power Words Level 5)
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014002	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3P1) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	3P1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日 4 限目		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	専門分野の知識を広げるために、英語の科学論文の構成、読み方を学ぶ。自分で問いを立て、調査結果を英語でまとめて発表する。また、アカデミックライティングについての知識を深め、ライティングに応用する。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・科学論文の構成を説明することができる。 ・科学論文(英語)を読み、内容を大まかに理解することができる。 ・自分で問いを立て、調べた内容を英語で具体的に述べるすることができる。 ・アカデミックライティングの形式で調べた内容をまとめることができる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	小テスト (40%) 課題の提出 (30%) 授業中の取り組み (30%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	予習: 事前に指定した範囲のビデオ教材を視聴し、課題に取り組む。(1時間/回) 復習: ビデオ教材や配布資料を見直し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については次の授業までにLACSの掲示板に投稿すること。(1時間/回)		
キーワード / Keywords	科学論文、論理的構成、批判的思考		
教科書・教材・参考書 / Materials	ビデオ教材、参考書等は授業時に指示する		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	【オリエンテーション】 学習方法の説明 英語学習のニーズを把握し、共有できること	A
第2回	Scientific Papers (1) General features and structure	A B
第3回	Scientific Papers (2) The scientific register	A B
第4回	Scientific Papers (3) How to make a hypothesis	A B
第5回	Scientific Papers (4) Background information/research	A B
第6回	Scientific Papers (5) Introduction Method Results Discussion	A B
第7回	Scientific Papers (6) Title Abstract	A B
第8回	Your reseach(1) Search Engines For Scientific and Academic Research Research topics and questions	A B
第9回	Your reseach(2) Finding research sources Reading papers	A B
第10回	Your reseach(3) Finding research sources Reading papers	A B
第11回	Presentation Give a five-minute presentation Feedback	A B
第12回	Academic Writing (1) Academic writing style	A B
第13回	Academic Writing (2) Paraphrasing Summarizing Synthesizing	A B
第14回	Academic Writing (3) Citation References	A B
第15回	Academic Writing (4) Review	A

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014003	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3P2) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	3P2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	0957-26-1234(代表)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜2限終了以降		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、様々な題材について、専門的な内容の文章や講義を理解し、内容について多様な角度から意見を述べるができるようになることを目的とします。また、他者と協働し、論理的な展開をもったプレゼンテーションを行います。		
授業到達目標 / Course goals	この授業では次のことができるようになることを目標とします。 1. 専門的な内容の文章や講義を理解し、内容について自分の意見を伝えることができる。 2. グループ活動により互いの意見を尊重しながら協働活動を行うことができる。 3. 英語による情報収集とその整理方法を理解し実践することができる。 4. 的確な構造と表現を用いた英語によるプレゼンテーションを行うことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	プレゼンテーション1(25%)+ プレゼンテーション2(25%)+エッセー課題(20%)+提出物(15%)+授業への姿勢(15%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	会話活動で言えなかった表現を辞書などで調べる習慣をつけて下さい。興味のあるテーマに関して、英語での動画の視聴や雑誌や新聞に目を通し、様々な英語の音や表現に慣れ親しむようにしてください。 プレゼンテーションのテーマに関して英語での情報を収集し、発表の準備を行ってください。(1回の授業について事前と事後、合わせて2時間)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	教材・資料は授業の中で配布します。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション ペア・グループ活動 プレゼンテーション学習 (チーム決め・役割分担)
第2回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング)、 プレゼンテーション学習 (テーマの選定)
第3回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (情報の収集)
第4回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (アウトラインの作成1)
第5回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (アウトラインの作成2)
第6回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (内容作成)
第7回	プレゼンテーション発表 1
第8回	リスニング・リーディング・スピーキング活動 プレゼンテーション活動 (チームを作る、テーマ2を決定する)
第9回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (情報の収集)
第10回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (アウトラインの作成)
第11回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション活動 (内容作成 1)
第12回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) プレゼンテーション学習 (内容作成 2)
第13回	プレゼンテーション発表 2
第14回	ペア・グループ活動 (リスニング・リーディング・スピーキング) エッセー課題の書き方
第15回	まとめと振り返り

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014004	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3G(英1)) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	3G(英1)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	具体的なコミュニケーション活動(E-mail writing, Brain storming, Discussion, Presentation, etc.)を通し、必要な表現など基礎的な英語の技能を高めるとともに、様々な場面で発表・議論が出来る英語運用能力を養う。		
授業到達目標 / Course goals	様々なトピックに関して (i) 必要な情報を収集し, (ii) 議論を通して理解を深め, (iii) 自身の意見を英語で効果的に他者に伝えられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Active Participation (10%), Homework (20%), Presentation 1 (10%), Presentation 2 (10%), Presentation 3 (20%), Presentation 4 (30%) *期末試験は行わない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ 予習: 毎週割り当てられている教科書の範囲に目を通して頂くこと。(1時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回) 各回の議論や発表準備に必要な準備課題の詳細は授業内およびLACS上で指示するので、頻繁にチェックすること。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA *初回の授業で販売を行う。 *教科書に加え、補足資料を随時LACS上で配付する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	隈上 麻衣/アメリカの日本人学校 (補習校) での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達 過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/9	Orientation Self-Introduction
第2回: 4/16	Unit 1 E-mail writing Brain Storming, Presentation Preparation
第3回: 4/23	Unit 1 Presentation 1 (Group)
第4回: 4/30	Unit 2 Role-play
第5回: 5/7	Unit 3 Brain Storming, Presentation Preparation
第6回: 5/14	Unit 3 Presentation 2 (Individual, in Group)
第7回: 5/21	Unit 4 Discussion
第8回: 5/28	Unit 5 Debate
第9回: 6/4	Unit 6 Discussion, Presentation Preparation
第10回: 6/11	Unit 6 Presentation 3 (Group)
第11回: 6/18	Unit 7 Discussion
第12回: 6/25	Unit 8 Discussion
第13回: 7/2	Group Discussion for Presentation 4
第14回: 7/9	Presentation 4 (Individual, in Group)
第15回: 7/16	Presentation 4 (individual, in Class)

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014005	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3G(英2)) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2) / RoomC-36(call2)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	3G(英2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 1階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	コスタリカのUniversidad Americanaの学生とmoodle上で英語を使ってグループ単位で交流する。時差があるため、授業中に直接交流はできないがビデオやテキストメッセージ、写真を使って、日本について紹介すると同時にコスタリカについての情報を得て、相互理解を深める。4つのstageに分けて、 Festivals and Celebrations、School and Education、University Life、Internet and Technology、Social mediaなど多様なトピックの中から好きなトピックを選び意見交換する。最終的には、自分たちがこの交流で学んだことについてのプレゼンテーションを行い、Moodleに投稿する。		
授業到達目標/Course goals	To deeply understand students' own culture and a foreign culture by research, explanation, and discussions with Costa Rican students; 2. To improve skills in group work and communication in English; 3. To foster students' intercultural communicative competence		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	1. Products uploaded on the Moodle by students: 5% x 4 times (20%) 2. Contents of students' interaction on the Moodle: 5% x 4 times (20%) 3. Reflection sheets submitted by students: 5% x 4 times (20%) 4. The final report: 25% 5. Participation in the class activities: 15%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	予習: 自分や日本についての動画・写真を事前に作成し、情報を収集して説明を加えて作品としてMoodleに投稿する準備をする。動画作成ソフトやMoodle使用法についても事前に習得する(1.5時間/回)。 復習: 自分の投稿に対するパートナーからの返事に対応すると同時に、コスタリカの学生が投稿した動画や写真、説明文についてfeedbackを行い、質問したり相手からの質問に回答することによって相互理解を深める。自分とは異なるものの考え方に気づき、分析する(1時間/回)。		
キーワード / Keywords	Research, presentations, discussion, communication skills in English, Intercultural Communicative Competence, and understanding of cultural diversities		
教科書・教材・参考書 / Materials	Materials will be provided by the instructor.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1 4/9	Orientation
2 4/16	Learn how to use 'Pechakucha'
3 4/23	Trials to use 'Pechakucha'
4 4/30	Learn how to use the Moodle with Costa Rican students; make groups
5 5/7	Stage 1: Self-introduction ビデオを作成して投稿
6 5/14	Stage 1: コスタリカの学生との交流
7 5/21	Stage 2: Interviews with your friends or teachers about your favorite topics
8 5/28	Stage 2: コスタリカの学生との交流
9 6/4	Stage 2: Choose one picture and post it to the forum with a brief explanation.
10 6/11	Stage 3: Create a poster or infographic comparing both countries using some photos
11 6/18	Stage 3: コスタリカの学生との交流
12 6/25	Stage 4: Create a snapshot cultural video comparing both countries using the Pechakucha format (20 slides, 20 seconds each) to create the video with voice
13 7/2	Stage 4: コスタリカの学生との交流
14 7/9	Preparation for the final presentations
15 7/16	Cultural video presentations to the class

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590014006	科目番号 / Course code	05900140
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21463_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3D1・3D2) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[歯学] 講義室 3 A		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	3D1・3D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	具体的なコミュニケーション活動(E-mail writing, Brain storming, Discussion, Presentation, etc.)を通し、必要な表現など基礎的な英語の技能を高めるとともに、様々な場面で発表・議論が出来る英語運用能力を養う。		
授業到達目標/Course goals	様々なトピックに関して(i)必要な情報を収集し、(ii)議論を通して理解を深め、(iii)自身の意見を英語で効果的に他者に伝えられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Active Participation (10%), Homework (20%), Presentation 1 (10%), Presentation 2 (10%), Presentation 3 (20%), Presentation 4 (30%) *期末試験は行わない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・予習: 毎週割り当てられている教科書の範囲に目を通して頂くこと。(1時間/回) ・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回) 各回の議論や発表準備に必要な準備課題の詳細は授業内およびLACS上で指示するので、頻繁にチェックすること。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA *初回授業にて販売を行う。教科書に加え、補足資料を随時LACS上で配付する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	隈上 麻衣/アメリカの日本人学校 (補習校) での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達 過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/10	Orientation Self-Introduction
第2回: 4/10	Unit 1 E-mail writing Brain Storming, Presentation Preparation
第3回: 4/17	Unit 1 Presentation 1 (Group)
第4回: 4/24	Unit 2 Role-play
第5回: 5/1	Unit 3 Brain Storming, Presentation Preparation
第6回: 5/1	Unit 3 Presentation 2 (Individual, in Group)
第7回: 5/8	Unit 4 Discussion
第8回: 5/22	Unit 5 Debate
第9回: 6/5	Unit 6 Discussion, Presentation Preparation
第10回: 6/12	Unit 6 Presentation 3 (Group)
第11回: 6/26	Unit 7 Discussion
第12回: 6/26	Unit 8 Discussion
第13回: 7/3	Group Discussion for Presentation 4
第14回: 7/10	Presentation 4 (Individual, in Group)
第15回: 7/10	Presentation 4 (individual, in Class)