

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017001	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (L1~L4_F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1~L4_F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(3)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第6回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第7回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(3)
第8回	前期まとめ
第9回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第10回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第11回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第12回	Lektion 4 前置詞(1)
第13回	Lektion 4 前置詞(2)
第14回	Lektion 4 前置詞(3)
第15回	前期まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017002	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (G1~G3_F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G1~G3_F(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(3)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第6回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第7回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(3)
第8回	前期まとめ
第9回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第10回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第11回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第12回	Lektion 4 前置詞(1)
第13回	Lektion 4 前置詞(2)
第14回	Lektion 4 前置詞(3)
第15回	前期まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017003	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (P1・P2_J3_T6~T9) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	P1・P2_J3_T6~T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(3)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第6回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第7回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(3)
第8回	前期まとめ
第9回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第10回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第11回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第12回	Lektion 4 前置詞(1)
第13回	Lektion 4 前置詞(2)
第14回	Lektion 4 前置詞(3)
第15回	前期まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017004	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (E1 ~ E6) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	E1 ~ E6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(3)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第6回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第7回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(3)
第8回	前期まとめ
第9回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第10回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第11回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第12回	Lektion 4 前置詞(1)
第13回	Lektion 4 前置詞(2)
第14回	Lektion 4 前置詞(3)
第15回	前期まとめ
第16回	定期試験



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017005	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (J1・J2_T1~T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	J1・J2_T1~T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。 ・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(3)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第6回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第7回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(3)
第8回	前期まとめ
第9回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第10回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第11回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第12回	Lektion 4 前置詞(1)
第13回	Lektion 4 前置詞(2)
第14回	Lektion 4 前置詞(3)
第15回	前期まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017006	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M4~M6_K1~K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M4~M6_K1~K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo yahoo.co.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	最終課題(定期試験相当、点数重視)...70%。平常点(普通の課題の提出状況:点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価)...30%。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します(難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください(30分)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典(初回授業時にはまだ用意してなくても大丈夫です。)</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講(対面授業回は出席)すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、現時点では対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合を多く設定しています（今後変更になる可能性もあります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしくお願い致します。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（対面授業予定）	授業オリエンテーション、ドイツ語のアルファベット
第2回（オンデマンド予定）	発音のルール、あいさつ、主語になる言葉について
第3回（オンデマンド予定）	発音のルール、季節・月・曜日、ドイツ語の動詞について
第4回（オンデマンド予定）	数字、動詞の現在人称変化
第5回（オンデマンド予定）	動詞の現在人称変化（続き）、定動詞の位置
第6回（対面授業予定）	定動詞の位置（続き）、名詞の性
第7回（オンデマンド予定）	名詞の性・数・格について、冠詞の使い方
第8回（オンデマンド予定）	名詞の性・数・格について、冠詞の使い方（続き）
第9回（オンデマンド予定）	sein・haben・werdenの現在人称変化、ja/nein/dochについて
第10回（オンデマンド予定）	不規則変化動詞の現在人称変化
第11回（対面授業予定）	不規則変化動詞の現在人称変化（続き）
第12回（オンデマンド予定）	名詞の複数形、定冠詞・不定冠詞まとめ
第13回（オンデマンド予定）	前置詞
第14回（オンデマンド予定）	前置詞（続き）
第15回（対面授業予定）	前期まとめ、復習

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590017007	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M1~M3_D1・D2) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	M1 ~ M3_D1・D2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kiyohara_akiyo yahoo.co.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	最終課題 (定期試験相当、点数重視) ...70%。平常点 (普通の課題の提出状況: 点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価) ...30%。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します (難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください (30分)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典 (初回授業時にはまだ用意してなくても大丈夫です。)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回受講 (対面授業回は出席) すること。 ・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。 教科書は同じですが、後期は別の先生の授業に引き継がれます。授業の進め方や成績評価基準は先生により異なりますので、後期は後期でシラバスをきちんと確認するようにしてください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、現時点では対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合を多く設定しています（今後変更になる可能性もあります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしくお願い致します。 教科書は同じですが、後期は別の先生の授業に引き継がれます。授業の進め方や成績評価基準は先生により異なりますので、後期は後期でシラバスをきちんと確認するようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（対面授業予定）	授業オリエンテーション、ドイツ語のアルファベット
第2回（オンデマンド予定）	発音のルール、あいさつ、主語になる言葉について
第3回（オンデマンド予定）	発音のルール、季節・月・曜日、ドイツ語の動詞について
第4回（オンデマンド予定）	数字、動詞の現在人称変化
第5回（オンデマンド予定）	動詞の現在人称変化（続き）、定動詞の位置
第6回（対面授業予定）	定動詞の位置（続き）、名詞の性
第7回（オンデマンド予定）	名詞の性・数・格について、冠詞の使い方
第8回（オンデマンド予定）	名詞の性・数・格について、冠詞の使い方（続き）
第9回（オンデマンド予定）	sein・haben・werdenの現在人称変化、ja/nein/dochについて
第10回（オンデマンド予定）	不規則変化動詞の現在人称変化
第11回（対面授業予定）	不規則変化動詞の現在人称変化（続き）
第12回（オンデマンド予定）	名詞の複数形、定冠詞・不定冠詞まとめ
第13回（オンデマンド予定）	前置詞
第14回（オンデマンド予定）	前置詞（続き）
第15回（対面授業予定）	前期まとめ、復習

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019001	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (L1~L4_F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1~L4_F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 4 副文
第2回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第3回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第4回	Lektion 6 冠詞類(1)
第5回	Lektion 6 冠詞類(2)
第6回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第7回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第8回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第9回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第10回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第11回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第12回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第13回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第14回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第15回	Lektion 11 接続法 後期のまとめ
第16回	定期試験



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019002	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (G1~G3_P1・P2) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G1~G3_P1・P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 4 副文
第2回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第3回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第4回	Lektion 6 冠詞類(1)
第5回	Lektion 6 冠詞類(2)
第6回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第7回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第8回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第9回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第10回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第11回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第12回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第13回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第14回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第15回	Lektion 11 接続法 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019003	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (E1~E6_J3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	E1~E6_J3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 4 副文
第2回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第3回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第4回	Lektion 6 冠詞類(1)
第5回	Lektion 6 冠詞類(2)
第6回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第7回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第8回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第9回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第10回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第11回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第12回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第13回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第14回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第15回	Lektion 11 接続法 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019004	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (F(独1)_T6 ~ T9) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	F(独1)_T6 ~ T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 4 副文
第2回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第3回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第4回	Lektion 6 冠詞類(1)
第5回	Lektion 6 冠詞類(2)
第6回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第7回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第8回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第9回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第10回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第11回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第12回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第13回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第14回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第15回	Lektion 11 接続法 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019005	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M4~M6_K1~K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M4~M6_K1~K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	最終課題(定期試験相当、点数重視)...70%。平常点(普通の課題の提出状況:点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価)...30%。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します(難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください(30分)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講(対面授業回は出席)すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合が多くなる可能性があります（状況に応じて授業形式が変更になる場合があります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしく申し上げます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション、副文
第2回	副文（続き）、人称代名詞の3・4格
第3回	再帰代名詞、再帰動詞
第4回	再帰動詞（続き）、名詞の2格
第5回	冠詞類、zu不定詞
第6回	zu不定詞（続き）、分離動詞
第7回	分離動詞（続き）、話法の助動詞
第8回	動詞の三基本形
第9回	動詞の三基本形（続き）、過去形
第10回	現在完了形、受動態
第11回	受動態（続き）、形容詞の格変化
第12回	形容詞の格変化（続き）、形容詞の比較変化
第13回	比較、関係代名詞
第14回	関係代名詞（続き）、命令形
第15回	命令形（続き）、接続法について



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019006	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M1~M3_D1・D2) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M1~M3_D1・D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 4 副文
第2回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第3回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第4回	Lektion 6 冠詞類(1)
第5回	Lektion 6 冠詞類(2)
第6回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第7回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第8回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第9回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第10回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第11回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第12回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第13回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第14回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第15回	Lektion 11 接続法 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590019007	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (J1・J2_T1~T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	J1・J2_T1~T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語・共通指導項目より) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、日常生活や簡単な文章の理解に必要な初級文法事項を理解する。主として主文の現在形・現在完了形・過去形で、簡単な読解・作文・会話ができる。ドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。 ・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	最終課題 (定期試験相当、点数重視) ...70%。平常点 (普通の課題の提出状況: 点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価) ...30%。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	【事前学習】授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておいてください。(30分)。 【事後学習】基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します (難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください (30分)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回受講 (対面授業回は出席) すること。 教科書は同じですが、前期とは担当教員が変わっています。授業の進め方や成績評価基準が前期の先生とは異なりますので注意してください。 ・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	教科書は同じですが、前期とは担当教員が変わっています。授業の進め方や成績評価基準が前期の先生とは異なりますので注意してください。 担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合が多くなる可能性があります（状況に応じて授業形式が変更になる場合があります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまいかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしくお願ひします。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション、副文
第2回	副文（続き）、人称代名詞の3・4格
第3回	再帰代名詞、再帰動詞
第4回	再帰動詞（続き）、名詞の2格
第5回	冠詞類、zu不定詞
第6回	zu不定詞（続き）、分離動詞
第7回	分離動詞（続き）、話法の助動詞
第8回	動詞の三基本形
第9回	動詞の三基本形（続き）、過去形
第10回	現在完了形、受動態
第11回	受動態（続き）、形容詞の格変化
第12回	形容詞の格変化（続き）、形容詞の比較変化
第13回	比較、関係代名詞
第14回	関係代名詞（続き）、命令形
第15回	命令形（続き）、接続法について

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021001	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2M1 ~ 2M3_2K1 ~ 2K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M1 ~ 2M3_2K1 ~ 2K3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ドイツ語 ・ で学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション 発音の復習 Lektion 1 あいさつ(1) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第2回	Lektion 1 あいさつ(2) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第3回	Lektion 2 紹介(1) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第4回	Lektion 2 紹介(2) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第5回	Lektion 3 持ち物(1) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第6回	Lektion 3 持ち物(2) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第7回	Lektion 4 食事(1) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第8回	Lektion 4 食事(2) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第9回	Lektion 5 家族(1) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第10回	Lektion 5 家族(2) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第11回	Lektion 6 好きなこと(1) 不規則変化動詞、命令形
第12回	Lektion 6 好きなこと(2) 不規則変化動詞、命令形
第13回	Lektion 6 好きなこと(3) 不規則変化動詞、命令形
第14回	Lektion 7 ファッション(1) 3格、3格支配の前置詞
第15回	Lektion 7 ファッション(2) 3格、3格支配の前置詞
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021002	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2J1 ~ 2J3_2T6 ~ 2T9) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2J1 ~ 2J3_2T6 ~ 2T9		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kiyohara_akiyo_yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	作文練習問題 (細かなヒント・指定があります) を通して、文法知識の定着と語彙の補強をします。 語順や語形の変化に気を配る習慣を身につけて、ドイツ語文をインプットする際の理解が深まり、アウトプットする際の迷いが減るようにします。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語、 で学んだ知識が定着する。</li> <li>・I、 で未修の文法事項を知る。</li> <li>・ドイツ語文インプット時の理解が深まり、アウトプット時の迷いが減る。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	最終課題 (定期試験相当、点数重視) ...70%。平常点 (普通の課題の提出状況: 点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価) ...30%。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に、指定する問題の作文に挑戦しておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します (難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください (30分)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山明治、ほか 『ドイツ語作文400題』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講 (対面授業回は出席) すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、現時点では対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合を多く設定しています（今後変更になる可能性もあります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしくお願い致します。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（対面授業予定）	授業オリエンテーション、無冠詞（第1課）
第2回（オンデマンド予定）	不定冠詞（第2課）、定冠詞（第3課）
第3回（オンデマンド予定）	所有冠詞（第4課）
第4回（オンデマンド予定）	分離動詞（第5課）
第5回（オンデマンド予定）	再帰動詞（第6課）
第6回（対面授業予定）	話法の助動詞（第7課）
第7回（オンデマンド予定）	受動（第8課）
第8回（オンデマンド予定）	現在完了（第9課）
第9回（オンデマンド予定）	過去（第10課）
第10回（オンデマンド予定）	zu不定詞句（第11課）
第11回（対面授業予定）	比較（第12課）
第12回（オンデマンド予定）	従属文（第13課）
第13回（オンデマンド予定）	過去完了（第14課）
第14回（オンデマンド予定）	関係文（第15課）
第15回（対面授業予定）	接続法（第16課）



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021003	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2D1・2D2_2T1~2T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2_2T1~2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo_yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	作文練習問題 (細かなヒント・指定があります) を通して、文法知識の定着と語彙の補強をします。 語順や語形の変化に気を配る習慣を身につけて、ドイツ語文をインプットする際の理解が深まり、アウトプットする際の迷いが減るようにします。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語、 で学んだ知識が定着する。</li> <li>・I、 で未修の文法事項を知る。</li> <li>・ドイツ語文インプット時の理解が深まり、アウトプット時の迷いが減る。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	最終課題 (定期試験相当、点数重視) ...70%。平常点 (普通の課題の提出状況: 点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価) ...30%。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に、指定する問題の作文に挑戦しておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します (難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください (30分)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山明治、ほか 『ドイツ語作文400題』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講 (対面授業回は出席) すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、現時点では対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合を多く設定しています（今後変更になる可能性もあります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしくお願い致します。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（対面授業予定）	授業オリエンテーション、無冠詞（第1課）
第2回（オンデマンド予定）	不定冠詞（第2課）、定冠詞（第3課）
第3回（オンデマンド予定）	所有冠詞（第4課）
第4回（オンデマンド予定）	分離動詞（第5課）
第5回（オンデマンド予定）	再帰動詞（第6課）
第6回（対面授業予定）	話法の助動詞（第7課）
第7回（オンデマンド予定）	受動（第8課）
第8回（オンデマンド予定）	現在完了（第9課）
第9回（オンデマンド予定）	過去（第10課）
第10回（オンデマンド予定）	zu不定詞句（第11課）
第11回（対面授業予定）	比較（第12課）
第12回（オンデマンド予定）	従属文（第13課）
第13回（オンデマンド予定）	過去完了（第14課）
第14回（オンデマンド予定）	関係文（第15課）
第15回（対面授業予定）	接続法（第16課）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021004	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2G1 ~ 2G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2G1 ~ 2G3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a.guelbeyaz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠) の初級段階となる (A1) レベル (ドイツ語・ドイツ語) を修了した学生を、基礎レベルとなる次の (A2) レベルに導き、レベルの半ば (A2.1) に引き上げ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標 / Course goals	出来事の原因を問う、質問に答えること。過去のことを時系列に表現すること。休暇などに関する会話をすること。身近な人に関して話すこと。行方・経路・行先に関して話すこと。簡易メッセージを読むこと。出来事の頻度を表すこと。台所用具を命名して、食事に関して話すこと。料理店で注文し、食事の苦情を説明すること。提案や謝絶すること、因果関係について話すこと。何すべきか、何したらいいかを言うこと。再帰動詞を使って表現すること。人が何を考えているか、何を信じているかについて話すこと。教育機関・教育機会に関する会話をすること、贈り物に関して話し、誰に与えられるか等について話すことが出来るようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習 (授業への積極的参加、宿題、小テスト等) 50%、定期試験 (筆記試験) 50%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	【事前学習】 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 【事後学習】 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用 (言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙 (言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書 / Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に配布、又はメールで送ります。		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」は基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されてある点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方法・学習法の説明；ドイツ語で自己紹介；習得したドイツ語の確認
第2回	動詞の話 その（定形動詞・不定形動詞；単純動詞・複合動詞；分離動詞・非分離動詞；自動詞・他動詞；動詞の時制；現在・過去・過去完了の復習）
第3回	復習・練習・確認
第4回	名詞の話（性、数、格；定名詞・不定名詞；所有格/属格）
第5回	復習・練習・確認
第6回	動詞の話 その（再帰動詞；規則動詞・不規則動詞の時制の仕組みの比較；否定）
第7回	復習・練習・確認
第8回	複文の構造 その（主文・従属節・接続詞）；理由を表す副詞節、条件を表す副詞節
第9回	復習・練習・確認
第10回	動詞の目的語・目的格；複文の構造 その（主節・目的節）
第11回	復習・練習・確認
第12回	前置詞；前置詞付き目的語を統率する動詞
第13回	復習・練習・確認
第14回	動詞の話 その（動詞の法：直説法・仮定法）；仮定法の使用法（丁寧な表現など）
第15回	復習・練習・確認
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021005	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2E1~2E6_2F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E1~2E6_2F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.guelbeyaz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)の初級段階となる(A1)レベル(ドイツ語・ドイツ語)を修了した学生を、基礎レベルとなる次の(A2)レベルに導き、レベルの半ば(A2.1)に引き上げ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標/Course goals	出来事の原因を問う、質問に答えること。過去のことを時系列に表現すること。休暇などに関する会話をすること。身近な人に関して話すこと。行方・経路・行先に関して話すこと。簡易メッセージを読むこと。出来事の頻度を表すこと。台所用具を命名して、食事に関して話すこと。料理店で注文し、食事の苦情を説明すること。提案や謝絶すること、因果関係について話すこと。何すべきか、何したらいいかを言うこと。再帰動詞を使って表現すること。人が何を考えているか、何を信じているかについて話すこと。教育機関・教育機会に関する会話をすること、贈り物に関して話し、誰に与えられるか等について話すことが出来るようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等)50%、定期試験(筆記試験)50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード/Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書/Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に配布、又はメールで送ります。		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」は基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されてある点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方法・学習法の説明；ドイツ語で自己紹介；習得したドイツ語の確認
第2回	動詞の話 その（定形動詞・不定形動詞；単純動詞・複合動詞；分離動詞・非分離動詞；自動詞・他動詞；動詞の時制；現在・過去・過去完了の復習）
第3回	復習・練習・確認
第4回	名詞の話（性、数、格；定名詞・不定名詞；所有格 / 属格）
第5回	復習・練習・確認
第6回	動詞の話 その（再帰動詞；規則動詞・不規則動詞の時制の仕組みの比較；否定）
第7回	復習・練習・確認
第8回	複文の構造 その（主文・従属節・接続詞）；理由を表す副詞節、条件を表す副詞節
第9回	復習・練習・確認
第10回	動詞の目的語・目的格；複文の構造 その（主節・目的節）
第11回	復習・練習・確認
第12回	前置詞；前置詞付き目的語を統率する動詞
第13回	復習・練習・確認
第14回	動詞の話 その（動詞の法：直説法・仮定法）；仮定法の使用法（丁寧な表現など）
第15回	復習・練習・確認
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590021006	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2P1・2P2_2F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2P1・2P2_2F(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語 で学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	谷澤 優子 (他) 『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』 白水社 独和辞典		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション 発音の復習 Lektion 1 あいさつ(1) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第2回	Lektion 1 あいさつ(2) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第3回	Lektion 2 紹介(1) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第4回	Lektion 2 紹介(2) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第5回	Lektion 3 持ち物(1) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第6回	Lektion 3 持ち物(2) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第7回	Lektion 4 食事(1) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第8回	Lektion 4 食事(2) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第9回	Lektion 5 家族(1) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第10回	Lektion 5 家族(2) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第11回	Lektion 6 好きなこと(1) 不規則変化動詞、命令形
第12回	Lektion 6 好きなこと(2) 不規則変化動詞、命令形
第13回	Lektion 6 好きなこと(3) 不規則変化動詞、命令形
第14回	Lektion 7 ファッション(1) 3格、3格支配の前置詞
第15回	Lektion 7 ファッション(2) 3格、3格支配の前置詞
第16回	定期試験



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023001	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2M1 ~ 2M3_2K1 ~ 2K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2M1 ~ 2M3_2K1 ~ 2K3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	これまでに学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子 (他) 『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』 白水社 独和辞典		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 8 街にて (1) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第2回	Lektion 8 街にて (2) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第3回	Lektion 9 休暇 (1) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第4回	Lektion 9 休暇 (2) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第5回	Lektion 10 身体 (1) 再帰動詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第6回	Lektion 10 身体 (2) 再帰動詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第7回	Lektion 11 活動 (1) 過去形、現在完了形
第8回	Lektion 11 活動 (2) 過去形、現在完了形
第9回	Lektion 12 天候と統計 (1) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第10回	Lektion 12 天候と統計 (2) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第11回	文法補足 (1) 関係文
第12回	文法補足 (2) 関係文
第13回	文法補足 (3) 受動文
第14回	文法補足 (4) 間接話法
第15回	文法補足 (5) 非現実話法・婉曲用法
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023002	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2J1 ~ 2J3_2T6 ~ 2T9) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2J1 ~ 2J3_2T6 ~ 2T9		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kiyohara_akiyo_yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	作文練習問題 (細かなヒント・指定があります) を通して、文法知識の定着と語彙の補強をします。 語順や語形の変化に気を配る習慣を身につけて、ドイツ語文をインプットする際の理解が深まり、アウトプットする際の迷いが減るようにします。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語、 で学んだ知識が定着する。</li> <li>・I、 で未修の文法事項を知る。</li> <li>・ドイツ語文インプット時の理解が深まり、アウトプット時の迷いが減る。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	最終課題 (定期試験相当、点数重視) ...70%。平常点 (普通の課題の提出状況: 点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価) ...30%。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に、指定する問題の作文に挑戦しておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します (難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください (30分)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山明治、ほか 『ドイツ語作文400題』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講 (対面授業回は出席) すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合が多くなる可能性があります（状況に応じて授業形式が変更になる場合があります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしく申し上げます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション、無冠詞（第1課）二日目
第2回	不定冠詞（第2課）、定冠詞（第3課）二日目
第3回	所有冠詞（第4課）二日目
第4回	分離動詞（第5課）二日目
第5回	再帰動詞（第6課）二日目
第6回	話法の助動詞（第7課）二日目
第7回	受動（第8課）二日目
第8回	現在完了（第9課）二日目
第9回	過去（第10課）二日目
第10回	zu不定詞句（第11課）二日目
第11回	比較（第12課）二日目
第12回	従属文（第13課）二日目
第13回	過去完了（第14課）二日目
第14回	関係文（第15課）二日目
第15回	接続法（第16課）二日目

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023003	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2D1・2D2_2T1~2T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2_2T1~2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo_yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	対面授業日の授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	作文練習問題(細かなヒント・指定があります)を通して、文法知識の定着と語彙の補強をします。 語順や語形の変化に気を配る習慣を身につけて、ドイツ語文をインプットする際の理解が深まり、アウトプットする際の迷いが減るようにします。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語、 で学んだ知識が定着する。</li> <li>・I、 で未修の文法事項を知る。</li> <li>・ドイツ語文インプット時の理解が深まり、アウトプット時の迷いが減る。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	最終課題(定期試験相当、点数重視)...70%。平常点(普通の課題の提出状況:点数よりも、期限や指定した形式を守れているかを評価)...30%。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<b>【事前学習】</b> 授業前に、指定する問題の作文に挑戦しておいてください。(30分)。 <b>【事後学習】</b> 基本的には毎回、LACS上で提出してもらった課題を出します(難しいものではないので安心してください)。課題を解きながら、各回の学習内容を自分なりに振り返るようにしてください(30分)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福山明治、ほか 『ドイツ語作文400題』朝日出版社</li> <li>・独和辞典</li> </ul>		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回受講(対面授業回は出席)すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず自分自身で必要な手続きについて確認し、登録すること。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	担当教員（清原）が福岡市在住で県を越えた移動となるため、対面授業よりもオンライン（オンデマンド型）授業の割合が多くなる可能性があります（状況に応じて授業形式が変更になる場合があります）。皆さんのスケジュールも変則的になってしまうかと思うので大変申し訳ありませんが、オンデマンド型の便利な点も活かして、自分にあった学習計画を組み立ててください。どうぞよろしく申し上げます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション、無冠詞（第1課）二日目
第2回	不定冠詞（第2課）、定冠詞（第3課）二日目
第3回	所有冠詞（第4課）二日目
第4回	分離動詞（第5課）二日目
第5回	再帰動詞（第6課）二日目
第6回	話法の助動詞（第7課）二日目
第7回	受動（第8課）二日目
第8回	現在完了（第9課）二日目
第9回	過去（第10課）二日目
第10回	zu不定詞句（第11課）二日目
第11回	比較（第12課）二日目
第12回	従属文（第13課）二日目
第13回	過去完了（第14課）二日目
第14回	関係文（第15課）二日目
第15回	接続法（第16課）二日目

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023004	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2G1 ~ 2G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2G1 ~ 2G3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a.guelbeyaz@nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、@を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ドイツ語を受けた学生に、CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠) の基礎段階となる (A2.2) レベルのドイツ語を身につかせ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標 / Course goals	複文の仕組みを積極的に理解し、譲歩的な状況の中で起きる行われること。行動、過程、出来事を制約する条件等を表すこと。可能性、予定、イベント、活動等に関して話すこと。形容詞をより上手に使用して、比較級と最上級をふさわしく使うこと。パンフレットやちらしの内容がわかること。郵便局・郵便サービスを利用すること。好み・優先傾向、物事の種類に関して話すこと。動きの諸種類を表現すること。異なる気象条件、スケジュール、旅行計画について話すこと。物事の欠如を表現すること。はがき等を書く・読むこと。異なる場面でいろいろなことについて人に問い合わせること、銀行サービス等を利用すること。受動態を使って話すこと。除法動詞を適切に使うこと。助言を与えること。対立に対応・管理すること。行動・過程・出来事の結果について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習 (授業への積極的参加、宿題、小テスト等) 50%、定期試験 (筆記試験) 50%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用 (言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙 (言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		

教科書・教材・参考書/Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に（遅くとも一週間前に）配布、又はメールで送ります。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」とは基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されている言葉という点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ の選択的復習； 動詞の法； 複文
第2回	復習・練習・確認
第3回	与格を取る前置詞、場所や方向の表現； 形容詞変化； 譲歩節・譲歩を表す構造
第4回	復習・練習・確認
第5回	物事の比較、助言、意見を表す方法や構造； 対格を取る前置詞
第6回	復習・練習・確認
第7回	関係詞節； 話し言葉によく使う不変化詞； 本動詞の意味に応じて与格か対格を取る前置詞
第8回	復習・練習・確認
第9回	時の副詞節； 前置詞付き目的語を統率する動詞
第10回	復習・練習・確認
第11回	「zu」付き不定詞節； 結果節・結果を表す構造； 属格を取る前置詞
第12回	復習・練習・確認
第13回	受動態； 目的節・目的を表す構造
第14回	復習・練習・確認
第15回	まとめ・選択的復習
第16回	定期試験



学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023005	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2E1~2E6_2F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E1~2E6_2F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.guelbeyaz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語 を受けた学生に、CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)の基礎段階となる(A2.2)レベルのドイツ語を身につかせ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標/Course goals	複文の仕組みを積極的に理解し、譲歩的な状況の中で起きる行われること。行動、過程、出来事を制約する条件等を表すこと。可能性、予定、イベント、活動等に関して話すこと。形容詞をより上手に使用して、比較級と最上級をふさわしく使うこと。パンフレットやちらしの内容がわかること。郵便局・郵便サービスを利用すること。好み・優先傾向、物事の種類に関して話すこと。動きの諸種類を表現すること。異なる気象条件、スケジュール、旅行計画について話すこと。物事の欠如を表現すること。はがき等を書く・読むこと。異なる場面でいろいろなことについて人に問い合わせること、銀行サービス等を利用すること。受動態を使って話すこと。除法動詞を適切に使うこと。助言を与えること。対立に対応・管理すること。行動・過程・出来事の結果について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等)50%、定期試験(筆記試験)50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード/Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		

教科書・教材・参考書/Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に（遅くとも一週間前に）配布、又はメールで送ります。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」とは基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されている言葉という点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ の選択的復習； 動詞の法； 複文
第2回	復習・練習・確認
第3回	与格を取る前置詞、場所や方向の表現； 形容詞変化； 譲歩節・譲歩を表す構造
第4回	復習・練習・確認
第5回	物事の比較、助言、意見を表す方法や構造； 対格を取る前置詞
第6回	復習・練習・確認
第7回	関係詞節； 話し言葉によく使う不変化詞； 本動詞の意味に応じて与格か対格を取る前置詞
第8回	復習・練習・確認
第9回	時の副詞節； 前置詞付き目的語を統率する動詞
第10回	復習・練習・確認
第11回	「zu」付き不定詞節； 結果節・結果を表す構造； 属格を取る前置詞
第12回	復習・練習・確認
第13回	受動態； 目的節・目的を表す構造
第14回	復習・練習・確認
第15回	まとめ・選択的復習
第16回	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210590023006	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2P1・2P2_2F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2P1・2P2_2F(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	これまでに学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面对応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み、宿題 (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること (30分)。 (事後学習) 定期的に宿題を出します。また状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 8 街にて (1) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第2回	Lektion 8 街にて (2) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第3回	Lektion 9 休暇 (1) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第4回	Lektion 9 休暇 (2) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第5回	Lektion 10 身体 (1) 再帰動詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第6回	Lektion 10 身体 (2) 再帰動詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第7回	Lektion 11 活動 (1) 過去形、現在完了形
第8回	Lektion 11 活動 (2) 過去形、現在完了形
第9回	Lektion 12 天候と統計 (1) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第10回	Lektion 12 天候と統計 (2) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第11回	文法補足 (1) 関係文
第12回	文法補足 (2) 関係文
第13回	文法補足 (3) 受動文
第14回	文法補足 (4) 間接話法
第15回	文法補足 (5) 非現実話法・婉曲用法
第16回	定期試験